

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :**

**समस्तीपुर**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	22,30,003	20,31,563	42,61,566	8,03,128	1,884
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.25	51.51	61.86	48.17	62.02
<b>लिंगानुपात</b>	911		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	923	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,22,343	1,55,710	4,78,053		
बालिका	2,95,387	1,30,666	4,26,053		
<b>कुल</b>	<b>6,17,729</b>	<b>2,86,361</b>	<b>9,04,090</b>		

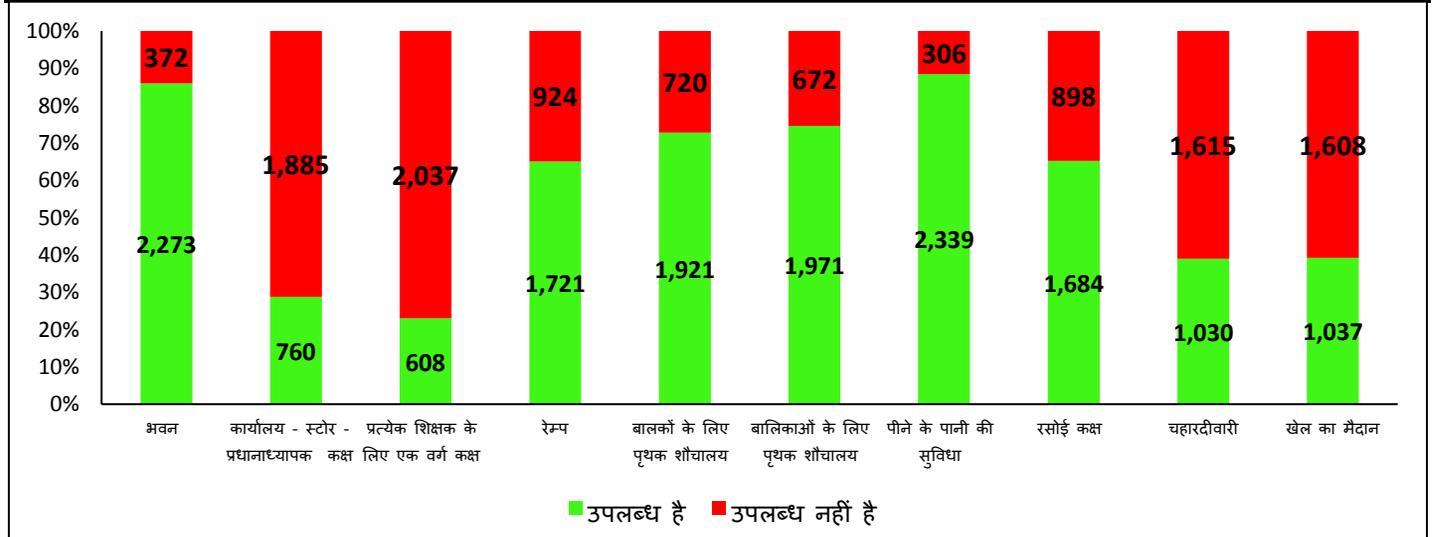
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,656	0	75	1,731
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	912	6	138	1,056
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	21	0	0	21
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	56	9	11	76
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,645</b>	<b>15</b>	<b>224</b>	<b>2,884</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,624	12	223	2,859
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	989	15	149	1,153
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.48</b>

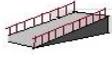
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

