

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

मधेपुरा

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	10,47,559	9,54,203	20,01,762	3,46,275	12,532
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	61.77	41.74	52.25	38.14	51.13
लिंगानुपात	911		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,63,379	70,896	2,34,275		
बालिका	1,51,180	57,041	2,08,221		
कुल	3,14,565	1,27,834	4,42,399		

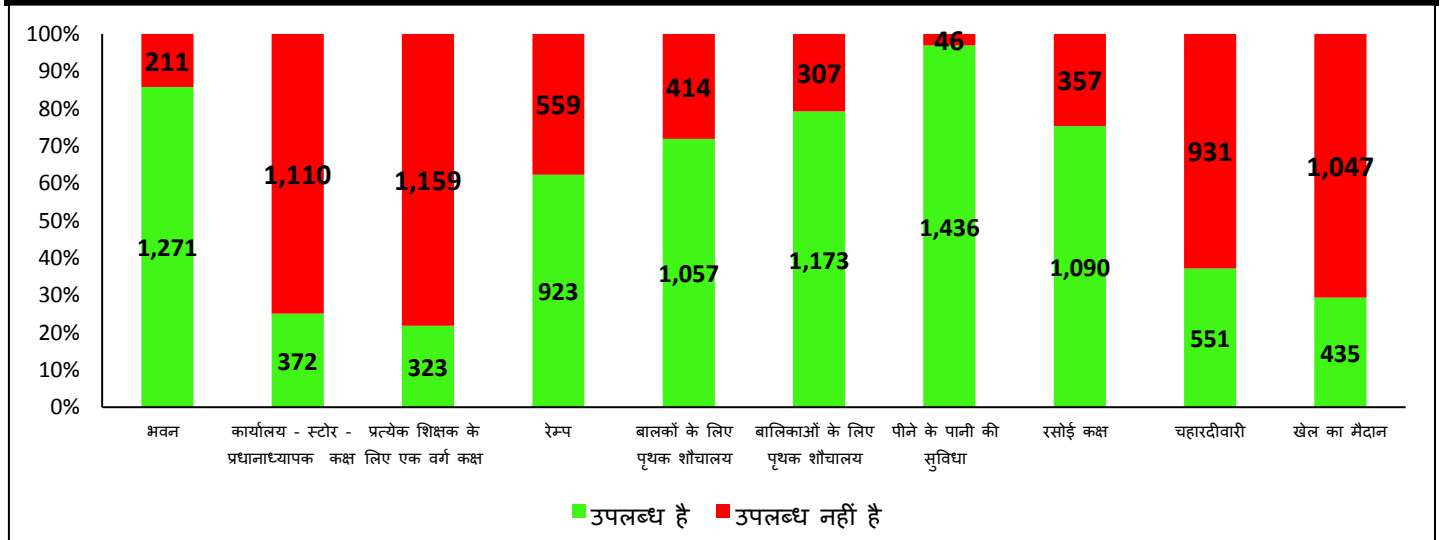
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	761	2	23	786
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	670	3	83	756
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	1	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	45	2	8	55
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,482</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>1,604</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,472	5	112	1,589
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	721	6	91	818
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>1.94</b>




