

विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र

विद्यालय का चित्र (मोबाईल से लें यदि संभव हो तो)

1. विद्यालय का नाम: अनु० जाति प्राथमिक विद्यालय कोड संख्या: 10310122502
 विद्यालय मौकरी

2. पंचायत: मौकरी प्रखण्ड: गुमुआ जिला: कैमूर

3. निरीक्षण की तिथि: 24 / 07 / 13

4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम: ब्राम तवक्या तिवारी

5. कुल नामांकित बच्चे: 0184 उपस्थित बच्चे: 0104 प्रतिशत: 56

6. कुल शिक्षक: 007 उपस्थित शिक्षक: 004 प्रतिशत: 57

7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत:-
 एक शिक्षक आकस्मिक अवकाश में तथा एक अनुपस्थित दो दिनों से एवं एक शिक्षक अत्यंत प्रतिनिधेता

	नामांकित छात्र	नामांकित छात्रा	उपस्थित छात्र	उपस्थित छात्रा	उपस्थित प्रतिशत छात्र	उपस्थित प्रतिशत छात्रा
कक्षा-1	19	17	9	8	47	47
कक्षा-2	13	12	11	9	84	75
कक्षा-3	15	17	8	7	53	41
कक्षा-4	29	19	16	10	58	52
कक्षा-5	24	19	15	11	62	57
कक्षा-6						
कक्षा-7						
कक्षा-8						

8. आधारभूत संरचना की स्थिति:-

	निर्मित दें)	(संख्या निर्माणाधीन (संख्या दें)	उपयोग (हाँ/नहीं)	योग्य	मरम्मती/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं)
कक्षा-कुल संख्या	65	—	हाँ		नहीं
पेय जल	01	—	हाँ		नहीं
शौचालय	नहीं	—	नहीं		बनाने की आवश्यकता (निर्माण)
बालिका शौचालय	नहीं	—	नहीं		निर्माण की आवश्यकता
किचन शड	नहीं	नहीं	नहीं		निर्माण करने की आवश्यकता
HM कमरा	नहीं	नहीं	नहीं		
चेतना सत्र स्थल	—	—	—		—
खेल मैदान	—	—	—		—
खेल सामग्री	—	—	—		—
चहारदिवारी	है (निर्मित)	—	हाँ		मरम्मति की आवश्यकता

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :-

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग(हाँ/नहीं)	शिक्षक द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं)
पाठ्य पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
शिक्षक साथी	अनुपलब्ध	—	नहीं
सेतु सामग्री	अनुपलब्ध	—	—
पुस्तकालय हेतु पुस्तक	उपलब्ध	हाँ	हाँ
खेल का सामान	अनुपलब्ध	नहीं	नहीं
TLM	उपलब्ध	हाँ	हाँ
छात्र प्रगति पत्रक	उपलब्ध	हाँ	हाँ

विद्यालय प्रगति पत्रक	अनुपलब्ध -	नहीं	नहीं
शिक्षक प्रगति पत्रक	अनुपलब्ध	नहीं	नहीं
समाचार पत्र	अनुपलब्ध -	नहीं	नहीं

10. शैक्षिक गतिविधि:- (✓ का निशान लगाएँ):

	उपयोग संतोषप्रद	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गीत गाना	✓	✓	-	
श्यामपट्ट का उपयोग	✓	✓	-	
प्रथम कक्षा नामित शिक्षक अनुपलब्ध	✓	-	-	
दक्षता आधारित समूहीकरण(3,4,5)	नहीं	-	नहीं	-
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	-	-	-	
संकुल प्रभारी का सहयोग	←	-	-	
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	-	-	-	

11. सामुदायिक भागिदारी / गतिविधियां:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	✓ सक्रिय	-
मीना मंच	-	जबत नहीं
बाल संसद	✓ सक्रिय	
अक्षर आँचल योजना	-	
टोला सेवक	-	
तालिमी मरकज	-	
प्रेरक	-	
सामाजिक उत्सव का आयोजन	-	

12. विद्यालय मूल्यांकन:-

शिक्षक कैसे हैं ? {1. विषय का ज्ञान: 2. पढ़ाने का तरीका}

प्रथम कक्षा तथा द्वितीय कक्षा में शिक्षक को विषय का ज्ञान था तथा ठीक तरीके से पढ़ा रही थी।
वर्ग 3 तथा 4 में शिक्षक को विषय का ज्ञान नहीं था पढ़ाने का तरीका ठीक नहीं था।

वर्ग 5 में बच्चों को अक्षर की पहचान थी एवं तीन अक्षर का ध्रुविच्छेद (Dictation) देने पर लिख पा रहे थे। अतः आज एवं तरीका ठीक था।
आधारभूत संरचना कैसी है ? {परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव है/नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि}

परिवेश शांतिपूर्ण। बच्चों के आकर्षण के आवश्यक नहीं।
आचार्य नृत्य संरचना की कमी थी वेन डेस्क केवल 5वे वर्ग में।
शौचालय, किचन शोड, नदीवा तथा कक्षा की कमी थी।
अक्षर दिवारी की संरचना की आवश्यकता है।

विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय में शिक्षकों की नियमित उपस्थिति तथा पहचान की व्यवस्था में सुधार किया जाना सुनिश्चित होना चाहिए तब ही विद्यालय का प्रगति दिखेगा।

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना? 104 कैलिब्र

14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना? 102 का बना था।

15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है? ~~नहीं~~ वषा स्वयं मेरे द्वारा चरकर देखा गया।
अद्यतन नहीं था।
अतः लेखा अद्यतन नहीं था।

24/7/13

निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता
35 निदेशक (अक्षर सीठ ई0 आर0 टी0)

नोट:-कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें।