

## विद्यालय निरीक्षण प्रप्रत्र



1. विद्यालय का नाम:- प्राथमिक विद्यालय सुकुल चक जहानाबाद कोड संख्या:- 10331107006
3. पंचायत:- अतिरिया प्रखण्ड:- जहानाबाद जिला:- जहानाबाद
4. निरीक्षण की तिथि:- 6.8.13
5. निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का नाम:- शरिता लाल
6. कुल नामांकित बच्चे:- 114 उपस्थित बच्चे:- 85 प्रतिशत:- 74.56
7. कुल शिक्षक:- 3 उपस्थित शिक्षक- 2 प्रतिशत:- 66.66
8. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत:-

क्र0	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कक्षा-1	17	26	14	17	82.35	65.38
कक्षा-2	7	11	5	9	71.42	81.81
कक्षा-3	8	8	5	6	62.5	75
कक्षा-4	8	8	6	7	75	87.5
कक्षा-5	10	11	8	8	80	72.72
कक्षा-6	—	—	—	—	—	—
कक्षा-7	—	—	—	—	—	—
कक्षा-8	—	—	—	—	—	—

9. आधारभूत की स्थिति:-

	निर्मित	निर्माणधीन	उपयोग योग्य	मरम्मती/रख-रखाव की आवश्यकता
कक्षा-कुल संख्या	4	—	4	—
पेय जल	1	—	1	—
शौचालय	2	—	2	—
बालिका शौचालय	—	—	—	—
किचन शेड	—	—	—	—
HM कमरा	—	—	—	—
चेतना सत्र स्थल	हाँ	—	हाँ	—
खेल मैदान	नहीं	—	—	—
खेल सामग्री	हाँ	—	हाँ	—
चाहर दीवारी	हाँ	—	हाँ	—

10. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति:-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग	शिक्षक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
शिक्षक साथी	उपलब्ध	—	—
सेतु सामग्री	—	—	—
पुस्तकालीय पुस्तक	नहीं	—	—
खेल का सामान	उपलब्ध	हाँ	—
TLM	उपलब्ध	—	हाँ
छात्र प्रगति पत्रक	—	हाँ	—
विद्यालय प्रगति पत्रक	उपलब्ध	—	—
शिक्षक प्रगति पत्रक	—	—	—
समाचार पत्र	उपलब्ध	हाँ	हाँ

11. शैक्षिक गतिविधि:-

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	✓			
श्याम पट का उपयोग	✓			
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक	✓			
दक्षता आधारित समूहीकरण (3,4,5)				
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	✓			
संकुल प्रभारी का सहयोग	✓			
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	✓			

12. सामुदायिक भागीदारी / गतिविधियाँ:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विधालय समिति	सक्रिय	
मीना मंच	निष्क्रिय	
बाल संसाद	सक्रिय	
अक्षर आँचल योजना	सक्रिय	
टोला सेवक	सक्रिय	
तालिमे मर्कज	निष्क्रिय	
प्रेरक	सक्रिय	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	सक्रिय	

शिक्षक कैसे है?

शिक्षक अच्छे हैं। शिक्षण कार्य में T.L.M के प्रयोग करने, कक्षा में चार्ट माडल से बच्चों में पढ़ने के प्रति रुचि जाग्रत करने का सुझाव दिया गया।

आधारभूत कैसा है?

- विद्यालय में 4 बड़े कमरे उपलब्ध हैं परन्तु खाकी जमीन का अभाव होने के कारण किचन शैड का निर्माण नहीं किया जा सका है। वेच एवं डेस्क का अभाव है।

विद्यालय कैसा है?

विद्यालय में पर्याप्त कक्षा होने के बावजूद उनका उपयोग सही नहीं किया जा रहा है। दो ही कक्षा में पाँच बगो की शिक्षण कार्य किया जा रहा है। कक्षा में शिक्षण कार्य करने हेतु <sup>वरीय शिक्षकों को</sup> निर्देश दिया गया। विद्यालय साफ सुथरा एवं स्वच्छ वातावरण में है।

13/8/13

उप निदेशक  
प्रारम्भिक शिक्षा

निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का हस्ताक्षर/नाम पता:-

नोट:- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।

## मध्याह्न भोजन से सम्बन्धित प्रतिवेदन

### 1. रा0 उत्क्रमित मध्य विद्यालय कड़ौना –

विद्यालय निरीक्षण हेतु सुबह 11:00 AM में विद्यालय पहुँची। मध्याह्न भोजन हेतु साप्ताहिक मीनू के अनुसार चावल एवं सोयाबीन आलू की सब्जी बनाई जा रही थी। बहुत ही छोटा किचन शेड था परंतु साफ-सुथरा था। मध्याह्न भोजन स्वच्छतापूर्वक विद्यालय शिक्षा समिति की देख-रेख में बनाया जा रहा था। रसोईया ड्रेस में थी। विद्यालय में उपलब्ध दो कमरे में एक कमरे में खाद्य सामग्री अव्यवस्थित रूप से रखी हुई थी। प्रधानाध्यापक को उचित रख-रखाव हेतु निदेश दिया गया।

### 2. मध्य विद्यालय काको

निरीक्षण के क्रम में यहाँ भी साप्ताहिक मीनू के अनुसार चावल एवं सोयाबीन आलू की सब्जी मध्याह्न भोजन में बनाई जा रही थी। चावल की क्वालिटी ठीक थी। किचनशेड बड़ा था। मध्याह्न भोजन स्वच्छतापूर्वक बनाया जा रहा था तथा अन्य व्यवस्था भी उचित लगी।

### 3. प्रा0 विद्यालय सुकुलचक –

– निरीक्षण के क्रम में 1:45 PM को विद्यालय में पहुँची साप्ताहिक मीनू के अनुसार भोजन तैयार किया गया था जिसे परोसने की तैयारी की जा रही थी किचन शेड के अभाव में बरामदे के एक किनारे में स्वच्छतापूर्वक बनाया जा रहा था। भोजन की क्वालिटी उचित थी। बच्चों ने शांतिपूर्वक भोजन किया। खाद्य-सामग्री के उचित रख-रखाव का निदेश प्रभारी प्रधानाध्यापक को दिया गया अन्य व्यवस्था उचित लगी।

  
13.8.13  
(सरिता लाल)

उप निदेशक, प्राथमिक शिक्षा,  
शिक्षा विभाग, बिहार, पटना।