

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : किशनगंज

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,66,970	8,23,430	16,90,400	1,13,118	64,224
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	63.66	46.76	55.46	53.58	37.81
लिंगानुपात	950		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	971	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,38,298	64,210	2,02,508		
बालिका	1,31,631	56,872	1,88,503		
कुल	2,69,929	1,21,082	3,91,011		

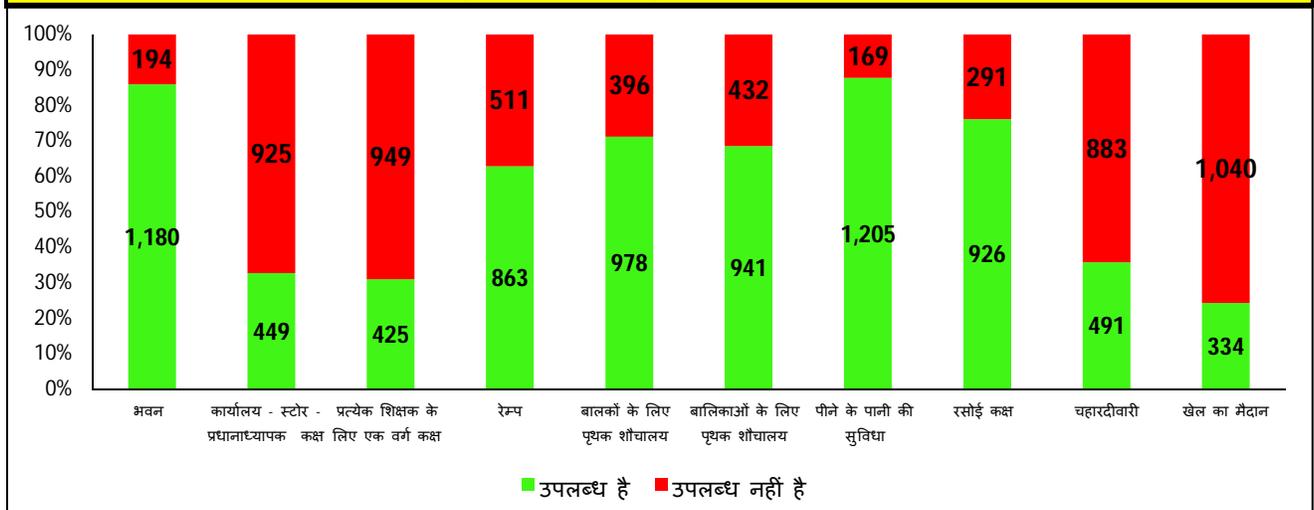
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	783	0	18	801
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	514	237	37	788
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	1	0	0	1
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	76	12	8	96
कुल विद्यालयों की संख्या	1,374	249	63	1,686
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,372	249	63	1,684
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	591	249	45	885
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.90

