

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

खगरिया

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,83,786	7,83,100	16,66,886	2,47,161	675
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	65.25	49.56	57.92	44.83	55.92
लिंगानुपात	886		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	926	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,35,688	60,621	1,96,309		
बालिका	1,23,079	49,070	1,72,149		
कुल	2,58,761	1,09,615	3,68,376		

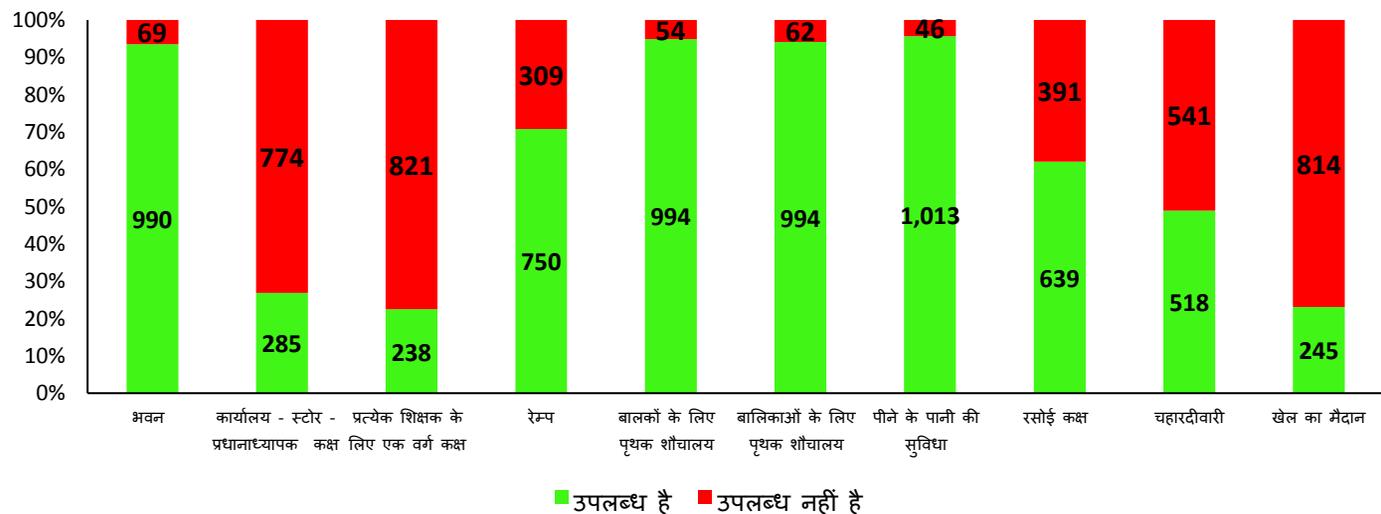
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	545	0	13	558
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	476	4	35	515
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	7	1	0	8
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	31	4	12	47
कुल विद्यालयों की संख्या	1,059	9	60	1,128
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,051	6	59	1,116
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	514	9	47	570
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.96

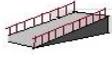
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

