

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

शिवहर

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	3,46,673	3,09,573	6,56,246	96,655	318
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	61.31	45.26	53.78	39.70	37.45
लिंगानुपात	893		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	929	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	51,753	23,437	75,190		
बालिका	45,806	18,834	64,640		
कुल	97,553	42,236	1,39,789		

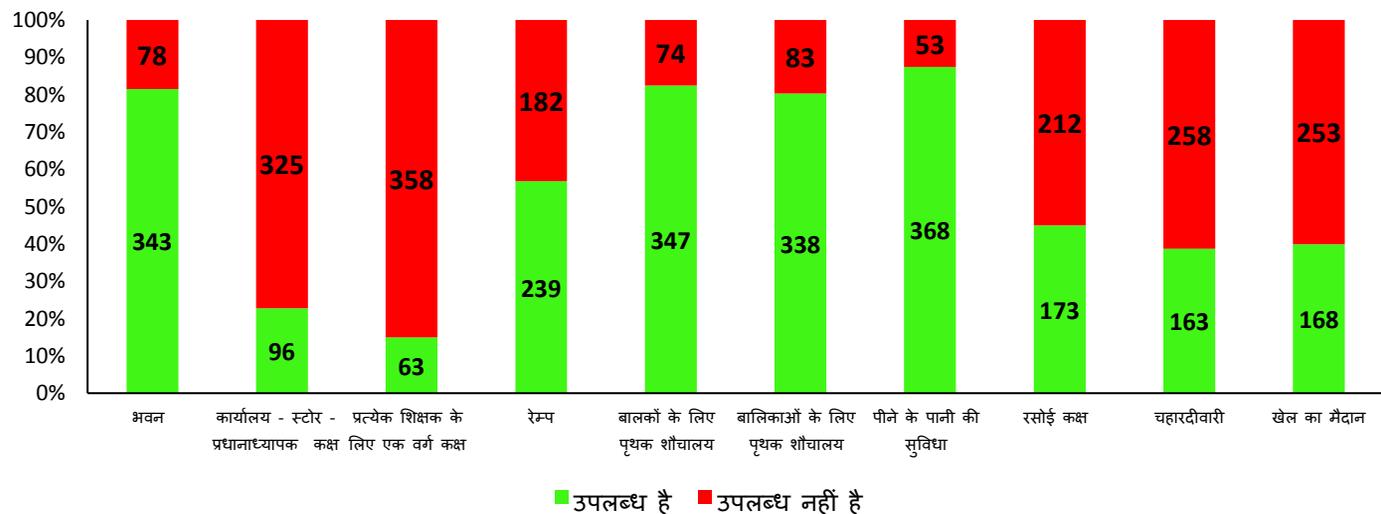
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	233	0	10	243
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	172	11	26	209
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	1	0	0	1
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	15	6	0	21
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>421</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>474</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	419	16	36	471
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	188	17	26	231
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.04</b>

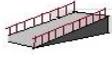
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