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

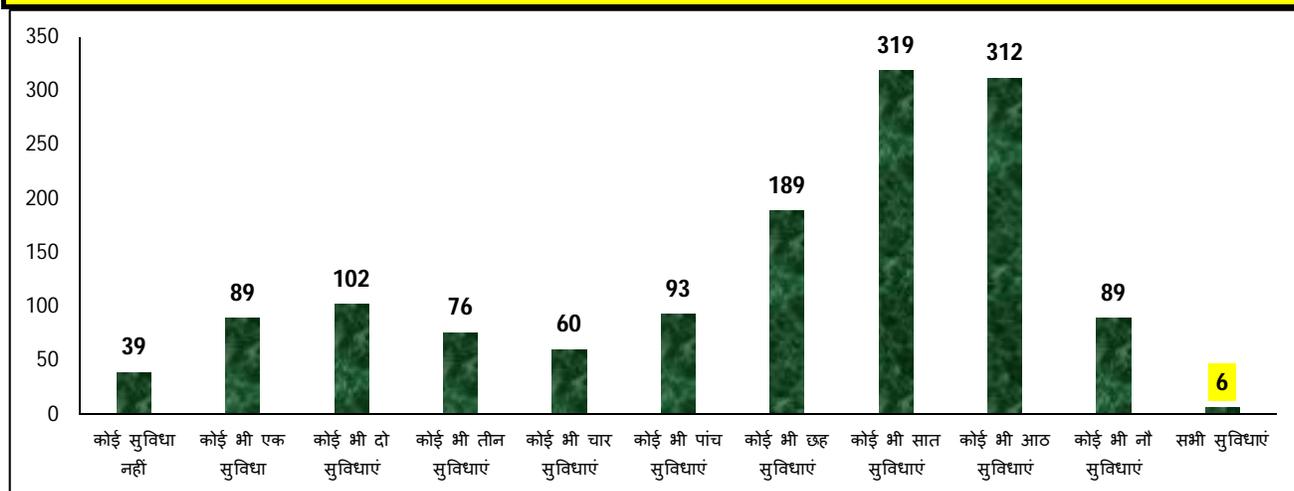


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	194	2	3	199
	प्रतिशत	14.1	0.8	4.8	11.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	925	197	18	1,140
	प्रतिशत	67.3	79.1	28.6	67.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	949	174	15	1,138
	प्रतिशत	69.1	69.9	23.8	67.5
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	511	151	59	721
	प्रतिशत	37.2	60.6	93.7	42.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	396	28	9	433
	प्रतिशत	28.8	11.2	14.5	25.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	432	30	11	473
	प्रतिशत	31.5	12.0	17.5	28.1
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	169	2	2	173
	प्रतिशत	12.3	0.8	3.2	10.3
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	291	157	-	448
	प्रतिशत	23.9	66.0	-	30.8
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	883	68	10	961
	प्रतिशत	64.3	27.3	15.9	57.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,040	138	23	1,201
	प्रतिशत	75.7	55.4	36.5	71.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		7,323	1,649	542	9,514
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		82.0	69.0	96.0	81.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	6	2	0	8
	प्रतिशत	0.4	0.8	0.0	0.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		47	35	26	44
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		240	1	5	246
20 या 20 से कम		109	15	29	153
21-30 के मध्य		199	75	14	288
31-40 के मध्य		256	75	6	337
41-50 के मध्य		194	40	9	243
50 से अधिक		376	43	0	419
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	353	0	2	355
	प्रतिशत	45.1	0.0	11.1	44.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	394	116	9	519
	प्रतिशत	66.7	46.6	20.0	58.6
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	6	2	1	9
	प्रतिशत	0.4	0.8	1.6	0.5

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	58,831	16,500	3,635	78,966
	बालिका	62,137	17,454	2,207	81,798
	कुल	1,20,968	33,954	5,842	1,60,764
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	10,661	84	285	11,030
	बालिका	9,889	99	201	10,189
	कुल	20,550	183	486	21,219
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6,176	14	320	6,510
	बालिका	5,667	19	188	5,874
	कुल	11,843	33	508	12,384
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	49,607	3,349	2,036	54,992
	बालिका	50,729	3,869	1,231	55,829
	कुल	1,00,336	7,218	3,267	1,10,821
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,25,275	19,947	6,276	1,51,498
	बालिका	1,28,422	21,441	3,827	1,53,690
	कुल	2,53,697	41,388	10,103	3,05,188
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	79,877	18,186	2,745	1,00,808
	बालिका	84,751	19,625	1,589	1,05,965
	कुल	1,64,628	37,811	4,334	2,06,773

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,555	5,737	1,459	21,751
	बालिका	23,108	6,595	851	30,554
	कुल	37,663	12,332	2,310	52,305
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	3,982	15	94	4,091
	बालिका	3,872	26	60	3,958
	कुल	7,854	41	154	8,049

