

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : गया

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	22,66,566	21,24,852	43,91,418	13,34,351	3,098
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	73.31	53.34	63.67	45.20	62.70
लिंगानुपात	937		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	960	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,21,844	1,52,012	4,73,856		
बालिका	3,04,220	1,32,714	4,36,934		
कुल	6,26,064	2,84,726	9,10,790		

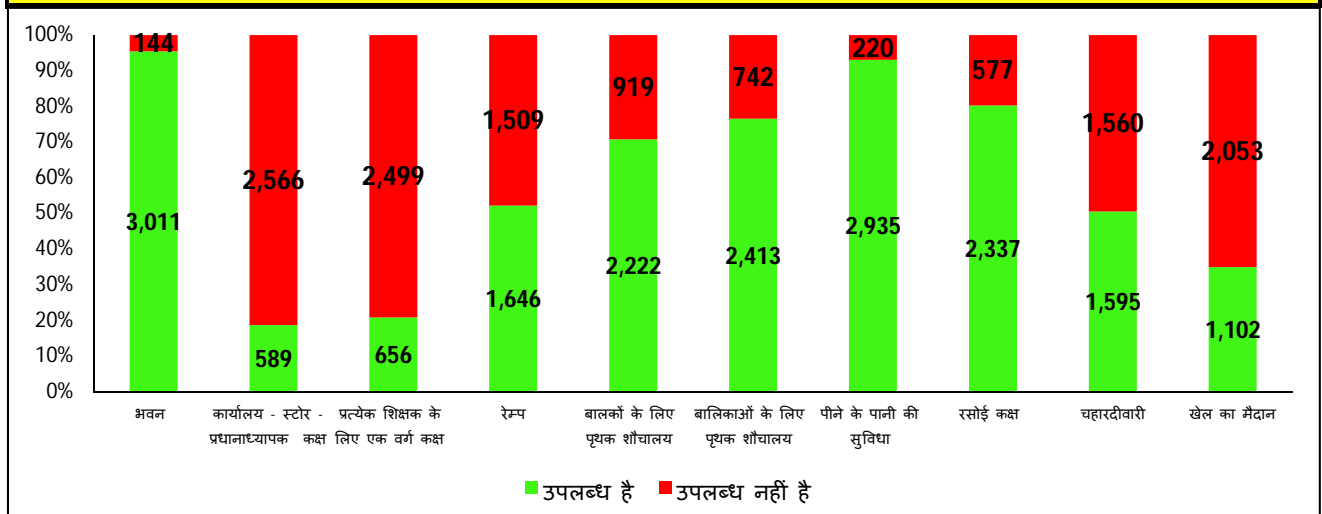
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,737	0	26	1,763
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,313	1	83	1,397
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	10	0	0	10
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	95	15	14	124
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>3,155</b>	<b>16</b>	<b>123</b>	<b>3,294</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,143	13	121	3,277
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,418	16	97	1,531
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.14</b>




