

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

वैशाली

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	18,44,535	16,50,486	34,95,021	7,38,031	2,274
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	75.41	56.73	66.60	52.72	60.31
लिंगानुपात	895		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	904	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,43,316	1,22,411	3,65,727		
बालिका	2,20,371	1,02,106	3,22,477		
कुल	4,63,675	2,24,481	6,88,156		

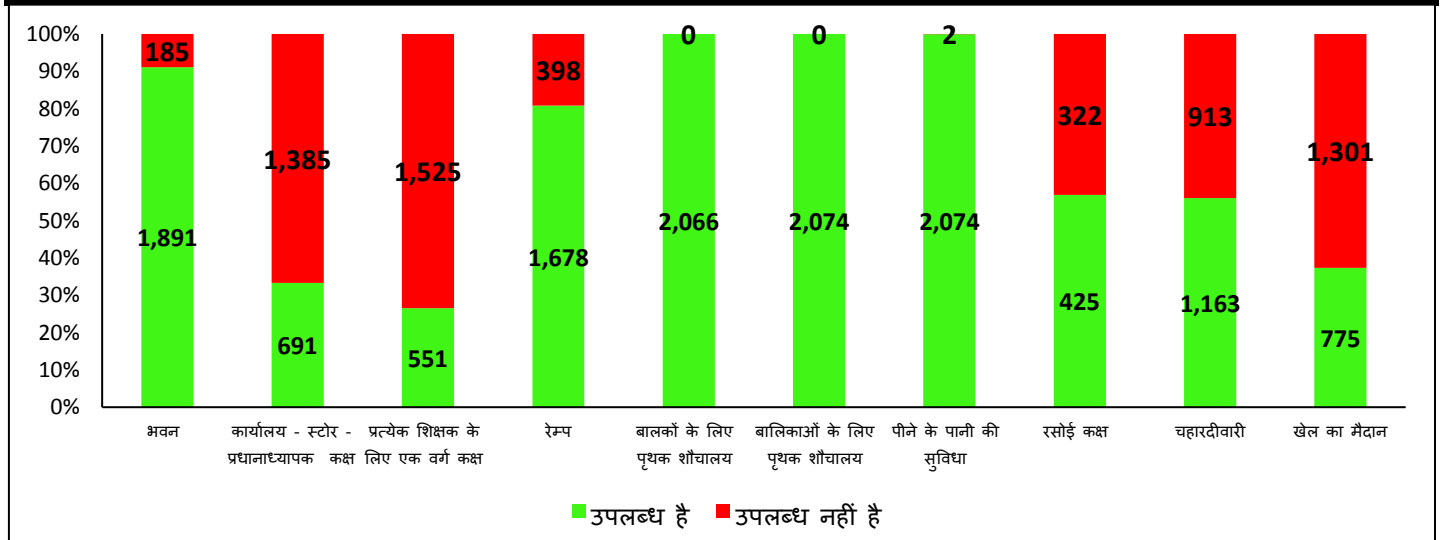
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,111	0	64	1,175
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	895	3	140	1,038
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	68	5	33	106
कुल विद्यालयों की संख्या	2,076	8	237	2,321
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,073	7	226	2,306
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	965	8	173	1,146
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.01