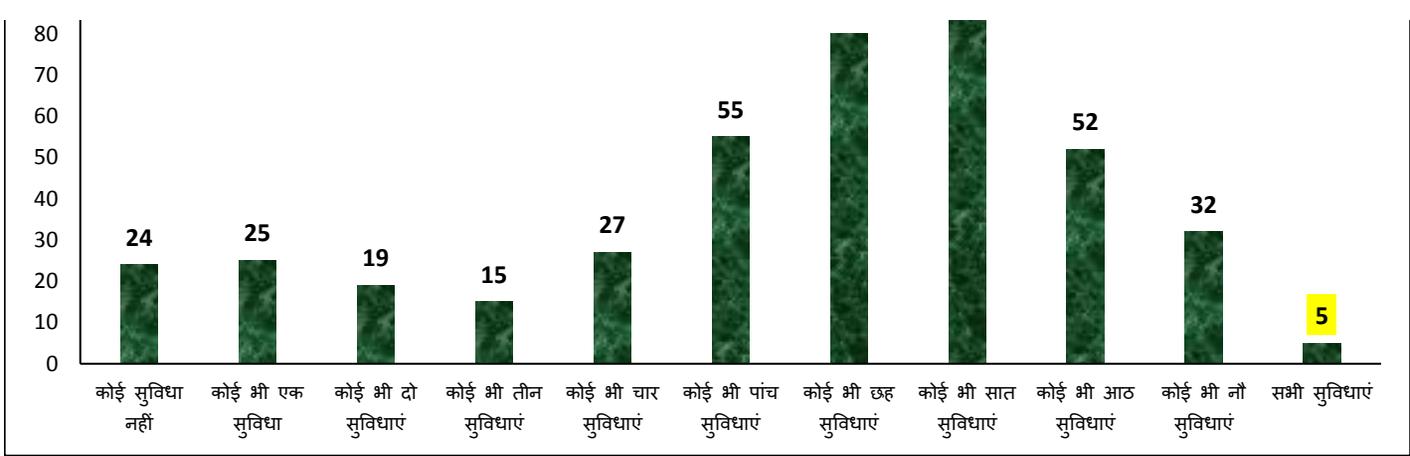
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	78	0	1	79
		प्रतिशत	18.5	0.0	2.8	16.7
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	325	11	5	341
		प्रतिशत	77.2	64.7	13.9	71.9
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	358	15	5	378
		प्रतिशत	85.0	88.2	13.9	79.7
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	182	16	34	232
		प्रतिशत	43.2	94.1	94.4	48.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	74	1	3	78
		प्रतिशत	17.6	5.9	8.3	16.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	83	1	3	87
		प्रतिशत	19.7	5.9	8.3	18.4
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	53	0	0	53
		प्रतिशत	12.6	0.0	0.0	11.2
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	212	5	-	217
		प्रतिशत	55.1	62.5	-	55.2
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	258	11	6	275
		प्रतिशत	61.3	64.7	16.7	58.0
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	253	5	8	266
		प्रतिशत	60.1	29.4	22.2	56.1
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		2,202	98	299	2,599	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		72.6	72.4	98.7	75.6	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	3	0	0	3	
	प्रतिशत	0.7	0.0	0.0	0.6	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		<b>71</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		82	0	0	82	
20 या 20 से कम		17	1	23	41	
21-30 के मध्य		18	1	10	29	
31-40 के मध्य		48	3	1	52	
41-50 के मध्य		44	3	1	48	
50 से अधिक		212	9	1	222	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	126	0	0	126	
	प्रतिशत	54.1	0.0	0.0	51.9	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	175	14	3	192	
	प्रतिशत	93.1	82.4	11.5	83.1	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	5	0	0	5	
	प्रतिशत	1.2	0.0	0.0	1.1	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

100  
90

80

87



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,336	720	954	10,010
	बालिका	8,492	832	657	9,981
	<b>कुल</b>	<b>16,828</b>	<b>1,552</b>	<b>1,611</b>	<b>19,991</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	10,985	68	378	11,431
	बालिका	10,260	50	224	10,534
	<b>कुल</b>	<b>21,245</b>	<b>118</b>	<b>602</b>	<b>21,965</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	42	0	44	86
	बालिका	50	0	37	87
	<b>कुल</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>173</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	37,047	693	1,458	39,198
	बालिका	37,035	828	866	38,729
	<b>कुल</b>	<b>74,082</b>	<b>1,521</b>	<b>2,324</b>	<b>77,927</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	56,410	1,481	2,834	60,725
	बालिका	55,837	1,710	1,784	59,331
	<b>कुल</b>	<b>1,12,247</b>	<b>3,191</b>	<b>4,618</b>	<b>1,20,056</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	8,413	1,109	311	9,833
	बालिका	8,641	1,310	279	10,230
	<b>कुल</b>	<b>17,054</b>	<b>2,419</b>	<b>590</b>	<b>20,063</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	3,552	409	254	4,215
	बालिका	4,084	434	201	4,719
	<b>कुल</b>	<b>7,636</b>	<b>843</b>	<b>455</b>	<b>8,934</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,612	45	90	3,747
	बालिका	3,783	28	76	3,887
	<b>कुल</b>	<b>7,395</b>	<b>73</b>	<b>166</b>	<b>7,634</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	8	0	17	25
	बालिका	7	0	7	14
	<b>कुल</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>39</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	13,683	335	370	14,388