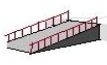






### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

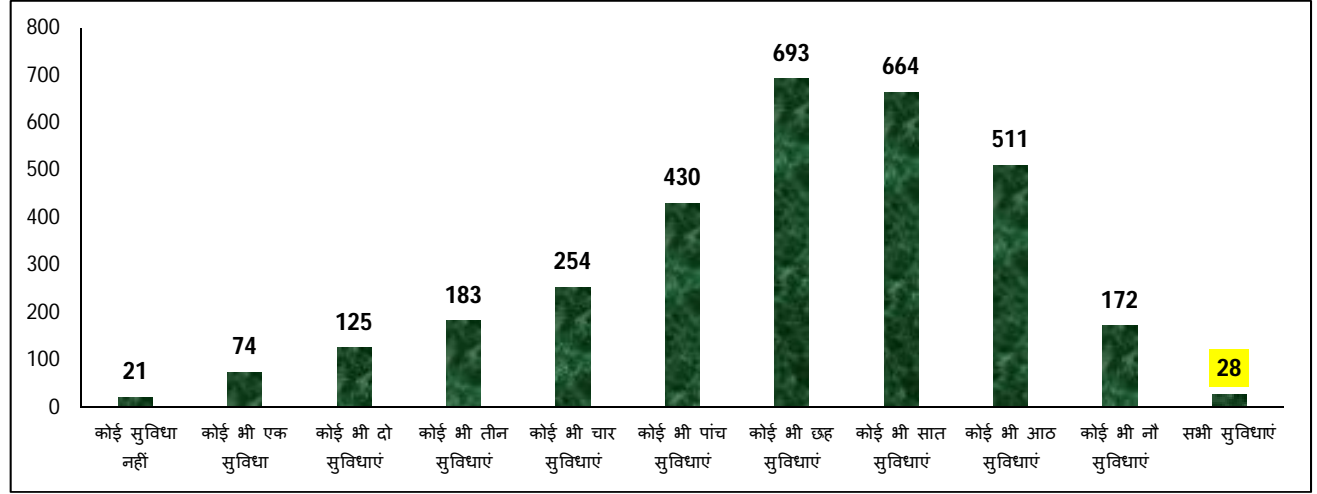


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	144	0	0	144
	प्रतिशत	4.6	0.0	0.0	4.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,566	4	11	2,581
	प्रतिशत	81.3	25.0	8.9	78.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,499	9	34	2,542
	प्रतिशत	79.2	56.2	27.6	77.2
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,509	9	111	1,629
	प्रतिशत	47.8	56.2	90.2	49.5
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	919	3	15	937
	प्रतिशत	29.3	18.8	12.2	28.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	742	5	13	760
	प्रतिशत	23.5	31.2	10.6	23.1
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	220	0	2	222
	प्रतिशत	7.0	0.0	1.6	6.7
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	577	10	-	587
	प्रतिशत	19.8	76.9	-	20.1
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,560	2	42	1,604
	प्रतिशत	49.4	12.5	34.1	48.7
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	2,053	7	35	2,095
	प्रतिशत	65.1	43.8	28.5	63.6

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षा की संख्या		14,697	168	1,198	16,063
वर्ग कक्षा में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षा का प्रतिशत		75.0	100.0	99.0	77.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	49	0	0	49
	प्रतिशत	1.6	0.0	0.0	1.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	41	24	54
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		220	4	1	225
20 या 20 से कम		175	6	54	235
21-30 के मध्य		339	0	32	371
31-40 के मध्य		419	0	19	438
41-50 के मध्य		436	1	8	445
50 से अधिक		1,566	5	9	1,580
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,161	0	1	1,162
	प्रतिशत	66.8	0.0	3.8	65.9
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,166	6	24	1,196
	प्रतिशत	82.2	37.5	24.7	78.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	28	0	3	31
	प्रतिशत	0.9	0.0	2.4	0.9