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,521	0	31	1,552
	बालिका	1,492	1	26	1,519
	कुल	3,013	1	57	3,071
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	16,894	1,333	683	18,910
	बालिका	21,320	1,588	444	23,352
	कुल	38,214	2,921	1,127	42,262
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	36,952	7,085	2,267	46,304
	बालिका	49,792	8,210	1,381	59,383
	कुल	86,744	15,295	3,648	1,05,687
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	21,022	6,274	1,145	28,441
	बालिका	31,341	7,262	563	39,166
	कुल	52,363	13,536	1,708	67,607

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	73,386	22,237	5,094	1,00,717
	बालिका	85,245	24,049	3,058	1,12,352
	कुल	1,58,631	46,286	8,152	2,13,069
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	14,643	99	379	15,121
	बालिका	13,761	125	261	14,147
	कुल	28,404	224	640	29,268
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	7,697	14	351	8,062
	बालिका	7,159	20	214	7,393
	कुल	14,856	34	565	15,455
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	66,501	4,682	2,719	73,902
	बालिका	72,049	5,457	1,675	79,181
	कुल	1,38,550	10,139	4,394	1,53,083
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,62,227	27,032	8,543	1,97,802
	बालिका	1,78,214	29,651	5,208	2,13,073
	कुल	3,40,441	56,683	13,751	4,10,875
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	1,00,899	24,460	3,890	1,29,249
	बालिका	1,16,092	26,887	2,152	1,45,131
	कुल	2,16,991	51,347	6,042	2,74,380

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	1	1	3
21 से 60 के मध्य	33	0	10	43
61 से 120 के मध्य	251	5	12	268
121 से 200 के मध्य	407	88	16	511
201 से 300 के मध्य	289	113	12	414
301 से 500 के मध्य	273	36	6	315
500 से ज्यादा	120	6	6	132

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,237	1,364	479	6,080
	महिला	2,579	15	37	2,631
	कुल	6,816	1,379	516	8,711
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.8	1.1	7.2	30.2
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,068	13	4	1,085
	प्रतिशत	22.3	94.8	93.7	35.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	102	0	1	103
	प्रतिशत	7.0	0.0	2.0	6.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,475	328	12	2,815
	प्रतिशत	63.7	76.2	97.7	67.7
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	42	27	48
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		34	3	50	87
21 से 40 के मध्य		348	107	10	465
41 से 60 के मध्य		453	95	3	551
61 से 80 के मध्य		274	33	0	307
81 से 100 के मध्य		121	6	0	127
100 से अधिक		144	5	0	149
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	692	0	2	694
	प्रतिशत	88.4	0.0	11.1	86.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	482	181	2	665
	प्रतिशत	81.6	72.7	4.4	75.1
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		333	0	2	335
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	229	0	2	231
	प्रतिशत	69.0	0.0	100.0	69.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		360	23	11	394
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	230	5	10	245
	प्रतिशत	63.9	21.7	90.9	62.2

6 - अन्य सूचकांक

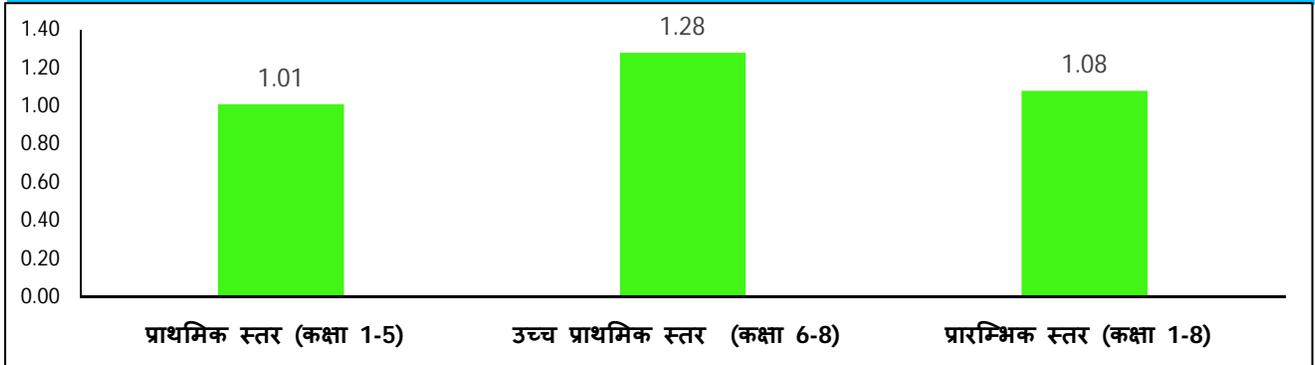
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	808	43	33	884
	प्रतिशत	58.8	17.3	52.4	52.4
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	627	0	12	639
	प्रतिशत	80.1	0.0	66.7	79.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	250	146	27	423
	प्रतिशत	42.3	58.6	60.0	47.8

