

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : अरवल

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	3,63,497	3,37,346	7,00,843	1,41,314	590
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	79.06	54.85	67.43	52.27	42.49
लिंगानुपात	928		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	940	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)				कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष		
बालक	52,796	24,870	77,666		
बालिका	48,609	21,255	69,864		
कुल	1,01,405	46,125	1,47,530	22.38	

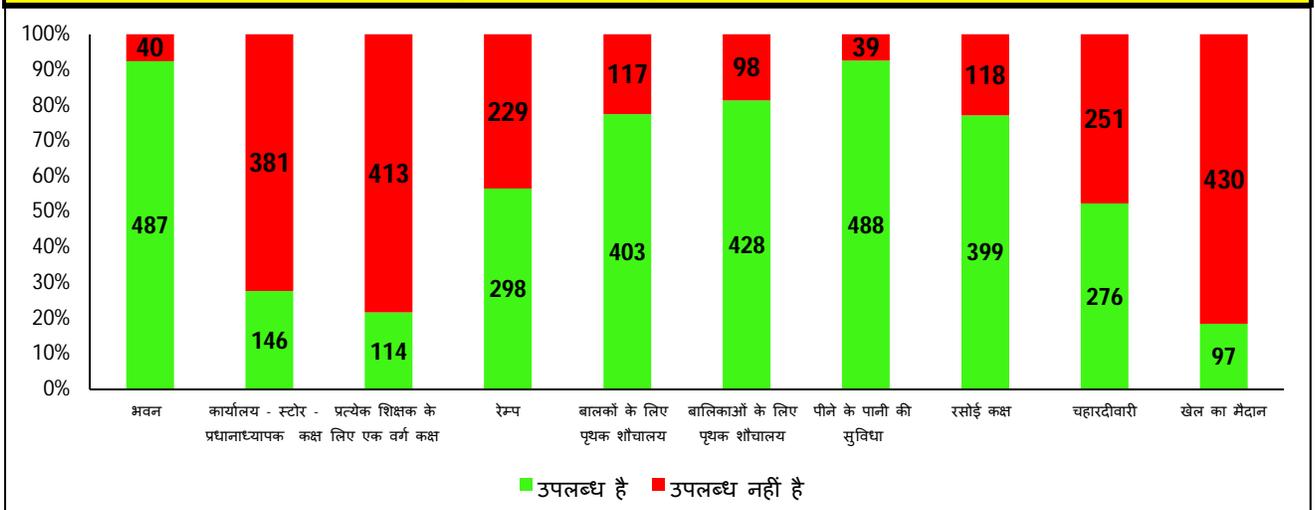
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	332	0	21	353
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	180	2	34	216
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	4	0	0	4
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	11	0	3	14
कुल विद्यालयों की संख्या	527	2	58	587
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	522	2	58	582
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	195	2	37	234
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.49

