

विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र

विद्यालय का चित्र

01. विद्यालय का नाम:—मध्य विद्यालय असुरारी.....

कोड संख्या:—.....

02. पंचायत:—.....हाजीपुर.....प्रखंड:—.....बरौनी.....जिला:—.....बेगूसराय.....

03. निरीक्षण की तिथि:—.....24-07-2013.....

04. निरीक्षी पदाधिकारी का नाम:— श्री कुमोद नारायण झा, बि०शि०से०,
जिला शिक्षा पदाधिकारी, बेगूसराय।

05. कुल नामांकित बच्चे.....1117.....उपस्थित बच्चे.....718.....प्रतिशत.....64%.....

06. कुल शिक्षक.....17.....उपस्थित शिक्षक.....13.....प्रतिशत.....76%.....

07. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत:—

वर्ग	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कक्षा-1	35	38	15	15	42%	39%
कक्षा-2	51	49	29	36	56%	73%
कक्षा-3	70	77	45	53	64%	68%
कक्षा-4	81	95	46	69	56%	72%
कक्षा-5	84	113	51	79	60%	69%
कक्षा-6	79	80	53	46	67%	57%
कक्षा-7	57	78	30	60	52%	76%
कक्षा-8	67	63	43	48	64%	76%
कुल:—	524	593	312	406	59%	68%

08. आधारभूत संरचना की स्थिति:-

सामग्री	निर्मित (संख्या दें)	निर्माणाधीन (संख्या दें)	उपयोग योग्य (हॉ/नहीं)	मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता (हॉ/नहीं)
कक्षा-कुल संख्या	16	12	16	नहीं
पेय जल	06	00	06	नहीं
शौचालय	08	00	08	नहीं
बालिका शौचालय	02	00	02	नहीं
किचन शेड	01 (छोटा)	00	01	नहीं
HM कमरा	00	01		
चेतना सत्र स्थल	हॉ		हॉ	
खेल मैदान	हॉ (छोटा)		हॉ	
खेल सामग्री	हॉ		हॉ	नहीं
चाहर दीवारी	हॉ		हॉ	नहीं

09. शैक्षिक सामग्री:- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति:-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग	शिक्षक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध	हॉ	हॉ
शिक्षक साथी	अनुपलब्ध		
सेतु सामग्री	अनुपलब्ध		
पुस्तकालीय पुस्तक	उपलब्ध	हॉ	हॉ
खेल का सामान	उपलब्ध	हॉ	
TLM	उपलब्ध	हॉ	हॉ
छात्र प्रगति पत्रक	उपलब्ध	हॉ	हॉ
विद्यालय प्रगति पत्रक	उपलब्ध		नहीं
शिक्षक प्रगति पत्रक	उपलब्ध		नहीं
समाचार पत्र	उपलब्ध	हॉ	हॉ

10. शैक्षिक गतिविधि:- (✓ का निशान लगाएँ) :

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	✓			संगीत शिक्षक की आवश्यकता है।
श्यामपट्ट का उपयोग	✓			
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	✓			कुमारी रंजू रानी
दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)	✓			
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	X			
संकुल प्रभारी का सहयोग	✓			
प्रखंड साधन व्यक्ति का सहयोग	✓			

11. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	सक्रिय	
बाल संसद	सक्रिय	
अक्षर ऑचल योजना	निष्क्रिय	
टोला सेवक	निष्क्रिय	
तालिमी मर्कज	निष्क्रिय	
प्रेरक	निष्क्रिय	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	सक्रिय	

12. विद्यालय मूल्यांकन:-

शिक्षक कैसे हैं ? {1. विषय का ज्ञान : 2. पढ़ाने का तरीका}

! उपस्थित शिक्षक वर्गकक्ष का संचालन कर रहे थे। उनका कक्ष संचालन संतोषप्रद लगा। बच्चों का वर्गवार शैक्षणिक स्तर की जाँच के क्रम में यह पाया गया कि उनका स्तर औसत है।

आधारभूत कैसा है ? {परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव है/नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि}

विद्यालय को पर्याप्त आधारभूत संरचना उपलब्ध कराया जा चुका है। किन्तु वर्गवार बेंच एवं डेस्क की कमी प्रतीत हो रही थी। कक्षा-01 एवं 02 के बच्चों को बैठने के लिए दरी की आवश्यकता है।

विद्यालय कैसा है ?

सुरक्षा की दृष्टिकोण से विद्यालय को समुचित संसाधन उपलब्ध है। विद्यालय द्वारा साफ-सफाई पर ध्यान दिया जाता है। विद्यालय में मध्याह्न भोजन सुव्यवस्थित तरीके से संचालित पाया गया। पूर्व योजना से निर्मित छोटा किचन शेड के रंग-रोगन की आवश्यकता है। मध्याह्न भोजन योजना को तैयार किये जाने हेतु विद्यालय को कम्यूनीटी वेलफेयर स्कीम के तहत रसोई गैस का कनेक्शन उपलब्ध पाया गया। साथ ही मध्याह्न भोजन योजना को तैयार करने हेतु एग-मार्क तेल का इस्तेमाल करने तथा मसाला को अलग-अलग साफ डब्बा में रखने का निर्देश दिया गया।

14. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ?.....718.....।

15. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना ?

.....उपस्थिति अनुसार.....।

16. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है ?

मिड-डे मिल लेखा संधारण हेतु अभिलेख संधारित है एवं अद्यतन संधारण की कार्यवाही की जा रही है।

17. शिक्षकों एवं प्रधानाध्यापक, विद्यालय शिक्षा समिति को और बेहतर कार्य हेतु प्रोत्साहन पत्र देने का निर्णय लिया गया।


(कुमोद नारायण झा)
जिला शिक्षा पदाधिकारी,
बेगूसराय।

निरीक्षी पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता

नोट:-कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।