

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

जहानाबाद

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	5,85,582	5,39,731	11,25,313	2,22,974	1,285
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	77.66	55.01	66.80	48.32	46.01
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	922	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	84,763	38,867	1,23,630		
बालिका	77,004	32,888	1,09,892		
कुल	1,61,764	71,761	2,33,525		

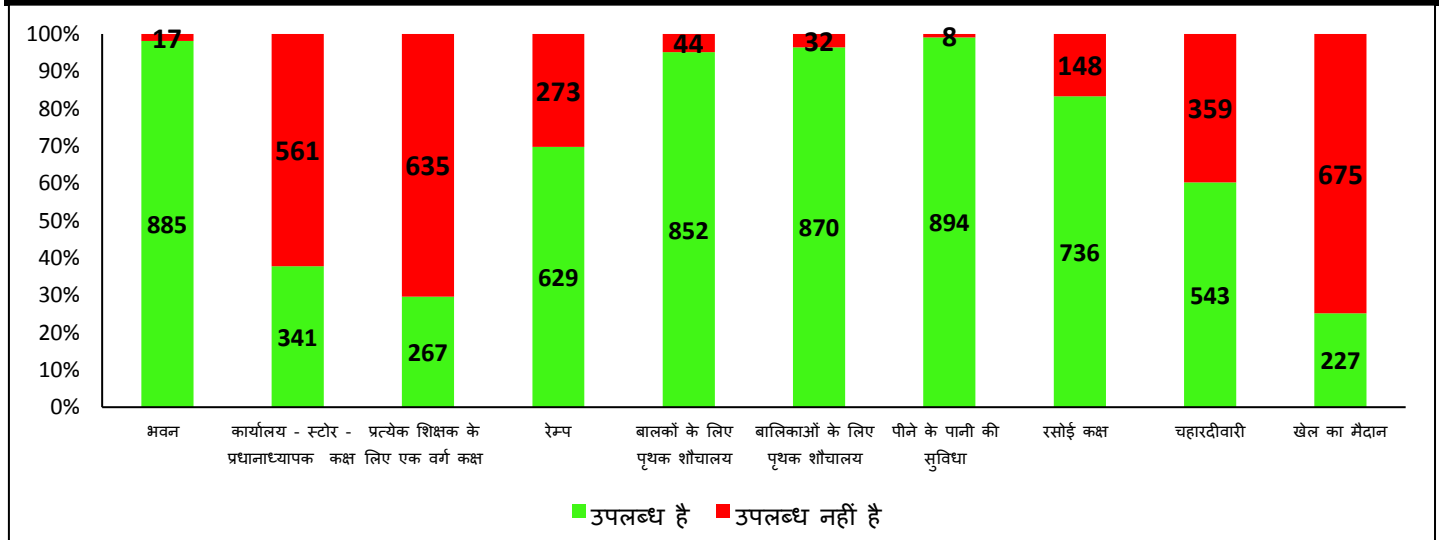
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	547	0	15	562
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	322	2	53	377
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	0	0	6
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	27	2	19	48
कुल विद्यालयों की संख्या	902	4	87	993
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	895	3	81	979
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	355	4	72	431
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.27




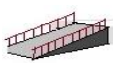





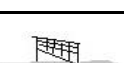
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

