

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2015-16 के आधार पर

जिला :

बक्सर

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,87,977	8,18,375	17,06,352	2,51,737	26,824
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	80.72	58.63	70.14	57.80	59.40
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	934	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2015-16 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,23,366	58,995	1,82,361		
बालिका	1,11,086	48,784	1,59,870		
कुल	2,34,444	1,07,745	3,42,189		

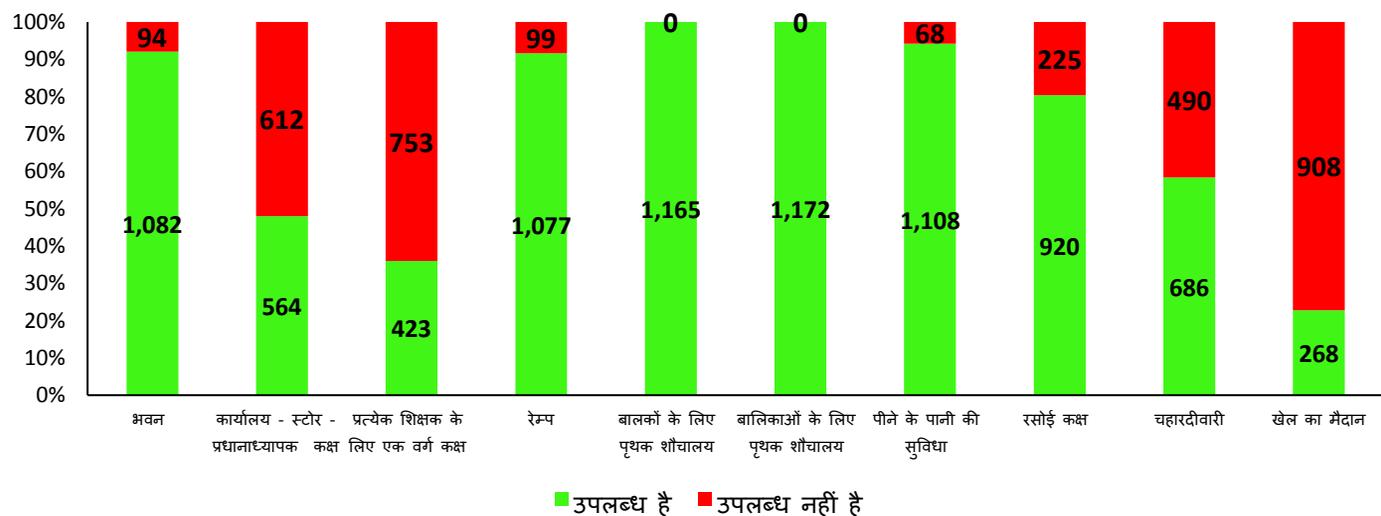
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	701	2	35	738
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	417	12	51	480
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	14	1	0	15
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	44	15	15	74
कुल विद्यालयों की संख्या	1,176	30	101	1,307
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,160	18	99	1,277
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	475	28	66	569
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.24

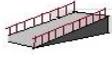
3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)



प्रबंधन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

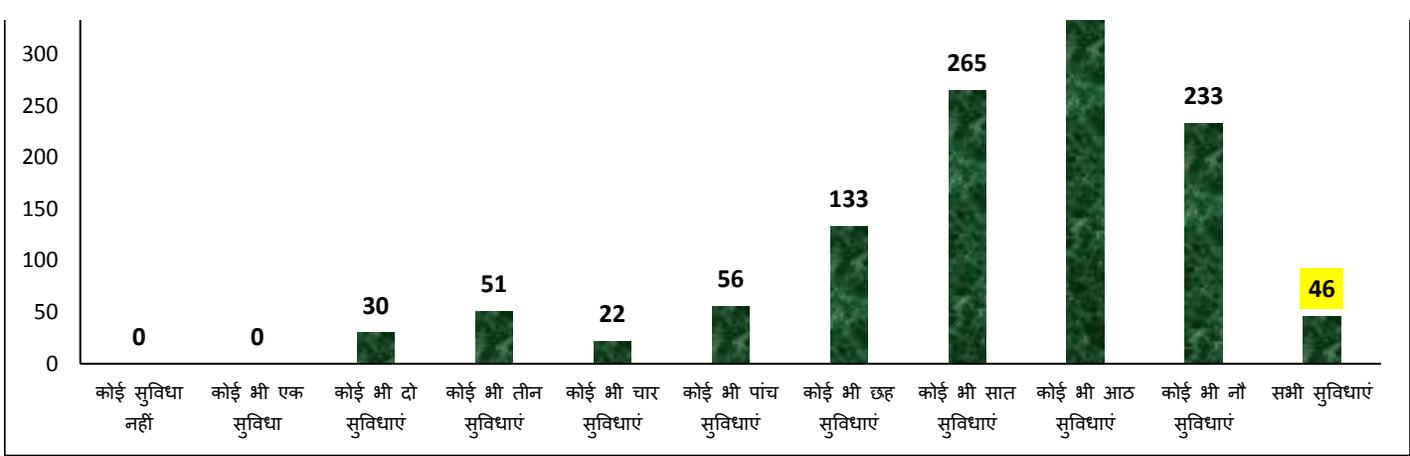
भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन		विद्यालय संख्या	94	3	5	102
		प्रतिशत	8.0	10.0	5.0	7.8
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष		विद्यालय संख्या	612	22	23	657
		प्रतिशत	52.0	73.3	22.8	50.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)		विद्यालय संख्या	753	19	19	791
		प्रतिशत	64.0	63.3	18.8	60.5
4. रेम्प		विद्यालय संख्या	99	24	97	220
		प्रतिशत	8.4	80.0	96.0	16.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	0	0
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय		विद्यालय संख्या	0	0	0	0
		प्रतिशत	0.0	0.0	0.0	0.0
7. पीने के पानी की सुविधा		विद्यालय संख्या	68	0	12	80
		प्रतिशत	5.8	0.0	11.9	6.1
8. रसोई कक्ष		विद्यालय संख्या	225	24	-	249
		प्रतिशत	19.7	88.9	-	21.2
9. चहारदीवारी		विद्यालय संख्या	490	10	23	523
		प्रतिशत	41.7	33.3	22.8	40.0
10. खेल का मैदान		विद्यालय संख्या	908	22	42	972
		प्रतिशत	77.2	73.3	41.6	74.4
वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या		7,348	128	961	8,437	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		83.0	46.9	99.3	84.3	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	15	0	0	15	
	प्रतिशत	1.3	0.0	0.0	1.1	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		50	36	25	47	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या						
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		122	3	3	128	
20 या 20 से कम		170	11	58	239	
21-30 के मध्य		173	4	18	195	
31-40 के मध्य		189	4	9	202	
41-50 के मध्य		117	0	4	121	
50 से अधिक		405	8	9	422	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	309	0	3	312	
	प्रतिशत	44.1	0.0	8.6	42.3	
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	366	10	15	391	
	प्रतिशत	77.1	35.7	22.7	68.7	
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	46	0	0	46	
	प्रतिशत	3.9	0.0	0.0	3.5	