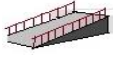






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

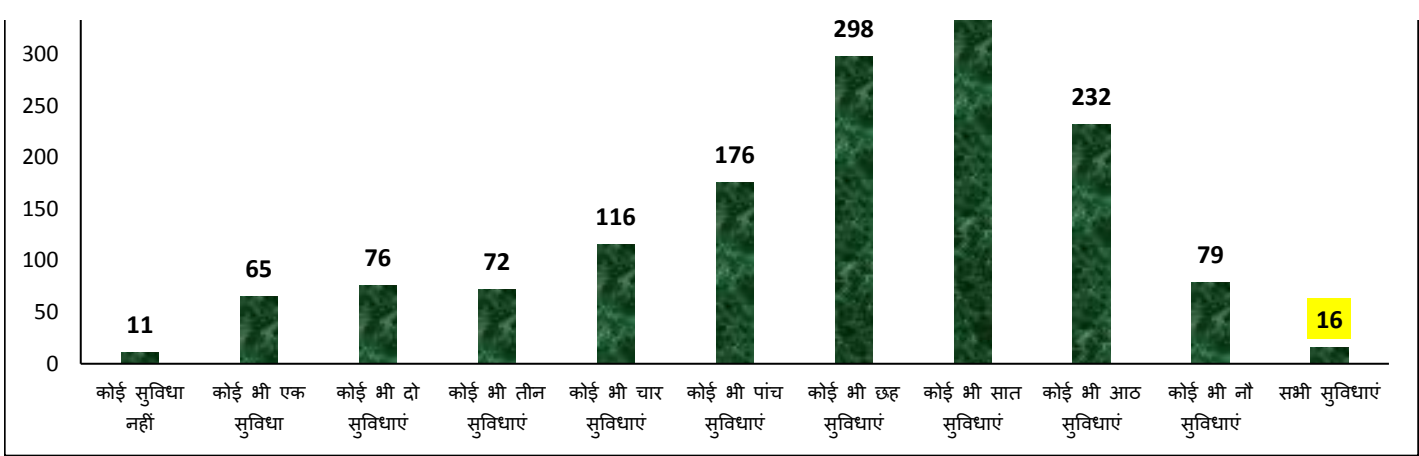
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	211	1	6	218
		प्रतिशत	14.2	12.5	5.3	13.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,110	7	17	1,134
		प्रतिशत	74.9	87.5	14.9	70.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,159	5	36	1,200
		प्रतिशत	78.2	62.5	31.6	74.8
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	559	7	106	672
		प्रतिशत	37.7	87.5	93.0	41.9
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	414	1	4	419
		प्रतिशत	28.1	12.5	3.6	26.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	307	1	2	310
		प्रतिशत	20.7	12.5	1.8	19.4
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	46	0	5	51
		प्रतिशत	3.1	0.0	4.4	3.2
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	357	2	-	359
		प्रतिशत	24.7	28.6	-	24.7
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	931	2	4	937
		प्रतिशत	62.8	25.0	3.5	58.4
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,047	6	13	1,066
		प्रतिशत	70.6	75.0	11.4	66.5
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षाओं की संख्या		8,854	34	1,006	9,894	
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		70.4	47.1	98.5	73.2	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	12	0	0	12	
	प्रतिशत	0.8	0.0	0.0	0.7	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	69	32	54	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		223	1	6	230	
20 या 20 से कम		64	1	43	108	
21-30 के मध्य		139	1	17	157	
31-40 के मध्य		219	0	21	240	
41-50 के मध्य		206	0	11	217	
50 से अधिक		631	5	16	652	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	400	2	7	409	
	प्रतिशत	52.6	100.0	30.4	52.0	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	598	3	30	631	
	प्रतिशत	82.9	50.0	33.0	77.1	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	16	0	4	20	
	प्रतिशत	1.1	0.0	3.5	1.2	

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

400

350

341



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,284	342	2,154	10,780
	बालिका	8,565	292	1,909	10,766
	<b>कुल</b>	<b>16,849</b>	<b>634</b>	<b>4,063</b>	<b>21,546</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	35,271	214	2,735	38,220
	बालिका	32,193	221	2,374	34,788
	<b>कुल</b>	<b>67,464</b>	<b>435</b>	<b>5,109</b>	<b>73,008</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,238	0	282	1,520
	बालिका	1,240	0	293	1,533
	<b>कुल</b>	<b>2,478</b>	<b>0</b>	<b>575</b>	<b>3,053</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,26,009	280	8,445	1,34,734
	बालिका	1,19,262	161	5,407	1,24,830
	<b>कुल</b>	<b>2,45,271</b>	<b>441</b>	<b>13,852</b>	<b>2,59,564</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,70,802	836	13,616	1,85,254
	बालिका	1,61,260	674	9,983	1,71,917
	<b>कुल</b>	<b>3,32,062</b>	<b>1,510</b>	<b>23,599</b>	<b>3,57,171</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,438	221	371	20,030
	बालिका	19,096	263	360	19,719
	<b>कुल</b>	<b>38,534</b>	<b>484</b>	<b>731</b>	<b>39,749</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	4,510	96	793	5,399	
	बालिका	4,849	77	906	5,832	
	<b>कुल</b>	<b>9,359</b>	<b>173</b>	<b>1,699</b>	<b>11,231</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,455	112	952	17,519	
	बालिका	14,515	117	843	15,475	
	<b>कुल</b>	<b>30,970</b>	<b>229</b>	<b>1,795</b>	<b>32,994</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	359	0	71	430
		बालिका	477	0	60	537
<b>कुल</b>		<b>836</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>967</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	62,872	226	2,675	65,773	

