

## प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : जेहनाबाद

### 1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	5,85,582	5,39,731	11,25,313	2,22,974	1,285
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	77.66	55.01	66.80	48.32	46.01
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	922	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	83,481	40,182	1,23,663		
बालिका	75,929	33,870	1,09,799		
कुल	1,59,410	74,052	2,33,462		

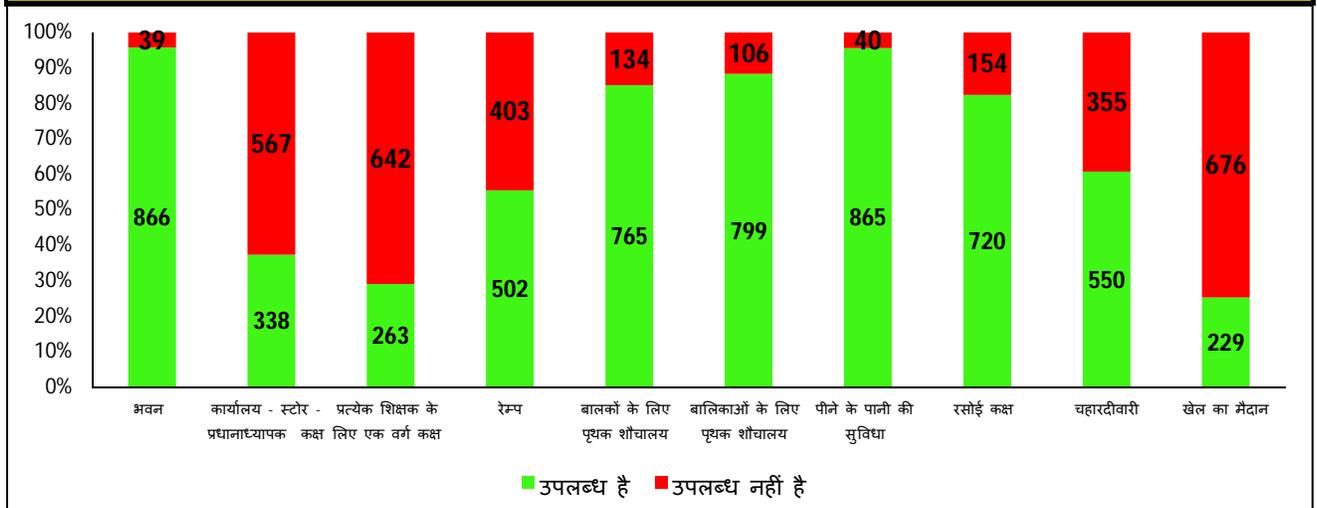
### 2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	549	0	18	567
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	324	1	44	369
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	0	0	6
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	26	4	13	43
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>905</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>985</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	897	2	71	970
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	356	5	57	418
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.32</b>

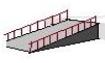
### 3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

#### सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

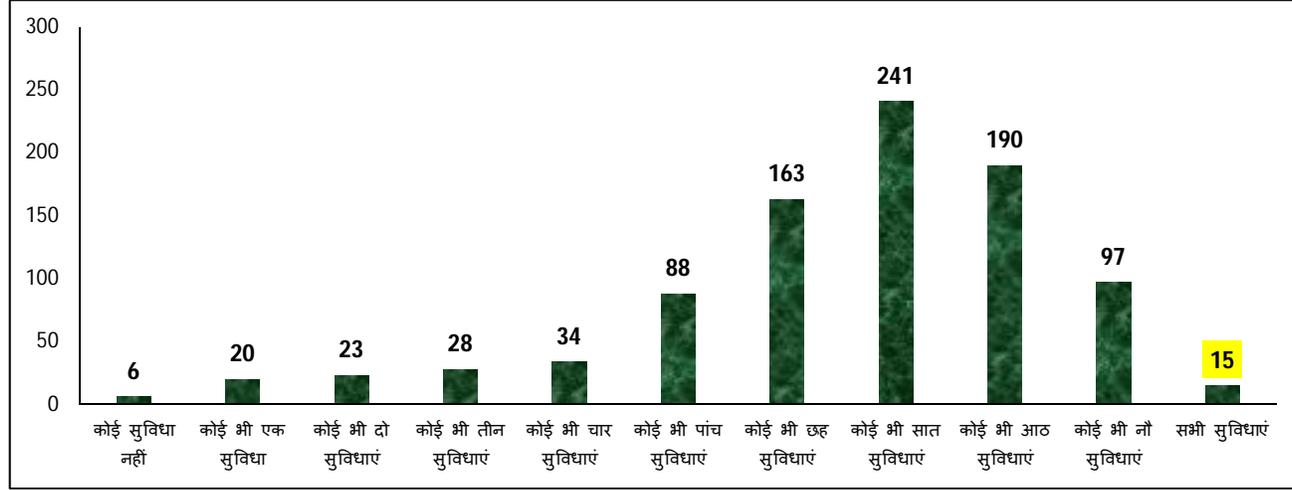


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	39	0	3	42
	प्रतिशत	4.3	0.0	4.0	4.3
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	567	3	16	586
	प्रतिशत	62.7	60.0	21.3	59.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	642	2	19	663
	प्रतिशत	70.9	40.0	25.3	67.3
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	403	5	73	481
	प्रतिशत	44.5	100.0	97.3	48.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	134	1	5	140
	प्रतिशत	14.9	25.0	6.7	14.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	106	1	5	112
	प्रतिशत	11.7	20.0	6.7	11.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	40	0	1	41
	प्रतिशत	4.4	0.0	1.3	4.2
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	154	1	-	155
	प्रतिशत	17.6	0.0	-	17.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	355	1	18	374
	प्रतिशत	39.2	20.0	24.0	38.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	676	2	13	691
	प्रतिशत	74.7	40.0	17.3	70.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		4,580	17	682	5,279
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	0.0	91.0	84.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	16	0	0	16
	प्रतिशत	1.8	0.0	0.0	1.6
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		49	36	24	45
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		55	2	9	66
20 या 20 से कम		68	1	43	112
21-30 के मध्य		169	1	10	180
31-40 के मध्य		162	0	7	169
41-50 के मध्य		149	0	4	153
50 से अधिक		302	1	2	305
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	318	0	1	319
	प्रतिशत	57.9	0.0	5.6	56.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	265	1	8	274
	प्रतिशत	74.4	20.0	14.0	65.6
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	15	0	0	15
	प्रतिशत	1.7	0.0	0.0	1.5