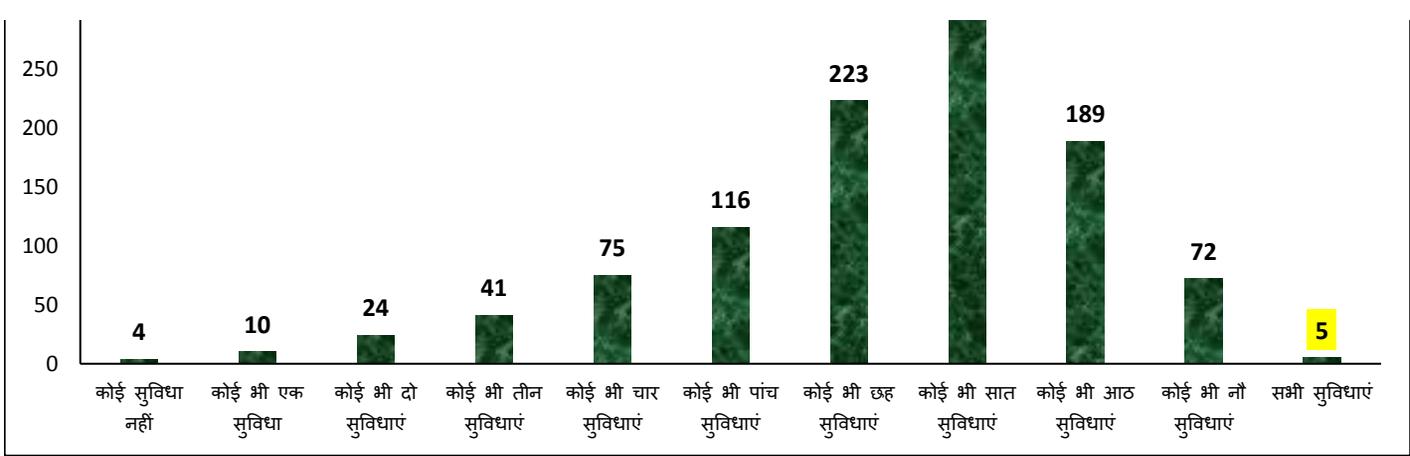
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	69	0	0	69
		प्रतिशत	6.5	0.0	0.0	6.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	774	7	11	792
		प्रतिशत	73.1	77.8	18.3	70.2
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	821	9	8	838
		प्रतिशत	77.5	100.0	13.3	74.3
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	309	6	54	369
		प्रतिशत	29.2	66.7	90.0	32.7
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	54	1	4	59
		प्रतिशत	5.2	12.5	6.7	5.3
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	62	2	2	66
		प्रतिशत	5.9	22.2	3.3	5.9
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	46	0	6	52
		प्रतिशत	4.3	0.0	10.0	4.6
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	391	6	-	397
		प्रतिशत	38.0	85.7	-	38.3
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	541	5	8	554
		प्रतिशत	51.1	55.6	13.3	49.1
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	814	5	19	838
		प्रतिशत	76.9	55.6	31.7	74.3
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		6,406	47	608	7,061	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		76.6	53.2	97.4	78.2	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	16	0	0	16	
	प्रतिशत	1.5	0.0	0.0	1.4	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		61	103	19	58	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		97	0	1	98	
20 या 20 से कम		57	1	37	95	
21-30 के मध्य		104	0	14	118	
31-40 के मध्य		132	1	5	138	
41-50 के मध्य		129	0	1	130	
50 से अधिक		540	7	2	549	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	331	0	0	331	
	प्रतिशत	60.7	0.0	0.0	59.3	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	441	7	6	454	
	प्रतिशत	85.8	77.8	12.8	79.6	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	5	0	2	7	
	प्रतिशत	0.5	0.0	3.3	0.6	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

350

300

300



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,614	49	1,622	11,285
	बालिका	10,280	78	904	11,262
	कुल	19,894	127	2,526	22,547
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	29,652	86	426	30,164
	बालिका	27,710	100	290	28,100
	कुल	57,362	186	716	58,264
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	272	0	127	399
	बालिका	263	0	103	366
	कुल	535	0	230	765
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	98,774	498	3,084	1,02,356
	बालिका	97,612	704	1,542	99,858
	कुल	1,96,386	1,202	4,626	2,02,214
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,38,312	633	5,259	1,44,204
	बालिका	1,35,865	882	2,839	1,39,586
	कुल	2,74,177	1,515	8,098	2,83,790
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	12,686	131	237	13,054
	बालिका	12,950	249	235	13,434
	कुल	25,636	380	472	26,488

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,536	312	765	5,613
	बालिका	4,837	380	384	5,601
	कुल	9,373	692	1,149	11,214
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	10,283	97	128	10,508
	बालिका	9,394	120	64	9,578
	कुल	19,677	217	192	20,086
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	29	0	45	74
	बालिका	37	2	15	54
	कुल	66	2	60	128
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	43,733	1,099	1,065	45,897

	बालिका	42,634	1,277	585	44,496
	कुल	86,367	2,376	1,650	90,393
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	58,581	1,508	2,003	62,092
	बालिका	56,902	1,779	1,048	59,729
	कुल	1,15,483	3,287	3,051	1,21,821
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,361	419	94	4,874
	बालिका	4,677	584	82	5,343
	कुल	9,038	1,003	176	10,217

