

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

**जिला :**

**नालंदा**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	14,97,060	13,80,593	28,77,653	6,07,672	1,442
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	74.86	53.10	64.43	47.35	48.05
<b>लिंगानुपात</b>	922		<b>लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)</b>	931	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,14,498	99,165	3,13,663		
बालिका	1,95,622	83,140	2,78,762		
<b>कुल</b>	<b>4,10,116</b>	<b>1,82,293</b>	<b>5,92,409</b>		

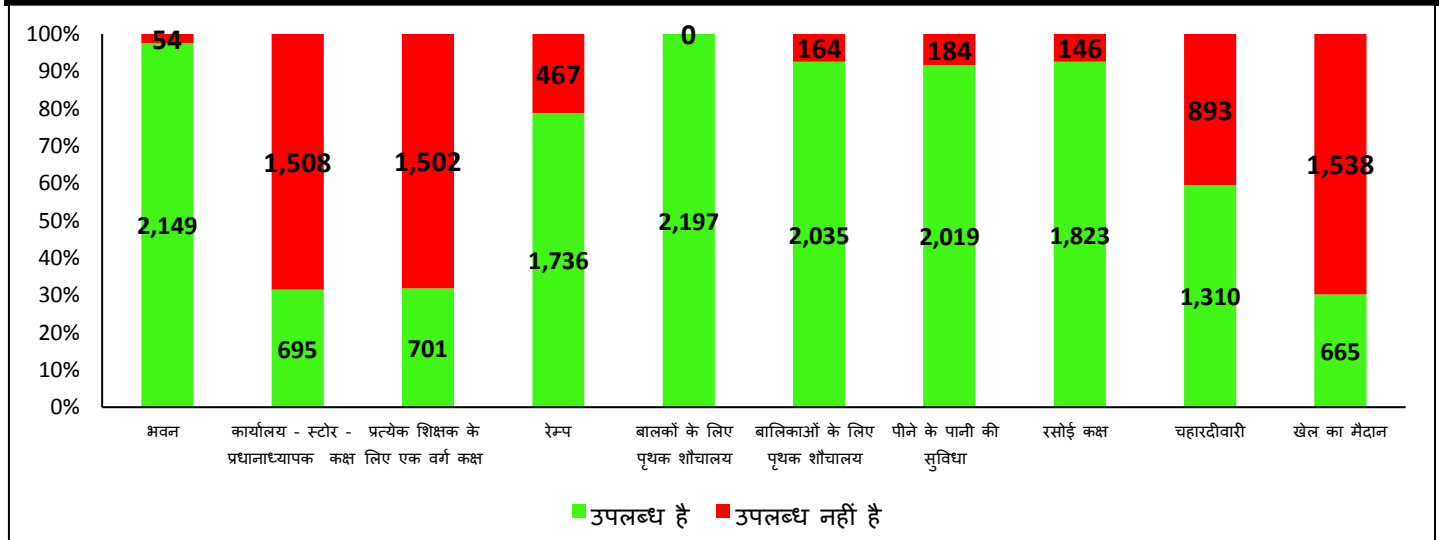
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,368	7	91	1,466
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	765	23	293	1,081
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	7	0	1	8
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	63	13	15	91
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,203</b>	<b>43</b>	<b>400</b>	<b>2,646</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,193	39	399	2,631
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	835	36	309	1,180
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.23</b>




