

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : कैमूर (भभुआ)

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,47,006	7,79,378	16,26,384	3,69,088	57,981
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	79.37	58.40	69.34	59.85	56.77
लिंगानुपात	920		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	942	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,26,085	58,893	1,84,978		
बालिका	1,15,926	50,179	1,66,105		
कुल	2,42,011	1,09,072	3,51,083		

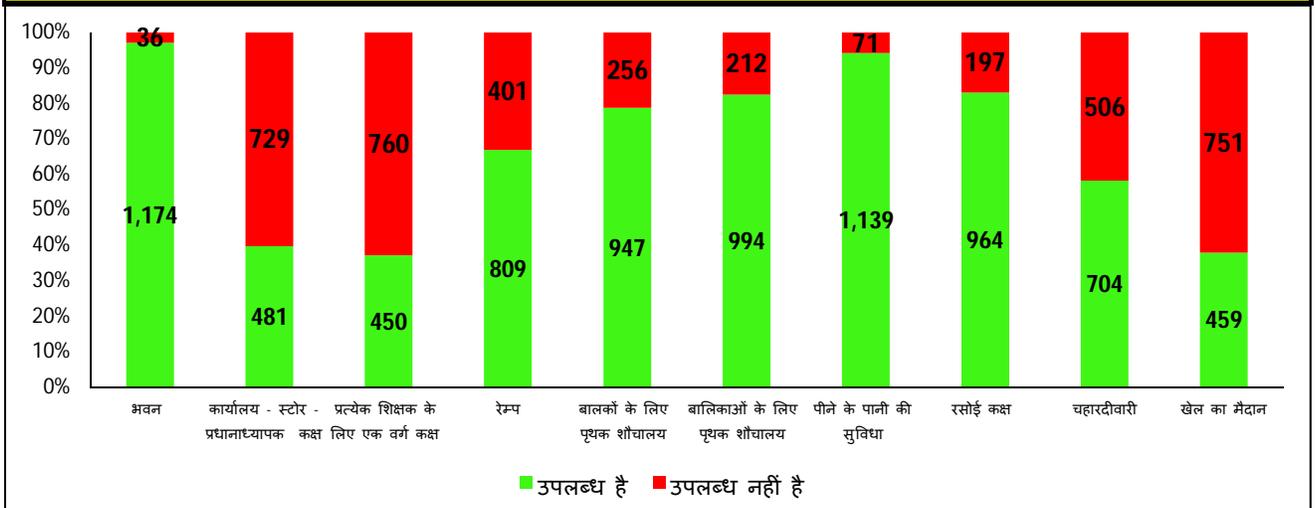
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	615	0	25	640
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	550	0	62	612
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	1	0	0	1
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	44	3	5	52
कुल विद्यालयों की संख्या	1,210	3	92	1,305
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,207	0	92	1,299
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	595	3	67	665
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.95

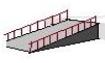
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