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,150	361	2,387	16,898
	बालिका	15,117	458	1,288	16,863
	कुल	29,267	819	3,675	33,761
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	39,935	183	554	40,672
	बालिका	37,104	220	354	37,678
	कुल	77,039	403	908	78,350
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	301	0	172	473
	बालिका	300	2	118	420
	कुल	601	2	290	893
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,42,507	1,597	4,149	1,48,253
	बालिका	1,40,246	1,981	2,127	1,44,354
	कुल	2,82,753	3,578	6,276	2,92,607
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,96,893	2,141	7,262	2,06,296
	बालिका	1,92,767	2,661	3,887	1,99,315
	कुल	3,89,660	4,802	11,149	4,05,611
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,047	550	331	17,928
	बालिका	17,627	833	317	18,777
	कुल	34,674	1,383	648	36,705

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	18	19
21 से 60 के मध्य	8	0	2	10
61 से 120 के मध्य	93	1	6	100
121 से 200 के मध्य	227	0	7	234
201 से 300 के मध्य	213	0	16	229
301 से 500 के मध्य	244	2	6	252
500 से ज्यादा	273	6	5	284

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,802	42	640	4,484
	महिला	2,349	2	26	2,377
	कुल	6,151	44	666	6,861
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.2	4.5	3.9	34.6

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	182	7	54	243
	प्रतिशत	17.2	77.8	90.0	21.5
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	41	0	0	41
	प्रतिशत	3.9	0.0	0.0	3.6
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	1,989	18	658	2,665
	प्रतिशत	32.3	40.9	98.8	38.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		64	110	17	60
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		15	0	42	57
21 से 40 के मध्य		166	1	8	175
41 से 60 के मध्य		321	0	3	324
61 से 80 के मध्य		232	2	0	234
81 से 100 के मध्य		128	0	0	128
100 से अधिक		196	6	2	204
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	504	0	0	504
	प्रतिशत	92.6	0.0	0.0	90.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	467	8	7	482
	प्रतिशत	90.9	88.9	16.7	85.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		378	0	1	379
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	300	0	1	301
	प्रतिशत	79.4	0.0	100.0	79.4
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		447	7	8	462
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	207	2	7	216
	प्रतिशत	46.3	28.6	87.5	46.8

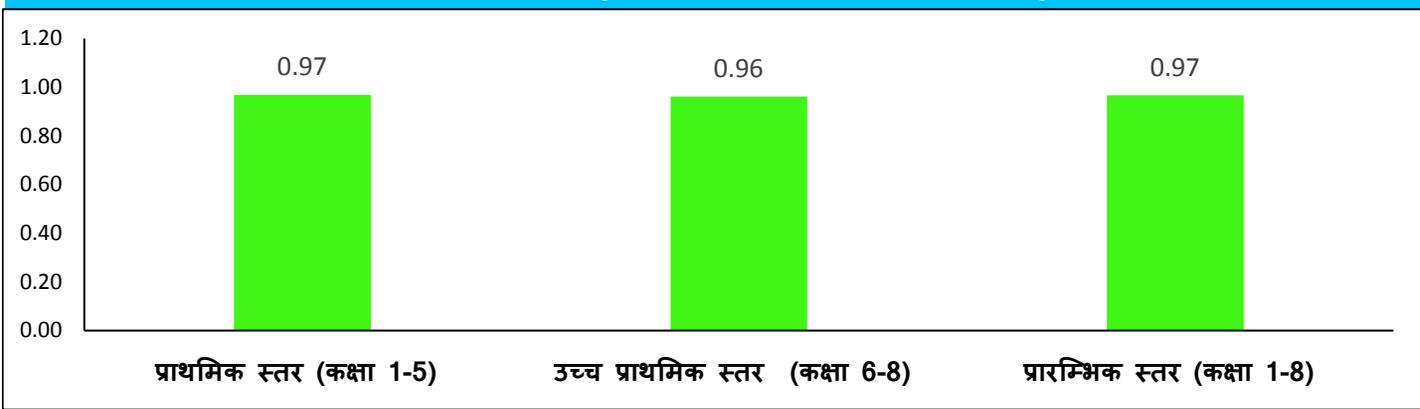
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	417	3	38	458
	प्रतिशत	39.4	33.3	63.3	40.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	541	0	6	547
	प्रतिशत	99.3	0.0	46.2	98.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	468	7	22	497
	प्रतिशत	91.1	77.8	46.8	87.2
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,036	7	47	1,090
	प्रतिशत	97.8	77.8	78.3	96.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,047	7	-	1,054
	प्रतिशत	98.9	77.8	-	98.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	613	4	-	617
	प्रतिशत	57.9	44.4	-	57.8

