

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

पटना

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	30,78,512	27,59,953	58,38,465	9,20,918	9,069
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	78.48	61.96	70.68	52.76	79.37
लिंगानुपात	897		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	909	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,92,995	1,91,288	5,84,283		
बालिका	3,50,392	1,58,157	5,08,549		
कुल	7,43,346	3,49,333	10,92,679		

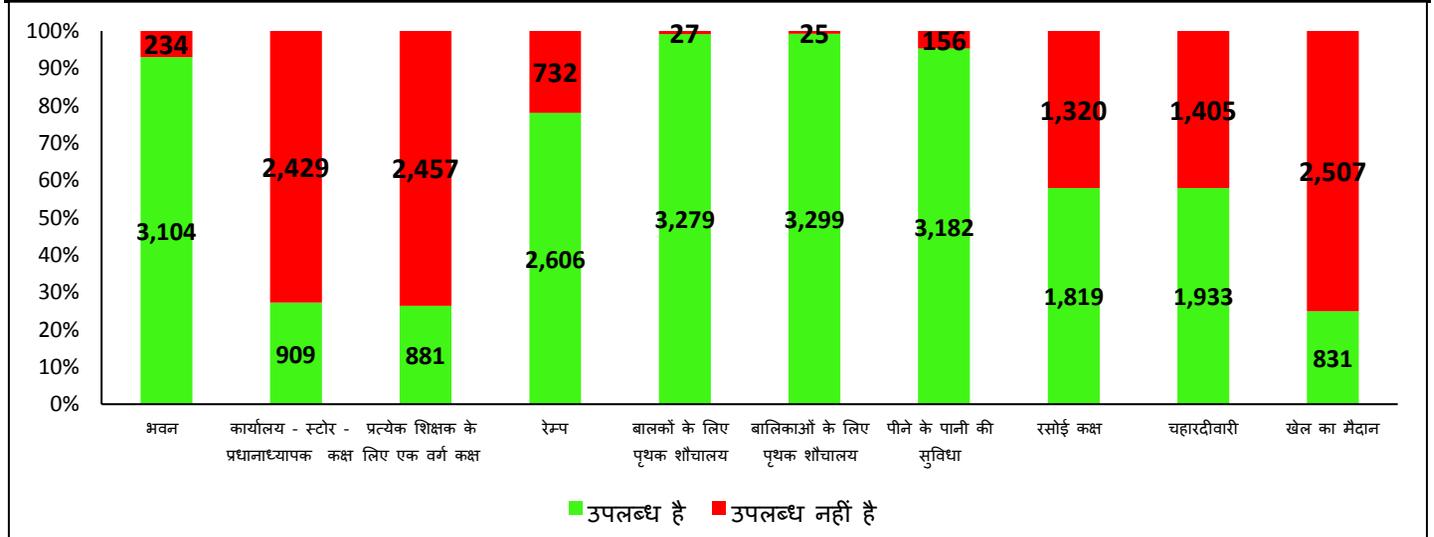
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	2,157	5	119	2,281
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,095	15	371	1,481
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	15	1	0	16
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	71	18	91	180
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>3,338</b>	<b>39</b>	<b>581</b>	<b>3,958</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,311	23	563	3,897
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,181	34	462	1,677
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.32</b>

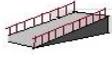
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**