	बालिका	14,356	431	256	15,043
	<b>कुल</b>	<b>28,039</b>	<b>766</b>	<b>626</b>	<b>29,431</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	20,855	789	731	22,375
	बालिका	22,230	893	540	23,663
	<b>कुल</b>	<b>43,085</b>	<b>1,682</b>	<b>1,271</b>	<b>46,038</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,231	558	120	2,909
	बालिका	2,950	734	118	3,802
	<b>कुल</b>	<b>5,181</b>	<b>1,292</b>	<b>238</b>	<b>6,711</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,888	1,129	1,208	14,225
	बालिका	12,576	1,266	858	14,700
	<b>कुल</b>	<b>24,464</b>	<b>2,395</b>	<b>2,066</b>	<b>28,925</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	14,597	113	468	15,178
	बालिका	14,043	78	300	14,421
	<b>कुल</b>	<b>28,640</b>	<b>191</b>	<b>768</b>	<b>29,599</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	50	0	61	111
	बालिका	57	0	44	101
	<b>कुल</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>212</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	50,730	1,028	1,828	53,586
	बालिका	51,391	1,259	1,122	53,772
	<b>कुल</b>	<b>1,02,121</b>	<b>2,287</b>	<b>2,950</b>	<b>1,07,358</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	77,265	2,270	3,565	83,100
	बालिका	78,067	2,603	2,324	82,994
	<b>कुल</b>	<b>1,55,332</b>	<b>4,873</b>	<b>5,889</b>	<b>1,66,094</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,644	1,667	431	12,742
	बालिका	11,591	2,044	397	14,032
	<b>कुल</b>	<b>22,235</b>	<b>3,711</b>	<b>828</b>	<b>26,774</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	0	0
21 से 60 के मध्य	9	0	6	15
61 से 120 के मध्य	36	1	4	41
121 से 200 के मध्य	93	1	16	110
201 से 300 के मध्य	86	4	5	95
301 से 500 के मध्य	93	8	5	106
500 से ज्यादा	104	3	0	107

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	1,442	90	311	<b>1,843</b>
	महिला	821	12	0	<b>833</b>
	<b>कुल</b>	<b>2,263</b>	<b>102</b>	<b>311</b>	<b>2,676</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.3	11.8	0.0	<b>31.1</b>

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	77	9	36	122
	प्रतिशत	18.3	52.9	100.0	25.7
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	17	0	0	17
	प्रतिशत	4.0	0.0	0.0	3.6
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	936	88	311	1,335
	प्रतिशत	41.4	86.3	100.0	49.9
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		69	48	19	63
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		9	1	23	33
21 से 40 के मध्य		42	2	11	55
41 से 60 के मध्य		116	6	1	123
61 से 80 के मध्य		116	4	1	121
81 से 100 के मध्य		63	2	0	65
100 से अधिक		74	2	0	76
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	216	0	0	216
	प्रतिशत	93.1	0.0	0.0	89.3
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	178	14	2	194
	प्रतिशत	94.7	82.4	7.7	84.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		159	0	0	159
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	150	0	0	150
	प्रतिशत	94.3	0.0	0.0	94.3
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		167	8	2	177
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	134	4	2	140
	प्रतिशत	80.2	50.0	100.0	79.1