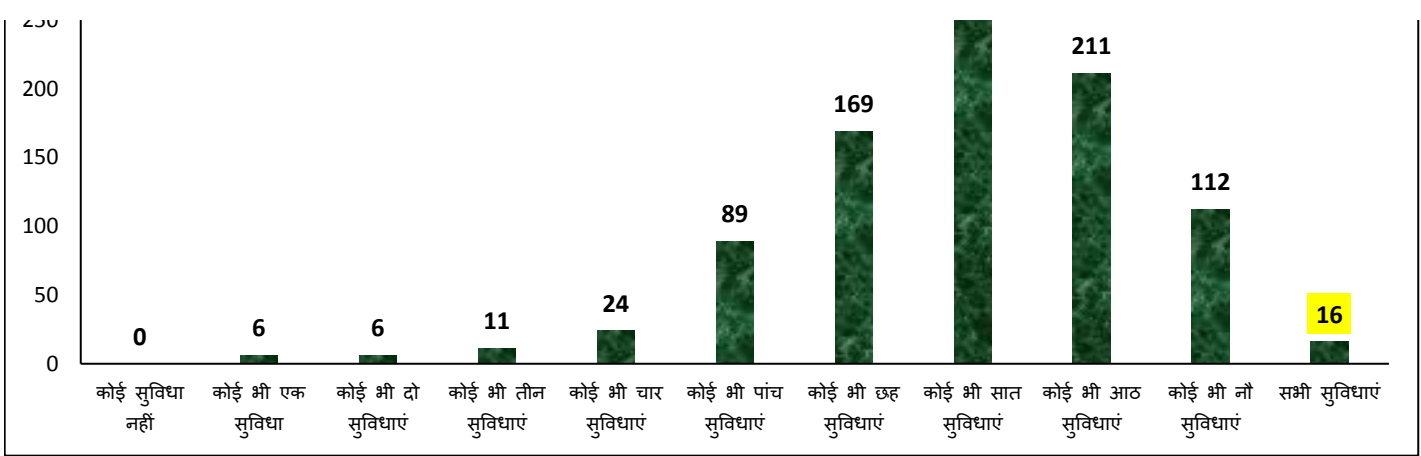
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	17	0	3	20
		प्रतिशत	1.9	0.0	3.4	2.0
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	561	1	11	573
		प्रतिशत	62.2	25.0	12.6	57.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	635	3	16	654
		प्रतिशत	70.4	75.0	18.4	65.9
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	273	3	72	348
		प्रतिशत	30.3	75.0	82.8	35.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	44	0	3	47
		प्रतिशत	4.9	0.0	3.5	4.8
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	32	0	3	35
		प्रतिशत	3.5	0.0	3.4	3.5
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	8	0	1	9
		प्रतिशत	0.9	0.0	1.1	0.9
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	148	0	-	148
		प्रतिशत	16.7	0.0	-	16.7
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	359	1	17	377
		प्रतिशत	39.8	25.0	19.5	38.0
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	675	1	14	690
		प्रतिशत	74.8	25.0	16.1	69.5
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षाओं की संख्या		4,795	13	849	5,657	
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		82.9	76.9	93.3	84.4	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	16	0	0	16	
	प्रतिशत	1.8	0.0	0.0	1.6	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		49	55	15	44	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		35	0	10	45	
20 या 20 से कम		89	0	55	144	
21-30 के मध्य		149	0	9	158	
31-40 के मध्य		158	2	5	165	
41-50 के मध्य		163	0	6	169	
50 से अधिक		308	2	2	312	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	326	0	1	327	
	प्रतिशत	59.6	0.0	6.7	58.2	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	273	2	9	284	
	प्रतिशत	76.9	50.0	12.5	65.9	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	16	0	5	21	
	प्रतिशत	1.8	0.0	5.7	2.1	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

300

250

258



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,352	51	1,823	8,226
	बालिका	6,479	17	1,239	7,735
	कुल	12,831	68	3,062	15,961
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	20,391	25	720	21,136
	बालिका	19,718	19	497	20,234
	कुल	40,109	44	1,217	41,370
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	63	0	128	191
	बालिका	80	0	104	184
	कुल	143	0	232	375
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,885	126	2,470	50,481
	बालिका	49,668	135	1,146	50,949
	कुल	97,553	261	3,616	1,01,430
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	74,691	202	5,141	80,034
	बालिका	75,945	171	2,986	79,102
	कुल	1,50,636	373	8,127	1,59,136
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,189	0	265	3,454
	बालिका	3,359	0	177	3,536
	कुल	6,548	0	442	6,990

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,017	105	994	5,116
	बालिका	4,364	18	654	5,036
	कुल	8,381	123	1,648	10,152
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	10,306	34	194	10,534
	बालिका	10,134	9	143	10,286
	कुल	20,440	43	337	20,820
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	14	0	71	85
	बालिका	27	0	73	100
	कुल	41	0	144	185
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	25,942	96	1,176	27,214

	बालिका	26,668	72	700	27,440
	कुल	52,610	168	1,876	54,654
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	40,279	235	2,435	42,949
	बालिका	41,193	99	1,570	42,862
	कुल	81,472	334	4,005	85,811
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,488	0	89	1,577
	बालिका	1,740	5	82	1,827
	कुल	3,228	5	171	3,404