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

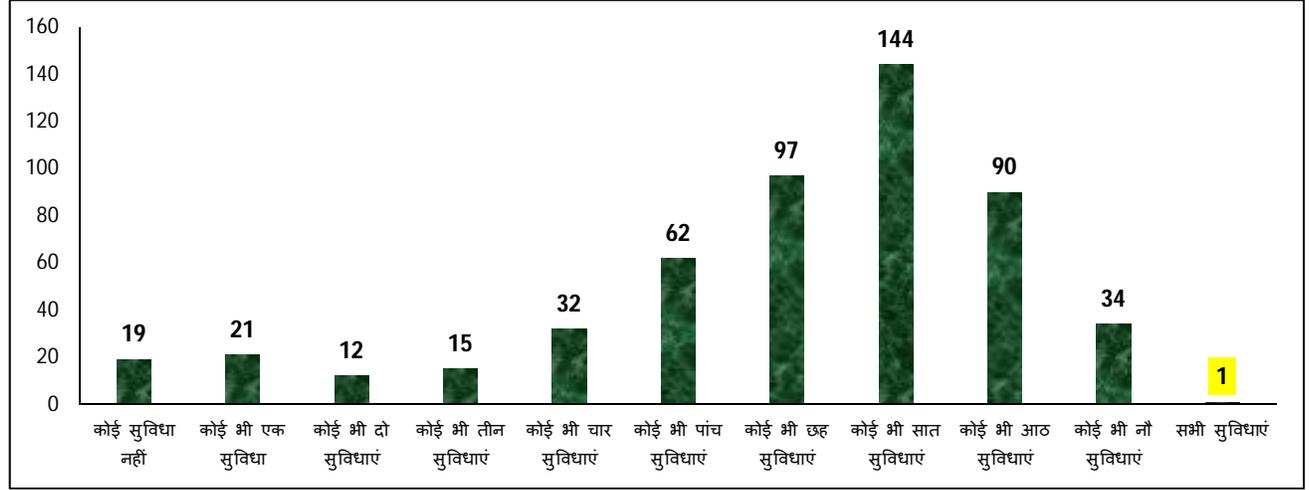


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	40	0	0	40
	प्रतिशत	7.6	0.0	0.0	6.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	381	1	13	395
	प्रतिशत	72.3	50.0	22.4	67.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	413	2	7	422
	प्रतिशत	78.4	100.0	12.1	71.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	229	2	54	285
	प्रतिशत	43.5	100.0	93.1	48.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	117	0	7	124
	प्रतिशत	22.5	0.0	12.1	21.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	98	0	7	105
	प्रतिशत	18.6	0.0	12.1	17.9
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	39	0	1	40
	प्रतिशत	7.4	0.0	1.7	6.8
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	118	0	-	118
	प्रतिशत	22.8	0.0	-	22.8
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	251	1	15	267
	प्रतिशत	47.6	50.0	25.9	45.5
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	430	2	19	451
	प्रतिशत	81.6	100.0	32.8	76.8

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		2,664	10	472	3,146
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		82.0	0.0	98.0	85.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	16	0	0	16
	प्रतिशत	3.0	0.0	0.0	2.7
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		57	32	17	51
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		49	0	1	50
20 या 20 से कम		35	0	45	80
21-30 के मध्य		57	1	8	66
31-40 के मध्य		80	1	1	82
41-50 के मध्य		67	0	2	69
50 से अधिक		239	0	1	240
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	202	0	1	203
	प्रतिशत	60.8	0.0	4.8	57.5
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	175	1	2	178
	प्रतिशत	89.7	50.0	5.4	76.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	1	0	1	2
	प्रतिशत	0.2	0.0	1.7	0.3

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	2,793	15	1,089	3,897
	बालिका	3,027	16	609	3,652
	कुल	5,820	31	1,698	7,549
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	12,701	21	578	13,300
	बालिका	12,522	15	336	12,873
	कुल	25,223	36	914	26,173
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	19	0	48	67
	बालिका	21	0	26	47
	कुल	40	0	74	114
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	33,263	58	2,333	35,654
	बालिका	34,061	56	1,188	35,305
	कुल	67,324	114	3,521	70,959
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	48,776	94	4,048	52,918
	बालिका	49,631	87	2,159	51,877
	कुल	98,407	181	6,207	1,04,795
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,171	6	236	4,413
	बालिका	3,815	10	126	3,951
	कुल	7,986	16	362	8,364

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	1,873	7	300	2,180
	बालिका	2,005	13	165	2,183
	कुल	3,878	20	465	4,363
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	5,735	13	131	5,879
	बालिका	5,812	3	79	5,894
	कुल	11,547	16	210	11,773

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	53	0	15	68
	बालिका	25	0	9	34
	कुल	78	0	24	102
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	18,300	44	465	18,809
	बालिका	18,500	58	226	18,784
	कुल	36,800	102	691	37,593
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	25,961	64	911	26,936
	बालिका	26,342	74	479	26,895
	कुल	52,303	138	1,390	53,831
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,201	0	55	2,256
	बालिका	2,383	0	36	2,419
	कुल	4,584	0	91	4,675