**प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	234	1	22	257
		प्रतिशत	7.0	2.6	3.8	6.5
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	2,429	19	91	2,539
		प्रतिशत	72.8	48.7	15.7	64.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	2,457	30	126	2,613
		प्रतिशत	73.6	76.9	21.7	66.0
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	732	31	527	1,290
		प्रतिशत	21.9	79.5	90.7	32.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	27	3	37	67
		प्रतिशत	0.8	11.5	6.5	1.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	25	2	39	66
		प्रतिशत	0.8	5.4	6.7	1.7
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	156	1	35	192
		प्रतिशत	4.7	2.6	6.0	4.9
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	1,320	9	-	1,329
		प्रतिशत	42.1	64.3	-	42.2
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	1,405	3	80	1,488
		प्रतिशत	42.1	7.7	13.8	37.6
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	2,507	20	191	2,718
		प्रतिशत	75.1	51.3	32.9	68.7
<b>वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक</b>		<b>सरकारी</b>	<b>सरकारी सहायता प्राप्त</b>	<b>निजी</b>	<b>कुल</b>	
वर्ग कक्षों की संख्या		14,796	223	5,452	20,471	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		75.5	81.2	99.1	81.8	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	283	2	7	292	
	प्रतिशत	8.5	5.1	1.2	7.4	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		56	62	23	48	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		248	5	30	283	
20 या 20 से कम		385	6	333	724	
21-30 के मध्य		416	2	89	507	
31-40 के मध्य		423	3	63	489	
41-50 के मध्य		376	5	40	421	
50 से अधिक		1,490	18	26	1,534	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,262	3	15	1,280	
	प्रतिशत	58.5	60.0	12.6	56.1	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	961	21	80	1,062	
	प्रतिशत	81.4	61.8	17.3	63.3	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	58	2	25	85	
	प्रतिशत	1.7	5.1	4.3	2.1	

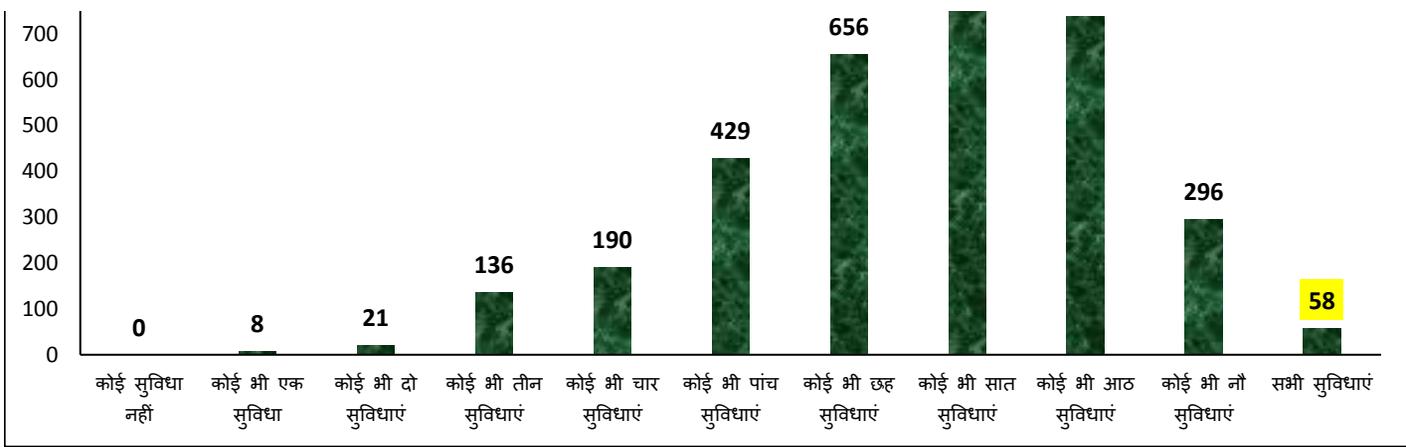
**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**

900

800

807

737



#### 4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	19,809	275	19,993	40,077
	बालिका	20,850	365	17,020	38,235
	<b>कुल</b>	<b>40,659</b>	<b>640</b>	<b>37,013</b>	<b>78,312</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	71,269	290	6,307	77,866
	बालिका	70,088	396	5,054	75,538
	<b>कुल</b>	<b>1,41,357</b>	<b>686</b>	<b>11,361</b>	<b>1,53,404</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	535	2	911	1,448
	बालिका	478	1	753	1,232
	<b>कुल</b>	<b>1,013</b>	<b>3</b>	<b>1,664</b>	<b>2,680</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,81,448	1,114	21,790	2,04,352
	बालिका	1,90,030	2,253	15,982	2,08,265
	<b>कुल</b>	<b>3,71,478</b>	<b>3,367</b>	<b>37,772</b>	<b>4,12,617</b>
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	2,73,061	1,681	49,001	3,23,743
	बालिका	2,81,446	3,015	38,809	3,23,270
	<b>कुल</b>	<b>5,54,507</b>	<b>4,696</b>	<b>87,810</b>	<b>6,47,013</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	11,905	137	2,971	15,013
	बालिका	12,939	673	2,546	16,158
	<b>कुल</b>	<b>24,844</b>	<b>810</b>	<b>5,517</b>	<b>31,171</b>