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,279	158	60	1,497
	प्रतिशत	93.1	63.5	95.2	88.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,334	238	-	1,572
	प्रतिशत	97.1	95.6	-	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	558	30	-	588
	प्रतिशत	40.6	12.0	-	36.2

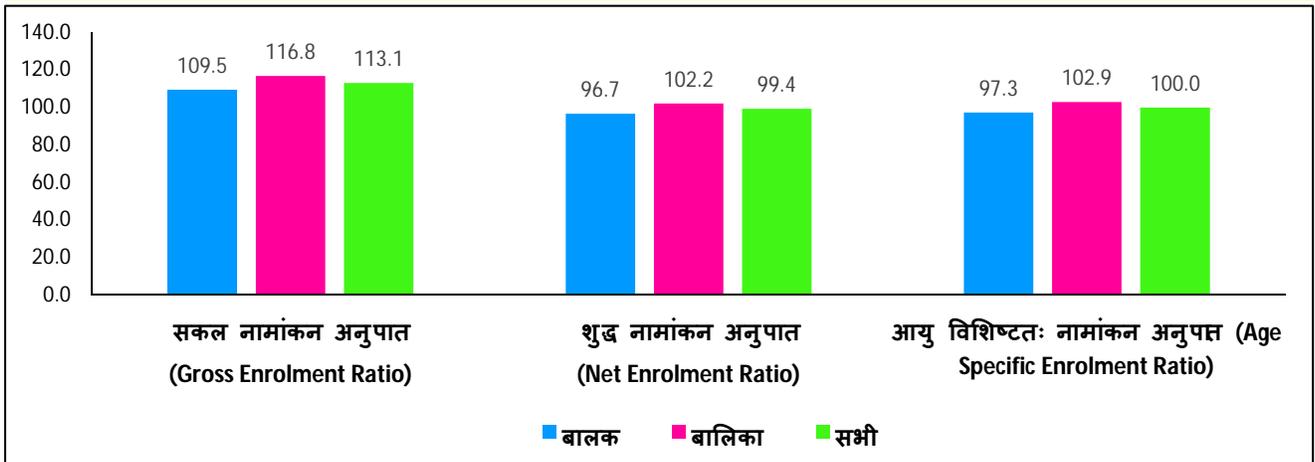
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