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	10,369	156	2,817	13,342
	बालिका	10,843	35	1,893	12,771
	कुल	21,212	191	4,710	26,113
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	30,697	59	914	31,670
	बालिका	29,852	28	640	30,520
	कुल	60,549	87	1,554	62,190
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	77	0	199	276
	बालिका	107	0	177	284
	कुल	184	0	376	560
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	73,827	222	3,646	77,695
	बालिका	76,336	207	1,846	78,389
	कुल	1,50,163	429	5,492	1,56,084
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,14,970	437	7,576	1,22,983
	बालिका	1,17,138	270	4,556	1,21,964
	कुल	2,32,108	707	12,132	2,44,947
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,677	0	354	5,031
	बालिका	5,099	5	259	5,363
	कुल	9,776	5	613	10,394

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	32	32
21 से 60 के मध्य	42	0	7	49
61 से 120 के मध्य	252	1	7	260
121 से 200 के मध्य	226	1	12	239
201 से 300 के मध्य	115	1	13	129
301 से 500 के मध्य	159	1	11	171
500 से ज्यादा	108	0	5	113

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,150	27	963	4,140
	महिला	2,219	2	139	2,360
	कुल	5,369	29	1,103	6,501
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	41.3	6.9	12.6	36.3

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	137	3	57	197
	प्रतिशत	15.2	75.0	65.5	19.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	7	0	0	7
	प्रतिशत	0.8	0.0	0.0	0.7
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,853	29	1,023	2,905
	प्रतिशत	34.5	100.0	92.7	44.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		44	25	11	38
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		61	1	56	118
21 से 40 के मध्य		392	2	18	412
41 से 60 के मध्य		292	1	5	298
61 से 80 के मध्य		107	0	1	108
81 से 100 के मध्य		34	0	2	36
100 से अधिक		16	0	0	16
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	386	0	0	386
	प्रतिशत	70.6	0.0	0.0	69.1
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	257	1	9	267
	प्रतिशत	72.4	25.0	12.9	62.2
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		157	0	2	159
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	157	0	2	159
	प्रतिशत	100.0	0.0	100.0	100.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		297	1	11	309
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	218	0	8	226
	प्रतिशत	73.4	0.0	72.7	73.1

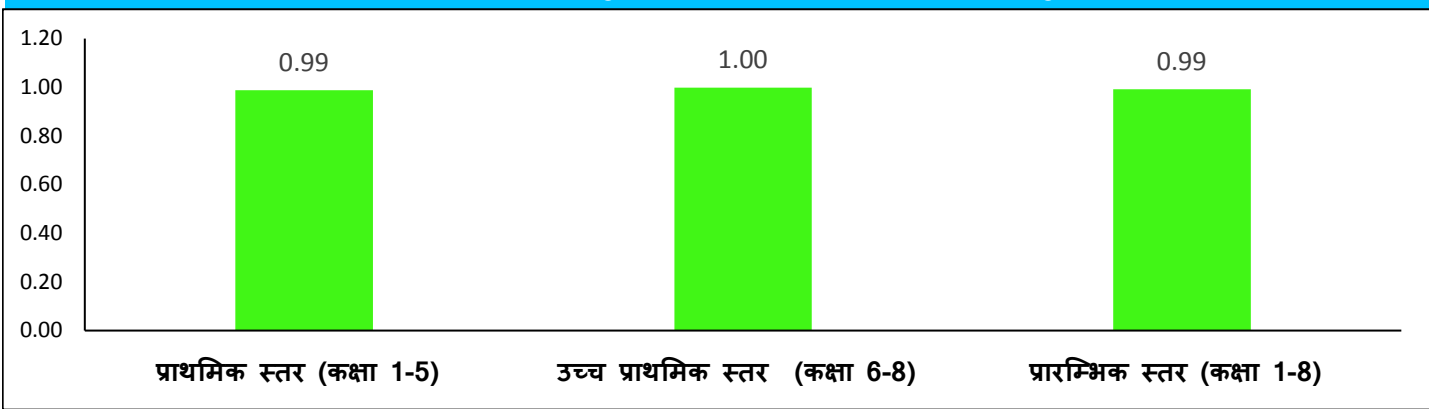
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	275	1	66	342
	प्रतिशत	30.5	25.0	75.9	34.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	531	0	4	535
	प्रतिशत	97.1	0.0	26.7	95.2
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	334	4	41	379
	प्रतिशत	94.1	100.0	56.9	87.9
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	828	3	78	909
	प्रतिशत	91.8	75.0	89.7	91.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	851	4	-	855
	प्रतिशत	94.3	100.0	-	94.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	305	1	-	306
	प्रतिशत	33.8	25.0	-	33.8