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,666	22	1,389	6,077
	बालिका	5,032	29	774	5,835
	कुल	9,698	51	2,163	11,912
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	18,436	34	709	19,179
	बालिका	18,334	18	415	18,767
	कुल	36,770	52	1,124	37,946
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	72	0	63	135
	बालिका	46	0	35	81
	कुल	118	0	98	216
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	51,563	102	2,798	54,463
	बालिका	52,561	114	1,414	54,089
	कुल	1,04,124	216	4,212	1,08,552
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	74,737	158	4,959	79,854
	बालिका	75,973	161	2,638	78,772
	कुल	1,50,710	319	7,597	1,58,626
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,372	6	291	6,669
	बालिका	6,198	10	162	6,370
	कुल	12,570	16	453	13,039

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	3	4
21 से 60 के मध्य	13	0	12	25
61 से 120 के मध्य	118	0	17	135
121 से 200 के मध्य	144	2	17	163
201 से 300 के मध्य	84	0	7	91
301 से 500 के मध्य	87	0	1	88
500 से ज्यादा	80	0	1	81

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	2,061	9	307	2,377
	महिला	1,199	4	28	1,231
	कुल	3,260	13	335	3,608
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.8	30.8	8.4	34.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	432	2	12	446
	प्रतिशत	18.0	0.0	79.3	24.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	21	0	0	21
	प्रतिशत	4.0	0.0	0.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,741	6	3	1,750
	प्रतिशत	46.6	53.8	99.1	51.5
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		47	25	23	44
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		14	0	50	64
21 से 40 के मध्य		176	2	8	186
41 से 60 के मध्य		206	0	0	206
61 से 80 के मध्य		73	0	0	73
81 से 100 के मध्य		33	0	0	33
100 से अधिक		25	0	0	25
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	286	0	0	286
	प्रतिशत	86.1	0.0	0.0	81.0
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	152	0	0	152
	प्रतिशत	77.9	0.0	0.0	65.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		144	0	4	148
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	108	0	4	112
	प्रतिशत	75.0	0.0	100.0	76.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		178	0	3	181
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	151	0	3	154
	प्रतिशत	84.8	0.0	100.0	85.1

6 - अन्य सूचकांक

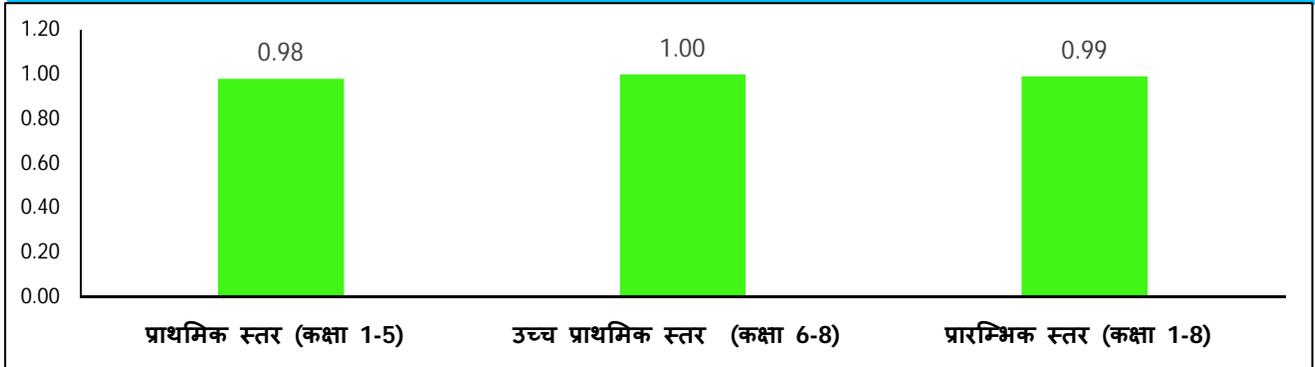
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	374	1	37	412
	प्रतिशत	71.0	50.0	63.8	70.2
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	283	0	7	290
	प्रतिशत	85.2	0.0	33.3	82.2
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	108	0	11	119
	प्रतिशत	55.4	0.0	29.7	50.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	526	1	49	576
	प्रतिशत	99.8	50.0	84.5	98.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	522	2	-	524
	प्रतिशत	99.1	100.0	-	99.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	333	0	-	333
	प्रतिशत	63.2	0.0	-	62.9