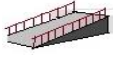






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

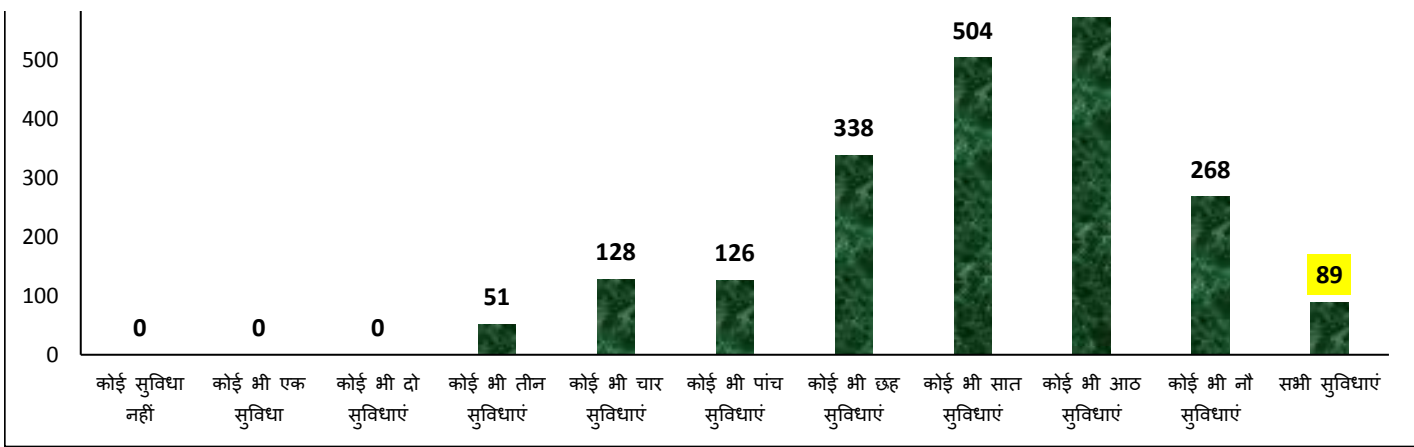
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	185	0	4	189
		प्रतिशत	8.9	0.0	1.7	8.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	1,385	3	45	1,433
		प्रतिशत	66.7	37.5	19.0	61.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	1,525	5	23	1,553
		प्रतिशत	73.5	62.5	9.7	66.9
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	398	5	219	622
		प्रतिशत	19.2	62.5	92.4	26.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	13	13
		प्रतिशत	0.0	0.0	5.6	0.6
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	8	8
		प्रतिशत	0.0	0.0	3.4	0.3
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	2	1	6	9
		प्रतिशत	0.1	12.5	2.5	0.4
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	322	1	-	323
		प्रतिशत	43.1	50.0	-	43.1
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	913	4	35	952
		प्रतिशत	44.0	50.0	14.8	41.0
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	1,301	3	29	1,333
		प्रतिशत	62.7	37.5	12.2	57.4
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		12,286	53	2,408	14,747	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		81.0	75.5	97.9	83.7	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	75	0	0	75	
	प्रतिशत	3.6	0.0	0.0	3.2	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		54	38	9	46	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		203	1	6	210	
20 या 20 से कम		177	2	198	377	
21-30 के मध्य		250	1	10	261	
31-40 के मध्य		318	1	11	330	
41-50 के मध्य		261	2	6	269	
50 से अधिक		867	1	6	874	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	593	0	0	593	
	प्रतिशत	53.4	0.0	0.0	50.5	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	780	3	16	799	
	प्रतिशत	80.8	37.5	9.2	69.7	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	89	0	10	99	
	प्रतिशत	4.3	0.0	4.2	4.3	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

700

600

572



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	15,569	156	2,917	18,642
	बालिका	15,849	160	1,547	17,556
	कुल	31,418	316	4,464	36,198
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	59,785	88	1,370	61,243
	बालिका	59,555	106	888	60,549
	कुल	1,19,340	194	2,258	1,21,792
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	484	0	158	642
	बालिका	535	0	93	628
	कुल	1,019	0	251	1,270
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,34,518	342	4,980	1,39,840
	बालिका	1,35,751	398	2,666	1,38,815
	कुल	2,70,269	740	7,646	2,78,655
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,10,356	586	9,425	2,20,367
	बालिका	2,11,690	664	5,194	2,17,548
	कुल	4,22,046	1,250	14,619	4,37,915
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,720	144	586	18,450
	बालिका	18,504	173	400	19,077
	कुल	36,224	317	986	37,527

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	10,219	82	1,454	11,755
	बालिका	10,883	103	864	11,850
	कुल	21,102	185	2,318	23,605
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	29,254	16	521	29,791
	बालिका	29,738	16	364	30,118
	कुल	58,992	32	885	59,909
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	503	0	67	570
	बालिका	456	0	36	492
	कुल	959	0	103	1,062
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	73,588	254	1,570	75,412

	बालिका	77,365	271	1,098	78,734
	कुल	1,50,953	525	2,668	1,54,146
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,13,564	352	3,612	1,17,528
	बालिका	1,18,442	390	2,362	1,21,194
	कुल	2,32,006	742	5,974	2,38,722
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	8,523	96	192	8,811
	बालिका	10,172	147	119	10,438
	कुल	18,695	243	311	19,249