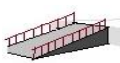






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



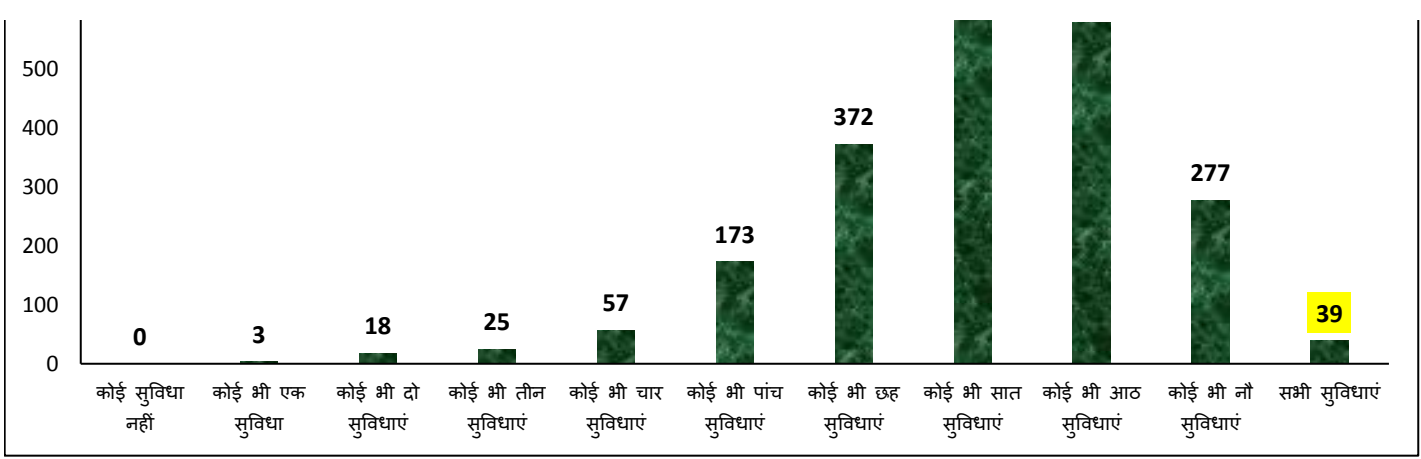
**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	54	0	1	55
		प्रतिशत	2.5	0.0	0.3	2.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,508	32	91	1,631
		प्रतिशत	68.5	74.4	22.8	61.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,502	35	104	1,641
		प्रतिशत	68.2	81.4	26.0	62.0
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	467	34	277	778
		प्रतिशत	21.2	79.1	69.3	29.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	0	0
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	164	8	4	176
		प्रतिशत	7.5	18.6	1.0	6.7
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	184	7	37	228
		प्रतिशत	8.4	16.3	9.3	8.6
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	146	9	-	155
		प्रतिशत	7.4	42.9	-	7.8
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	893	21	88	1,002
		प्रतिशत	40.5	48.8	22.0	37.9
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,538	27	113	1,678
		प्रतिशत	69.8	62.8	28.3	63.4

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		11,223	203	3,468	14,894
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		81.9	73.3	98.8	85.7
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	51	6	6	63
	प्रतिशत	2.3	14.0	1.5	2.4
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		47	46	23	42
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		72	1	5	78
20 या 20 से कम		230	8	207	445
21-30 के मध्य		370	4	92	466
31-40 के मध्य		439	5	41	485
41-50 के मध्य		310	5	20	335
50 से अधिक		782	20	35	837
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	825	6	17	848
	प्रतिशत	60.3	85.7	18.7	57.8
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	629	23	60	712
	प्रतिशत	75.3	63.9	19.4	60.3
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	39	0	36	75
	प्रतिशत	1.8	0.0	9.0	2.8

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**





#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,042	338	7,468	18,848
	बालिका	11,894	384	5,366	17,644
	<b>कुल</b>	<b>22,936</b>	<b>722</b>	<b>12,834</b>	<b>36,492</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	54,861	436	5,985	61,282
	बालिका	51,487	444	4,149	56,080
	<b>कुल</b>	<b>1,06,348</b>	<b>880</b>	<b>10,134</b>	<b>1,17,362</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	308	1	194	503
	बालिका	294	0	94	388
	<b>कुल</b>	<b>602</b>	<b>1</b>	<b>288</b>	<b>891</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,09,929	1,934	21,760	1,33,623
	बालिका	1,14,473	2,198	13,500	1,30,171
	<b>कुल</b>	<b>2,24,402</b>	<b>4,132</b>	<b>35,260</b>	<b>2,63,794</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,76,140	2,709	35,407	2,14,256
	बालिका	1,78,148	3,026	23,109	2,04,283
	<b>कुल</b>	<b>3,54,288</b>	<b>5,735</b>	<b>58,516</b>	<b>4,18,539</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,457	997	1,612	8,066
	बालिका	6,219	1,431	1,305	8,955
	<b>कुल</b>	<b>11,676</b>	<b>2,428</b>	<b>2,917</b>	<b>17,021</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,398	250	2,719	9,367
	बालिका	7,470	316	1,858	9,644
	<b>कुल</b>	<b>13,868</b>	<b>566</b>	<b>4,577</b>	<b>19,011</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	23,859	289	1,530	25,678
	बालिका	22,648	220	1,074	23,942
	<b>कुल</b>	<b>46,507</b>	<b>509</b>	<b>2,604</b>	<b>49,620</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	141	0	48	189
	बालिका	140	0	34	174
	<b>कुल</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>363</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	52,304	953	7,934	61,191