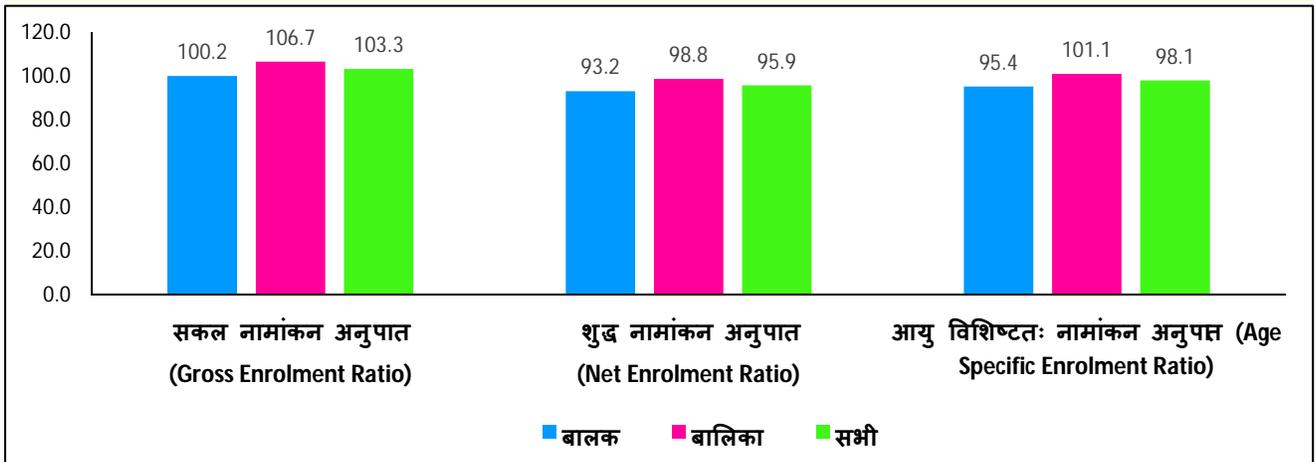
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