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,033	37	2,846	8,916
	बालिका	6,249	22	1,749	8,020
	<b>कुल</b>	<b>12,282</b>	<b>59</b>	<b>4,595</b>	<b>16,936</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	18,756	18	750	19,524
	बालिका	18,220	15	587	18,822
	<b>कुल</b>	<b>36,976</b>	<b>33</b>	<b>1,337</b>	<b>38,346</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	192	0	80	272
	बालिका	225	0	60	285
	<b>कुल</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>557</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,354	81	3,002	50,437
	बालिका	48,594	95	1,720	50,409
	<b>कुल</b>	<b>95,948</b>	<b>176</b>	<b>4,722</b>	<b>1,00,846</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	72,335	136	6,678	79,149
	बालिका	73,288	132	4,116	77,536
	<b>कुल</b>	<b>1,45,623</b>	<b>268</b>	<b>10,794</b>	<b>1,56,685</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	3,519	0	51	3,570
	बालिका	3,673	0	28	3,701
	<b>कुल</b>	<b>7,192</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>7,271</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	3,618	70	1,523	5,211
	बालिका	4,128	67	773	4,968
	<b>कुल</b>	<b>7,746</b>	<b>137</b>	<b>2,296</b>	<b>10,179</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	8,828	20	259	9,107
	बालिका	8,620	23	175	8,818
	<b>कुल</b>	<b>17,448</b>	<b>43</b>	<b>434</b>	<b>17,925</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	12	0	40	52
	बालिका	6	0	17	23
	<b>कुल</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>75</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	24,178	63	1,740	25,981
	बालिका	24,893	86	872	25,851
	<b>कुल</b>	<b>49,071</b>	<b>149</b>	<b>2,612</b>	<b>51,832</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	36,636	153	3,562	40,351
	बालिका	37,647	176	1,837	39,660
	<b>कुल</b>	<b>74,283</b>	<b>329</b>	<b>5,399</b>	<b>80,011</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,969	0	33	2,002
	बालिका	2,394	3	26	2,423
	<b>कुल</b>	<b>4,363</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>4,425</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,651	107	4,369	14,127
	बालिका	10,377	89	2,522	12,988
	<b>कुल</b>	<b>20,028</b>	<b>196</b>	<b>6,891</b>	<b>27,115</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,584	38	1,009	28,631
	बालिका	26,840	38	762	27,640
	<b>कुल</b>	<b>54,424</b>	<b>76</b>	<b>1,771</b>	<b>56,271</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	204	0	120	324
	बालिका	231	0	77	308
	<b>कुल</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>632</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	71,532	144	4,742	76,418
	बालिका	73,487	181	2,592	76,260
	<b>कुल</b>	<b>1,45,019</b>	<b>325</b>	<b>7,334</b>	<b>1,52,678</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,08,971	289	10,240	1,19,500
	बालिका	1,10,935	308	5,953	1,17,196
	<b>कुल</b>	<b>2,19,906</b>	<b>597</b>	<b>16,193</b>	<b>2,36,696</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,488	0	84	5,572
	बालिका	6,067	3	54	6,124
	<b>कुल</b>	<b>11,555</b>	<b>3</b>	<b>138</b>	<b>11,696</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	4	5
21 से 60 के मध्य	38	0	7	45
61 से 120 के मध्य	266	0	15	281
121 से 200 के मध्य	230	0	20	250
201 से 300 के मध्य	119	3	15	137
301 से 500 के मध्य	156	2	6	164
500 से ज्यादा	95	0	8	103

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,305	32	519	3,856
	महिला	2,110	6	226	2,342
	कुल	5,415	38	745	6,198
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.0	15.8	30.3	37.8
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	739	3	47	789
	प्रतिशत	18.3	40.0	37.3	19.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	20	0	1	21
	प्रतिशत	2.0	0.0	1.0	2.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,910	3	79	2,992
	प्रतिशत	46.3	92.1	89.4	51.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		41	16	22	39
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		46	1	57	104
21 से 40 के मध्य		425	1	12	438
41 से 60 के मध्य		282	2	3	287
61 से 80 के मध्य		104	0	1	105
81 से 100 के मध्य		23	0	0	23
100 से अधिक		25	1	2	28
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	397	0	0	397
	प्रतिशत	72.3	0.0	0.0	70.0
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	236	3	8	247
	प्रतिशत	66.3	60.0	14.0	59.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		153	0	3	156
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	108	0	2	110
	प्रतिशत	71.0	0.0	67.0	71.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		279	1	14	294
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	164	1	7	172
	प्रतिशत	58.8	100.0	50.0	58.5