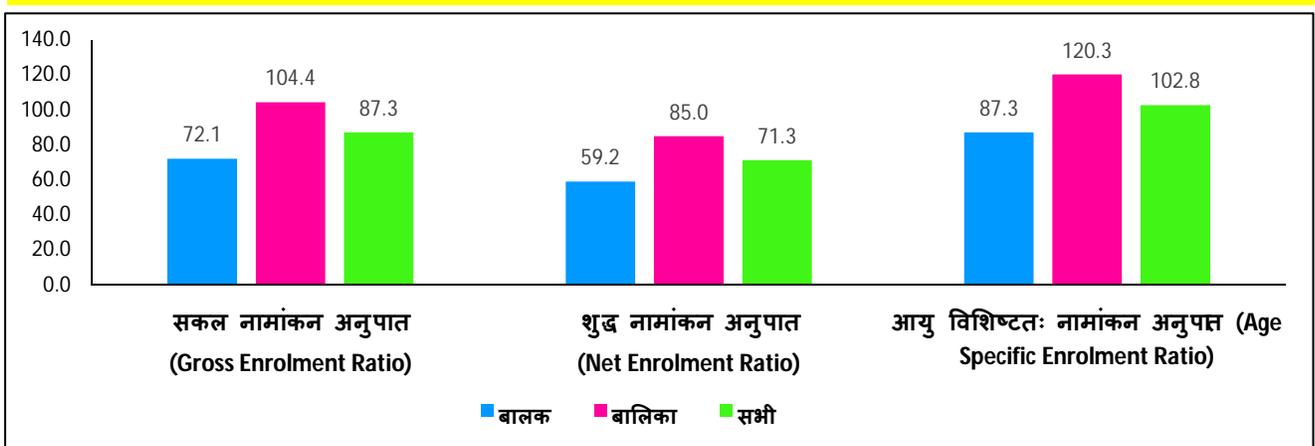


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

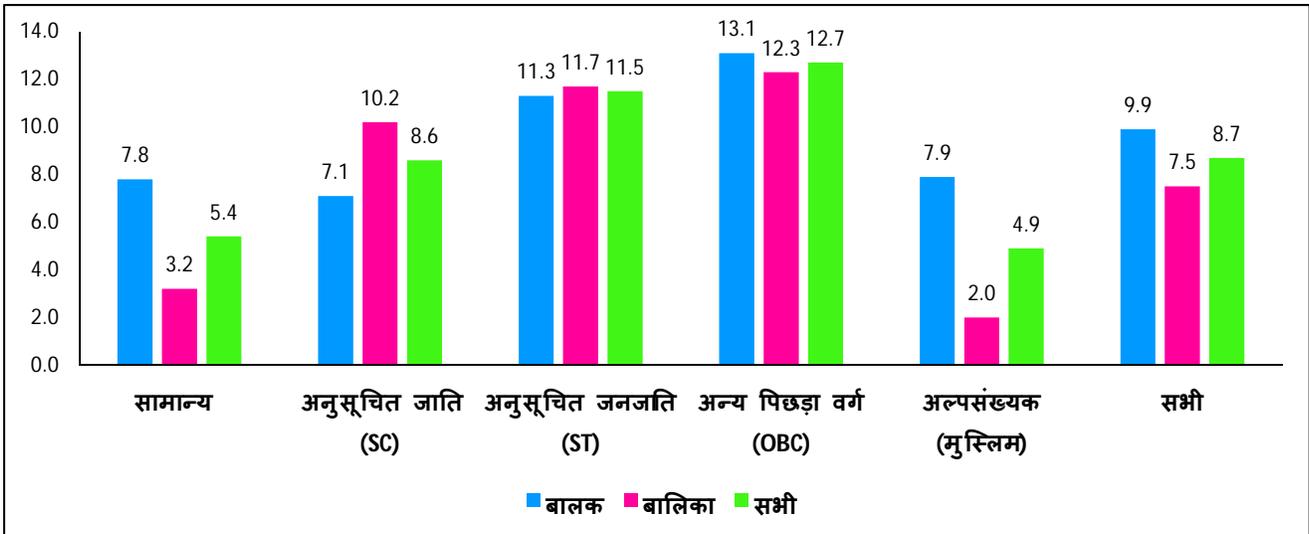


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