	बालिका	57,556	1,380	4,859	63,795
	<b>कुल</b>	<b>1,09,860</b>	<b>2,333</b>	<b>12,793</b>	<b>1,24,986</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	82,702	1,492	12,231	96,425
	बालिका	87,814	1,916	7,825	97,555
	<b>कुल</b>	<b>1,70,516</b>	<b>3,408</b>	<b>20,056</b>	<b>1,93,980</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	2,180	519	606	3,305
	बालिका	3,101	926	481	4,508
	<b>कुल</b>	<b>5,281</b>	<b>1,445</b>	<b>1,087</b>	<b>7,813</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	17,440	588	10,187	28,215
	बालिका	19,364	700	7,224	27,288
	<b>कुल</b>	<b>36,804</b>	<b>1,288</b>	<b>17,411</b>	<b>55,503</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	78,720	725	7,515	86,960
	बालिका	74,135	664	5,223	80,022
	<b>कुल</b>	<b>1,52,855</b>	<b>1,389</b>	<b>12,738</b>	<b>1,66,982</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	449	1	242	692
	बालिका	434	0	128	562
	<b>कुल</b>	<b>883</b>	<b>1</b>	<b>370</b>	<b>1,254</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,62,233	2,887	29,694	1,94,814
	बालिका	1,72,029	3,578	18,359	1,93,966
	<b>कुल</b>	<b>3,34,262</b>	<b>6,465</b>	<b>48,053</b>	<b>3,88,780</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,58,842	4,201	47,638	3,10,681
	बालिका	2,65,962	4,942	30,934	3,01,838
	<b>कुल</b>	<b>5,24,804</b>	<b>9,143</b>	<b>78,572</b>	<b>6,12,519</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,637	1,516	2,218	11,371
	बालिका	9,320	2,357	1,786	13,463
	<b>कुल</b>	<b>16,957</b>	<b>3,873</b>	<b>4,004</b>	<b>24,834</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	4	0	3	7
21 से 60 के मध्य	127	4	22	153
61 से 120 के मध्य	559	13	99	671
121 से 200 के मध्य	598	10	145	753
201 से 300 के मध्य	352	6	74	432
301 से 500 के मध्य	310	6	33	349
500 से ज्यादा	253	4	24	281

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,424	180	1,704	9,308
	महिला	5,137	53	1,111	6,301
	<b>कुल</b>	<b>12,561</b>	<b>233</b>	<b>2,815</b>	<b>15,609</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.9	22.7	39.5	40.4

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	291	19	135	445
	प्रतिशत	13.2	44.2	33.8	16.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	46	2	3	51
	प्रतिशत	2.1	4.7	0.8	1.9
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,990	149	1,426	6,565
	प्रतिशत	39.7	63.9	50.7	42.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		42	40	28	40
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		217	12	170	399
21 से 40 के मध्य		999	11	95	1,105
41 से 60 के मध्य		645	8	9	662
61 से 80 के मध्य		225	6	1	232
81 से 100 के मध्य		73	1	1	75
100 से अधिक		41	4	4	49
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	822	5	8	835
	प्रतिशत	60.2	71.4	12.7	58.2
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	598	20	20	638
	प्रतिशत	71.6	57.1	9.2	58.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		433	1	16	450
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	412	0	4	416
	प्रतिशत	95.2	0.0	25.0	92.4
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		658	11	52	721
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	616	3	10	629
	प्रतिशत	93.6	27.3	19.2	87.2