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	25,788	238	4,371	30,397
	बालिका	26,732	263	2,411	29,406
	कुल	52,520	501	6,782	59,803
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	89,039	104	1,891	91,034
	बालिका	89,293	122	1,252	90,667
	कुल	1,78,332	226	3,143	1,81,701
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	987	0	225	1,212
	बालिका	991	0	129	1,120
	कुल	1,978	0	354	2,332
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,08,106	596	6,550	2,15,252
	बालिका	2,13,116	669	3,764	2,17,549
	कुल	4,21,222	1,265	10,314	4,32,801
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,23,920	938	13,037	3,37,895
	बालिका	3,30,132	1,054	7,556	3,38,742
	कुल	6,54,052	1,992	20,593	6,76,637
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	26,243	240	778	27,261
	बालिका	28,676	320	519	29,515
	कुल	54,919	560	1,297	56,776

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या				
नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	156	156
21 से 60 के मध्य	63	1	4	68
61 से 120 के मध्य	388	2	17	407
121 से 200 के मध्य	477	1	18	496
201 से 300 के मध्य	299	1	13	313
301 से 500 के मध्य	438	0	13	451
500 से ज्यादा	411	3	16	430

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,094	36	2,067	9,197
	महिला	5,505	6	717	6,228
	कुल	12,599	42	2,784	15,425
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	43.7	14.3	25.8	40.4

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	278	5	98	381
	प्रतिशत	13.4	62.5	41.4	16.4
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	20	0	3	23
	प्रतिशत	1.0	0.0	1.3	1.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	5,148	26	2,518	7,692
	प्रतिशत	40.9	61.9	90.4	49.9
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	48	8	44
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		74	2	187	263
21 से 40 के मध्य		608	1	20	629
41 से 60 के मध्य		736	2	10	748
61 से 80 के मध्य		395	0	0	395
81 से 100 के मध्य		151	0	3	154
100 से अधिक		112	3	4	119
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	902	0	0	902
	प्रतिशत	81.2	0.0	0.0	77.2
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	840	5	19	864
	प्रतिशत	87.0	62.5	11.4	75.8
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		463	0	1	464
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	345	0	1	346
	प्रतिशत	74.5	0.0	100.0	74.6
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		868	3	16	887
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	678	2	12	692
	प्रतिशत	78.1	66.7	75.0	78.0

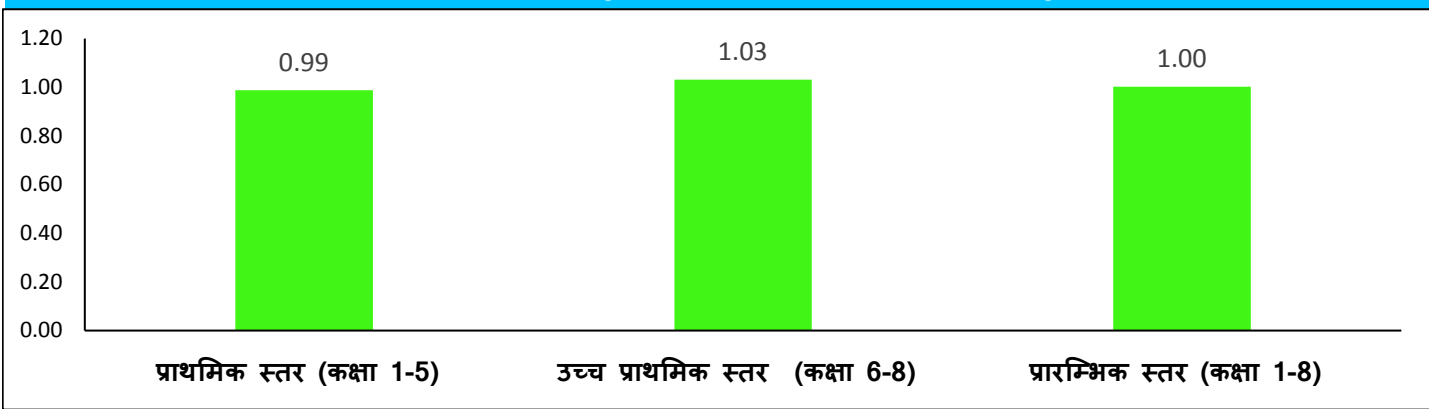
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,628	4	170	1,802
	प्रतिशत	78.4	50.0	71.7	77.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,088	0	12	1,100
	प्रतिशत	97.9	0.0	18.8	93.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	865	6	41	912
	प्रतिशत	89.6	75.0	23.7	79.6
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,916	8	185	2,109
	प्रतिशत	92.3	100.0	78.1	90.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,989	8	-	1,997
	प्रतिशत	95.8	100.0	-	95.8
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	972	0	-	972
	प्रतिशत	46.8	0.0	-	46.6