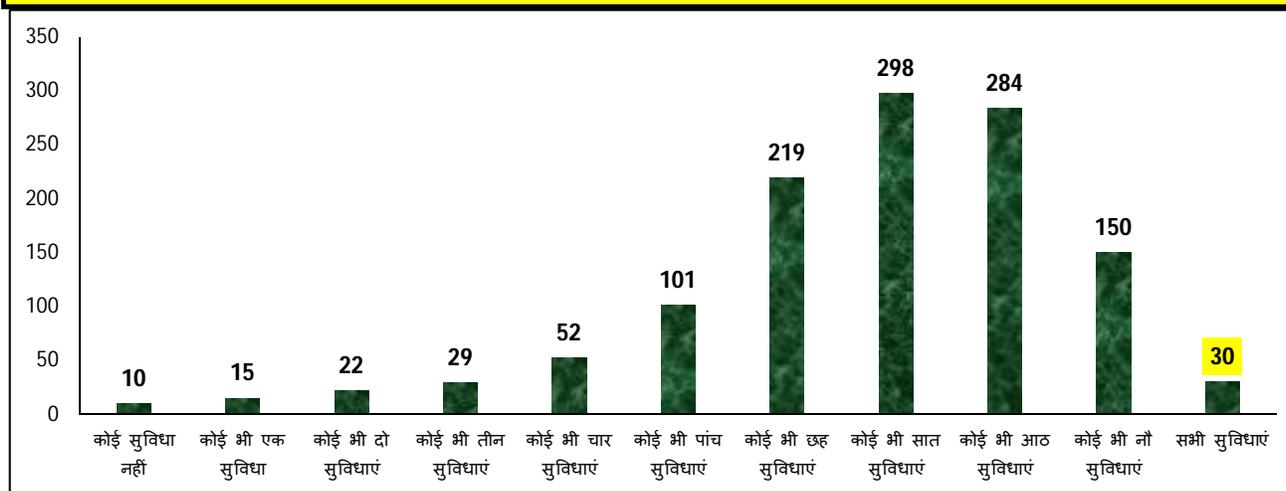


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	36	0	1	37
	प्रतिशत	3.0	0.0	1.1	2.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	729	1	19	749
	प्रतिशत	60.2	33.3	20.7	57.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	760	0	14	774
	प्रतिशत	62.8	0.0	15.2	59.3
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	401	3	91	495
	प्रतिशत	33.1	100.0	98.9	37.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	256	0	9	265
	प्रतिशत	21.3	0.0	9.8	20.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	212	0	8	220
	प्रतिशत	17.6	0.0	8.7	16.9
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	71	0	2	73
	प्रतिशत	5.9	0.0	2.2	5.6
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	197	0	-	197
	प्रतिशत	17.0	0.0	-	17.0
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	506	1	11	518
	प्रतिशत	41.8	33.3	12.0	39.7
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	751	1	41	793
	प्रतिशत	62.1	33.3	44.6	60.8

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		7,084	6	926	8,016
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		82.0	0.0	97.0	84.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	11	0	0	11
	प्रतिशत	0.9	0.0	0.0	0.8
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		48	11	22	45
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		51	1	2	54
20 या 20 से कम		167	2	51	220
21-30 के मध्य		215	0	23	238
31-40 के मध्य		219	0	10	229
41-50 के मध्य		129	0	3	132
50 से अधिक		429	0	3	432
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	283	0	0	283
	प्रतिशत	46.0	0.0	0.0	44.2
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	451	0	12	463
	प्रतिशत	75.8	0.0	17.9	69.6
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	30	0	1	31
	प्रतिशत	2.5	0.0	1.1	2.4

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,731	0	3,124	11,855
	बालिका	9,420	0	2,060	11,480
	कुल	18,151	0	5,184	23,335
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	31,672	0	1,068	32,740
	बालिका	30,405	0	705	31,110
	कुल	62,077	0	1,773	63,850
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	5,898	0	128	6,026
	बालिका	5,962	0	129	6,091
	कुल	11,860	0	257	12,117
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	65,448	0	4,536	69,984
	बालिका	66,094	0	2,463	68,557
	कुल	1,31,542	0	6,999	1,38,541
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,11,749	0	8,856	1,20,605
	बालिका	1,11,881	0	5,357	1,17,238
	कुल	2,23,630	0	14,213	2,37,843
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,407	0	239	10,646
	बालिका	10,570	0	170	10,740
	कुल	20,977	0	409	21,386

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,851	22	1,291	6,164
	बालिका	5,780	17	741	6,538
	कुल	10,631	39	2,032	12,702
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	15,948	1	370	16,319
	बालिका	15,378	8	234	15,620
	कुल	31,326	9	604	31,939

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,851	0	21	1,872
	बालिका	2,199	0	14	2,213
	कुल	4,050	0	35	4,085
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	32,418	9	2,142	34,569
	बालिका	34,036	7	1,171	35,214
	कुल	66,454	16	3,313	69,783
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	55,068	32	3,824	58,924
	बालिका	57,393	32	2,160	59,585
	कुल	1,12,461	64	5,984	1,18,509
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,513	1	130	5,644
	बालिका	5,557	0	105	5,662
	कुल	11,070	1	235	11,306