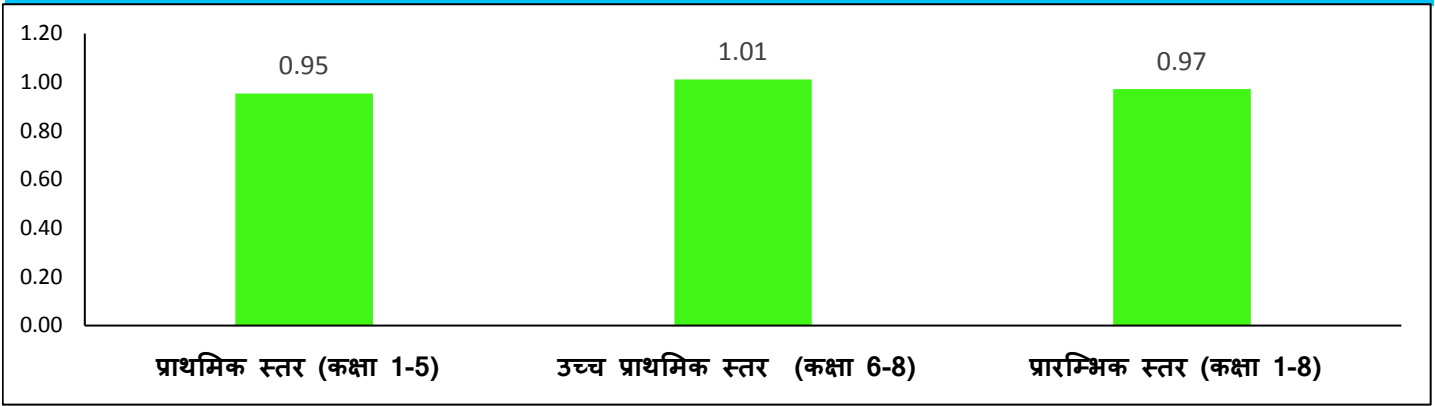
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,040	17	316	2,373
	प्रतिशत	92.6	39.5	79.0	89.7
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,361	7	89	1,457
	प्रतिशत	99.5	100.0	97.8	99.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	826	36	304	1,166
	प्रतिशत	98.9	100.0	98.4	98.8
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,045	28	358	2,431
	प्रतिशत	92.8	65.1	89.5	91.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,161	35	-	2,196
	प्रतिशत	98.1	81.4	-	97.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,157	4	-	1,161
	प्रतिशत	52.5	9.3	-	51.7

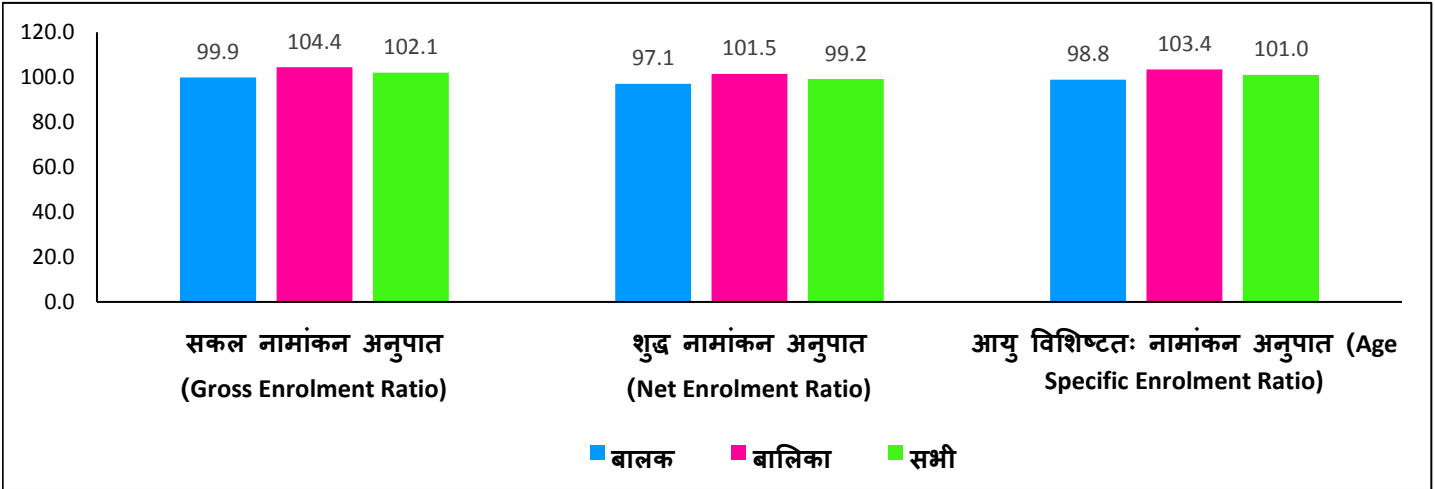
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