	बालिका	59,706	191	1,912	61,809
	<b>कुल</b>	<b>1,22,578</b>	<b>417</b>	<b>4,587</b>	<b>1,27,582</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	84,196	434	4,491	89,121
	बालिका	79,547	385	3,721	83,653
	<b>कुल</b>	<b>1,63,743</b>	<b>819</b>	<b>8,212</b>	<b>1,72,774</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,611	68	103	7,782
	बालिका	7,573	75	146	7,794
	<b>कुल</b>	<b>15,184</b>	<b>143</b>	<b>249</b>	<b>15,576</b>

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,794	438	2,947	16,179
	बालिका	13,414	369	2,815	16,598
	<b>कुल</b>	<b>26,208</b>	<b>807</b>	<b>5,762</b>	<b>32,777</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	51,726	326	3,687	55,739
	बालिका	46,708	338	3,217	50,263
	<b>कुल</b>	<b>98,434</b>	<b>664</b>	<b>6,904</b>	<b>1,06,002</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,597	0	353	1,950
	बालिका	1,717	0	353	2,070
	<b>कुल</b>	<b>3,314</b>	<b>0</b>	<b>706</b>	<b>4,020</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,88,881	506	11,120	2,00,507
	बालिका	1,78,968	352	7,319	1,86,639
	<b>कुल</b>	<b>3,67,849</b>	<b>858</b>	<b>18,439</b>	<b>3,87,146</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,54,998	1,270	18,107	2,74,375
	बालिका	2,40,807	1,059	13,704	2,55,570
	<b>कुल</b>	<b>4,95,805</b>	<b>2,329</b>	<b>31,811</b>	<b>5,29,945</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	27,049	289	474	27,812
	बालिका	26,669	338	506	27,513
	<b>कुल</b>	<b>53,718</b>	<b>627</b>	<b>980</b>	<b>55,325</b>

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	2	3
21 से 60 के मध्य	15	0	6	21
61 से 120 के मध्य	173	1	12	186
121 से 200 के मध्य	360	1	23	384
201 से 300 के मध्य	259	4	21	284
301 से 500 के मध्य	356	0	35	391
500 से ज्यादा	318	2	15	335

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,143	48	51	5,242
	महिला	3,127	2	16	3,145
	<b>कुल</b>	<b>8,270</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>8,387</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.8	4.0	23.9	37.5

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	242	6	107	<b>355</b>
	प्रतिशत	16.3	75.0	93.9	<b>22.1</b>
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	91	1	1	<b>93</b>
	प्रतिशत	6.1	12.5	0.9	<b>5.8</b>
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,438	36	34	<b>4,508</b>
	प्रतिशत	53.7	72.0	50.7	<b>53.7</b>
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		<b>60</b>	<b>47</b>	<b>475</b>	<b>64</b>
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
21 से 40 के मध्य		236	3	1	<b>240</b>
41 से 60 के मध्य		510	3	3	<b>516</b>
61 से 80 के मध्य		333	0	2	<b>335</b>
81 से 100 के मध्य		<b>158</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>159</b>
100 से अधिक		<b>219</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>221</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	694	1	0	<b>695</b>
	प्रतिशत	92.0	50.0	0.0	<b>91.9</b>
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	664	3	7	<b>674</b>
	प्रतिशत	92.1	50.0	87.5	<b>91.7</b>
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		433	1	11	<b>445</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	428	0	0	<b>428</b>
	प्रतिशत	98.8	0.0	0.0	<b>96.2</b>
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		662	4	26	<b>692</b>
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	648	2	1	<b>651</b>
	प्रतिशत	97.9	50.0	3.8	<b>94.1</b>

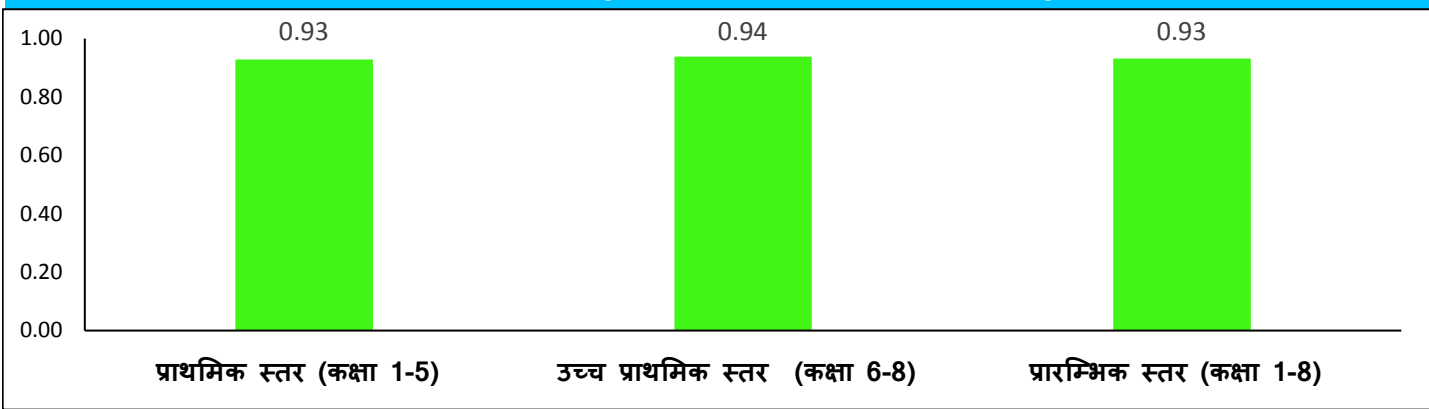
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	469	3	78	<b>550</b>
	प्रतिशत	31.6	37.5	68.4	<b>34.3</b>
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	761	2	23	<b>786</b>
	प्रतिशत	100.0	100.0	100.0	<b>100.0</b>
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	719	6	85	<b>810</b>
	प्रतिशत	99.7	100.0	93.4	<b>99.0</b>
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,449	8	98	<b>1,555</b>
	प्रतिशत	97.8	100.0	86.0	<b>96.9</b>
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,439	8	-	<b>1,447</b>
	प्रतिशत	97.1	100.0	-	<b>97.1</b>
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	743	2	-	<b>745</b>
	प्रतिशत	50.1	25.0	-	<b>50.0</b>