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	21,730	975	3,299	26,004
	बालिका	23,628	999	2,274	26,901
	<b>कुल</b>	<b>45,358</b>	<b>1,974</b>	<b>5,573</b>	<b>52,905</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,17,203	23	2,224	1,19,450
	बालिका	1,17,134	22	1,411	1,18,567
	<b>कुल</b>	<b>2,34,337</b>	<b>45</b>	<b>3,635</b>	<b>2,38,017</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,216	8	295	1,519
	बालिका	1,136	8	210	1,354
	<b>कुल</b>	<b>2,352</b>	<b>16</b>	<b>505</b>	<b>2,873</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,43,816	1,238	6,674	1,51,728
	बालिका	1,53,035	846	4,409	1,58,290
	<b>कुल</b>	<b>2,96,851</b>	<b>2,084</b>	<b>11,083</b>	<b>3,10,018</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	2,83,965	2,244	12,492	2,98,701
	बालिका	2,94,933	1,875	8,304	3,05,112
	<b>कुल</b>	<b>5,78,898</b>	<b>4,119</b>	<b>20,796</b>	<b>6,03,813</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	20,578	252	1,058	21,888
	बालिका	22,179	194	562	22,935
	<b>कुल</b>	<b>42,757</b>	<b>446</b>	<b>1,620</b>	<b>44,823</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	10,370	583	1,434	12,387
	बालिका	12,523	529	940	13,992
	<b>कुल</b>	<b>22,893</b>	<b>1,112</b>	<b>2,374</b>	<b>26,379</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	40,156	34	829	41,019
	बालिका	41,311	23	459	41,793
	<b>कुल</b>	<b>81,467</b>	<b>57</b>	<b>1,288</b>	<b>82,812</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	100	18	75	193
	बालिका	124	24	60	208
	<b>कुल</b>	<b>224</b>	<b>42</b>	<b>135</b>	<b>401</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	64,828	798	2,250	67,876
	बालिका	73,794	614	1,470	75,878
	<b>कुल</b>	<b>1,38,622</b>	<b>1,412</b>	<b>3,720</b>	<b>1,43,754</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,15,454	1,433	4,588	1,21,475
	बालिका	1,27,752	1,190	2,929	1,31,871
	<b>कुल</b>	<b>2,43,206</b>	<b>2,623</b>	<b>7,517</b>	<b>2,53,346</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	8,371	90	327	8,788
	बालिका	11,129	91	247	11,467
	<b>कुल</b>	<b>19,500</b>	<b>181</b>	<b>574</b>	<b>20,255</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	32,100	1,558	4,733	38,391
	बालिका	36,151	1,528	3,214	40,893
	<b>कुल</b>	<b>68,251</b>	<b>3,086</b>	<b>7,947</b>	<b>79,284</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,57,359	57	3,053	1,60,469
	बालिका	1,58,445	45	1,870	1,60,360
	<b>कुल</b>	<b>3,15,804</b>	<b>102</b>	<b>4,923</b>	<b>3,20,829</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,316	26	370	1,712
	बालिका	1,260	32	270	1,562
	<b>कुल</b>	<b>2,576</b>	<b>58</b>	<b>640</b>	<b>3,274</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,08,644	2,036	8,924	2,19,604
	बालिका	2,26,829	1,460	5,879	2,34,168
	<b>कुल</b>	<b>4,35,473</b>	<b>3,496</b>	<b>14,803</b>	<b>4,53,772</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,99,419	3,677	17,080	4,20,176
	बालिका	4,22,685	3,065	11,233	4,36,983
	<b>कुल</b>	<b>8,22,104</b>	<b>6,742</b>	<b>28,313</b>	<b>8,57,159</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	28,949	342	1,385	30,676
	बालिका	33,308	285	809	34,402
	<b>कुल</b>	<b>62,257</b>	<b>627</b>	<b>2,194</b>	<b>65,078</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	8	1	4	13
21 से 60 के मध्य	67	0	12	79
61 से 120 के मध्य	524	4	26	554
121 से 200 के मध्य	894	1	21	916
201 से 300 के मध्य	698	1	23	722
301 से 500 के मध्य	639	2	23	664
500 से ज्यादा	325	7	14	346

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,862	310	963	10,135
	महिला	5,340	96	192	5,628
	कुल	14,202	406	1,155	15,763
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.6	23.6	16.6	35.7
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,381	10	36	2,427
	प्रतिशत	24.5	37.5	70.7	26.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	203	0	0	203
	प्रतिशत	6.0	0.0	0.0	6.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	6,583	105	46	6,734
	प्रतिशत	53.6	74.1	96.0	57.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		58	17	25	55
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		54	5	80	139
21 से 40 के मध्य		674	6	38	718
41 से 60 के मध्य		1,062	2	2	1,066
61 से 80 के मध्य		646	1	1	648
81 से 100 के मध्य		319	1	2	322
100 से अधिक		400	1	0	401
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,543	0	0	1,543
	प्रतिशत	88.8	0.0	0.0	87.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,262	5	11	1,278
	प्रतिशत	89.0	31.2	11.3	83.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		813	0	4	817
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	642	0	4	646
	प्रतिशत	79.0	0.0	100.0	79.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		993	8	29	1,030
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	789	4	24	817
	प्रतिशत	79.5	50.0	82.8	79.3