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	13,582	22	4,415	18,019
	बालिका	15,200	17	2,801	18,018
	कुल	28,782	39	7,216	36,037
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	47,620	1	1,438	49,059
	बालिका	45,783	8	939	46,730
	कुल	93,403	9	2,377	95,789
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	7,749	0	149	7,898
	बालिका	8,161	0	143	8,304
	कुल	15,910	0	292	16,202
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	97,866	9	6,678	1,04,553
	बालिका	1,00,130	7	3,634	1,03,771
	कुल	1,97,996	16	10,312	2,08,324
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,66,817	32	12,680	1,79,529
	बालिका	1,69,274	32	7,517	1,76,823
	कुल	3,36,091	64	20,197	3,56,352
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	15,920	1	369	16,290
	बालिका	16,127	0	275	16,402
	कुल	32,047	1	644	32,692

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	73	1	15	89
61 से 120 के मध्य	287	2	24	313
121 से 200 के मध्य	246	0	17	263
201 से 300 के मध्य	185	0	10	195
301 से 500 के मध्य	229	0	16	245
500 से ज्यादा	190	0	9	199

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,216	19	641	4,876
	महिला	2,529	0	171	2,700
	कुल	6,745	19	812	7,576
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.5	0.0	21.1	35.6
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,023	0	48	1,071
	प्रतिशत	15.5	100.0	47.8	17.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	52	0	2	54
	प्रतिशत	4.0	0.0	2.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,479	5	16	3,500
	प्रतिशत	48.4	73.7	98.0	53.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	4	25	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		69	3	66	138
21 से 40 के मध्य		401	0	18	419
41 से 60 के मध्य		402	0	2	404
61 से 80 के मध्य		183	0	2	185
81 से 100 के मध्य		98	0	1	99
100 से अधिक		57	0	3	60
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	433	0	1	434
	प्रतिशत	70.4	0.0	4.0	67.8
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	494	0	9	503
	प्रतिशत	83.0	0.0	13.4	75.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		175	0	2	177
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	135	0	0	135
	प्रतिशत	77.0	0.0	0.0	76.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		438	0	21	459
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	301	0	15	316
	प्रतिशत	68.7	0.0	71.4	68.8

6 - अन्य सूचकांक

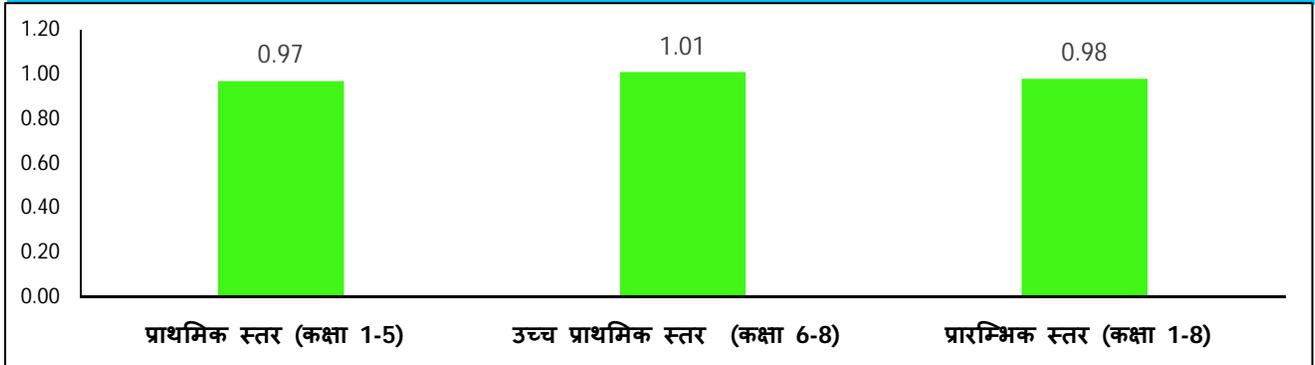
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	859	2	43	904
	प्रतिशत	71.0	66.7	46.7	69.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	503	0	2	505
	प्रतिशत	81.8	0.0	8.0	78.9
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	304	1	14	319
	प्रतिशत	51.1	33.3	20.9	48.0