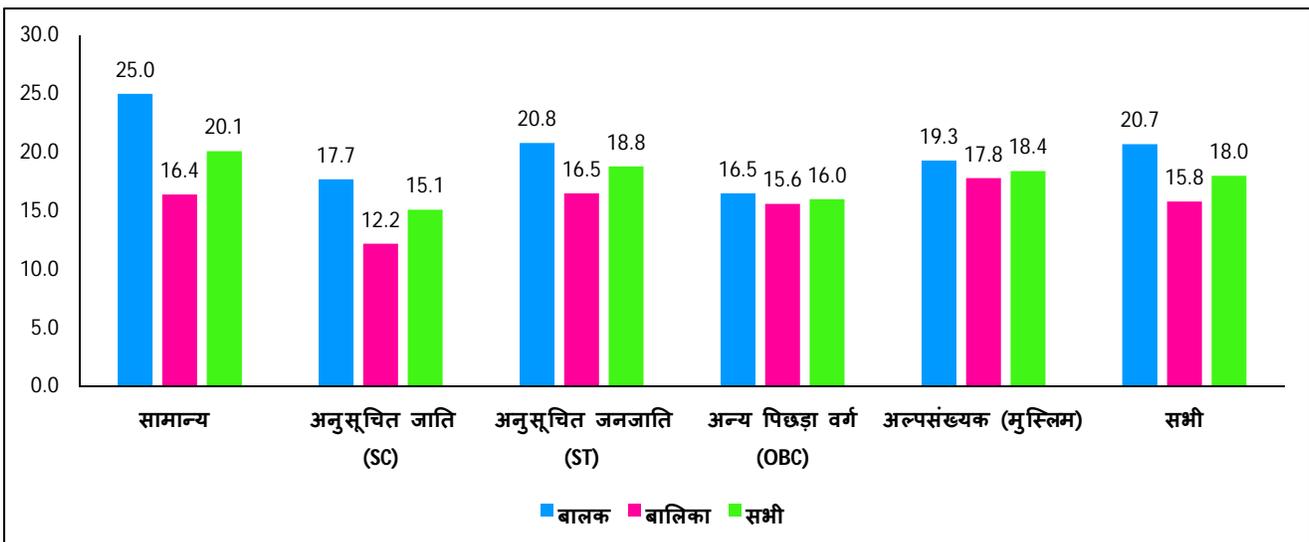


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

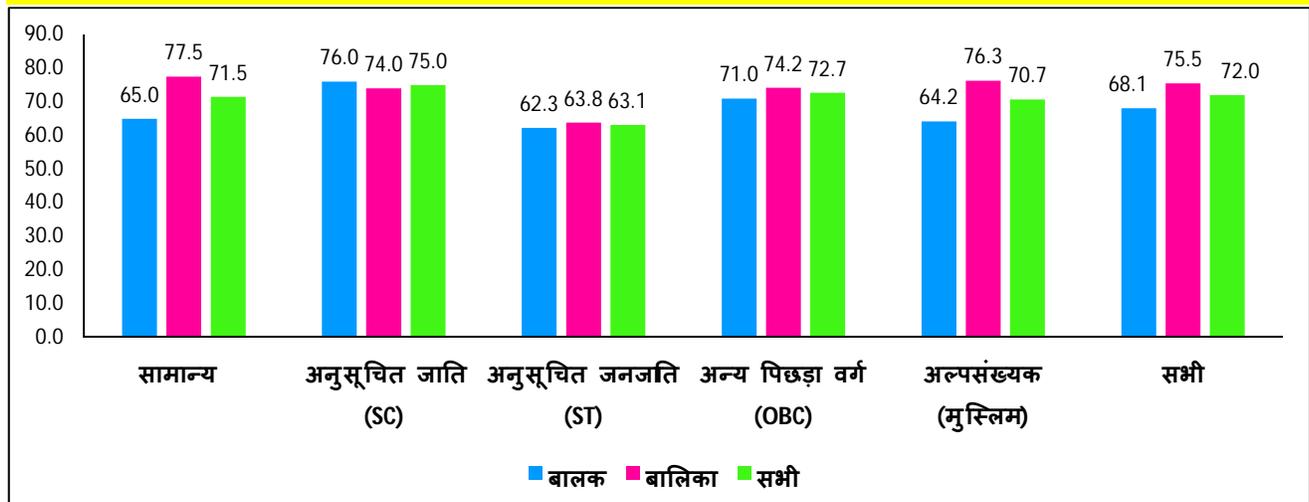


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