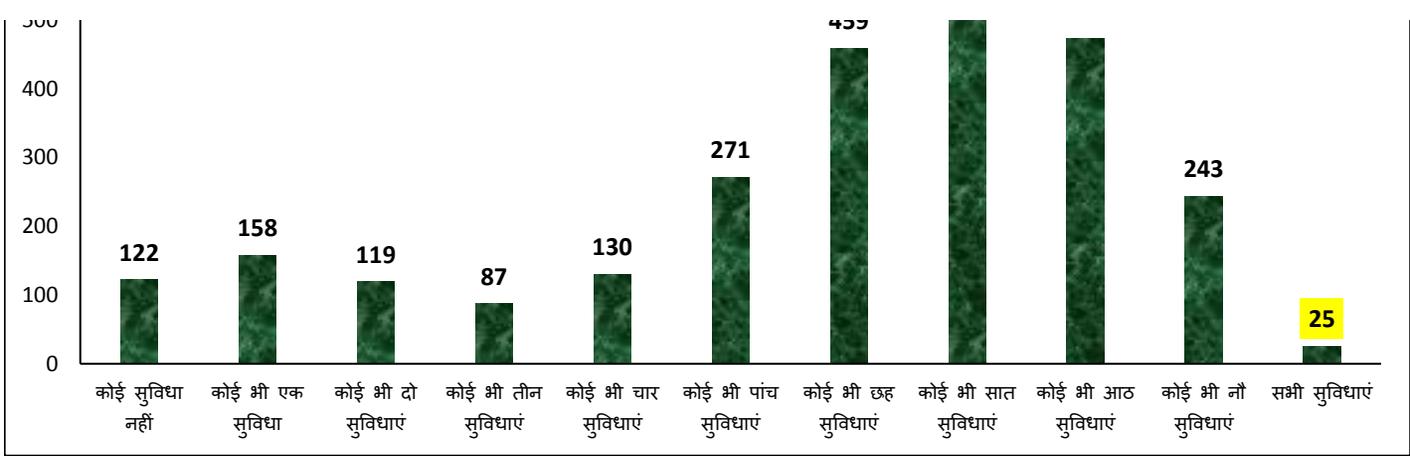


**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	372	0	6	378
		प्रतिशत	14.1	0.0	2.7	13.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,885	12	24	1,921
		प्रतिशत	71.3	80.0	10.7	66.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	2,037	14	32	2,083
		प्रतिशत	77.0	93.3	14.3	72.2
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	924	11	198	1,133
		प्रतिशत	34.9	73.3	88.4	39.3
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	720	6	9	735
		प्रतिशत	27.3	40.0	4.0	25.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	672	5	8	685
		प्रतिशत	25.4	33.3	3.6	23.8
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	306	1	5	312
		प्रतिशत	11.6	6.7	2.2	10.8
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	898	4	-	902
		प्रतिशत	34.8	44.4	-	34.8
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	1,615	11	29	1,655
		प्रतिशत	61.1	73.3	12.9	57.4
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,608	8	34	1,650
		प्रतिशत	60.8	53.3	15.2	57.2
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		15,551	72	2,197	17,820	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	43.9	98.4	84.7	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	66	0	1	67	
	प्रतिशत	2.5	0.0	0.4	2.3	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		57	48	15	51	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		390	1	7	398	
20 या 20 से कम		136	1	160	297	
21-30 के मध्य		263	1	30	294	
31-40 के मध्य		386	4	10	400	
41-50 के मध्य		365	1	8	374	
50 से अधिक		1,105	7	9	1,121	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	941	0	6	947	
	प्रतिशत	56.8	0.0	8.0	54.7	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	847	11	20	878	
	प्रतिशत	85.6	73.3	13.4	76.1	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	25	0	12	37	
	प्रतिशत	0.9	0.0	5.4	1.3	

### बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या





#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	24,991	380	4,576	29,947
	बालिका	26,938	501	2,554	29,993
	<b>कुल</b>	<b>51,929</b>	<b>881</b>	<b>7,130</b>	<b>59,940</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	74,303	42	1,880	76,225
	बालिका	73,437	28	1,144	74,609
	<b>कुल</b>	<b>1,47,740</b>	<b>70</b>	<b>3,024</b>	<b>1,50,834</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	575	0	357	932
	बालिका	436	0	214	650
	<b>कुल</b>	<b>1,011</b>	<b>0</b>	<b>571</b>	<b>1,582</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,89,949	637	8,894	1,99,480
	बालिका	1,93,991	542	4,641	1,99,174
	<b>कुल</b>	<b>3,83,940</b>	<b>1,179</b>	<b>13,535</b>	<b>3,98,654</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,89,818	1,059	15,707	3,06,584
	बालिका	2,94,802	1,071	8,553	3,04,426
	<b>कुल</b>	<b>5,84,620</b>	<b>2,130</b>	<b>24,260</b>	<b>6,11,010</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	29,613	804	884	31,301
	बालिका	30,954	841	555	32,350
	<b>कुल</b>	<b>60,567</b>	<b>1,645</b>	<b>1,439</b>	<b>63,651</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	13,499	308	1,767	15,574	
	बालिका	16,087	263	858	17,208	
	<b>कुल</b>	<b>29,586</b>	<b>571</b>	<b>2,625</b>	<b>32,782</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	30,300	42	519	30,861	
	बालिका	32,051	39	364	32,454	
	<b>कुल</b>	<b>62,351</b>	<b>81</b>	<b>883</b>	<b>63,315</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	176	0	53	229
		बालिका	175	0	28	203
<b>कुल</b>		<b>351</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>432</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	93,164	331	2,417	95,912	

	बालिका	1,03,641	327	1,271	1,05,239
	<b>कुल</b>	<b>1,96,805</b>	<b>658</b>	<b>3,688</b>	<b>2,01,151</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,37,139	681	4,756	1,42,576
	बालिका	1,51,954	629	2,521	1,55,104
	<b>कुल</b>	<b>2,89,093</b>	<b>1,310</b>	<b>7,277</b>	<b>2,97,680</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	11,835	388	242	12,465
	बालिका	14,876	322	176	15,374
	<b>कुल</b>	<b>26,711</b>	<b>710</b>	<b>418</b>	<b>27,839</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	38,490	688	6,343	45,521
	बालिका	43,025	764	3,412	47,201
	<b>कुल</b>	<b>81,515</b>	<b>1,452</b>	<b>9,755</b>	<b>92,722</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,04,603	84	2,399	1,07,086
	बालिका	1,05,488	67	1,508	1,07,063
	<b>कुल</b>	<b>2,10,091</b>	<b>151</b>	<b>3,907</b>	<b>2,14,149</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	751	0	410	1,161
	बालिका	611	0	242	853
	<b>कुल</b>	<b>1,362</b>	<b>0</b>	<b>652</b>	<b>2,014</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,83,113	968	11,311	2,95,392
	बालिका	2,97,632	869	5,912	3,04,413
	<b>कुल</b>	<b>5,80,745</b>	<b>1,837</b>	<b>17,223</b>	<b>5,99,805</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,26,957	1,740	20,463	4,49,160
	बालिका	4,46,756	1,700	11,074	4,59,530
	<b>कुल</b>	<b>8,73,713</b>	<b>3,440</b>	<b>31,537</b>	<b>9,08,690</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	41,448	1,192	1,126	43,766
	बालिका	45,830	1,163	731	47,724
	<b>कुल</b>	<b>87,278</b>	<b>2,355</b>	<b>1,857</b>	<b>91,490</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	93	94
21 से 60 के मध्य	29	0	9	38
61 से 120 के मध्य	382	3	28	413
121 से 200 के मध्य	702	4	35	741
201 से 300 के मध्य	490	2	26	518
301 से 500 के मध्य	459	3	20	482
500 से ज्यादा	582	3	13	598

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,257	79	1,945	10,281
	महिला	6,172	16	368	6,556
	<b>कुल</b>	<b>14,429</b>	<b>95</b>	<b>2,313</b>	<b>16,837</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	42.8	16.8	15.9	38.9

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	372	7	145	524
	प्रतिशत	14.1	46.7	64.7	18.2
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	157	0	5	162
	प्रतिशत	5.9	0.0	2.2	5.6
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,583	76	2,124	6,783
	प्रतिशत	31.8	80.0	91.8	40.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		61	37	14	54
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		37	3	150	190
21 से 40 के मध्य		490	2	37	529
41 से 60 के मध्य		906	5	9	920
61 से 80 के मध्य		559	4	2	565
81 से 100 के मध्य		297	0	4	301
100 से अधिक		355	1	7	363
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,510	0	5	1,515
	प्रतिशत	91.2	0.0	6.8	87.7
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	919	11	25	955
	प्रतिशत	92.9	73.3	18.4	83.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		985	0	11	996
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	948	0	7	955
	प्रतिशत	96.2	0.0	63.6	95.9
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		955	5	21	981
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	872	2	16	890
	प्रतिशत	91.3	40.0	76.2	90.7