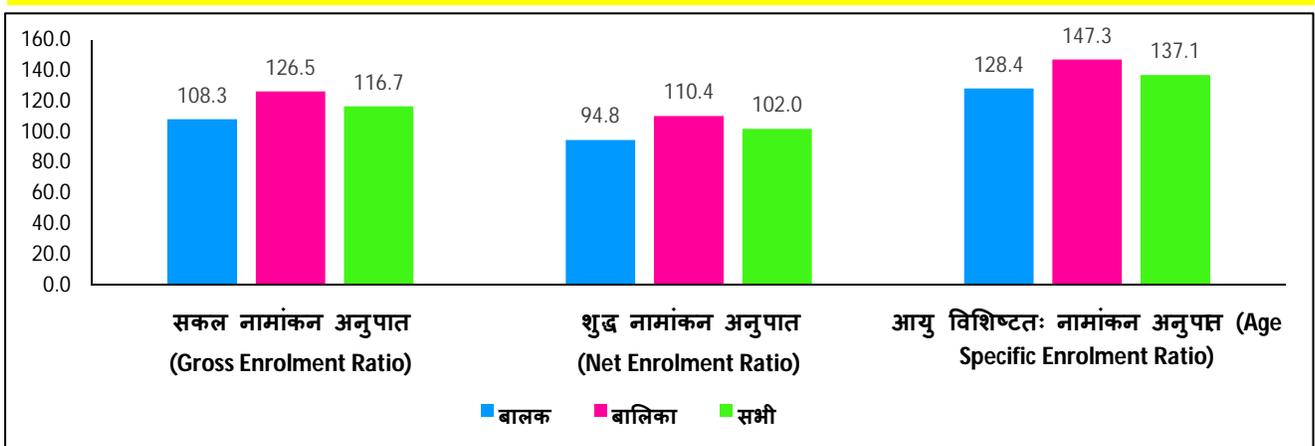


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

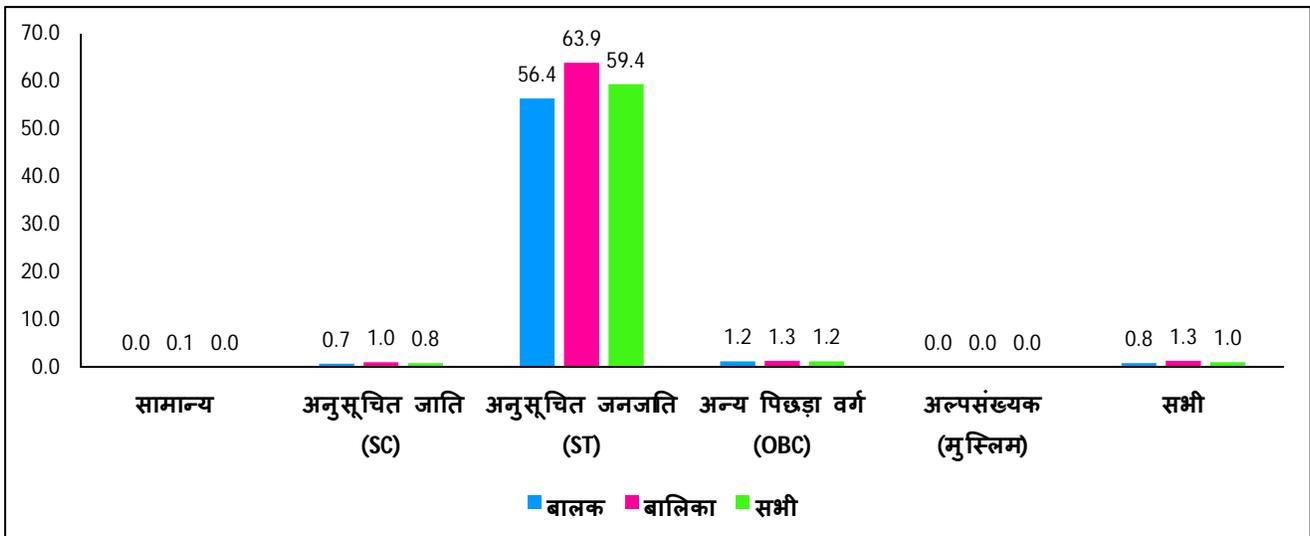


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