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,153	1	76	1,230
	प्रतिशत	95.3	33.3	82.6	94.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,182	1	-	1,183
	प्रतिशत	97.7	33.3	-	97.5
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	706	0	-	706
	प्रतिशत	58.3	0.0	-	58.2

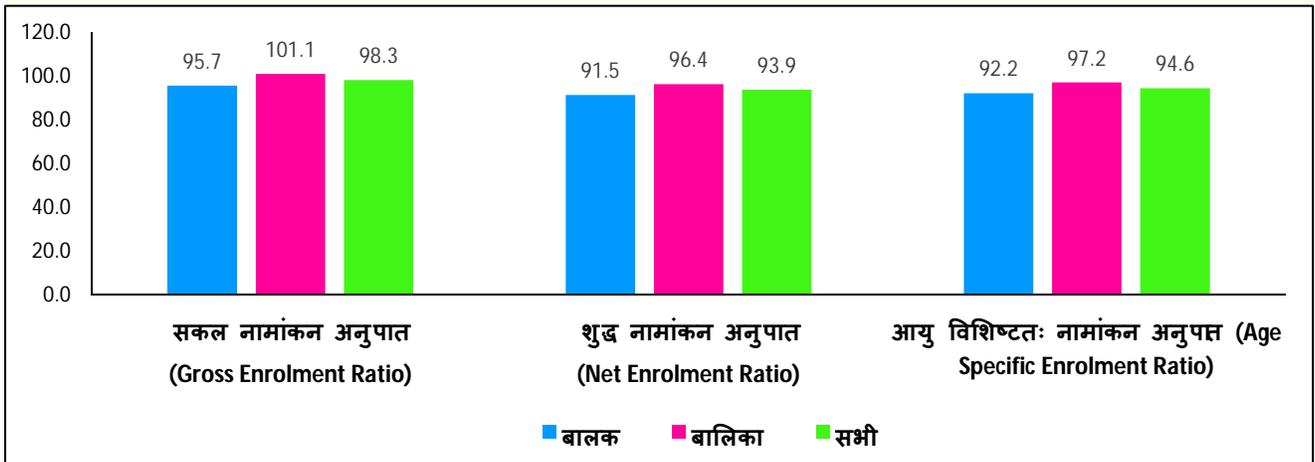
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