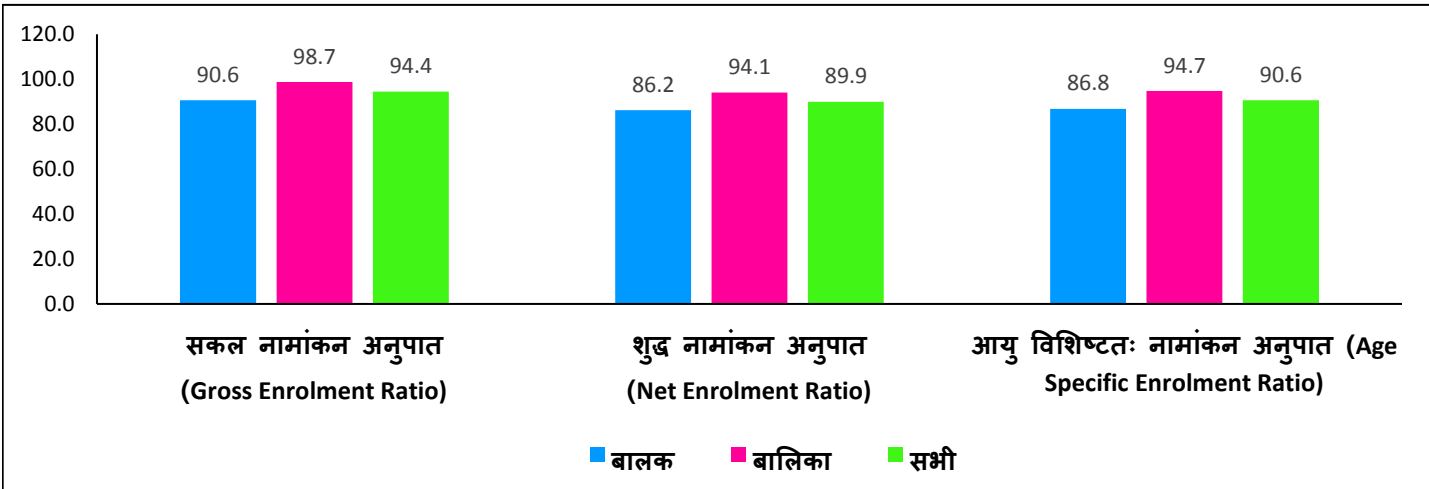
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