## 6 - अन्य सूचकांक

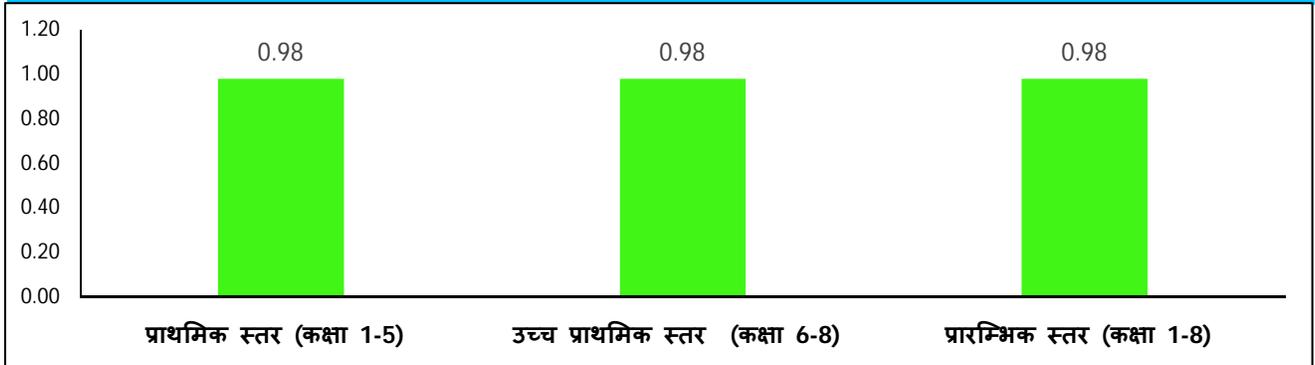
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	292	4	53	349
	प्रतिशत	32.3	80.0	70.7	35.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	360	0	1	361
	प्रतिशत	65.6	0.0	5.6	63.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	118	1	2	121
	प्रतिशत	33.1	20.0	3.5	28.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	809	2	62	873
	प्रतिशत	89.4	40.0	82.7	88.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	820	3	-	823
	प्रतिशत	90.6	60.0	-	90.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	251	1	-	252
	प्रतिशत	27.7	20.0	-	27.7

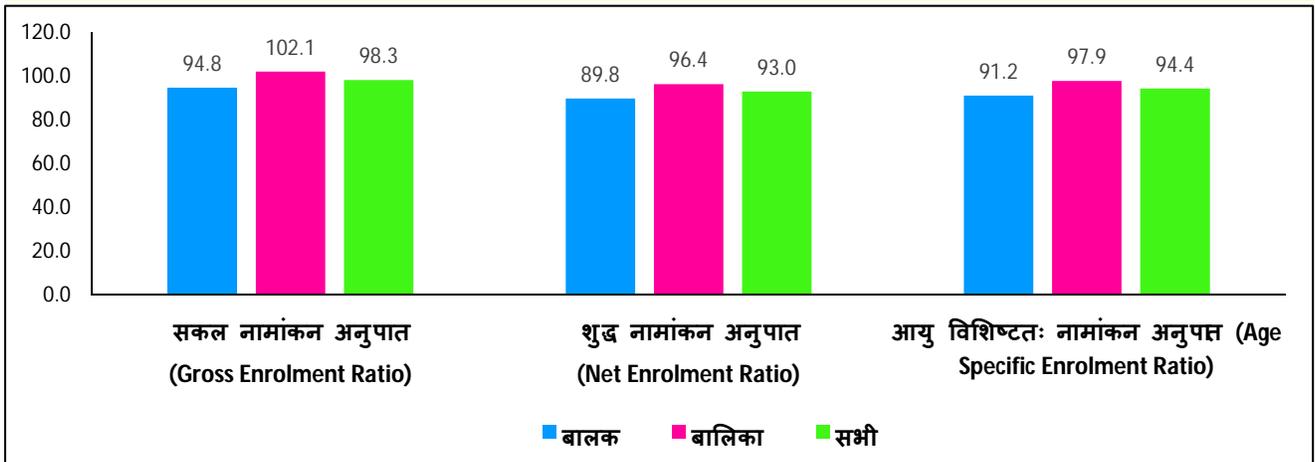
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