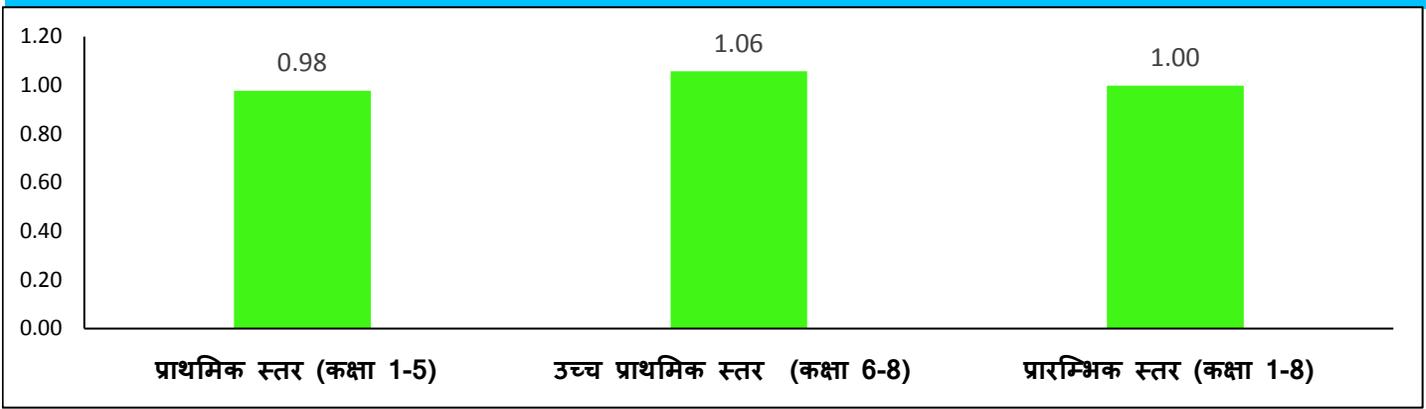
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	364	10	28	402
	प्रतिशत	86.5	58.8	77.8	84.8
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	227	0	9	236
	प्रतिशत	97.4	0.0	90.0	97.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	156	14	19	189
	प्रतिशत	83.0	82.4	73.1	81.8
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	415	12	35	462
	प्रतिशत	98.6	70.6	97.2	97.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	417	14	-	431
	प्रतिशत	99.0	82.4	-	98.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	187	1	-	188
	प्रतिशत	44.4	5.9	-	42.9

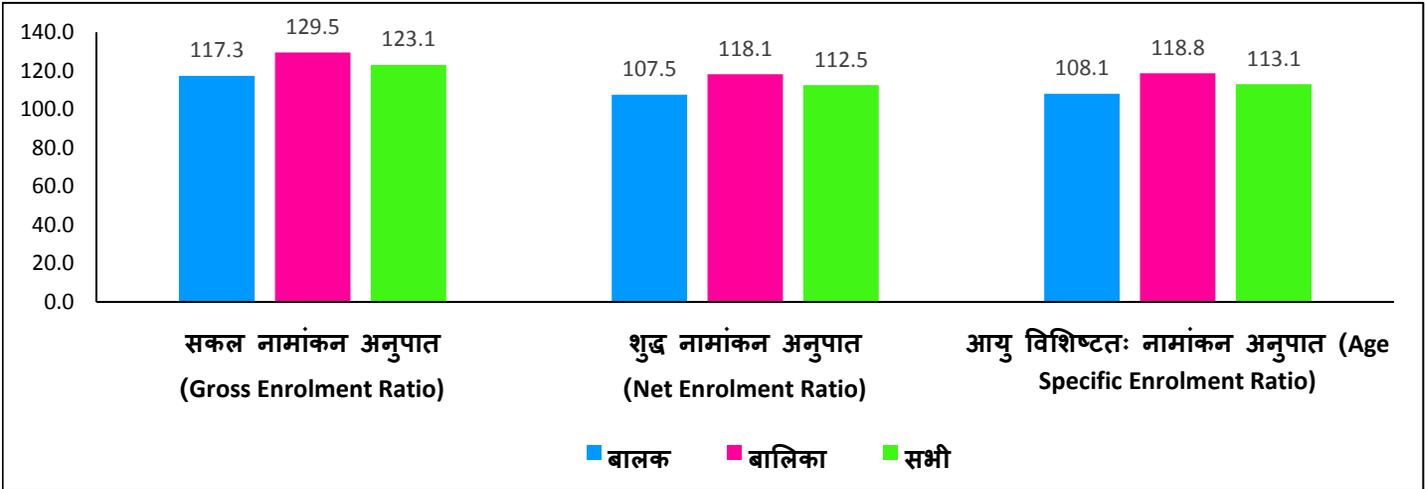
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