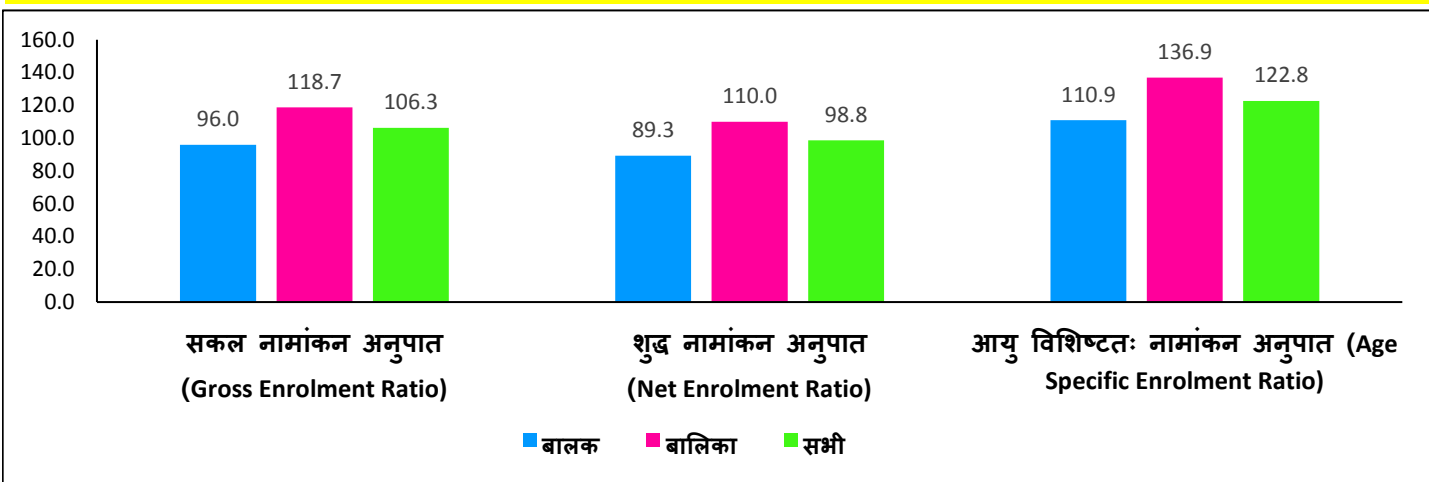


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

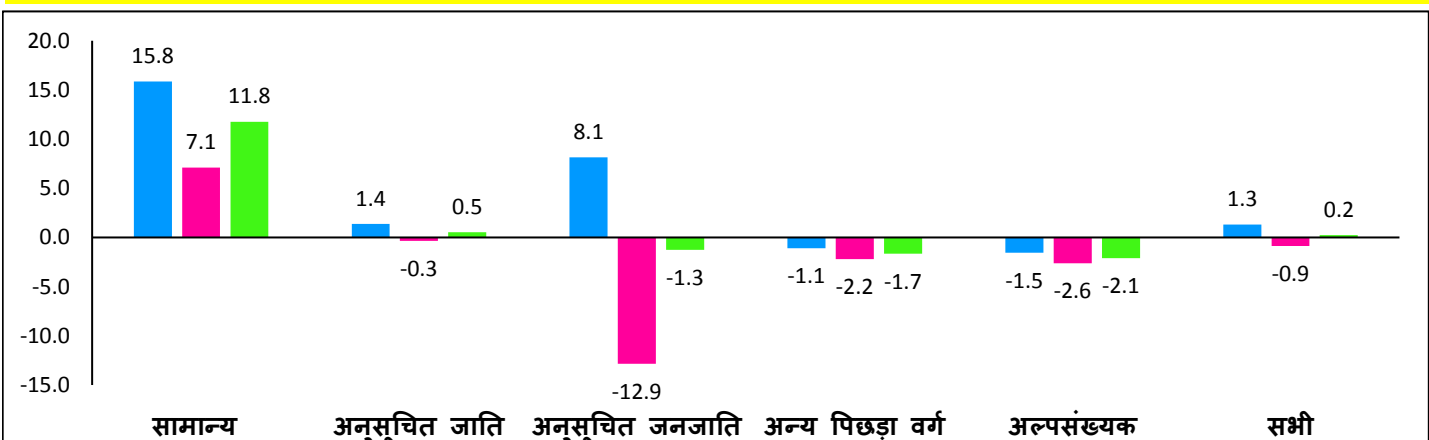


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

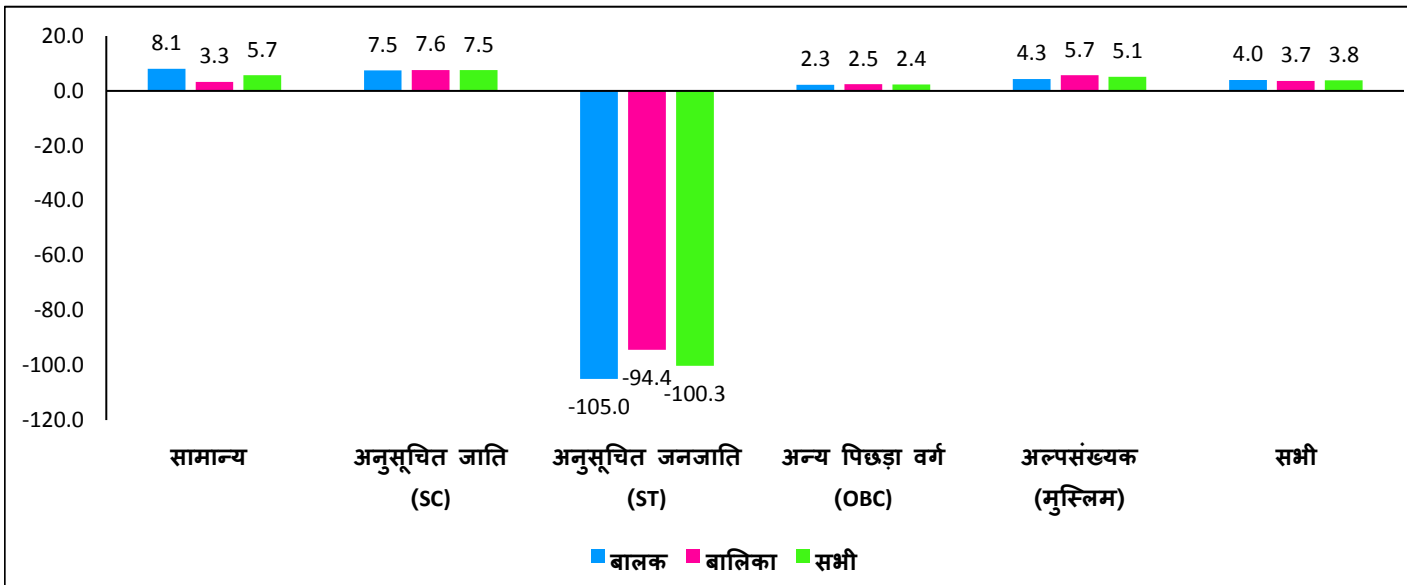
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