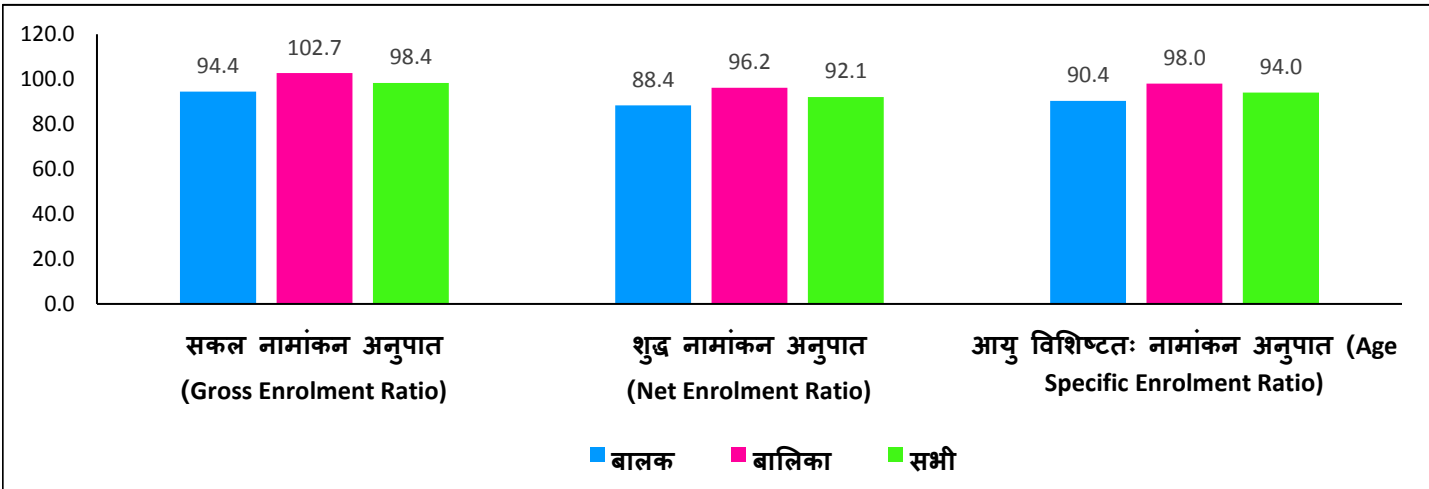
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

