

## विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र



1. विद्यालय का नाम : श.म.वि.बसतपुर डायस कोड संख्या : 1603301
2. पंचायत शम सिंह छत्तीनी प्रखण्ड मोतिबारी जिला पूर्वी चम्पारण
3. निरीक्षण की तिथि : 22 / 08 / 13
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम
5. कुल नामांकित बच्चे : 0763 उपस्थित बच्चे 0282 प्रतिशत
6. कुल शिक्षक 0014 उपस्थित शिक्षक 0012 प्रतिशत
7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत :

	नामांकित छात्र	नामांकित छात्रा	उपस्थित छात्र	उपस्थित छात्रा	उपस्थित प्रतिशत छात्र	उपस्थित प्रतिशत छात्रा
कक्षा-1	37	30	15	18		
कक्षा-2	29	21	15	11		
कक्षा-3	28	23	16	09		
कक्षा-4	31	23	09	09		
कक्षा-5	18	18	09	03		
कक्षा-6	107	95	30	44		
कक्षा-7	88	99	25	31		
कक्षा-8	77	39	22	16		

8. आधारभूत संरचना की स्थिति :-

सामग्री	निर्मित (संख्या दें)	निर्माणाधीन (संख्या दें)	उपयोग योग्य (हाँ/नहीं)	मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं)
कक्षा-कुल संख्या	14	0	14	नहीं
पेय जल	05	0	05	
शौचालय	02	0	01	यार शौचालय की आवश्यकता है
बालिका शौचालय	0	0	0	आवश्यकता है
किचन शेड	0	निर्माणाधीन	नहीं	
HM कमरा	HM कमरा है	0	हाँ	नहीं
चेतना सत्र स्थल	चेतना सत्र स्थल है	0	हाँ	नहीं
खेल मैदान	खेल मैदान है	0	हाँ	नहीं
खेल सामग्री	उपलब्ध है	0	हाँ	खेल सामग्री की आवश्यकता है
चहारदिवारी	हाँ	0	हाँ	हाँ की तरफ से चहारदिवारी है

9. शैक्षिक सामग्री - उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :- शिक्षकों द्वारा की गई शैक्षिक सामग्री का उपयोग क्या जा रहा है

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं)	शिक्षक द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं)
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध था	उपयोग में था	हाँ
शिक्षक साथी			
सेतु सामग्री	उपलब्ध था	हाँ	हाँ
पुस्तकालय हेतु पुस्तक	उपलब्ध था	हाँ	हाँ
खेल का सामान	उपलब्ध था	हाँ	उपयोग में था

TLM	उपलब्ध था	उपयोग ही रहा था	
छात्र प्रगति पत्रक	छात्र प्रगति पत्रक उपलब्ध था	उपयोग में था	
विद्यालय प्रगति पत्रक	अभी प्राप्त हुआ था	उपयोग में नहीं था	
शिक्षक प्रगति पत्रक	अभी प्राप्त हुआ	" "	
समाचार पत्र	दिन पत्र प्राप्त हुआ	उपयोग में था	

10. शैक्षिक गतिविधि :- (✓ का निशान लगाएँ) :

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	संतोषप्रद	नहीं है	हो रहा है	
श्यामपट्ट का उपयोग	संतोषप्रद	नहीं है	हो रहा है	
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	शिष्टा है	कक्षा वार शिष्टा है	" "	
दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)	संतोषप्रद	नहीं	है	
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग				
संकुल प्रभारी का सहयोग	संतोषप्रद	नहीं है	है	
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	संतोषप्रद	नहीं है	है	

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियां :-

गतिविधि	सक्रिय/निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	सक्रिय	
बाल संसद	सक्रिय	
अक्षर आँचल योजना	सक्रिय	
टोला सेवक	नहीं	
तालिमी मरकज	नहीं	
प्रेरक	नहीं	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	थका हुआ बना है	



12. विद्यालय मूल्यांकन :-

शिक्षक कैसे हैं ? { 1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका }

शिक्षक एवं प्रबन्धनशिक्षक अनुशासित पाठ ग्रहण विषयों का ज्ञान संतोषजनक था। अंग्रेजी भाषा के ज्ञान का अभाव लगा। पढ़ाने का तरीका संतोषजनक था।

आधारभूत संरचना कैसी है ? { परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव

है / नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि } आधारभूत संरचना संतोषप्रद है छात्रों की उपस्थिति कम पाया गया। प्रबन्धनशिक्षक से पूरे ज्ञान पर मुख्यतः एक दिन पूर्व शारीरिक अभ्यास बताया गया। शैक्षणिक गतिविधियाँ देखने में मिली।

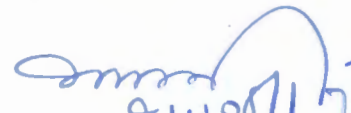
विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय कोलिबरी से ढाका जाने वाली गैस में है विद्यालय का अवन एवं मैदान स्थान से शुरू शुरुवात संतोषजनक है। किन्तु गैस न लेना एक समस्या का विशेषकाल है। प्रबन्धन शिक्षक द्वारा 15 दिनों में किन्तु का कार्य संपन्न करने का वाचन किया गया।

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 282

14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ? 465

15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ?

  
(श्रीकान्त कुमार सिंह)  
सं. नि. वि. म. के.

निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता

नोट :- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र के प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015

को भेजें।