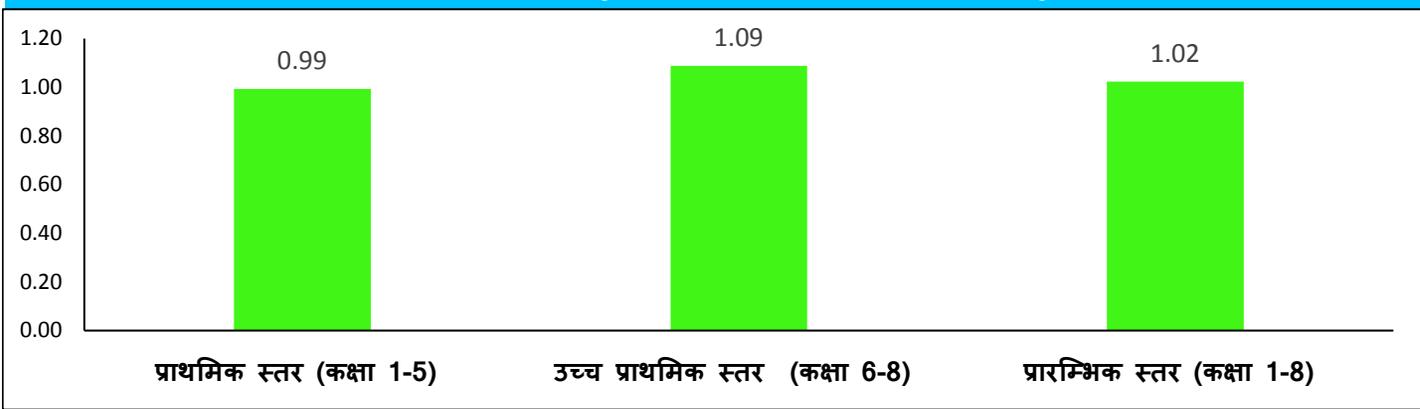
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,905	7	166	2,078
	प्रतिशत	72.0	46.7	74.1	72.1
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,581	0	37	1,618
	प्रतिशत	95.5	0.0	49.3	93.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	858	9	75	942
	प्रतिशत	86.8	60.0	50.3	81.7
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,616	10	196	2,822
	प्रतिशत	98.9	66.7	87.5	97.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,574	14	-	2,588
	प्रतिशत	97.3	93.3	-	97.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,299	2	-	1,301
	प्रतिशत	49.1	13.3	-	48.9