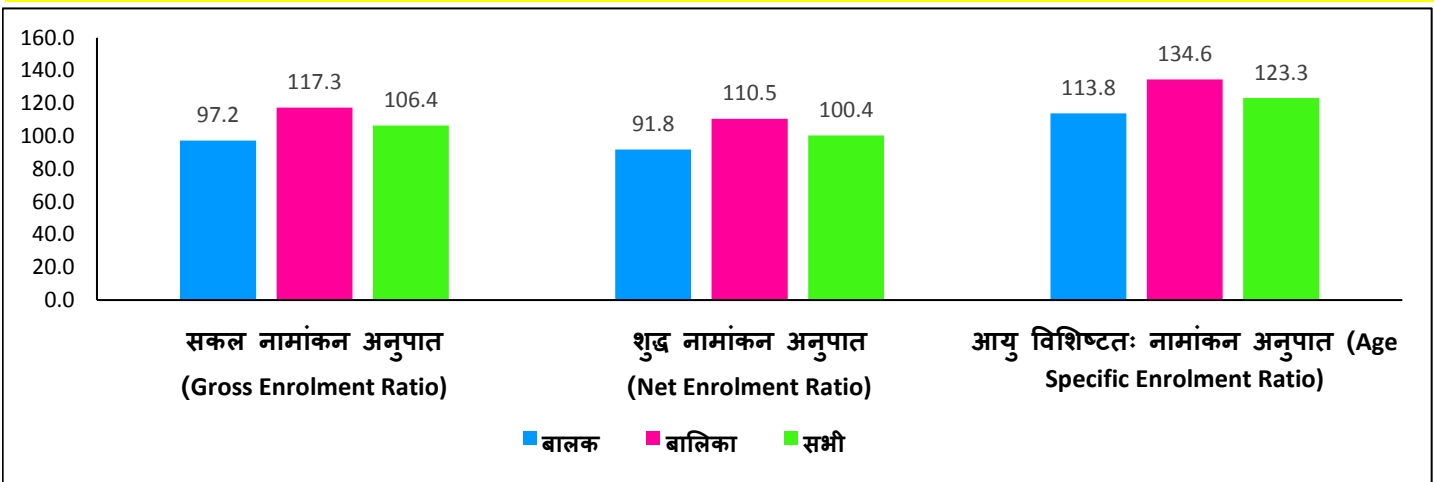


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

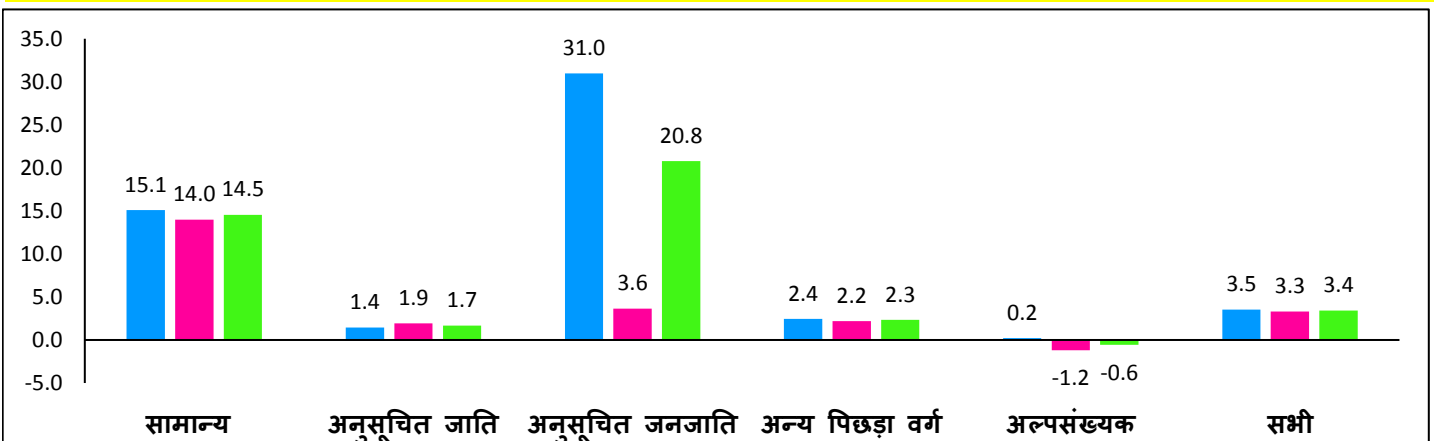