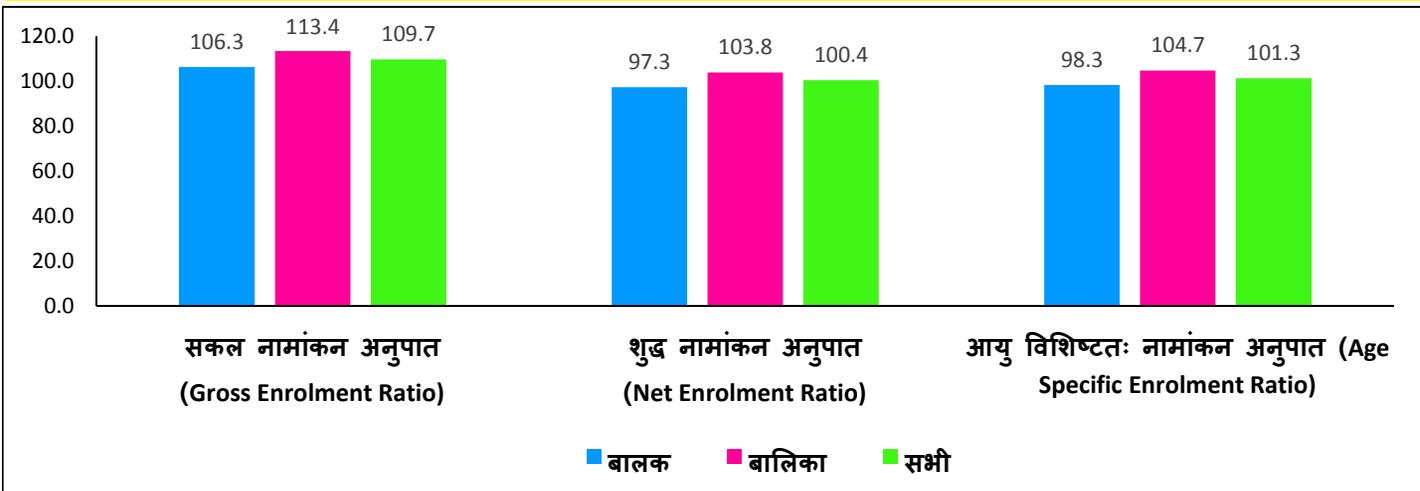
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