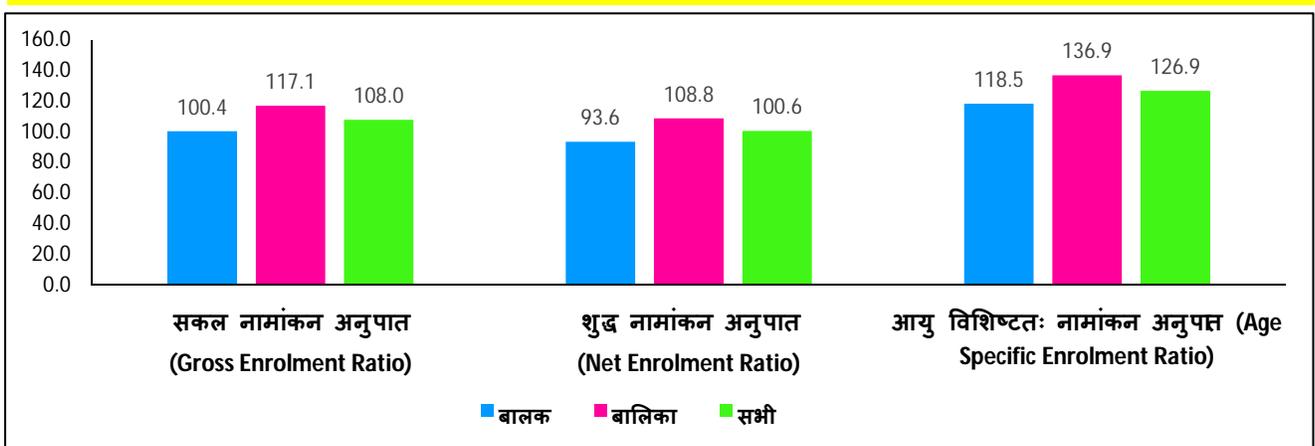


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

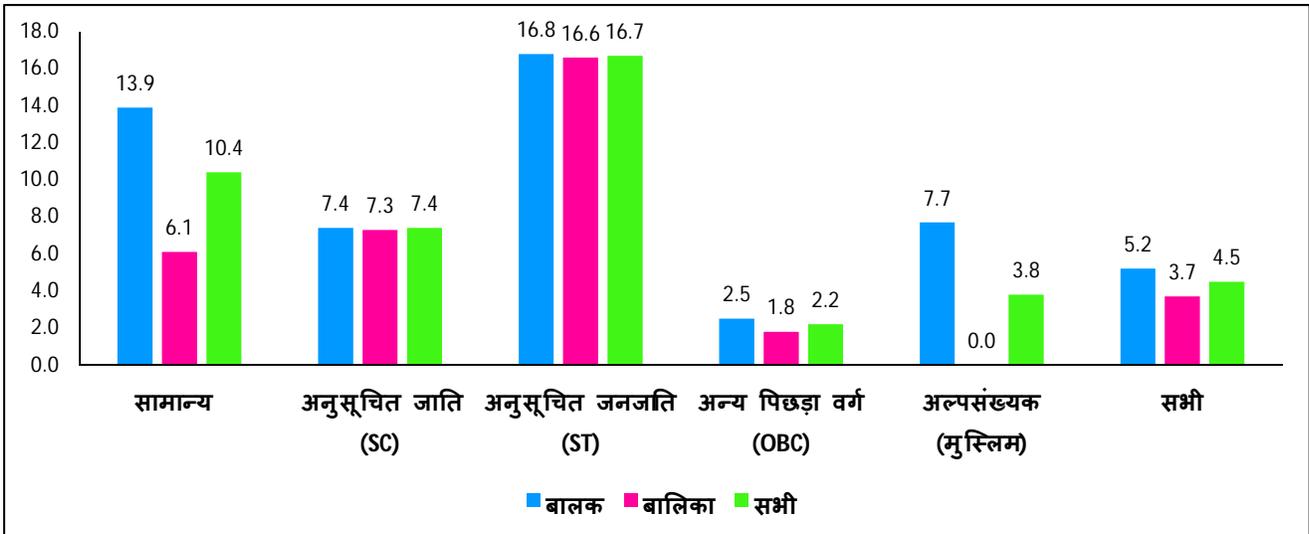


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