## 6 - अन्य सूचकांक

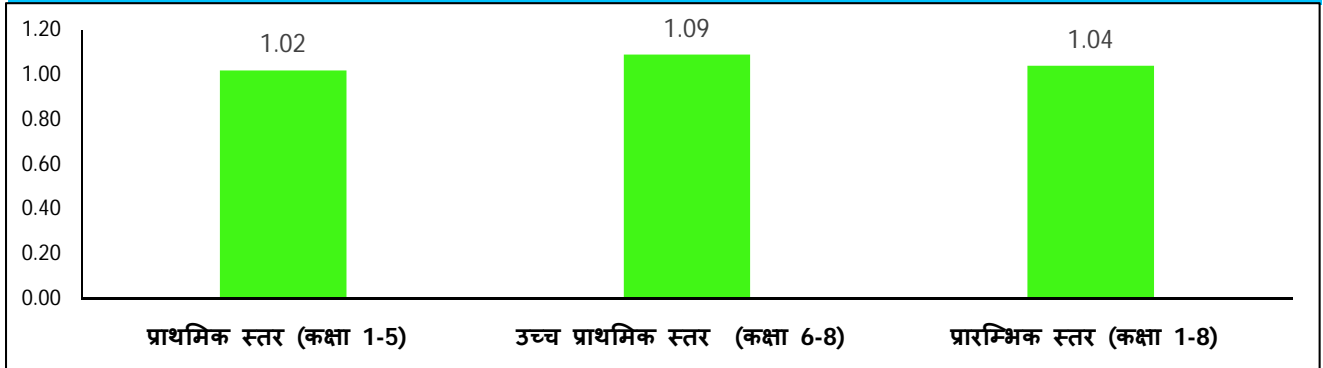
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,397	7	76	2,480
	प्रतिशत	76.0	43.8	61.8	75.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,011	0	12	1,023
	प्रतिशत	58.2	0.0	46.2	58.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	445	3	36	484
	प्रतिशत	31.4	18.8	37.1	31.6

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,859	11	99	2,969
	प्रतिशत	90.6	68.8	80.5	90.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,945	9	-	2,954
	प्रतिशत	93.3	56.2	-	93.2
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,056	0	-	1,056
	प्रतिशत	33.5	0.0	-	33.3

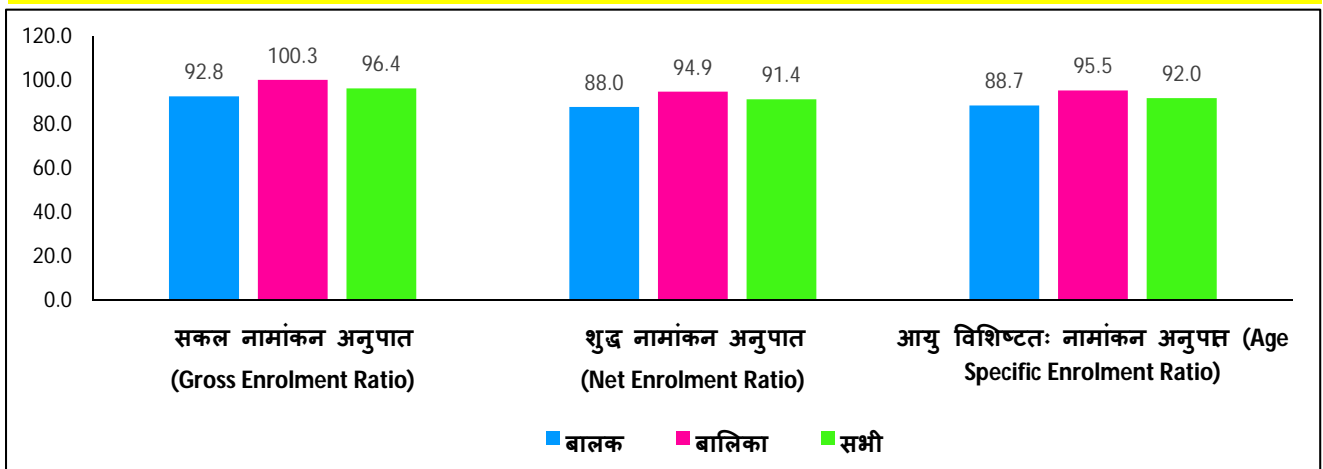
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

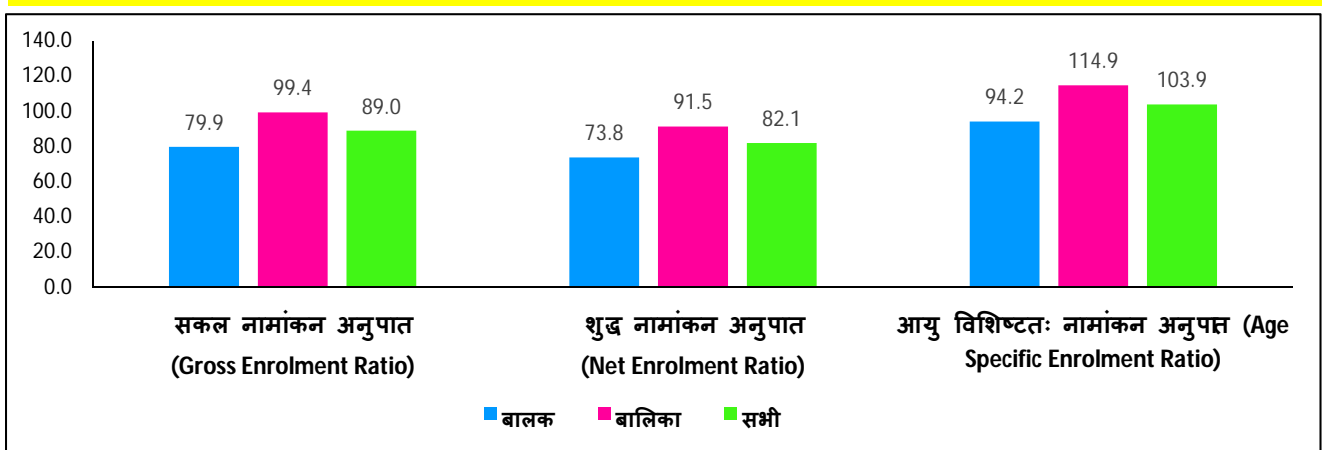


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

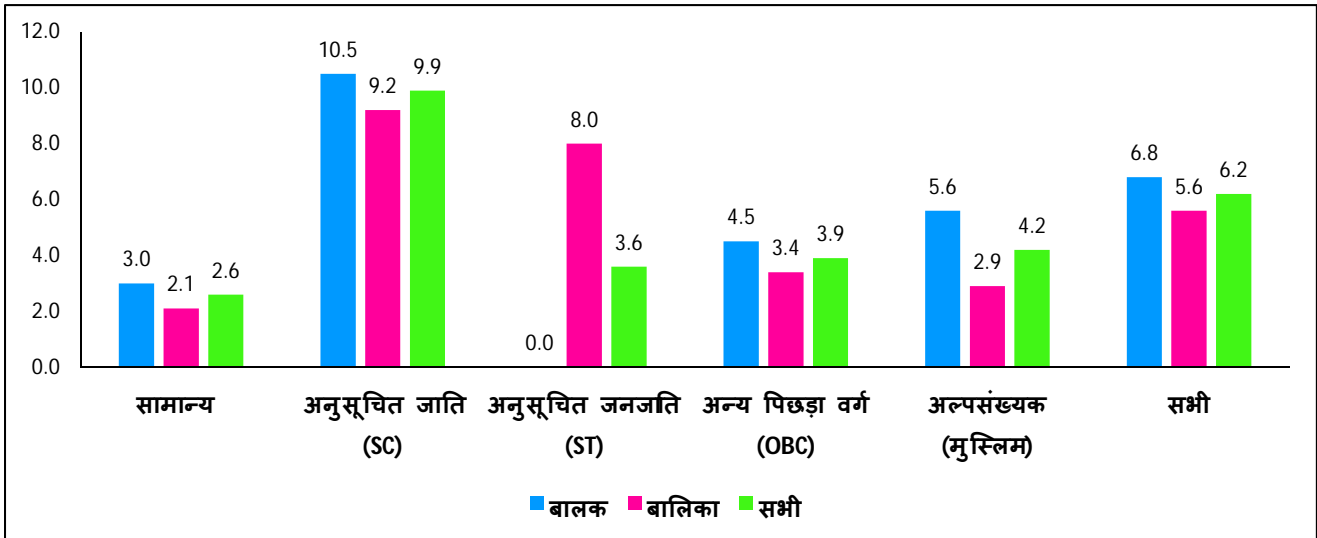


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