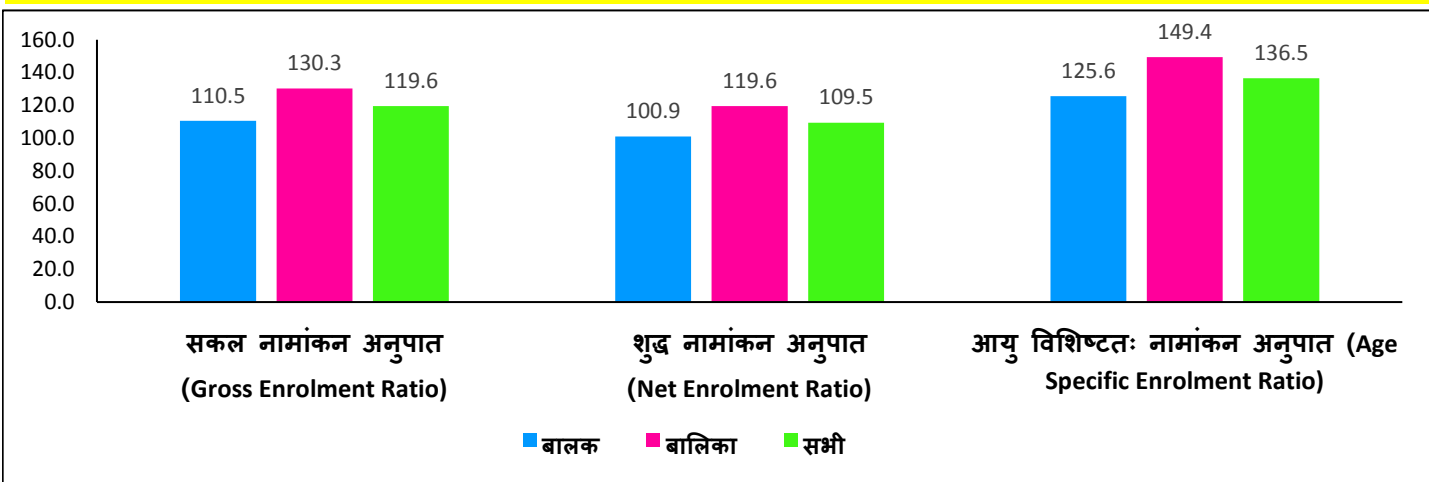


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

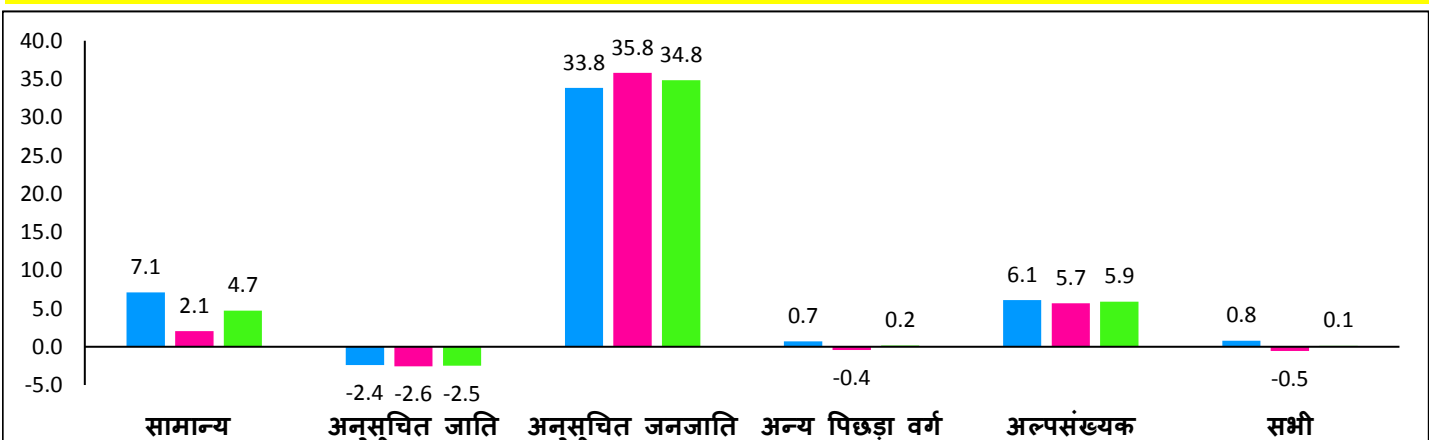


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

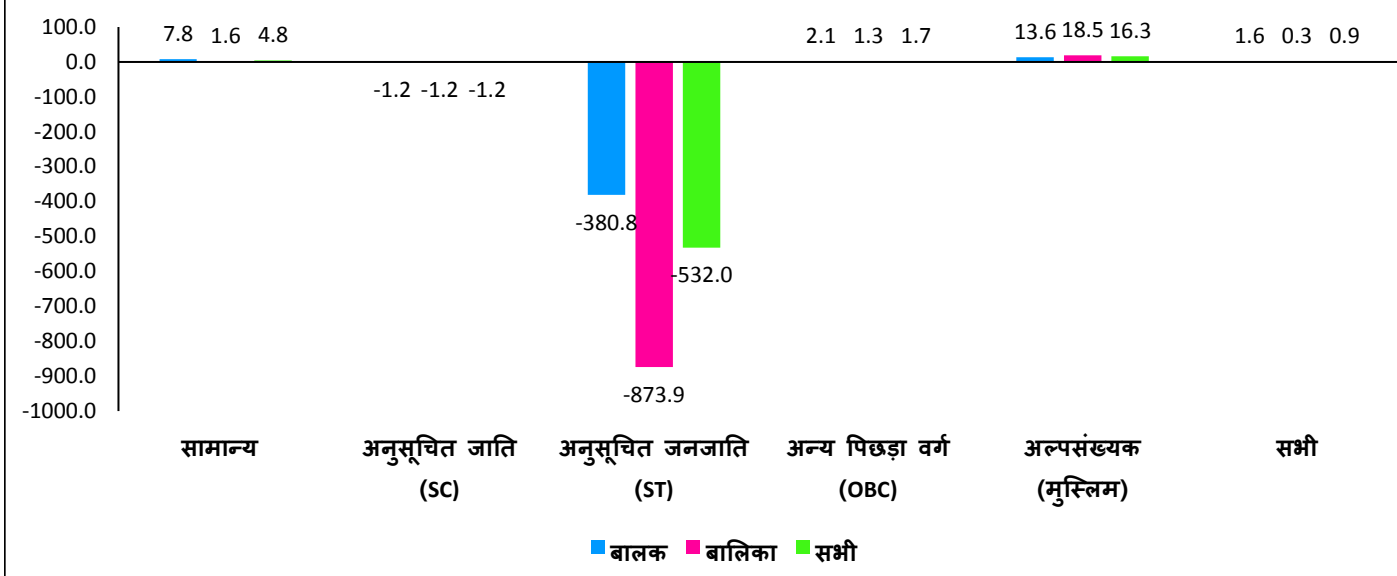
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