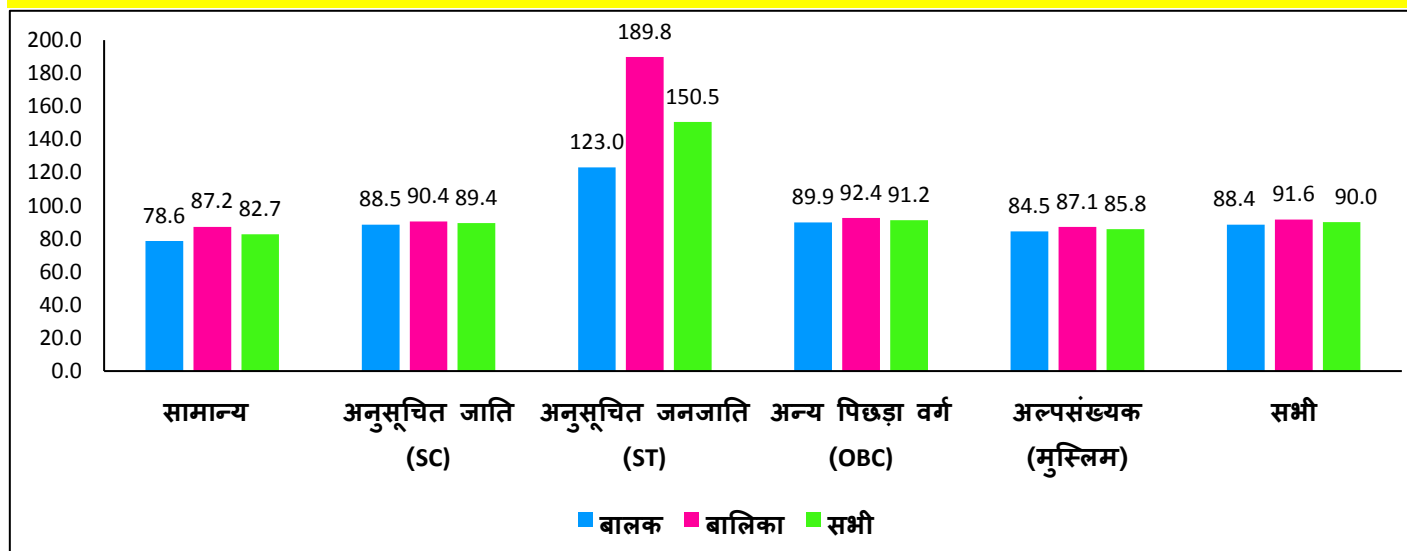
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