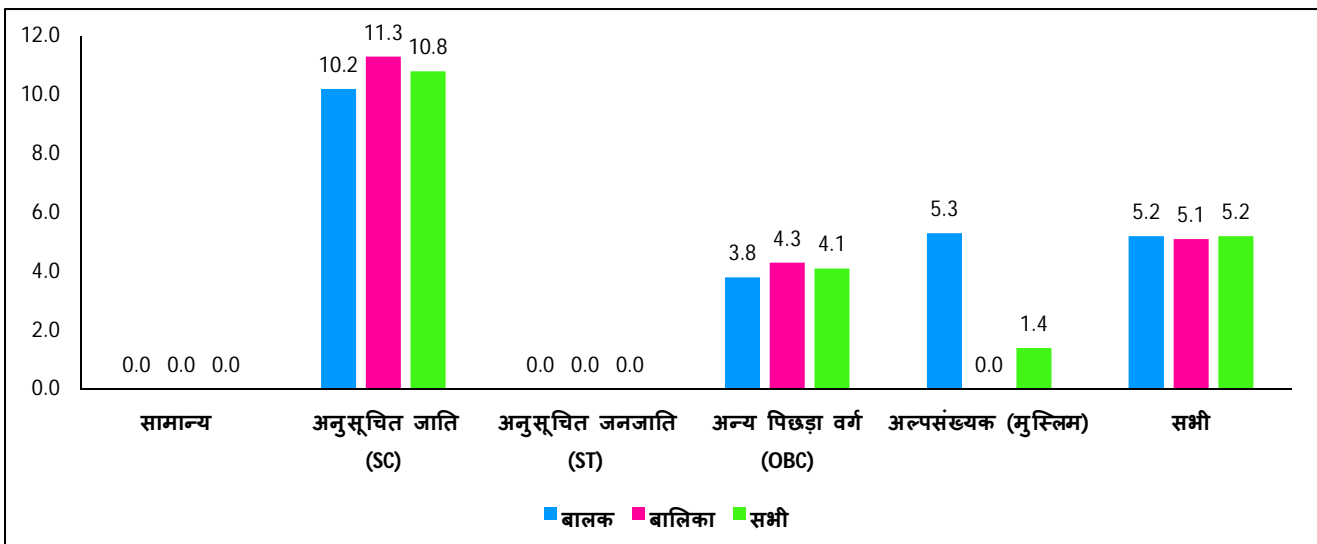


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

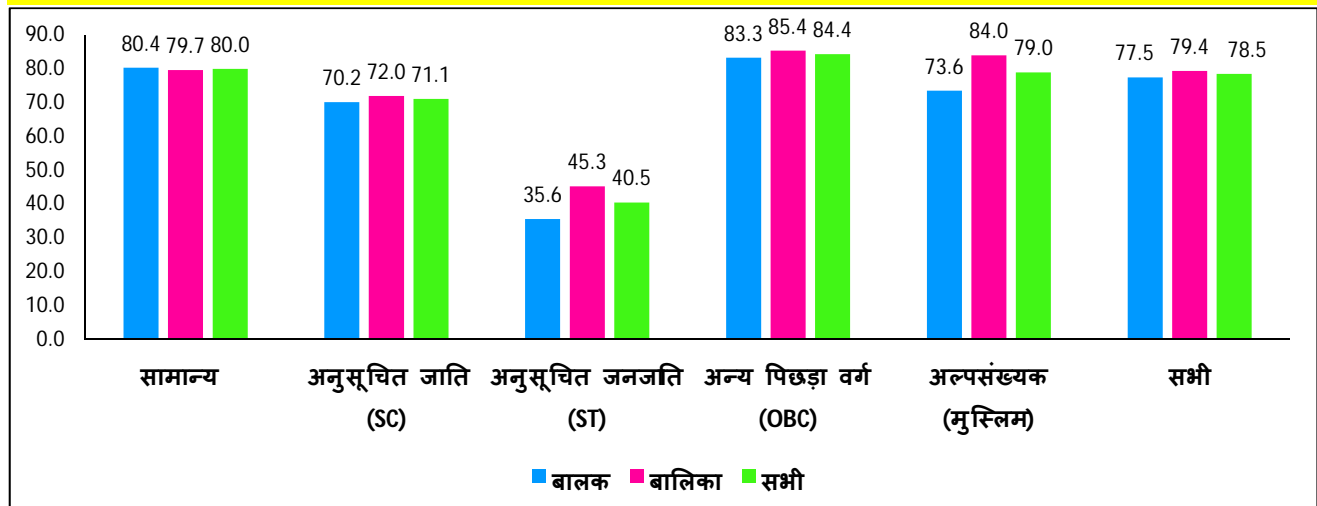


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