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)						
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
सामान्य	बालक	12,392	433	9,691	22,516	
	बालिका	13,938	977	6,898	21,813	
	<b>कुल</b>	<b>26,330</b>	<b>1,410</b>	<b>16,589</b>	<b>44,329</b>	
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	30,896	439	2,085	33,420	
	बालिका	29,960	676	1,896	32,532	
	<b>कुल</b>	<b>60,856</b>	<b>1,115</b>	<b>3,981</b>	<b>65,952</b>	
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
	अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	151	9	335	495
		बालिका	159	12	255	426
<b>कुल</b>		<b>310</b>	<b>21</b>	<b>590</b>	<b>921</b>	
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	87,915	2,599	8,201	98,715	

	बालिका	94,995	3,845	7,250	1,06,090
	<b>कुल</b>	<b>1,82,910</b>	<b>6,444</b>	<b>15,451</b>	<b>2,04,805</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,31,354	3,480	20,312	1,55,146
	बालिका	1,39,052	5,510	16,299	1,60,861
	<b>कुल</b>	<b>2,70,406</b>	<b>8,990</b>	<b>36,611</b>	<b>3,16,007</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,058	594	1,354	7,006
	बालिका	6,874	972	1,273	9,119
	<b>कुल</b>	<b>11,932</b>	<b>1,566</b>	<b>2,627</b>	<b>16,125</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	32,201	708	29,684	62,593
	बालिका	34,788	1,342	23,918	60,048
	<b>कुल</b>	<b>66,989</b>	<b>2,050</b>	<b>53,602</b>	<b>1,22,641</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	1,02,165	729	8,392	1,11,286
	बालिका	1,00,048	1,072	6,950	1,08,070
	<b>कुल</b>	<b>2,02,213</b>	<b>1,801</b>	<b>15,342</b>	<b>2,19,356</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	686	11	1,246	1,943
	बालिका	637	13	1,008	1,658
	<b>कुल</b>	<b>1,323</b>	<b>24</b>	<b>2,254</b>	<b>3,601</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,69,363	3,713	29,991	3,03,067
	बालिका	2,85,025	6,098	23,232	3,14,355
	<b>कुल</b>	<b>5,54,388</b>	<b>9,811</b>	<b>53,223</b>	<b>6,17,422</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,04,415	5,161	69,313	4,78,889
	बालिका	4,20,498	8,525	55,108	4,84,131
	<b>कुल</b>	<b>8,24,913</b>	<b>13,686</b>	<b>1,24,421</b>	<b>9,63,020</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	16,963	731	4,325	22,019
	बालिका	19,813	1,645	3,819	25,277
	<b>कुल</b>	<b>36,776</b>	<b>2,376</b>	<b>8,144</b>	<b>47,296</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	7	0	28	35
21 से 60 के मध्य	292	5	84	381
61 से 120 के मध्य	875	7	104	986
121 से 200 के मध्य	770	0	127	897
201 से 300 के मध्य	495	5	91	591
301 से 500 के मध्य	498	7	88	593
500 से ज्यादा	401	15	59	475

### 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	8,562	111	5,476	14,149
	महिला	7,232	132	808	8,172
	<b>कुल</b>	<b>15,794</b>	<b>243</b>	<b>6,284</b>	<b>22,321</b>
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	45.8	54.3	12.9	36.6