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

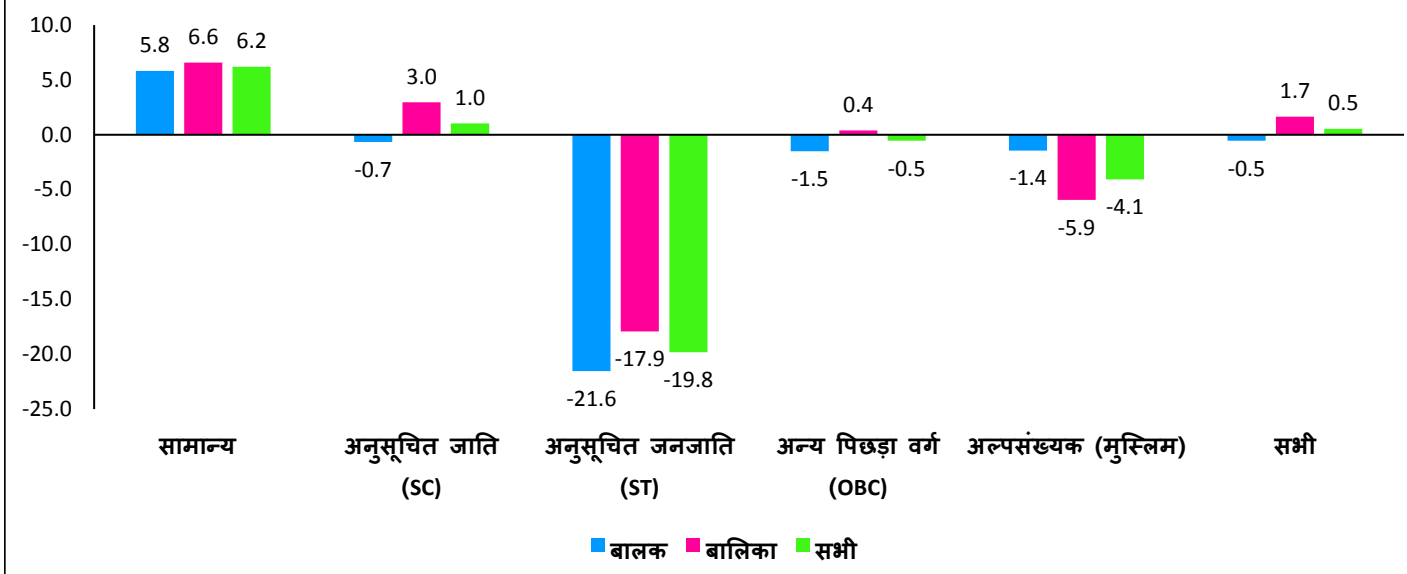
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