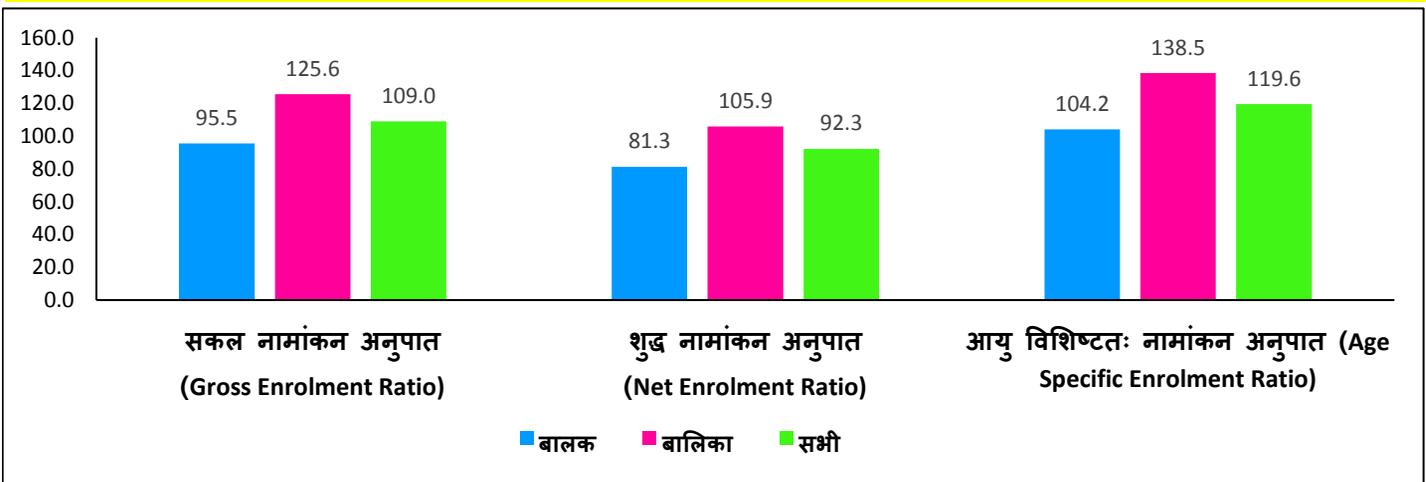


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

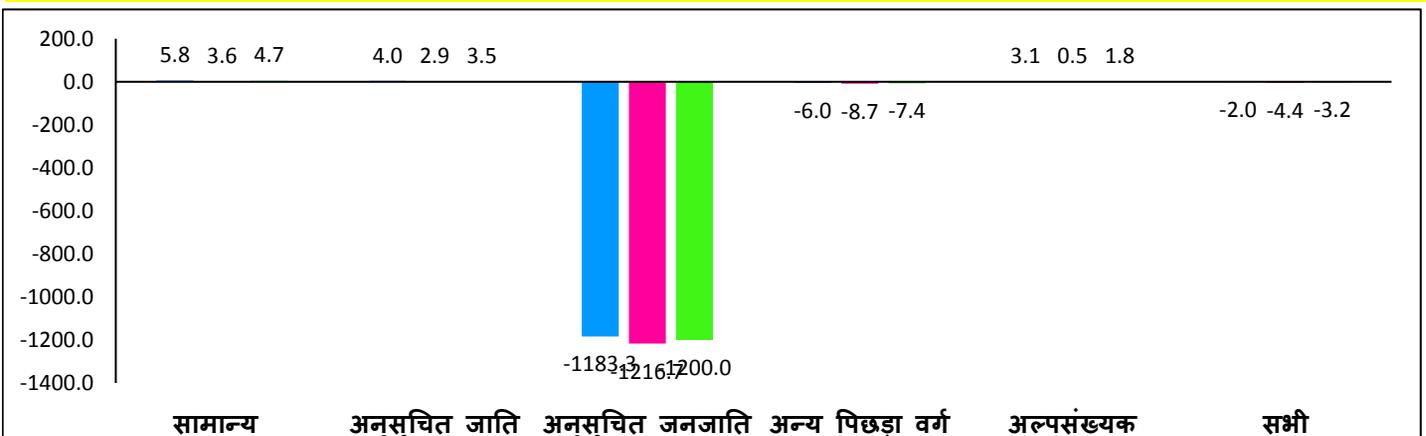


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

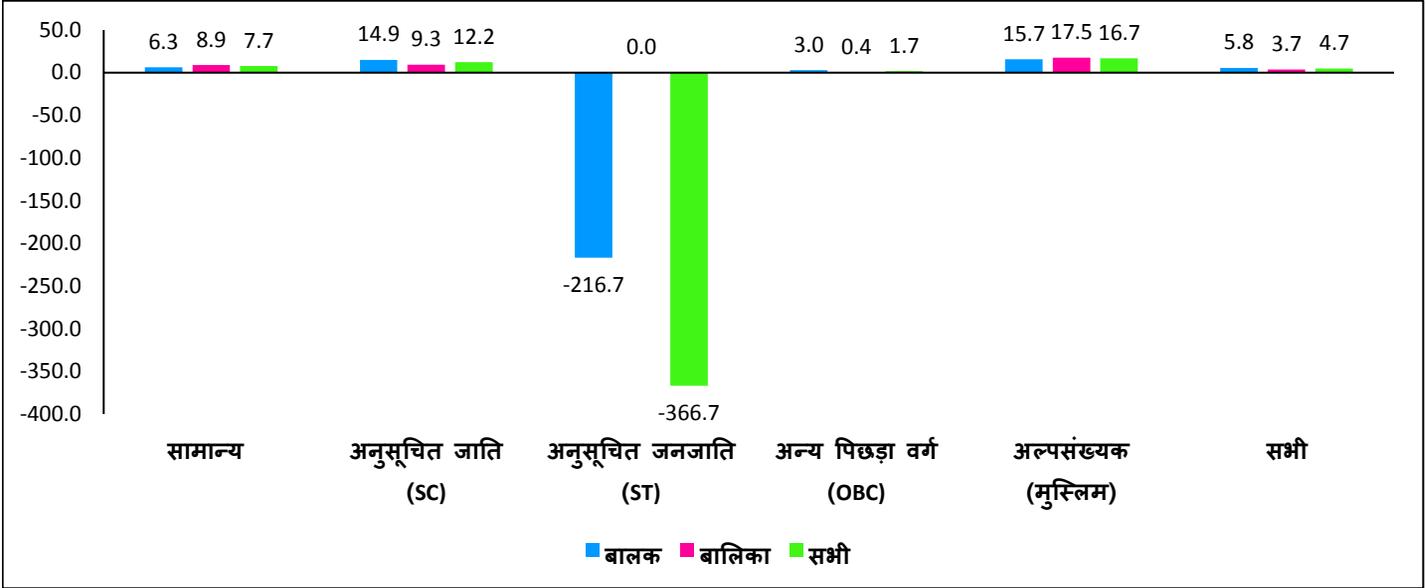
### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)	(ST)	(OBC)	(मुस्लिम)
------	------	-------	-----------