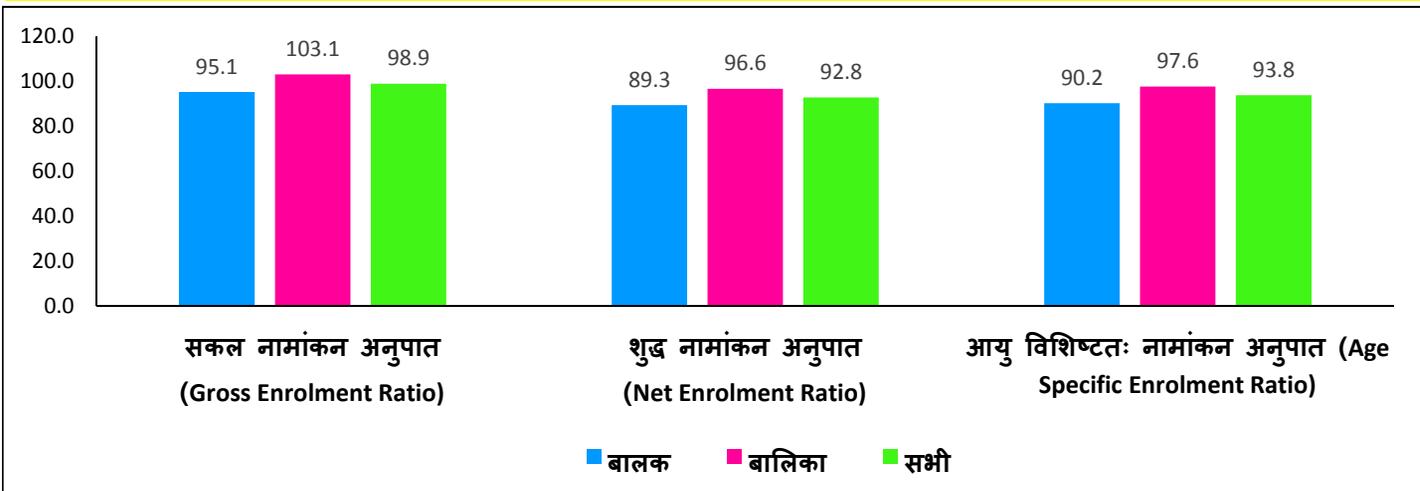
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