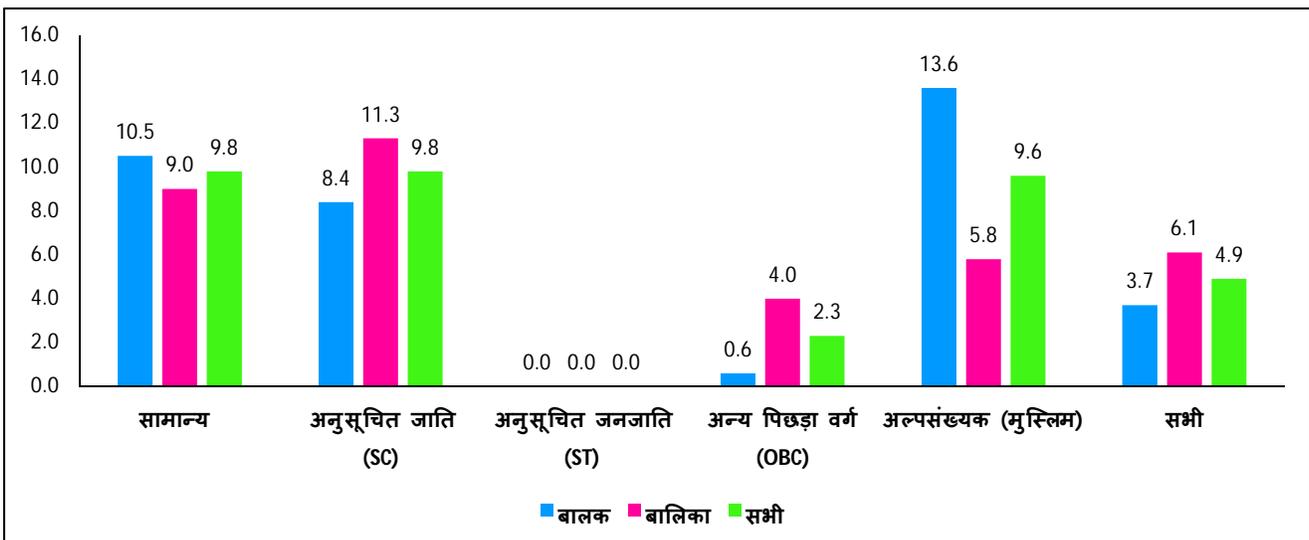


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

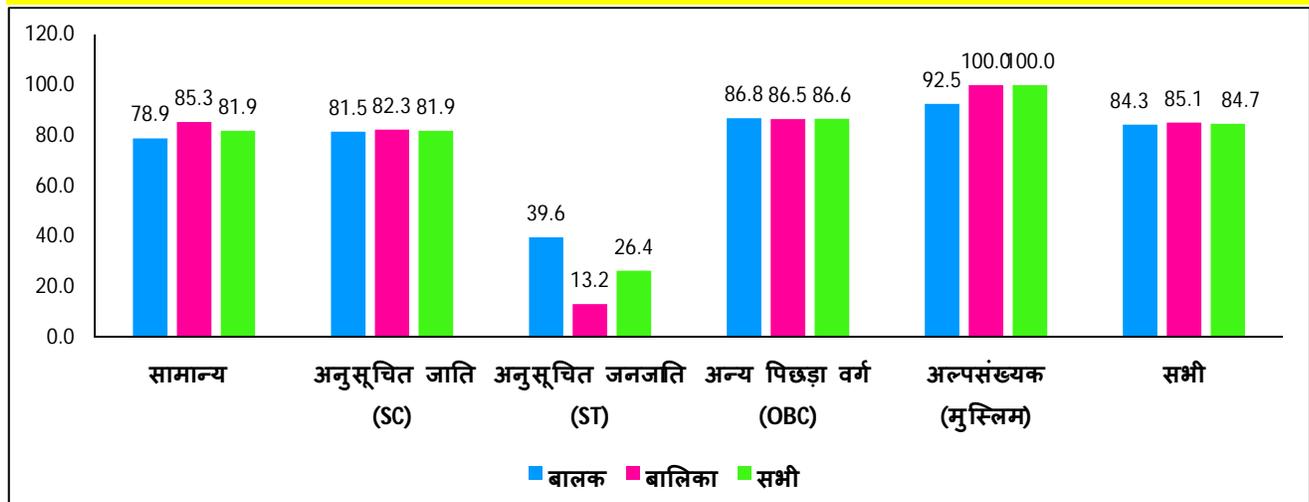


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