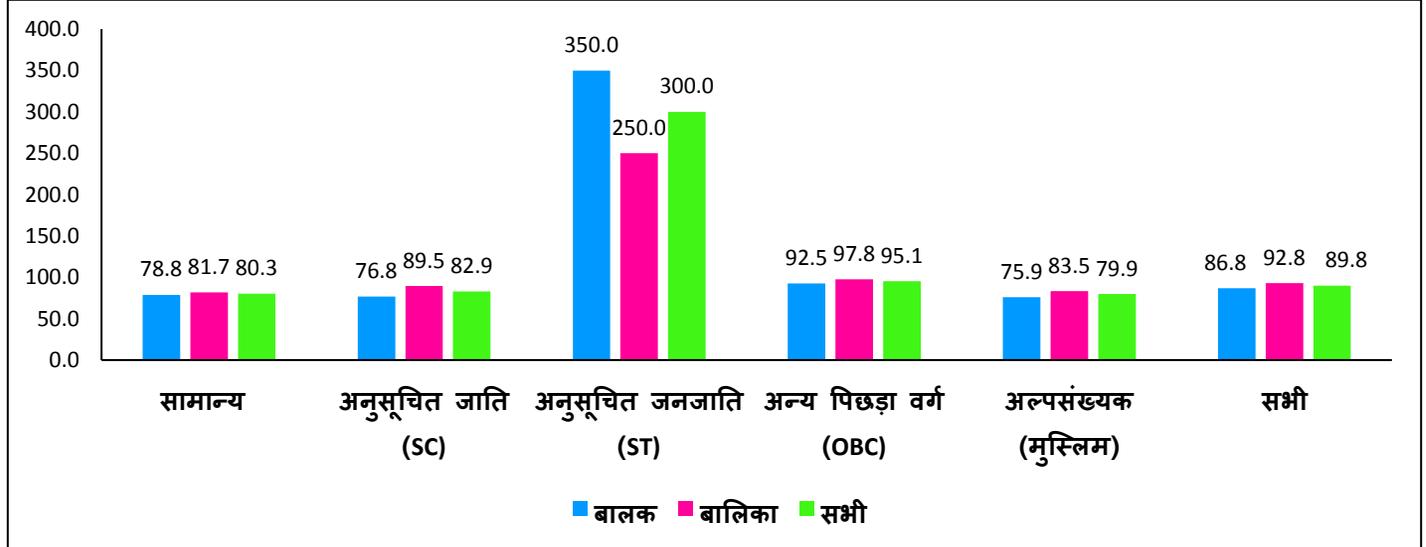
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