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	708	12	438	1,158
	प्रतिशत	21.2	30.8	75.4	29.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	134	1	16	151
	प्रतिशत	4.0	2.6	2.8	3.8
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,851	43	6,025	9,919
	प्रतिशत	24.4	17.7	95.9	44.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	57	20	44
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		223	7	320	550
21 से 40 के मध्य		1,041	5	158	1,204
41 से 60 के मध्य		1,045	4	29	1,078
61 से 80 के मध्य		556	3	20	579
81 से 100 के मध्य		239	3	8	250
100 से अधिक		234	14	19	267
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,628	2	13	1,643
	प्रतिशत	75.5	100.0	11.5	72.3
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	957	24	86	1,067
	प्रतिशत	81.0	70.6	19.5	64.4
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		706	1	19	726
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	702	1	18	721
	प्रतिशत	99.4	100.0	94.7	99.3
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		967	22	114	1,103
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	925	14	97	1,036
	प्रतिशत	95.7	63.6	85.1	93.9

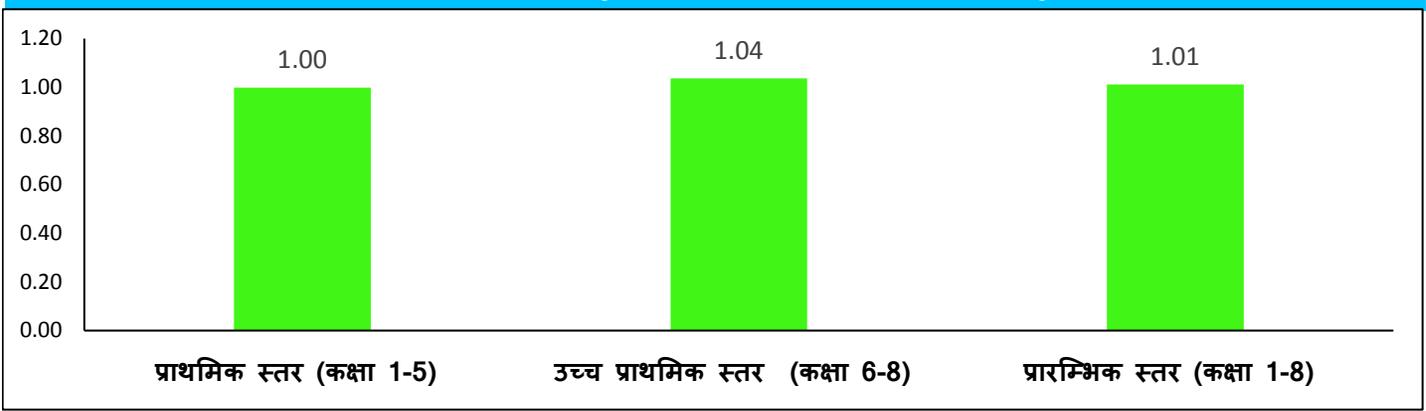
## 6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,808	23	388	3,219
	प्रतिशत	84.1	59.0	66.8	81.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	2,094	1	52	2,147
	प्रतिशत	97.1	20.0	43.7	94.1
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	997	27	207	1,231
	प्रतिशत	84.4	79.4	44.8	73.4
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	3,100	27	528	3,655
	प्रतिशत	92.9	69.2	90.9	92.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	3,179	25	-	3,204
	प्रतिशत	95.2	64.1	-	94.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,745	3	-	1,748
	प्रतिशत	52.3	7.7	-	51.8