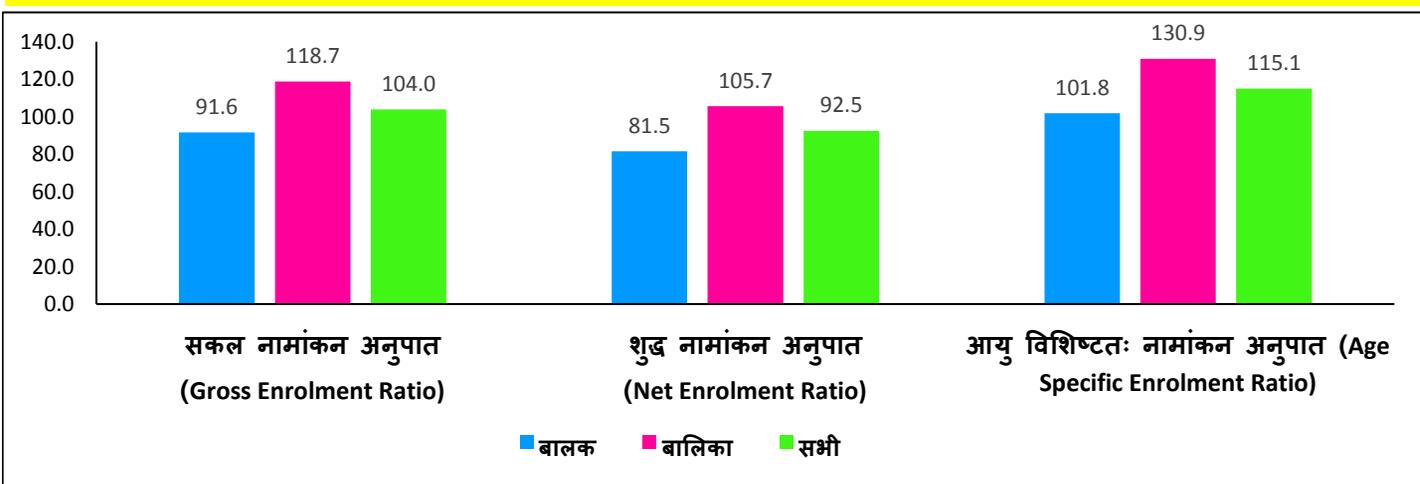


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

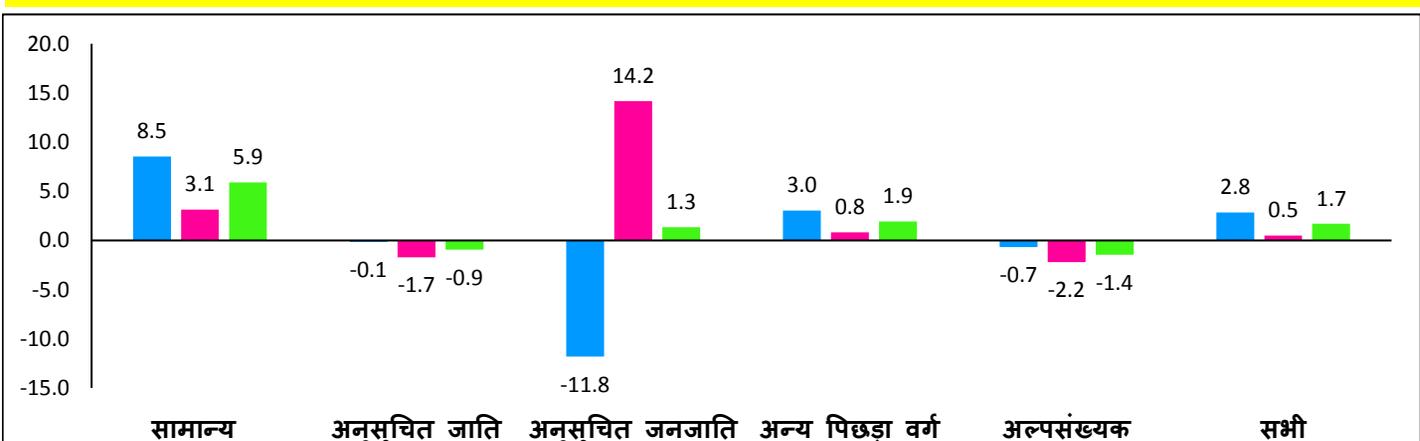


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

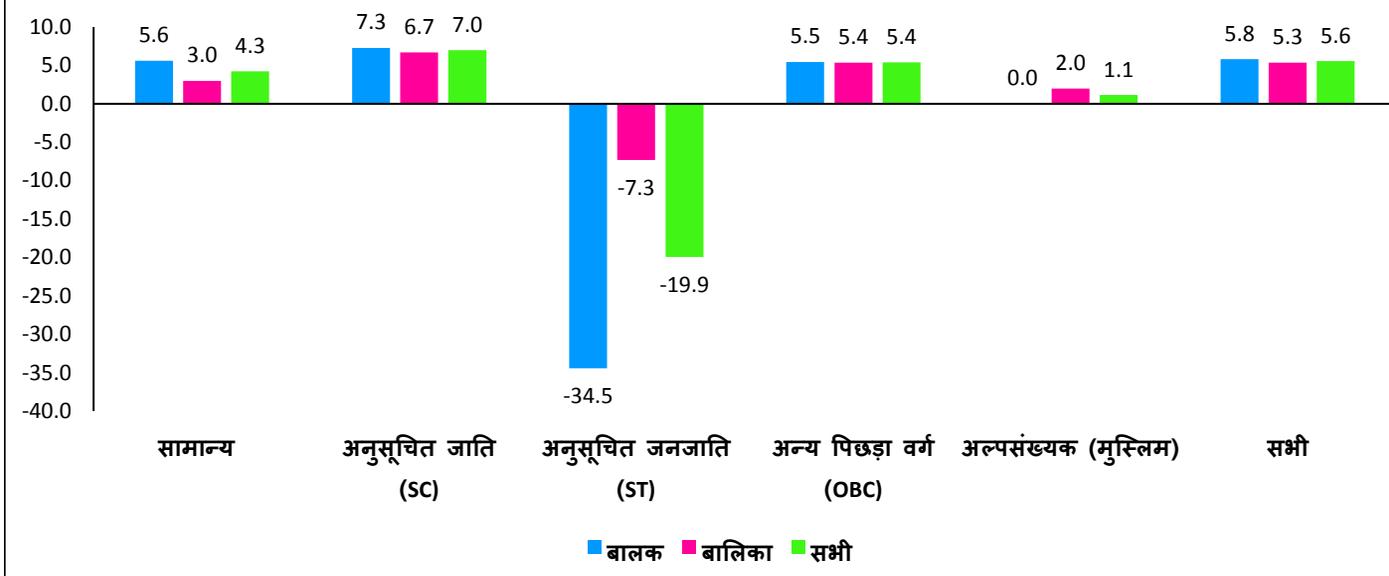
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