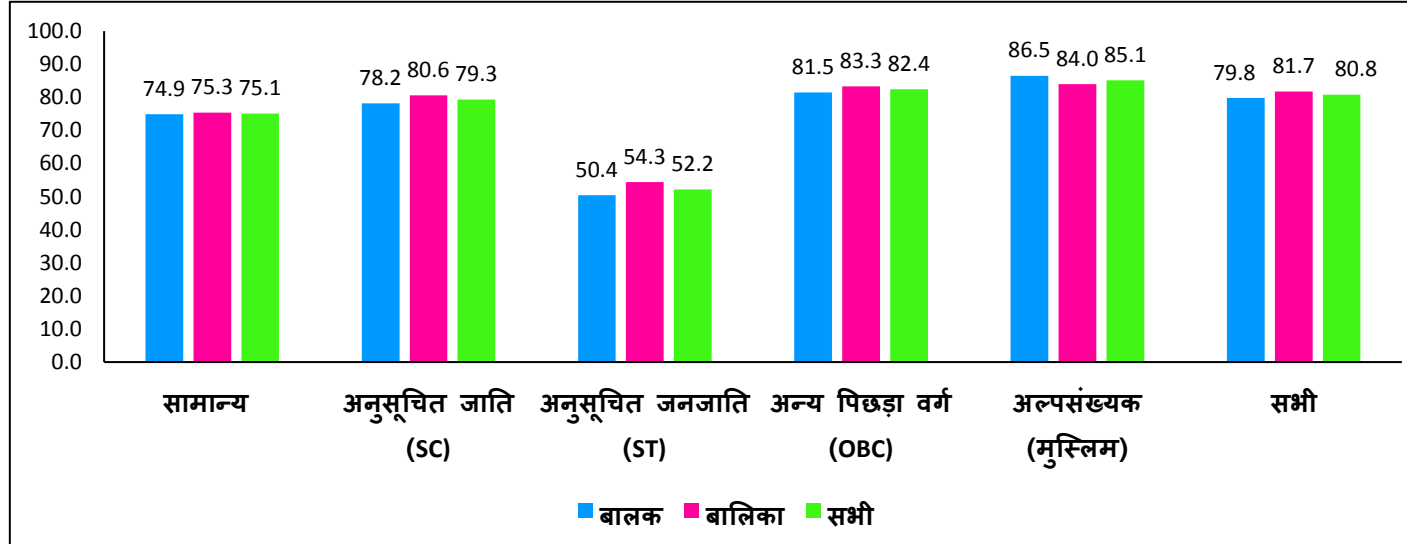
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