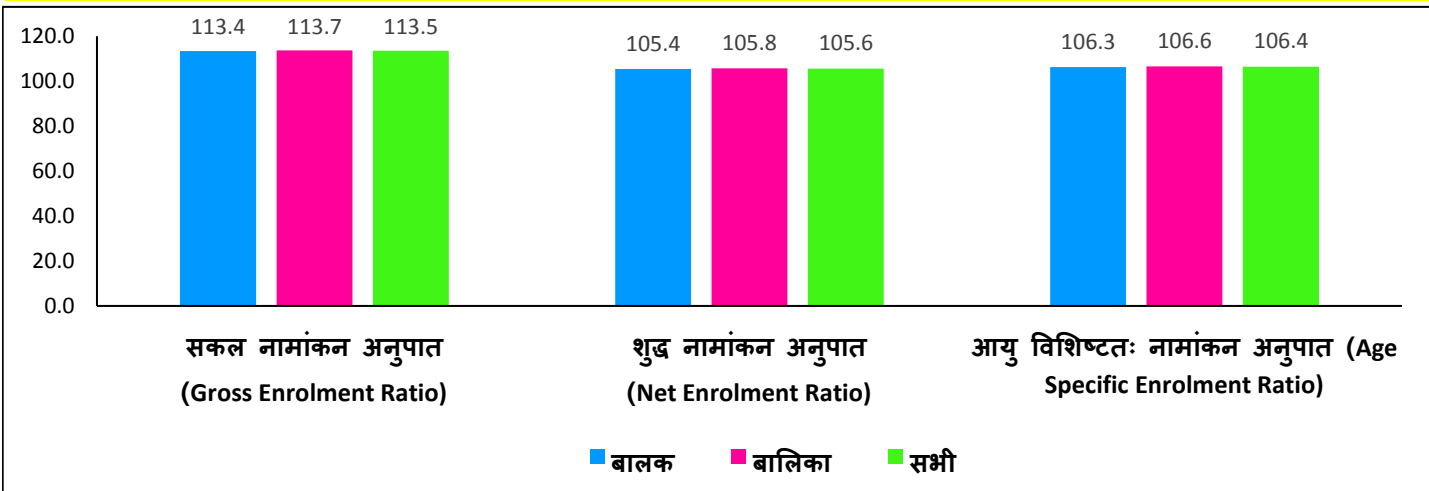
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