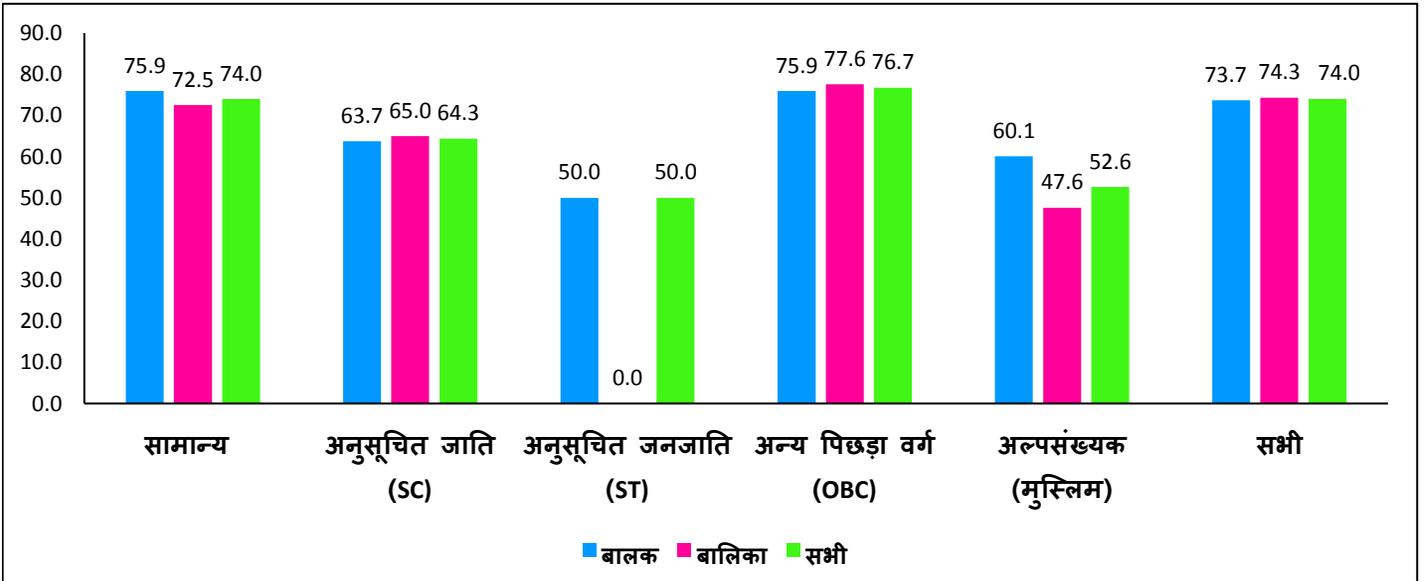


### सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

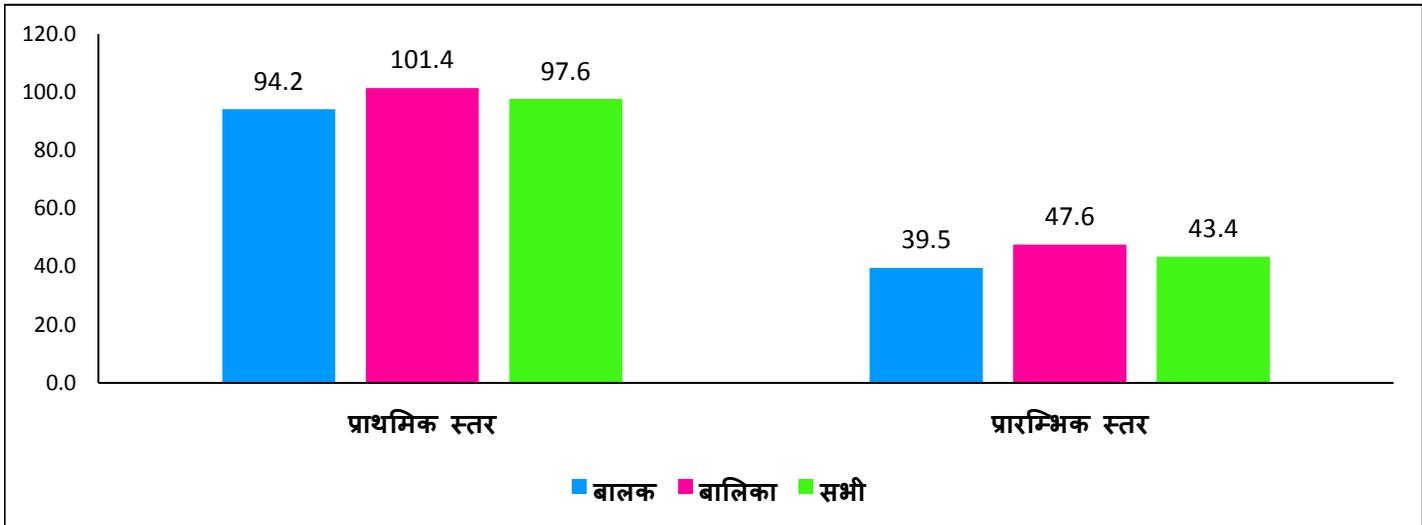
#### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



#### उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com