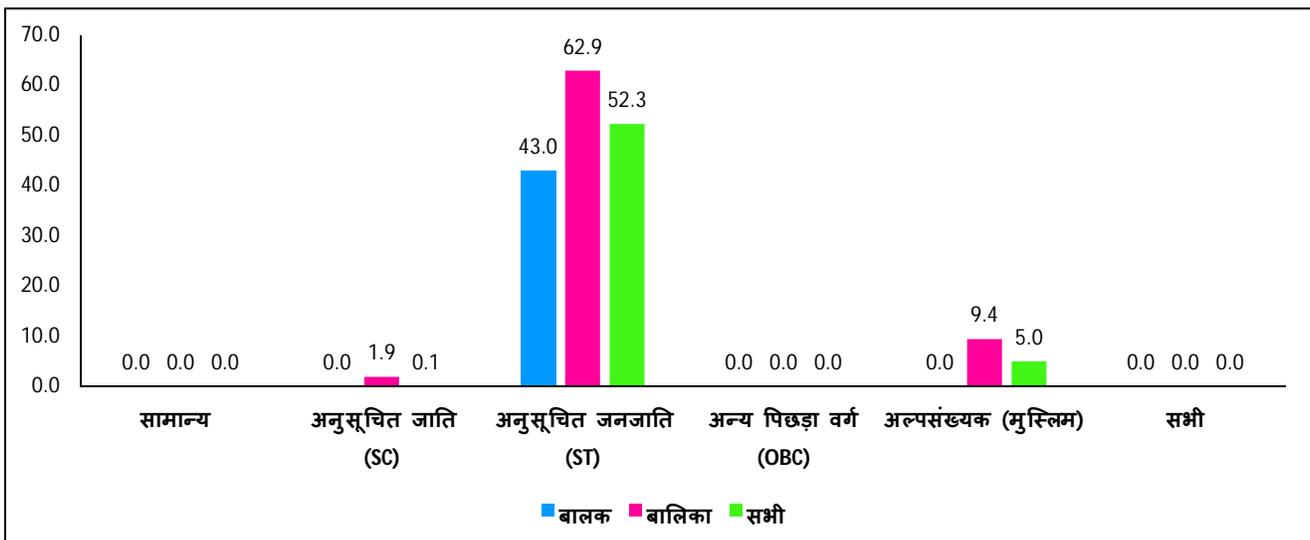


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

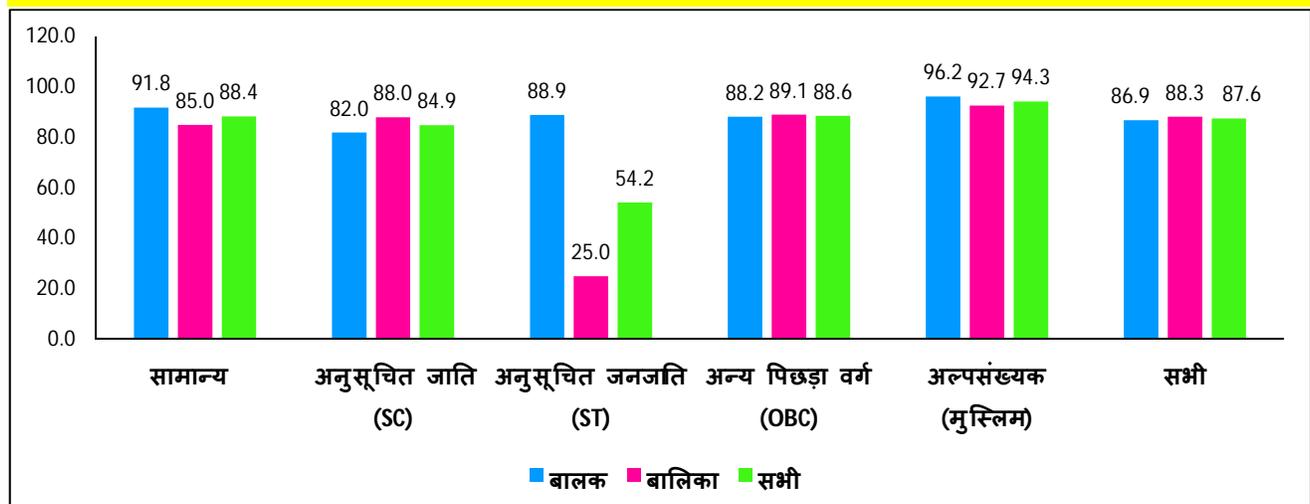


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