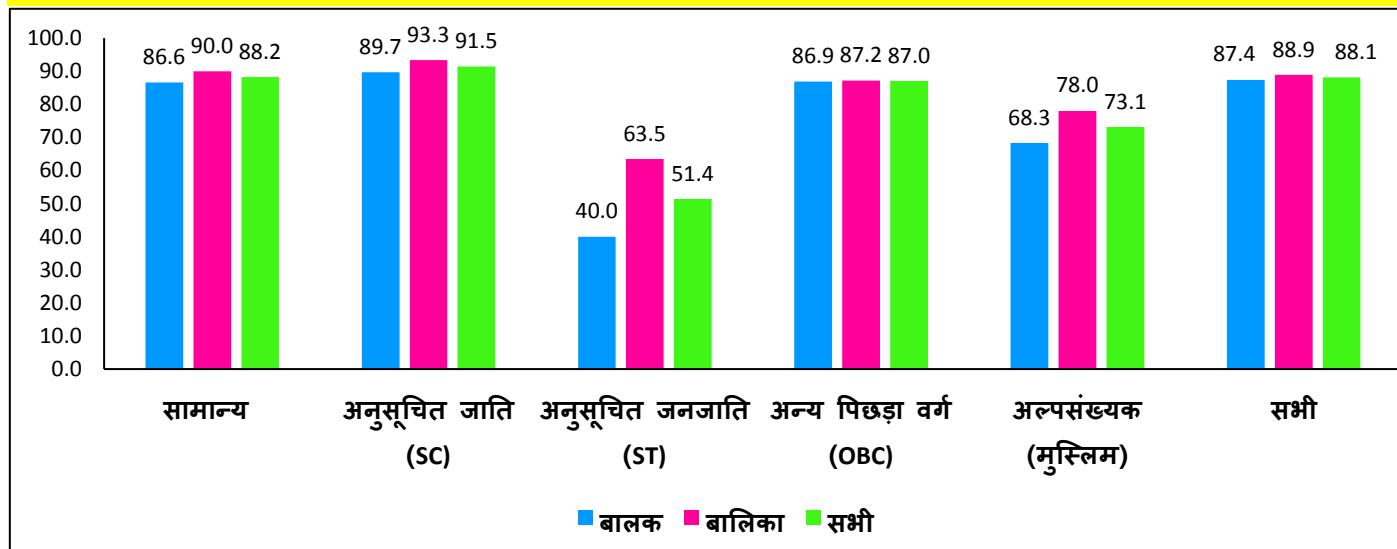
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