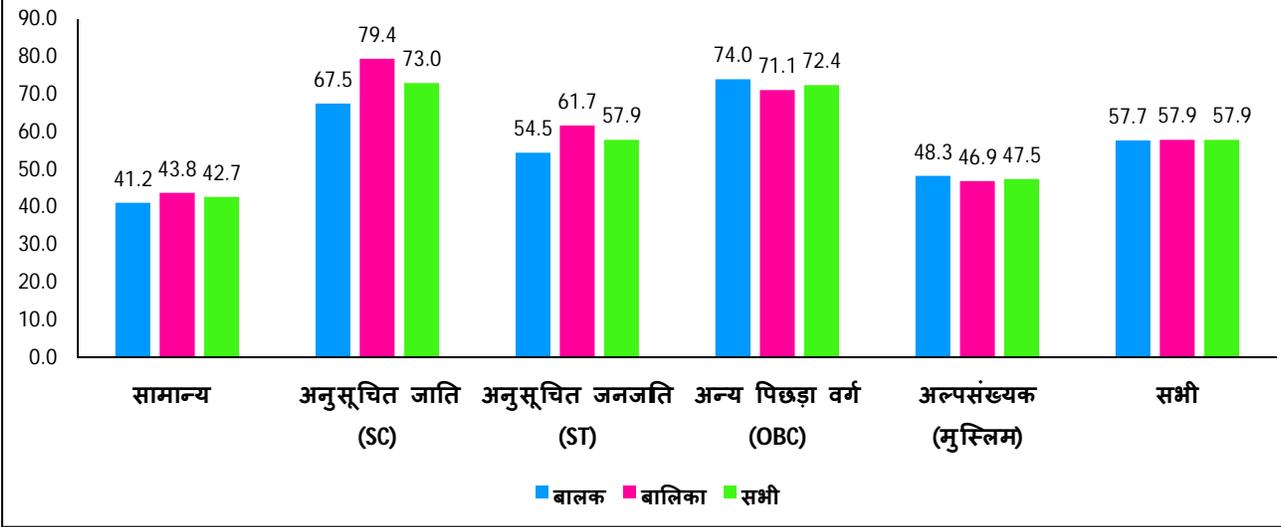


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

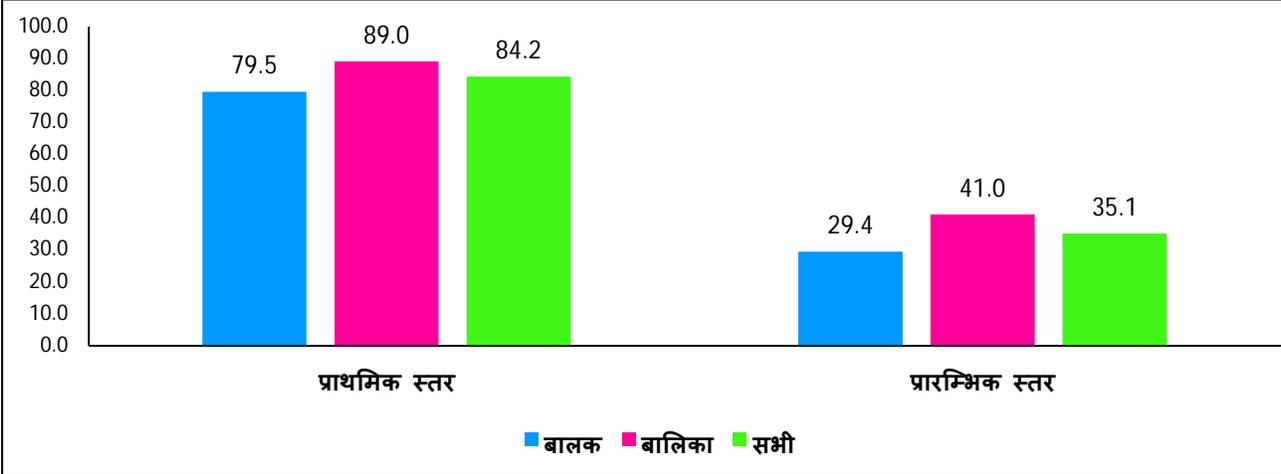
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com