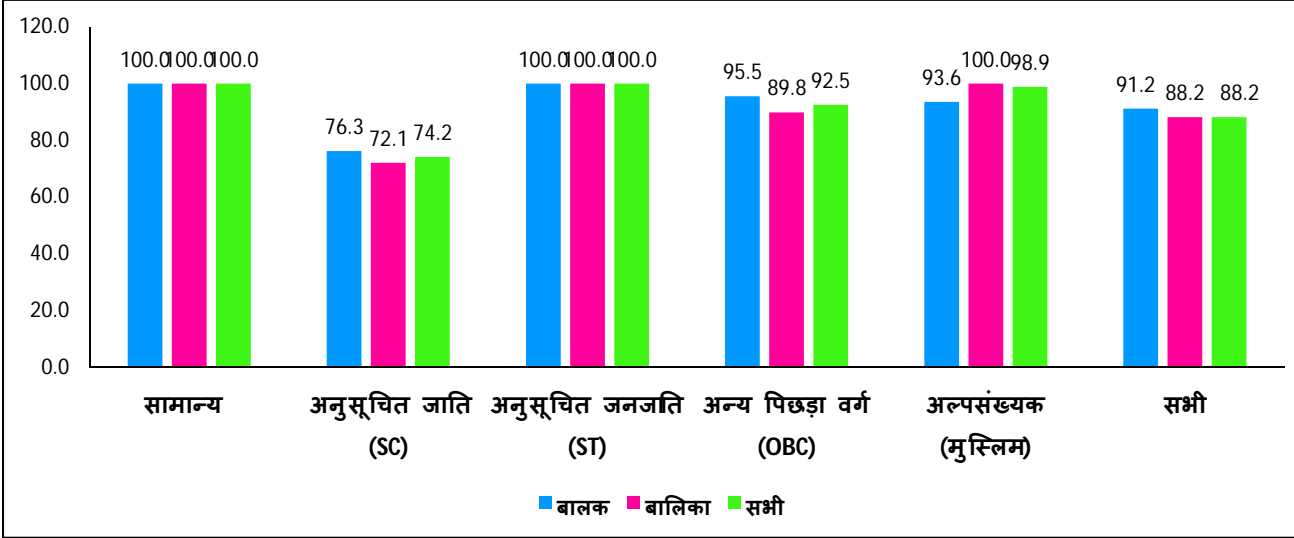


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

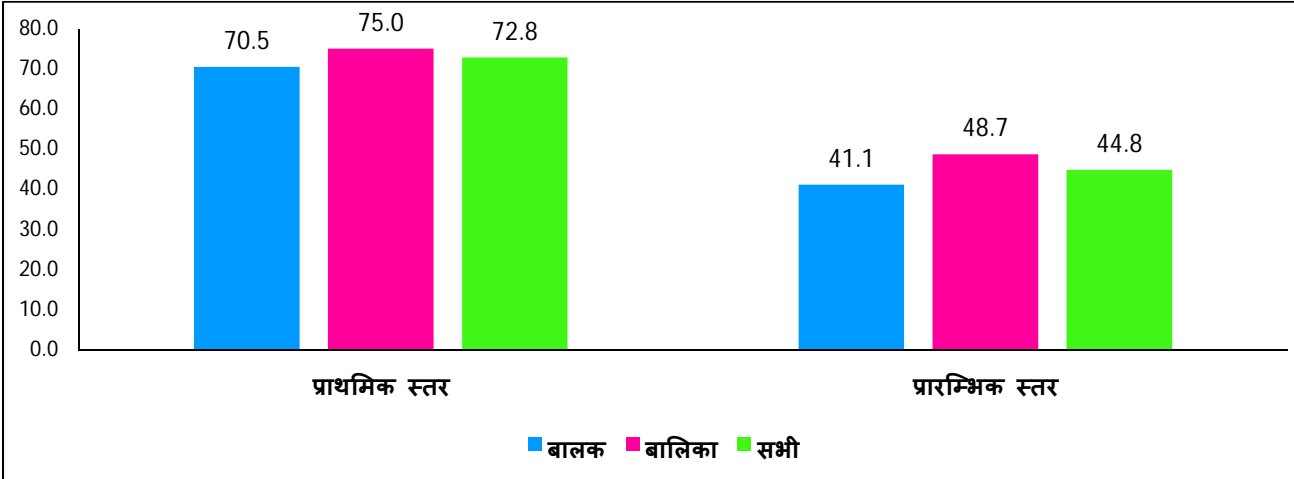
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com