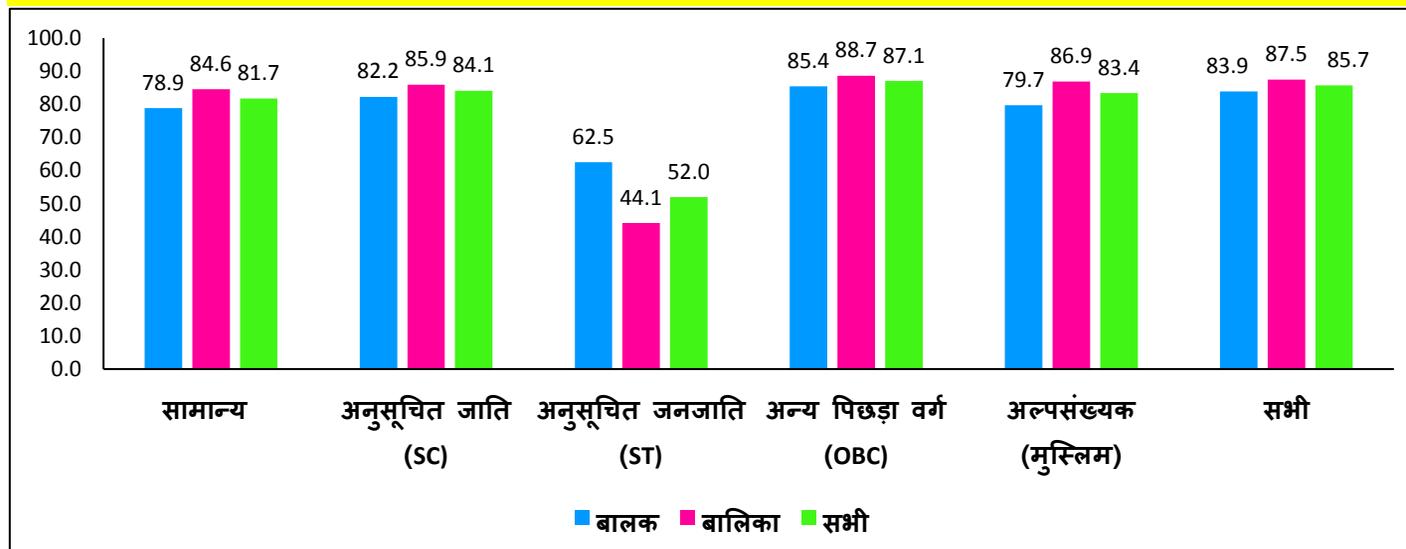
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