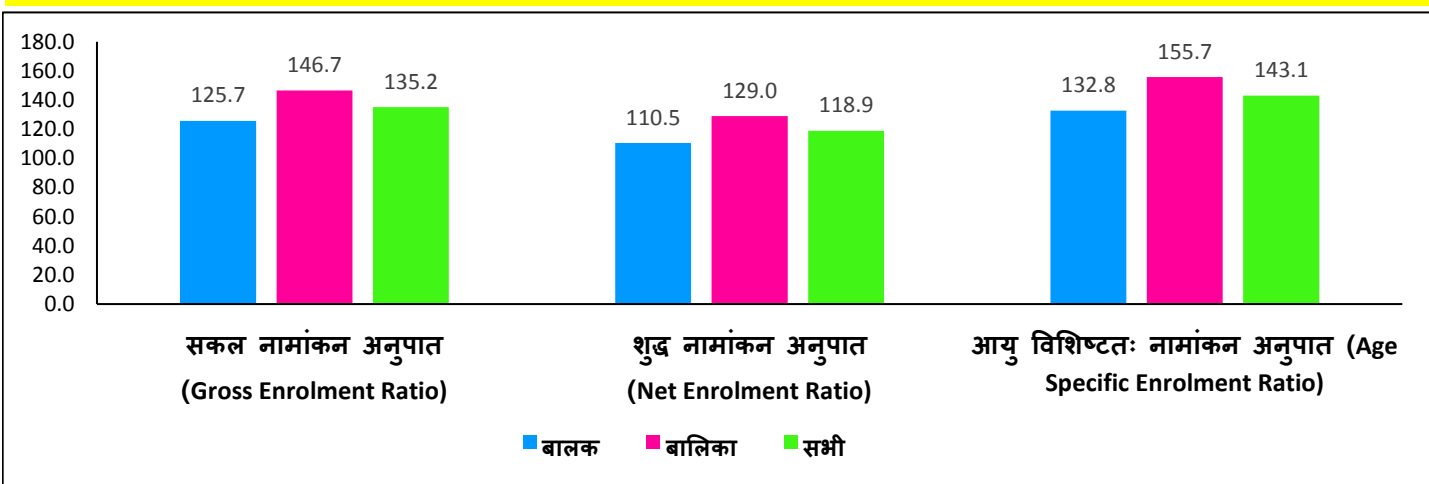


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

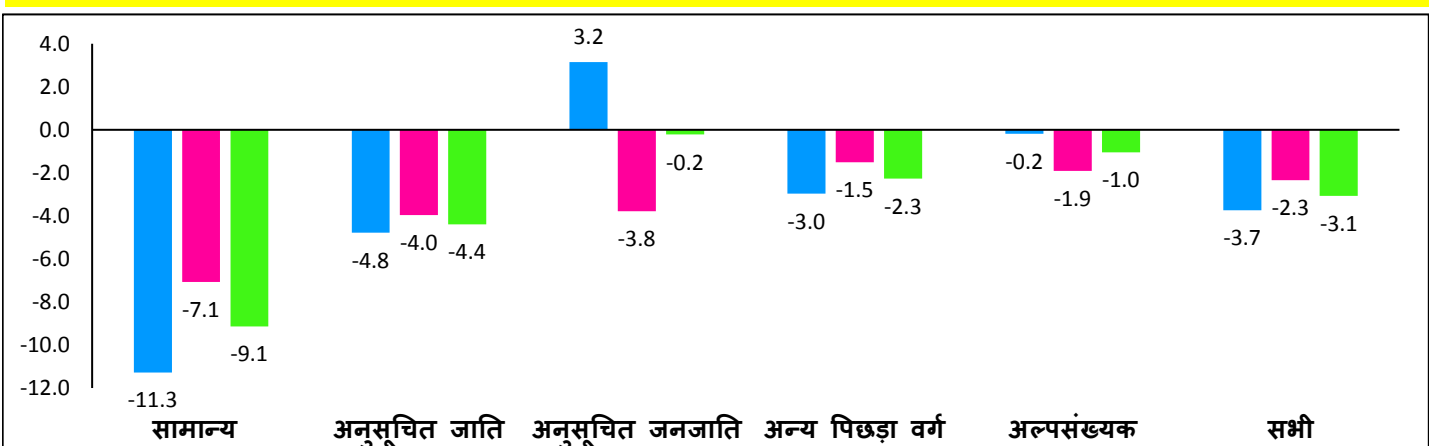


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

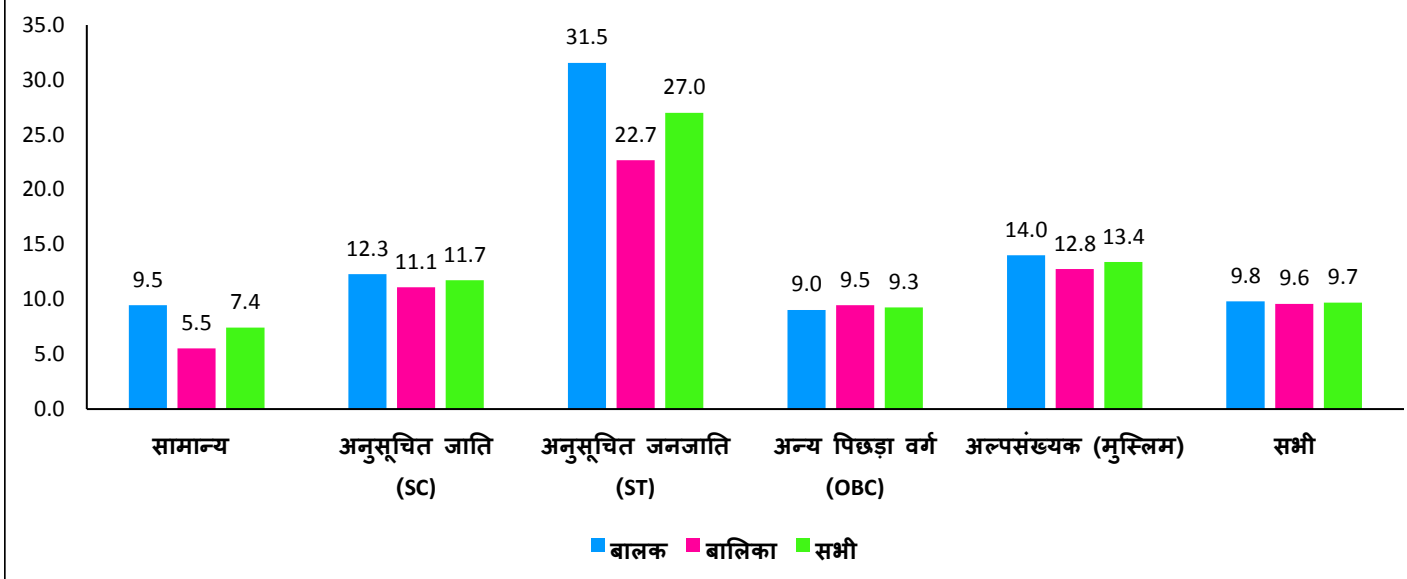
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