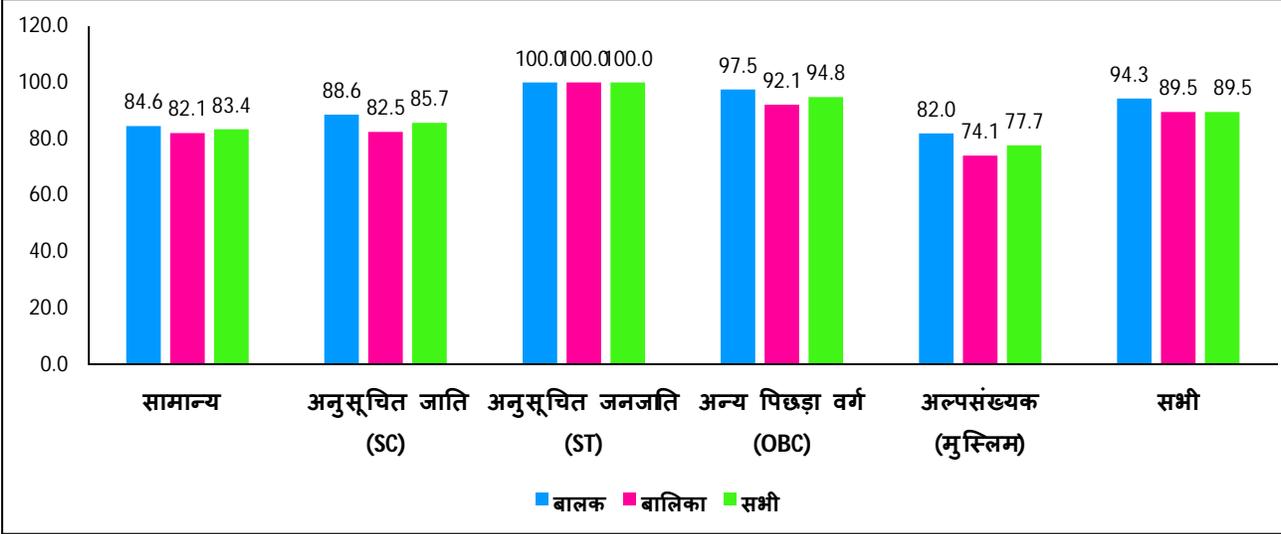


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

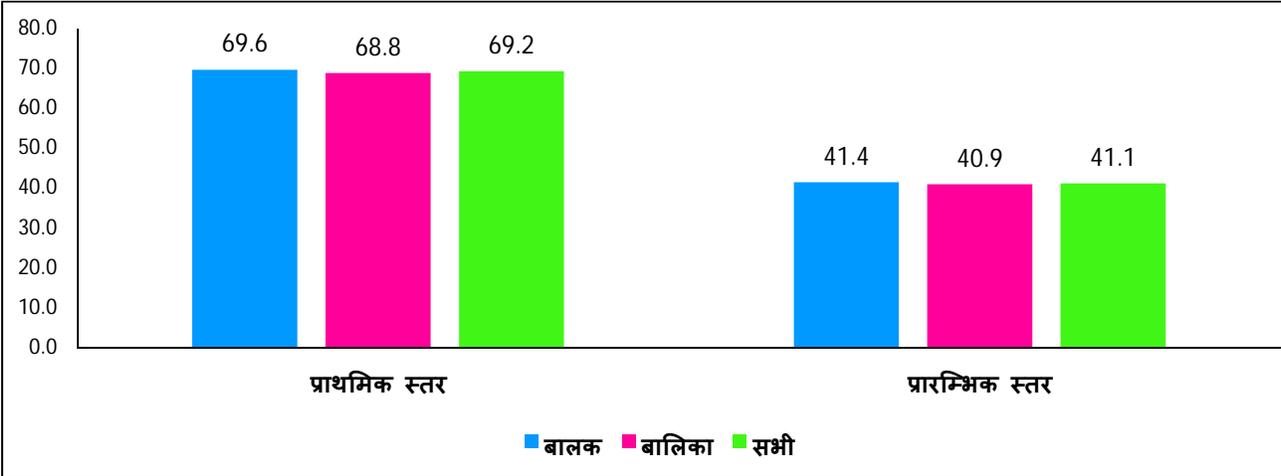
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com