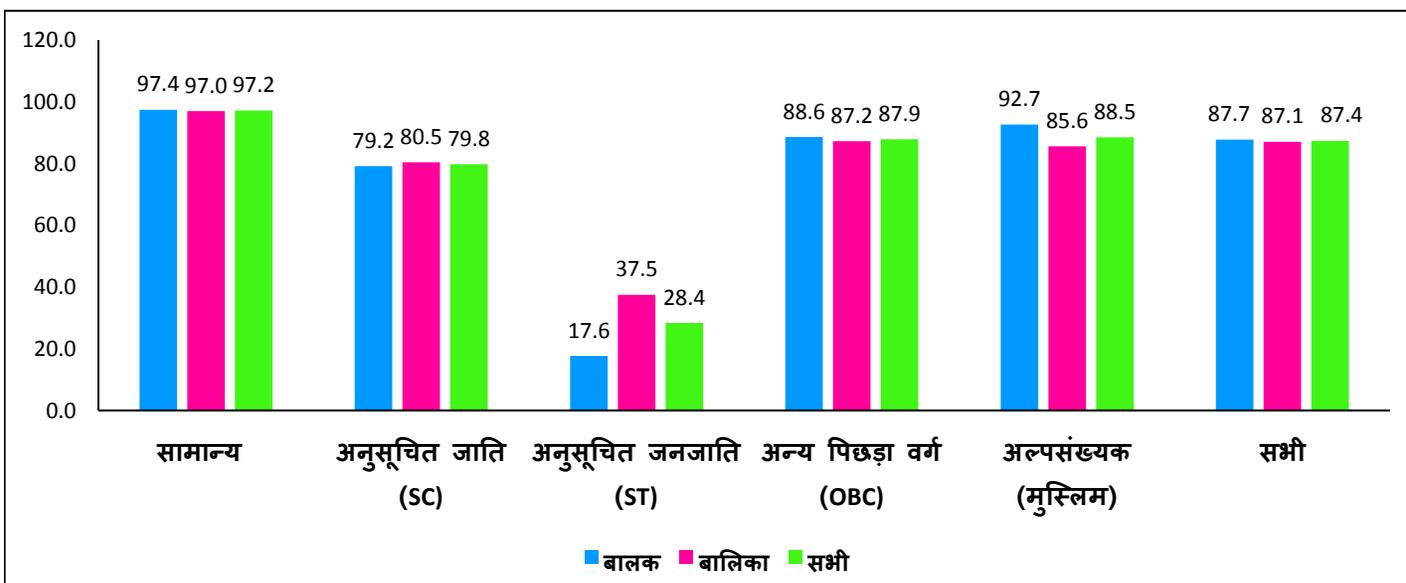


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

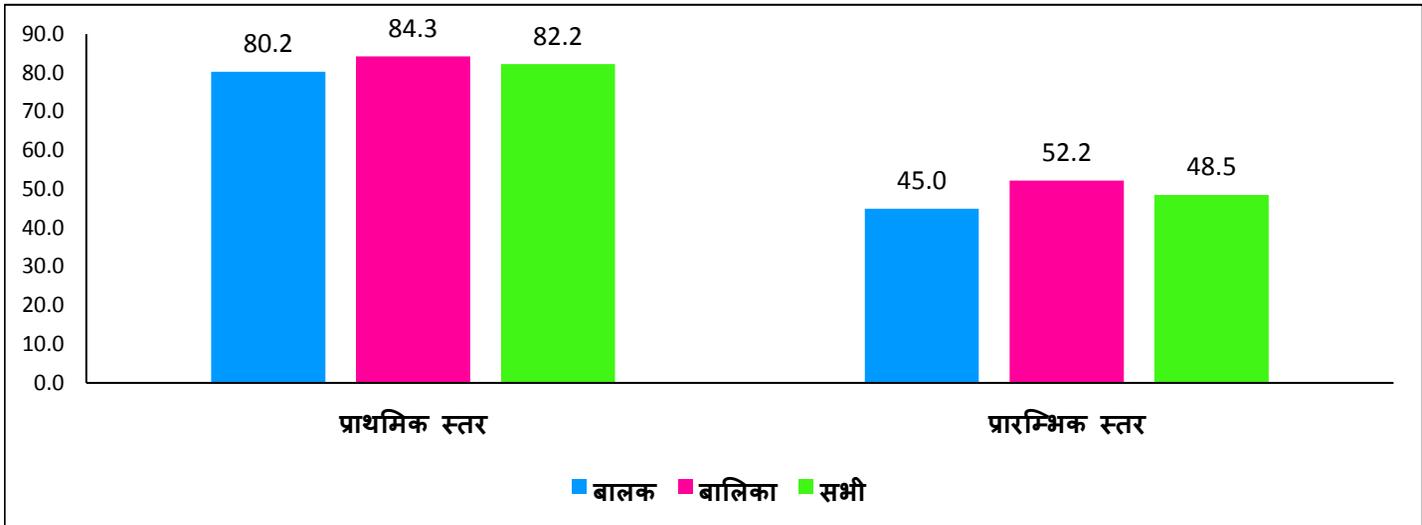
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com