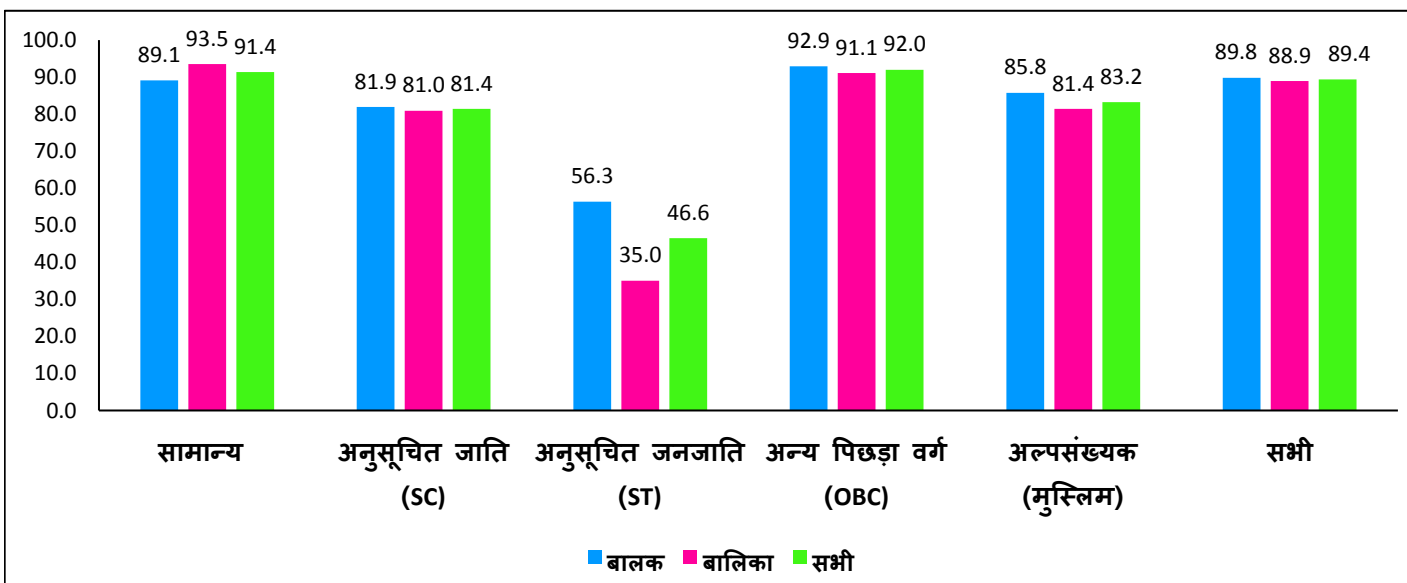


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

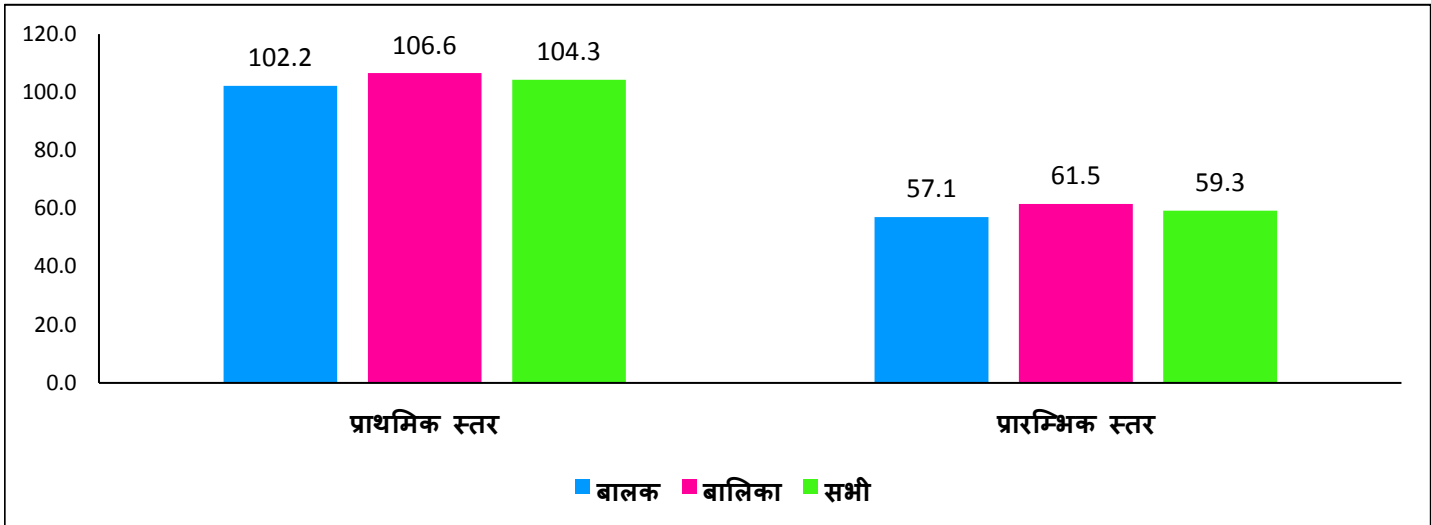
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com