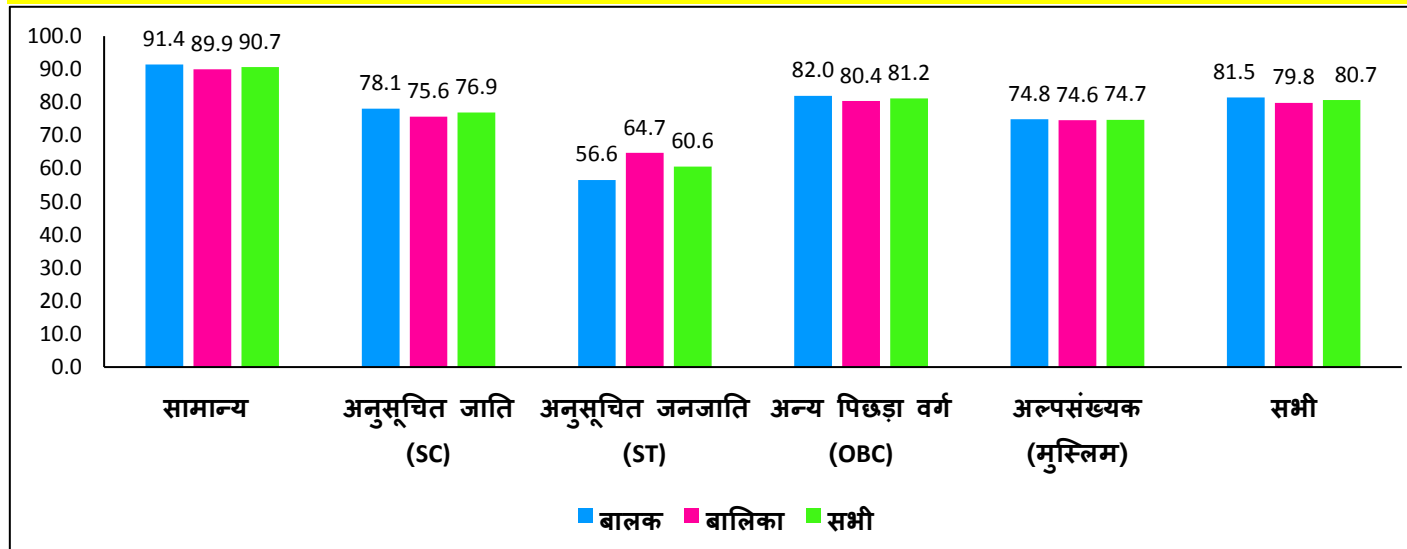
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