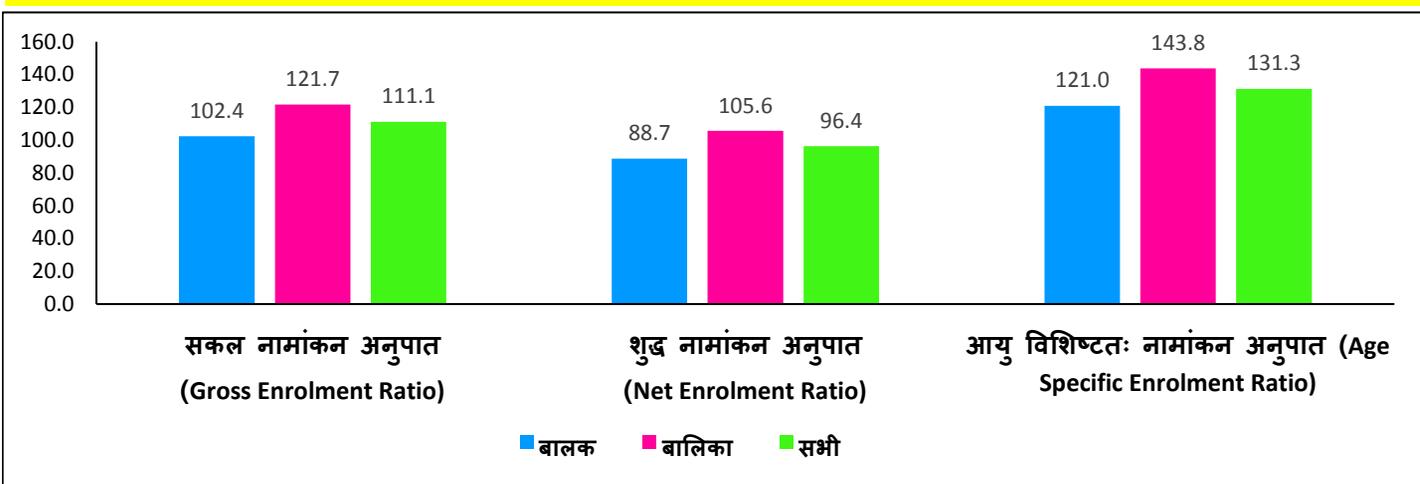


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

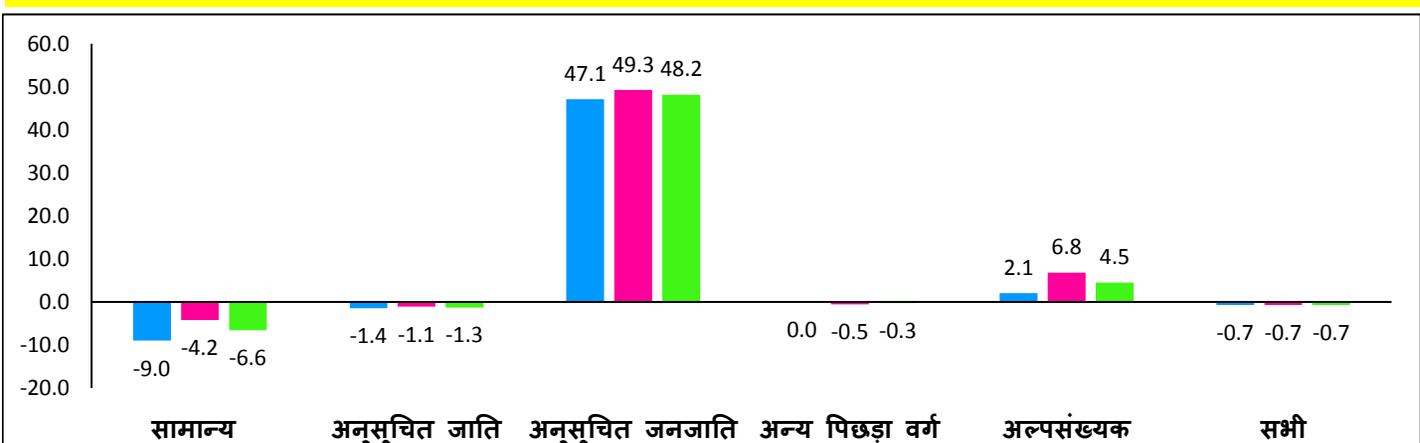


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

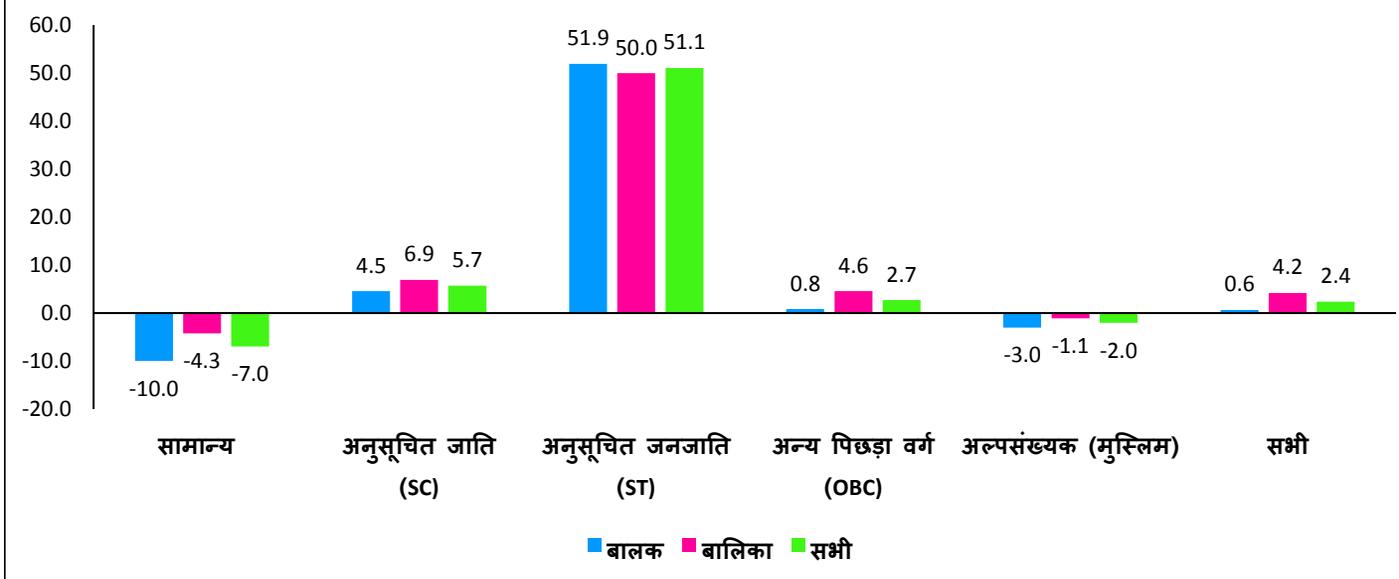
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