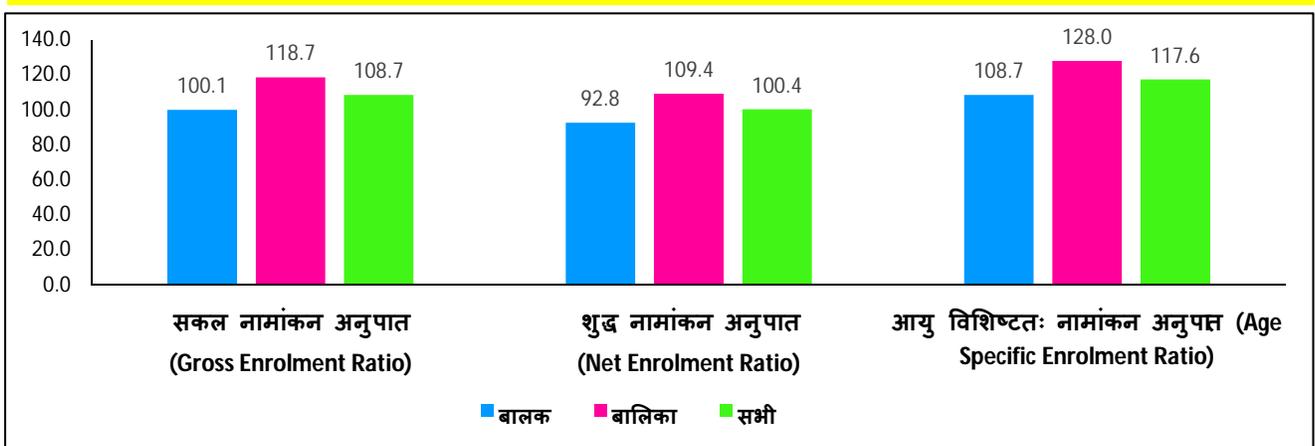


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

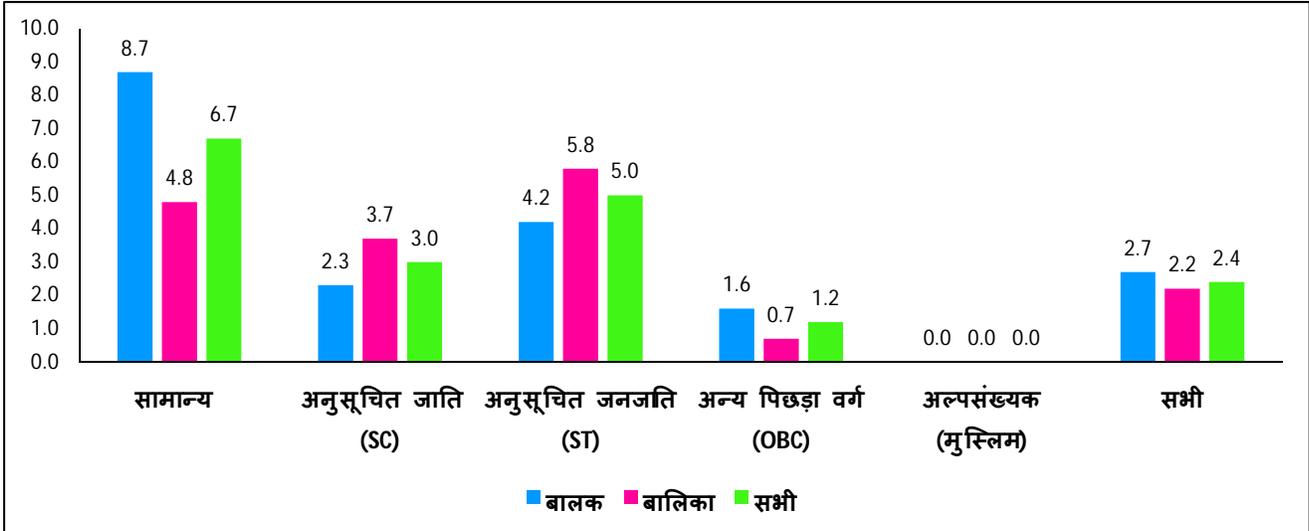


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

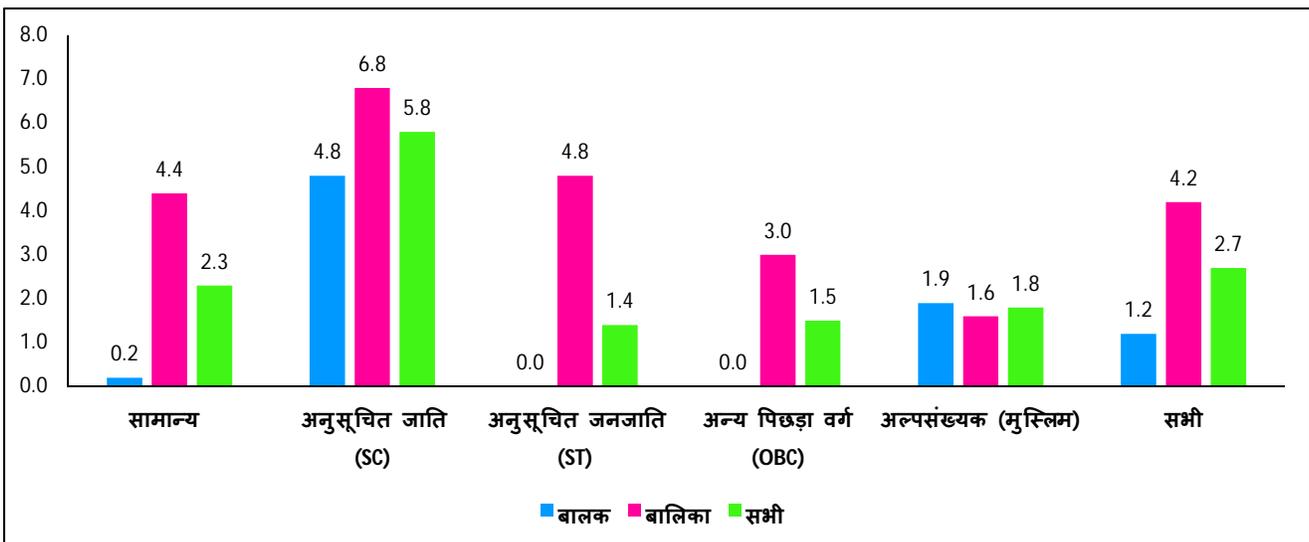


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

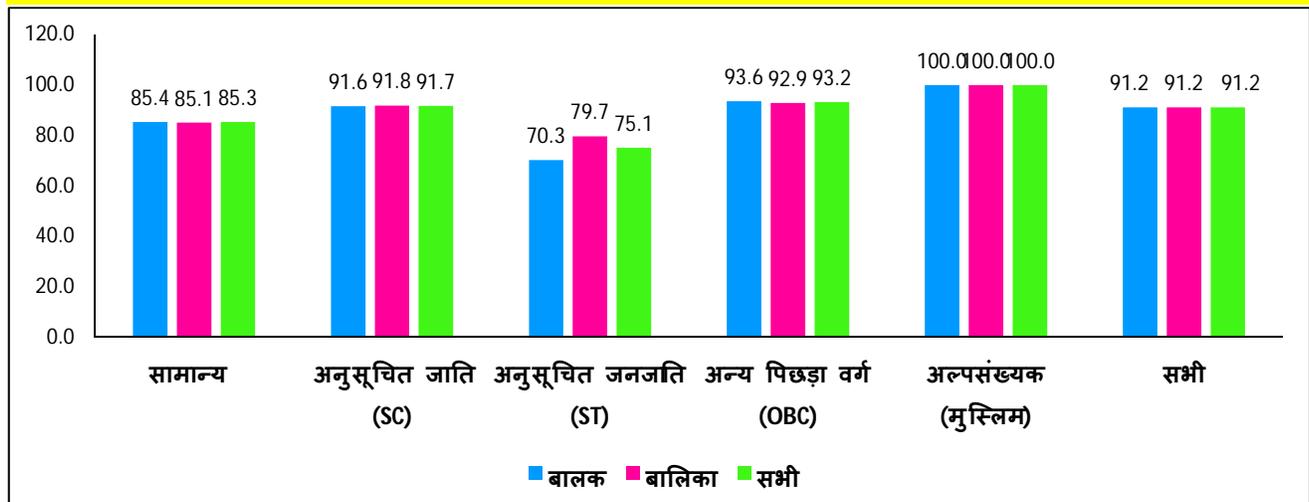


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