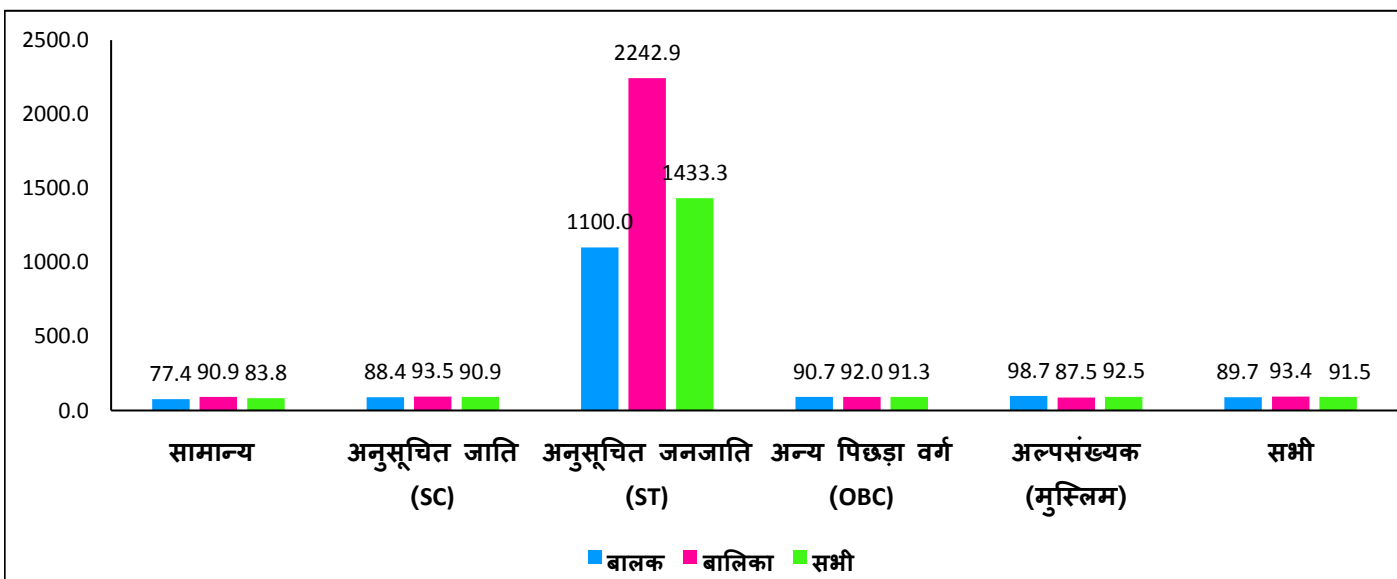


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

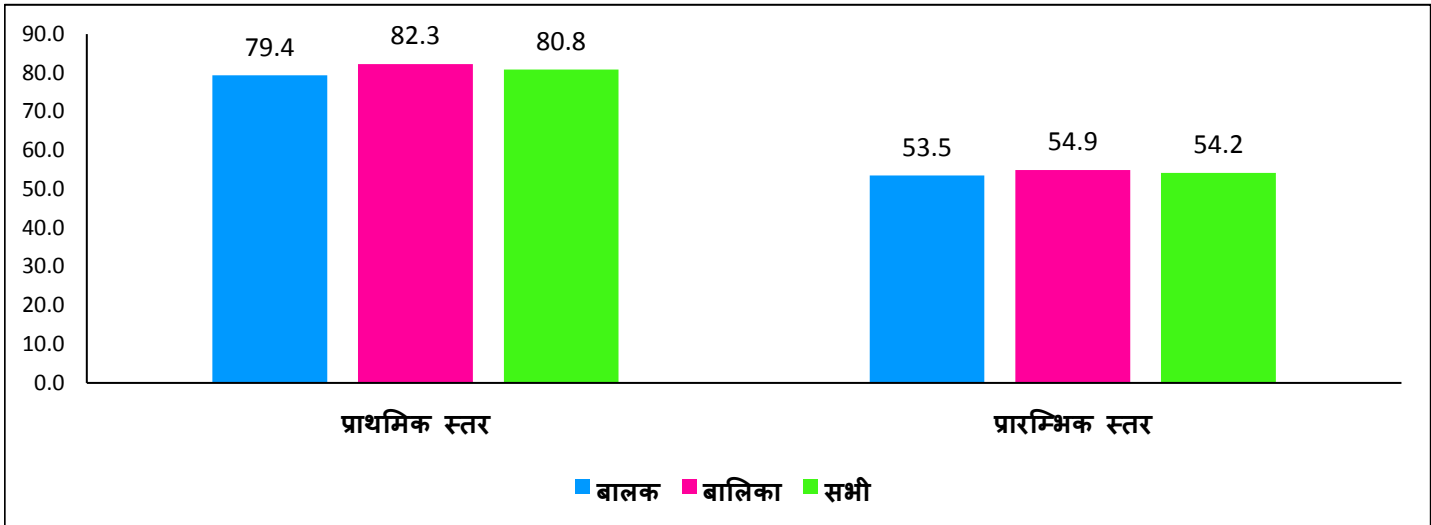
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com