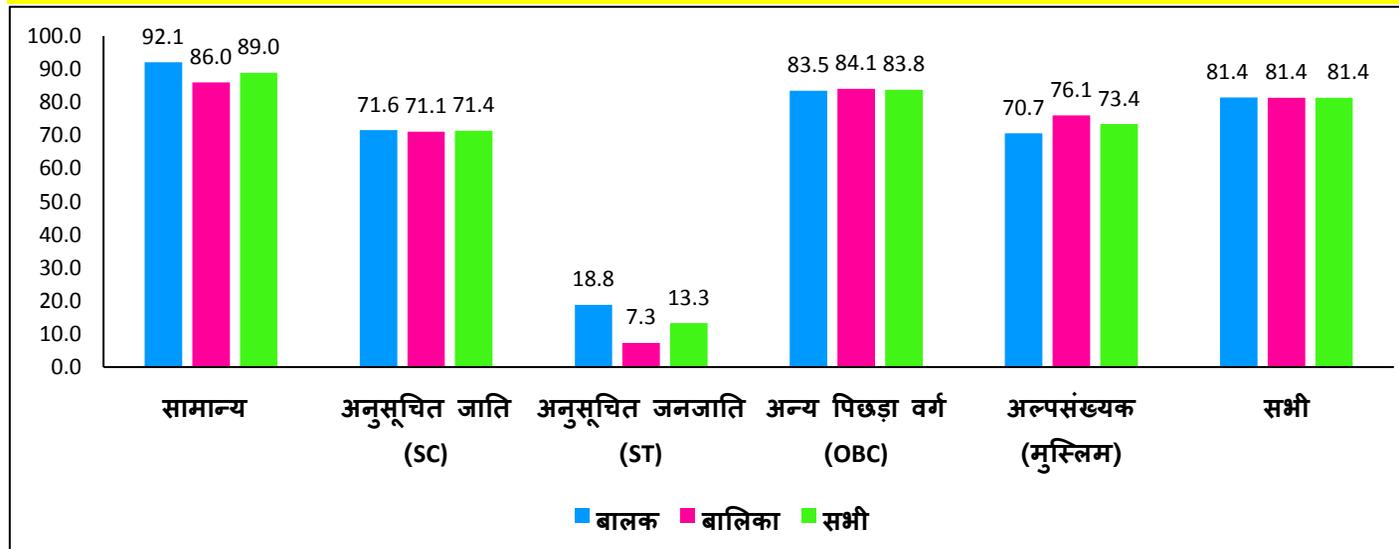
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