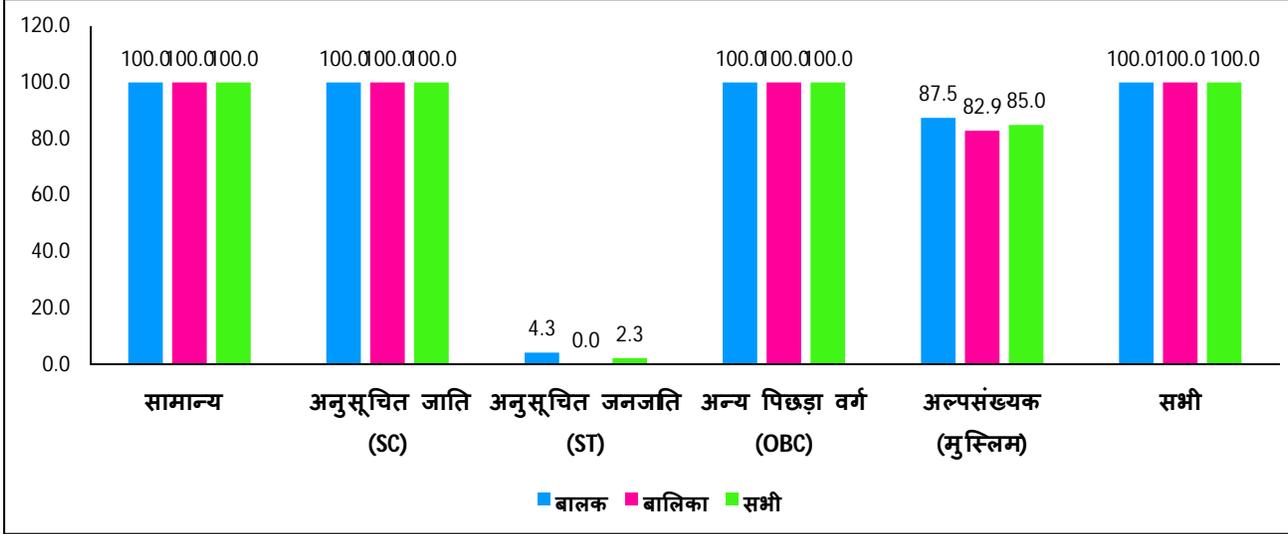


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

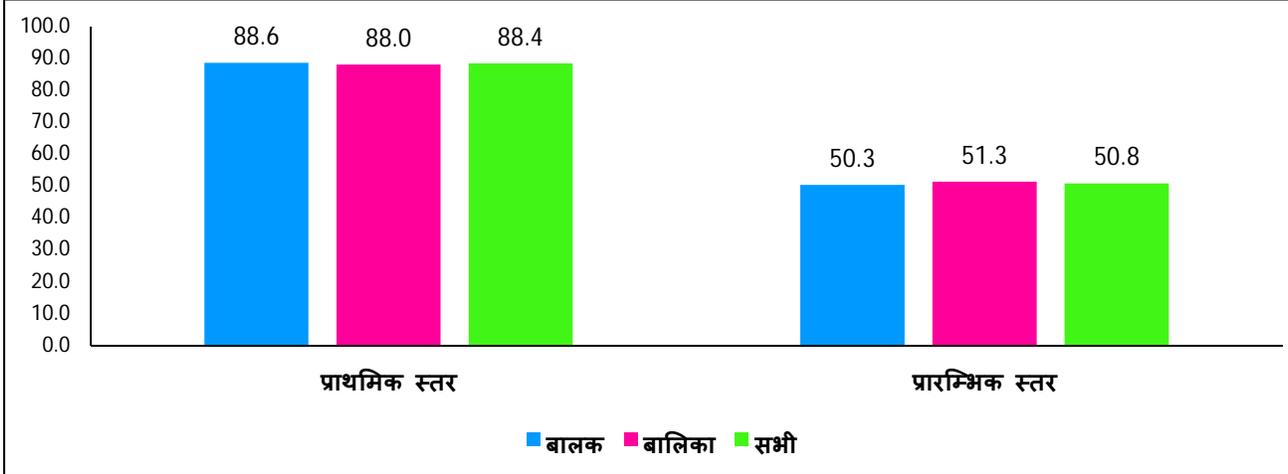
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com