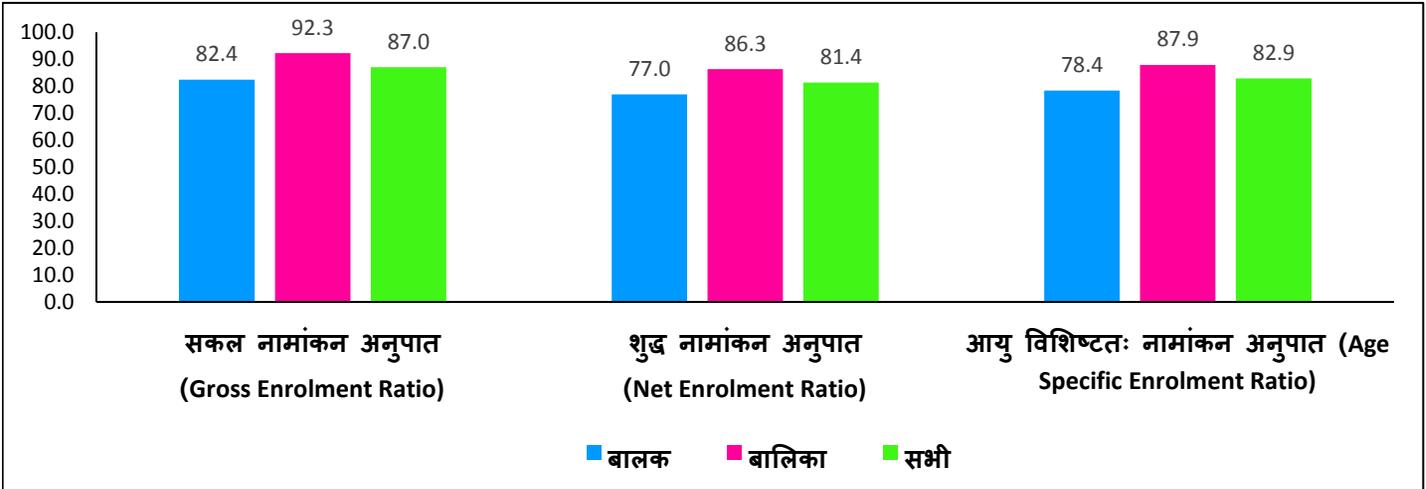
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

## बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

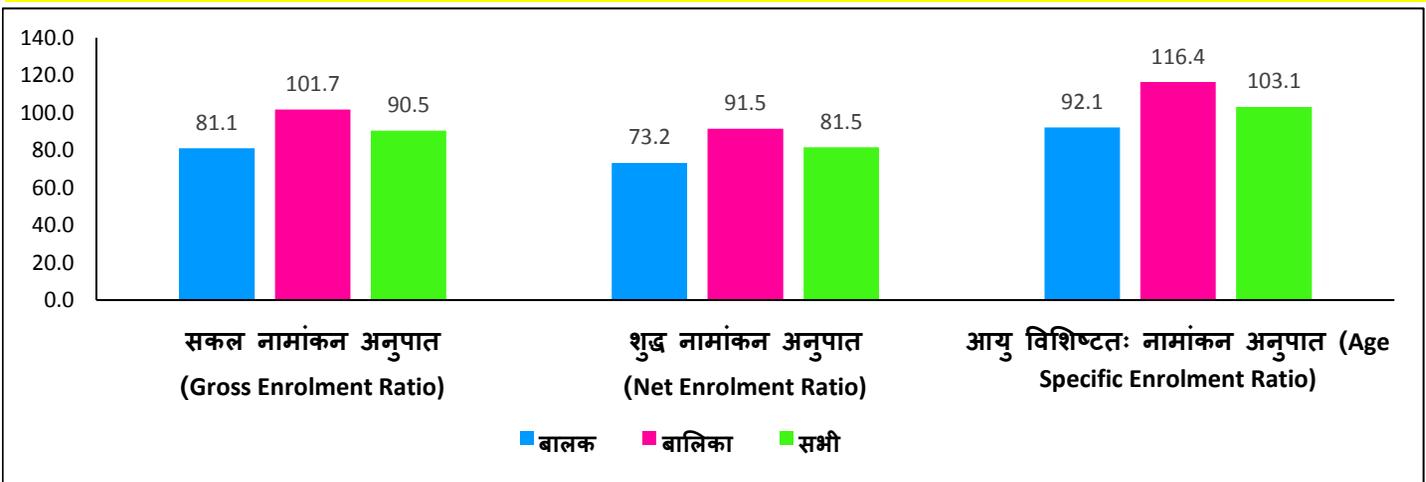


## नामांकन दर

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

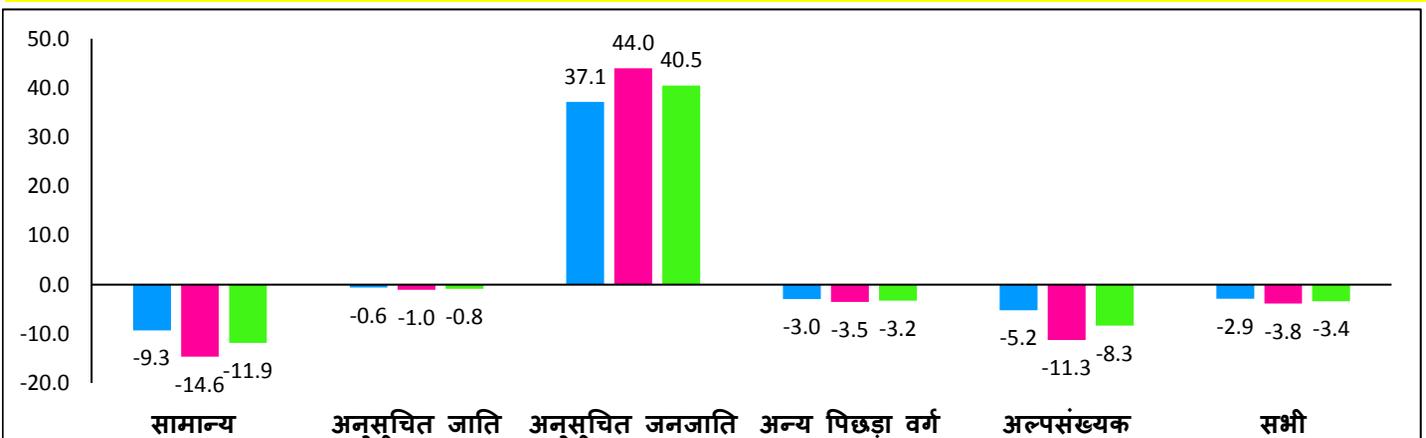


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

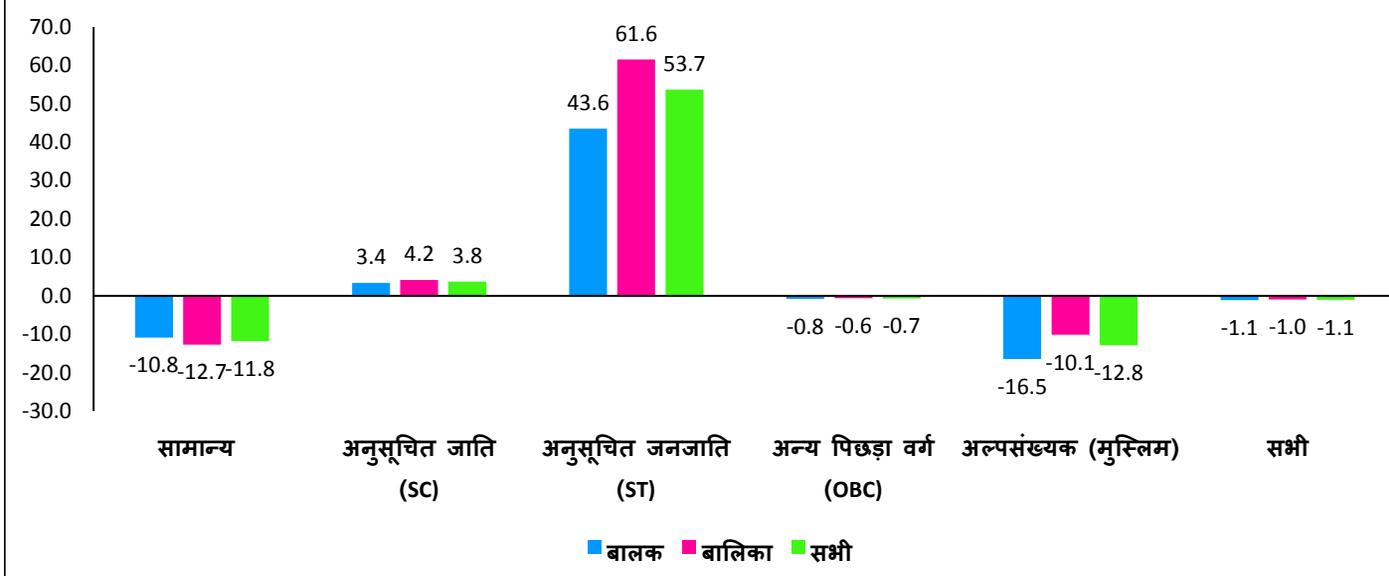
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