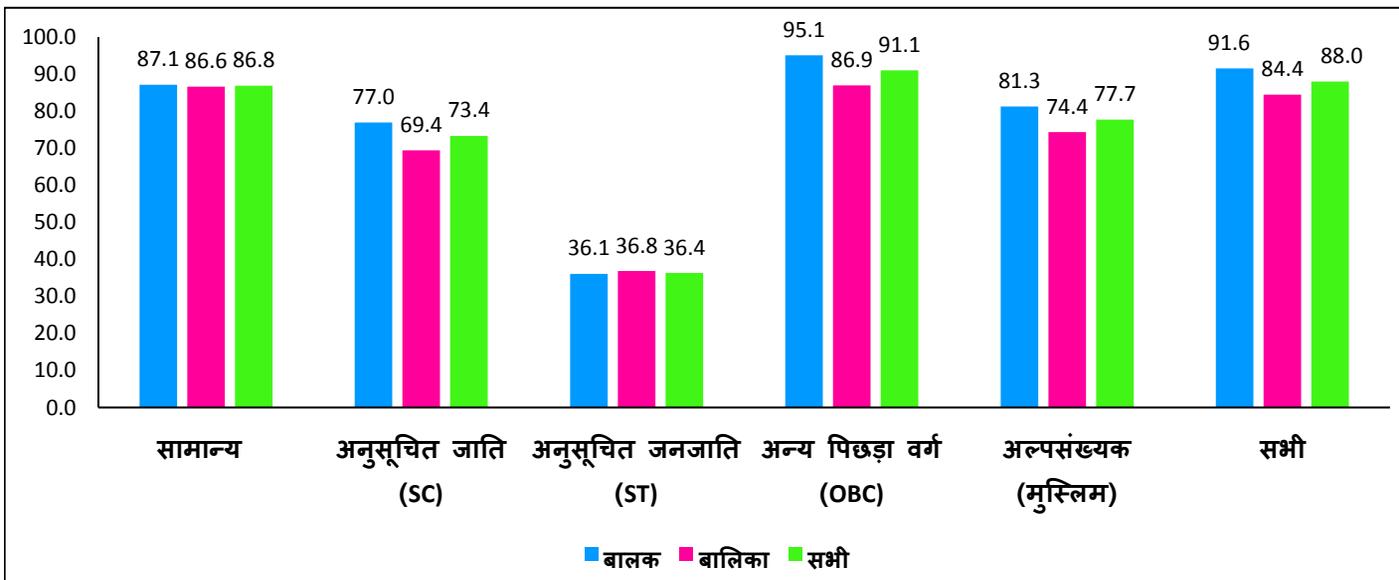


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

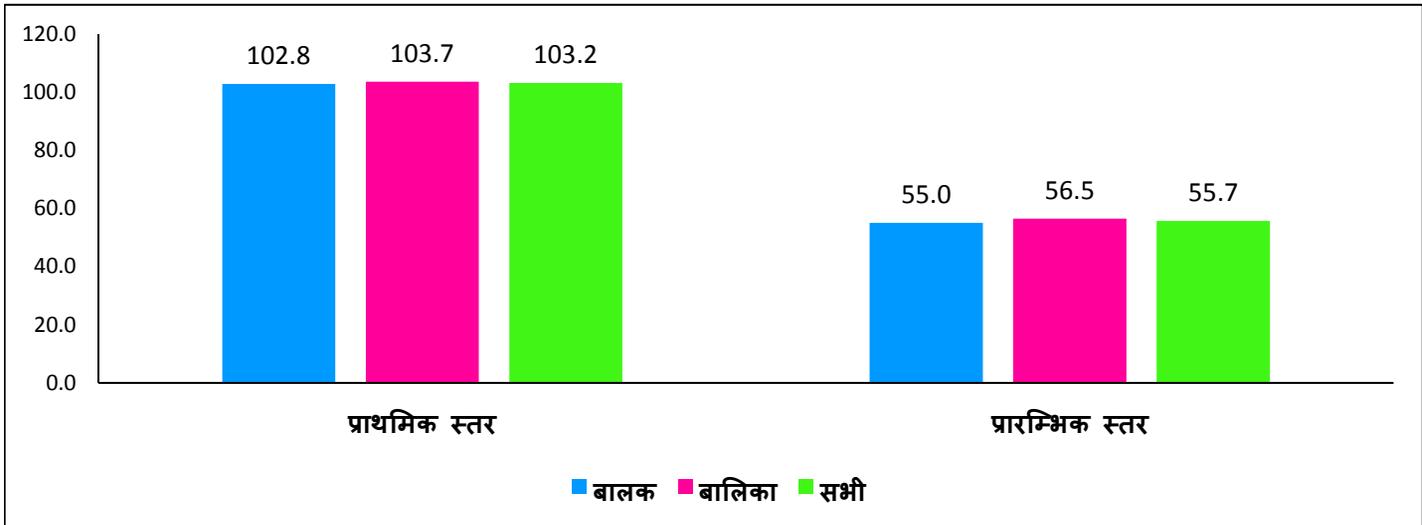
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com