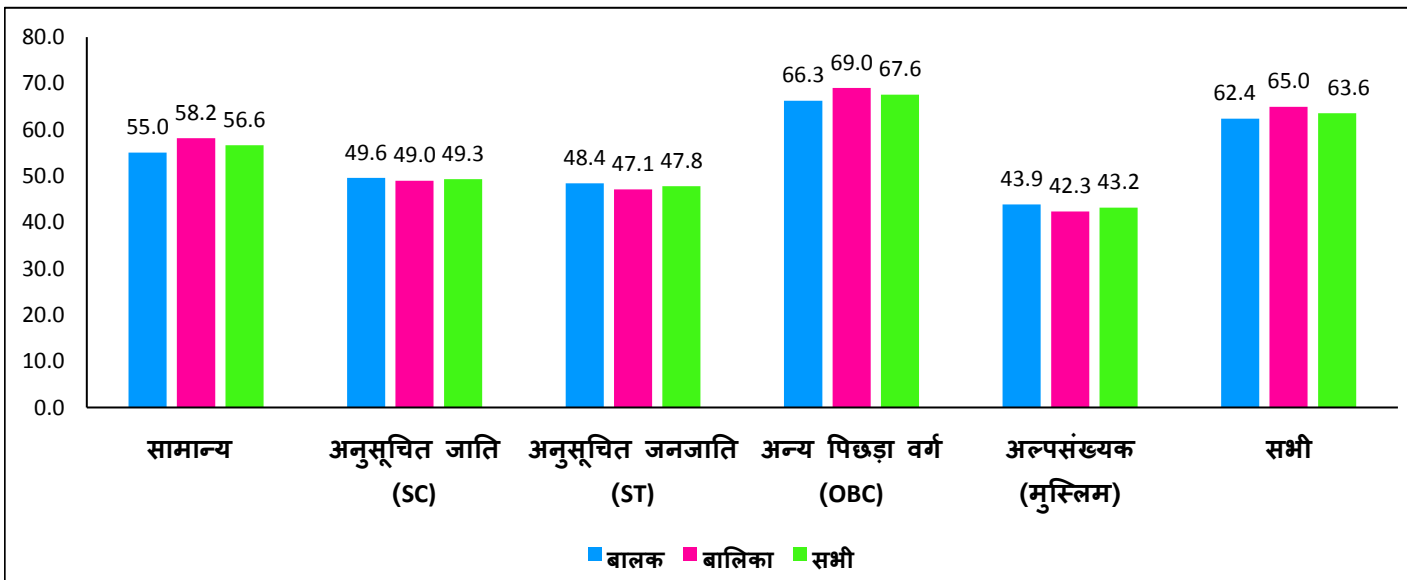


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

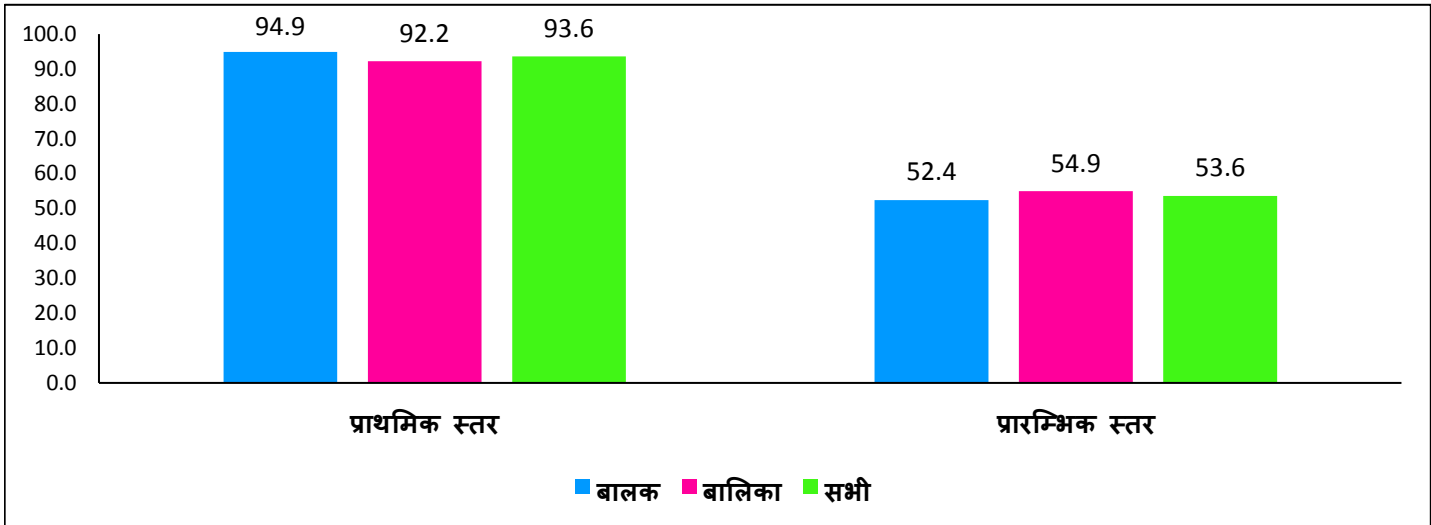
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com