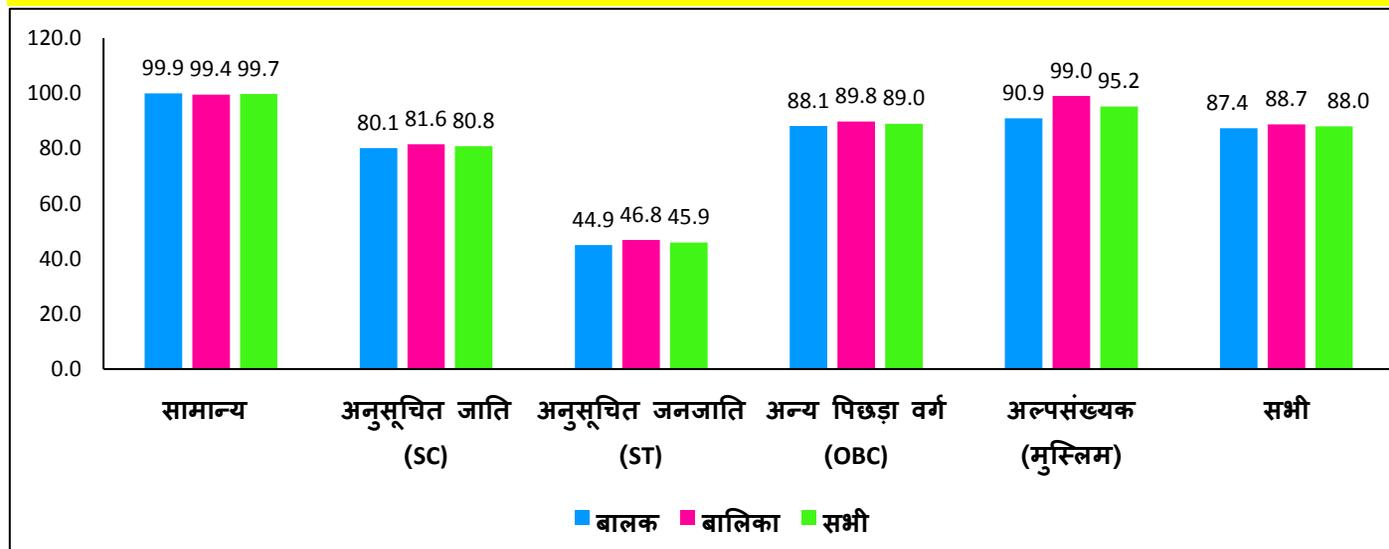
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

## उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

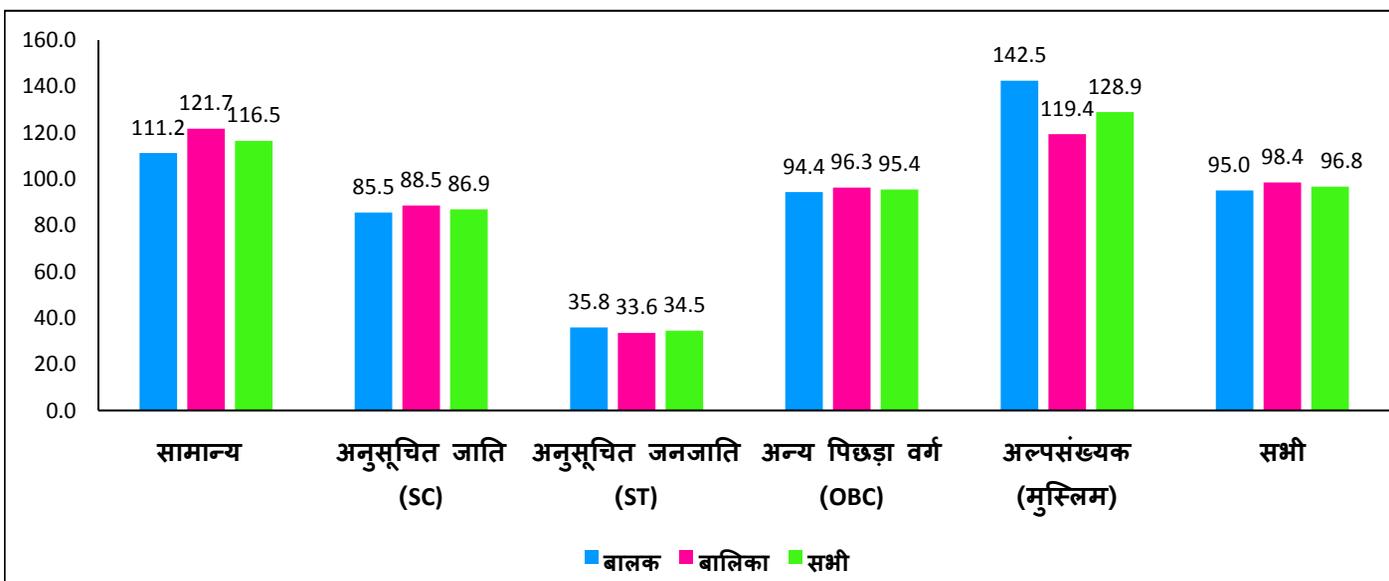


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

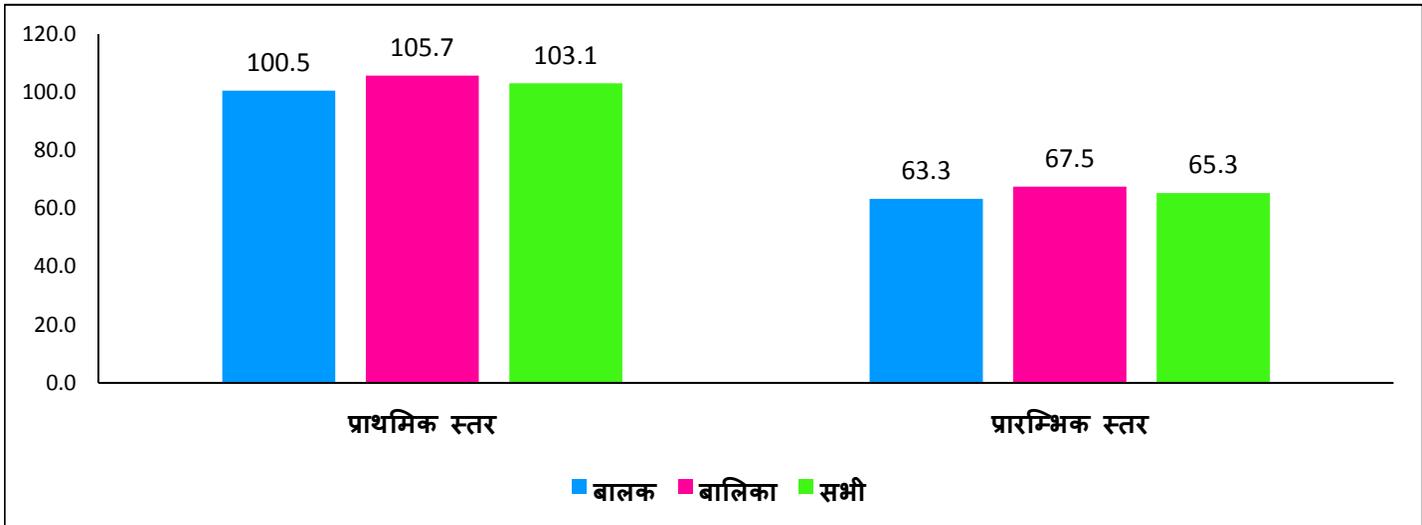
## प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com