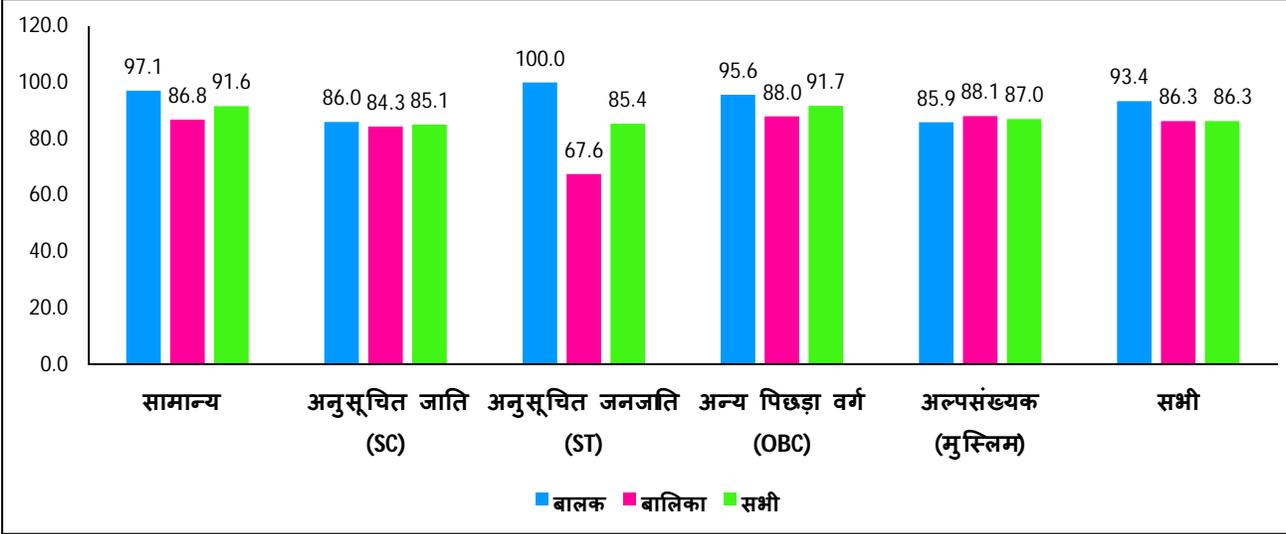


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

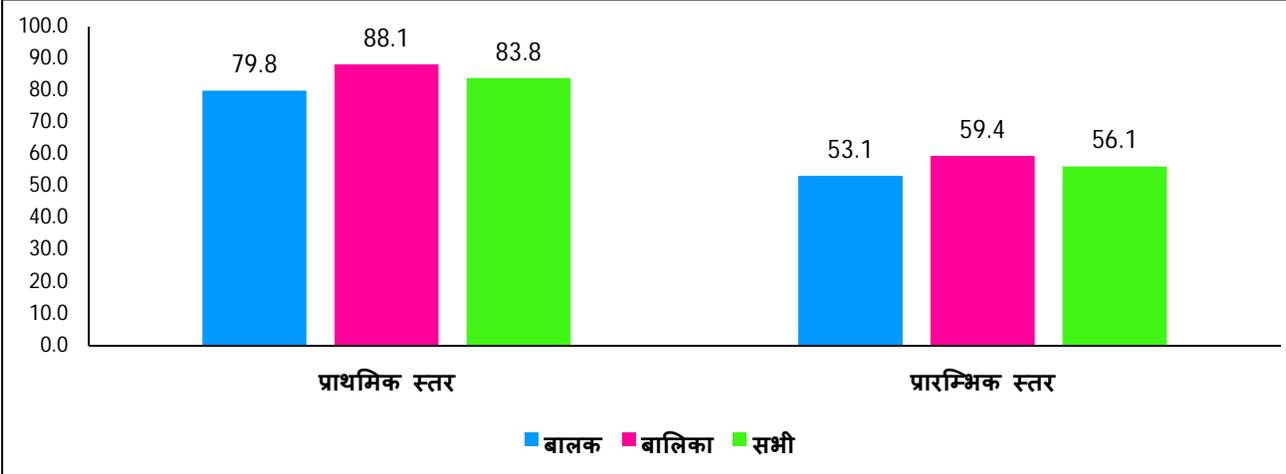
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com