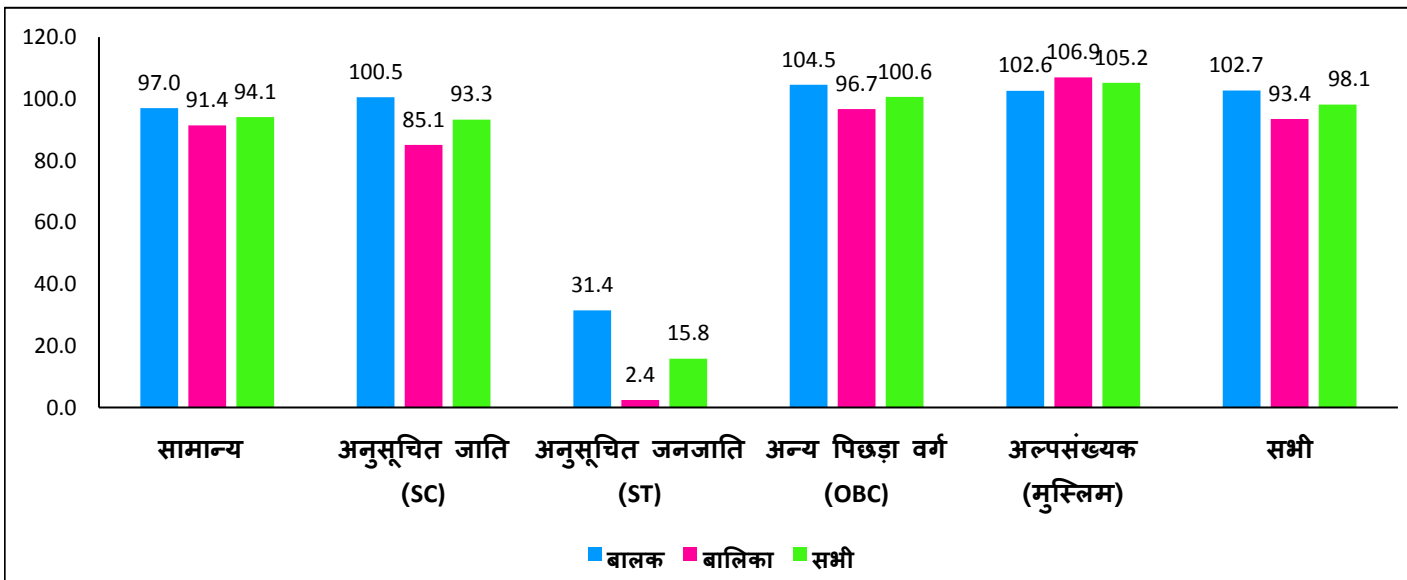


### सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

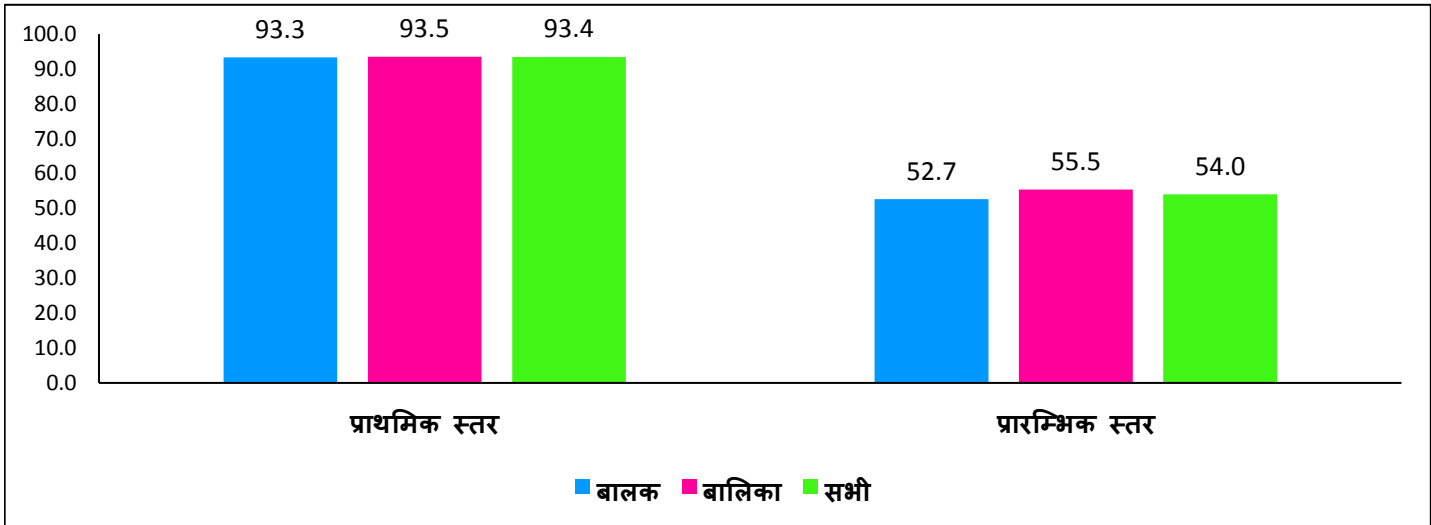
#### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



#### उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com