

विद्यालय निरीक्षण



1. विद्यालय का नाम : कन्या प्राथमिक विद्यालय तकिवा डायस कोड संख्या : 0114020000

2. पंचायत नगर परिषद् वर्डिने-2 प्रखण्ड सासाराम जिला रोहतास

3. निरीक्षण की तिथि : 08 / 08 / 13

4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम सुनील कुमार

5. कुल नामांकित बच्चे : 0167 उपस्थित बच्चे 0100 प्रतिशत 59

6. कुल शिक्षक 0003 उपस्थित शिक्षक 0003 प्रतिशत 100

7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत :

| | नामांकित छात्र | नामांकित छात्रा | उपस्थित छात्र | उपस्थित छात्रा | उपस्थित प्रतिशत छात्र | उपस्थित प्रतिशत छात्रा |
|---------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| कक्षा-1 | 07 | 06 | 06 | 03 | 71 | 50 |
| कक्षा-2 | 23 | 19 | 13 | 11 | 56 | 57 |
| कक्षा-3 | 27 | 15 | 20 | 05 | 74 | 33 |
| कक्षा-4 | 23 | 19 | 14 | 09 | 60 | 47 |
| कक्षा-5 | 09 | 19 | 09 | 10 | 100 | 52 |
| कक्षा-6 | | | | | | |
| कक्षा-7 | | | | | | |
| कक्षा-8 | | | | | | |

8. आधारभूत संरचना का

| सामग्री | मात्रा (संख्या दें) | निर्माणाधीन (संख्या दें) | उपयोग योग्य (हाँ/नहीं) | मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं) |
|------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| कक्षा-कुल संख्या | 5 | | हाँ | दो कमरे का खिड़की एवं दरवाजा की मरम्मत की आवश्यकता |
| पेय जल | 2 | | हाँ | नहीं |
| शौचालय | 02 | | हाँ | नहीं |
| बालिका शौचालय | 01 | | हाँ | नहीं |
| किचन शेड | 01 | | हाँ | नहीं |
| HM कमरा | | | | नहीं है। निर्माण की आवश्यकता |
| चेतना सत्र स्थल | | | | खुले परिसर में होता है। |
| खेल मैदान | | | | नहीं है। |
| खेल सामग्री | कैरम बोर्ड, बॅटमिन्टन प्ले | | | |
| चहारदिवारी | अधूरा निर्मित | | | 110 फीट निर्माण की आवश्यकता |

9. शैक्षिक सामग्री - उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :-

| सामग्री | उपलब्ध/अनुपलब्ध | छात्र द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं) | शिक्षक द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं) |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| पाठ्य पुस्तक | उपलब्ध वर्ग IV का होडकें | हाँ | हाँ |
| शिक्षक साथी | अनुपलब्ध | | |
| सेतु सामग्री | - | | |
| पुस्तकालय हेतु पुस्तक | उपलब्ध | हाँ | हाँ |
| खेल का सामान | उपलब्ध | हाँ | हाँ |

| | | | |
|-----------------------|----------|-----|---------------|
| TLM | उपलब्ध | हाँ | $\frac{1}{1}$ |
| छात्र प्रगति पत्रक | अनुपलब्ध | | |
| विद्यालय प्रगति पत्रक | अनुपलब्ध | | |
| शिक्षक प्रगति पत्रक | उपलब्ध | | नहीं |
| समाचार पत्र | अनुपलब्ध | | |

10. शैक्षिक गतिविधि :- (✓ का निशान लगाएँ) :

| | उपयोग संतोषप्रद | सुधार आवश्यक | उपयोग नहीं हो रहा है | अभ्युक्ति |
|---------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| गीत गाना | संतोषप्रद | | | |
| श्यामपट्ट का उपयोग | संतोषप्रद | | | |
| प्रथम कक्षा नामित शिक्षक | संतोषप्रद | | | |
| दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5) | संतोषप्रद | | | |
| शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग | | | | शिक्षक साथी विद्यालय के लिए नहीं है। |
| संकुल प्रभारी का सहयोग | संतोषप्रद | | | |
| प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग | संतोषप्रद | | | |

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ :-

| गतिविधि | सक्रिय/निष्क्रिय | अभ्युक्ति |
|------------------------|------------------|----------------------------|
| विद्यालय समिति | सक्रिय | |
| मीना मंच | सक्रिय | |
| बाल संसद | सक्रिय | |
| अक्षर आँचल योजना | | यहाँ संयोजित नहीं है। |
| टोला सेवक | सक्रिय | |
| तालिमी मरकज | | यहाँ संयोजित नहीं होता है। |
| प्रेरक | | यहाँ नहीं है। |
| सामाजिक उत्सव का आयोजन | सक्रिय | |

12. विद्यालय मूल्यांकन :-

शिक्षक कैसे हैं ? { 1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका }

शिक्षकों का विषय का ज्ञान है। पढ़ाने का तरीका प्रचामपट्ट एवं NLM के द्वारा बिना जाता है। शिक्षक साची संदर्शिका के अभाव में शिक्षक साची गतिविधियाँ नहीं होती है।

तीन अतिरिक्त शिक्षक इस विद्यालय में प्रतिनिधु कृ किया, जवा है जिसकी कोई आवश्यकता नहीं थी। जिसका नाम इस प्रकार है:-

1. श्रीमती कुमारी वैश्वती जायसवाल
2. श्रीमती नीलम ज्योत्सना
3. श्री रामकचन राय

आधारभूत संरचना कैसी है ? { परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव

है / नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि }

आधारभूत संरचना संतोषजनक है। परिवेश साफ-सुथरा एवं आकर्षक दिखता है। सहशैक्षणिक गतिविधियाँ होती है। 110 फीट चतुराकरी का निर्माण एवं प्रथम तल्ले पर ^{अतिरिक्त} तीन वर्ग कमरे का निर्माण कराकर नामांकन में कृ किया जा सकता है तथा अन्य गतिविधियाँ भी प्रस्तावित कर विद्यालय को और आकर्षक बनाया जा सकता है।

विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय अच्छा है। शिक्षकों का कार्यकाल संतोषजनक देखा गया।

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 100

14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 121

15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ? REWARD, NGO के माध्यम से MDM की आपूर्ति होती है। MDM रखाकर देखा, संतोषजनक था।

सुनील कुमार

(सुनील कुमार)

अकार्यक्षेत्र प्रदाधिकारी (कु) शिक्षा विभाग, पटना

निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता

नोट :- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र के प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।

महत्वांक भोजन खाते हुये