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या

400

350

340



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	14,093	286	4,313	18,692
	बालिका	14,561	207	2,751	17,519
	कुल	28,654	493	7,064	36,211
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	22,365	37	651	23,053
	बालिका	21,351	33	373	21,757
	कुल	43,716	70	1,024	44,810
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,681	23	190	2,894
	बालिका	2,519	22	103	2,644
	कुल	5,200	45	293	5,538
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	77,016	1,002	5,470	83,488
	बालिका	78,689	908	3,372	82,969
	कुल	1,55,705	1,910	8,842	1,66,457
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,16,155	1,348	10,624	1,28,127
	बालिका	1,17,120	1,170	6,599	1,24,889
	कुल	2,33,275	2,518	17,223	2,53,016
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	6,827	74	300	7,201
	बालिका	7,075	51	187	7,313
	कुल	13,902	125	487	14,514

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)					
सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	8,681	294	1,832	10,807
	बालिका	9,642	241	1,116	10,999
	कुल	18,323	535	2,948	21,806
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	11,739	80	217	12,036
	बालिका	11,360	70	222	11,652
	कुल	23,099	150	439	23,688
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,378	13	70	1,461
	बालिका	1,364	13	64	1,441
	कुल	2,742	26	134	2,902
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	41,942	724	1,514	44,180

	बालिका	42,513	625	1,141	44,279
	कुल	84,455	1,349	2,655	88,459
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	63,740	1,111	3,633	68,484
	बालिका	64,879	949	2,543	68,371
	कुल	1,28,619	2,060	6,176	1,36,855
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,049	36	87	4,172
	बालिका	4,112	46	81	4,239
	कुल	8,161	82	168	8,411

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	22,774	580	6,145	29,499
	बालिका	24,203	448	3,867	28,518
	कुल	46,977	1,028	10,012	58,017
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	34,104	117	868	35,089
	बालिका	32,711	103	595	33,409
	कुल	66,815	220	1,463	68,498
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	4,059	36	260	4,355
	बालिका	3,883	35	167	4,085
	कुल	7,942	71	427	8,440
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,18,958	1,726	6,984	1,27,668
	बालिका	1,21,202	1,533	4,513	1,27,248
	कुल	2,40,160	3,259	11,497	2,54,916
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,79,895	2,459	14,257	1,96,611
	बालिका	1,81,999	2,119	9,142	1,93,260
	कुल	3,61,894	4,578	23,399	3,89,871
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	10,876	110	387	11,373
	बालिका	11,187	97	268	11,552
	कुल	22,063	207	655	22,925

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	3	0	1	4
21 से 60 के मध्य	47	4	12	63
61 से 120 के मध्य	245	10	26	281
121 से 200 के मध्य	266	6	18	290
201 से 300 के मध्य	188	6	17	211
301 से 500 के मध्य	191	3	21	215
500 से ज्यादा	236	1	6	243

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,313	153	1,085	5,551
	महिला	2,710	23	36	2,769
	कुल	7,023	176	1,121	8,320
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	38.6	13.1	3.2	33.3

विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	193	15	93	301
	प्रतिशत	16.4	50.0	92.1	23.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	43	0	0	43
	प्रतिशत	3.7	0.0	0.0	3.3
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	2,595	83	1,077	3,755
	प्रतिशत	37.0	47.2	96.1	45.1
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	27	21	47
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		31	13	52	96
21 से 40 के मध्य		337	9	30	376
41 से 60 के मध्य		436	3	7	446
61 से 80 के मध्य		226	2	4	232
81 से 100 के मध्य		81	3	0	84
100 से अधिक		65	0	0	65
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	582	2	1	585
	प्रतिशत	83.0	100.0	3.2	79.7
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	413	10	15	438
	प्रतिशत	86.9	35.7	24.2	77.5
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		302	1	7	310
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	249	0	6	255
	प्रतिशत	82.5	0.0	85.7	82.3
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		430	5	17	452
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	346	1	12	359
	प्रतिशत	80.5	20.0	70.6	79.4

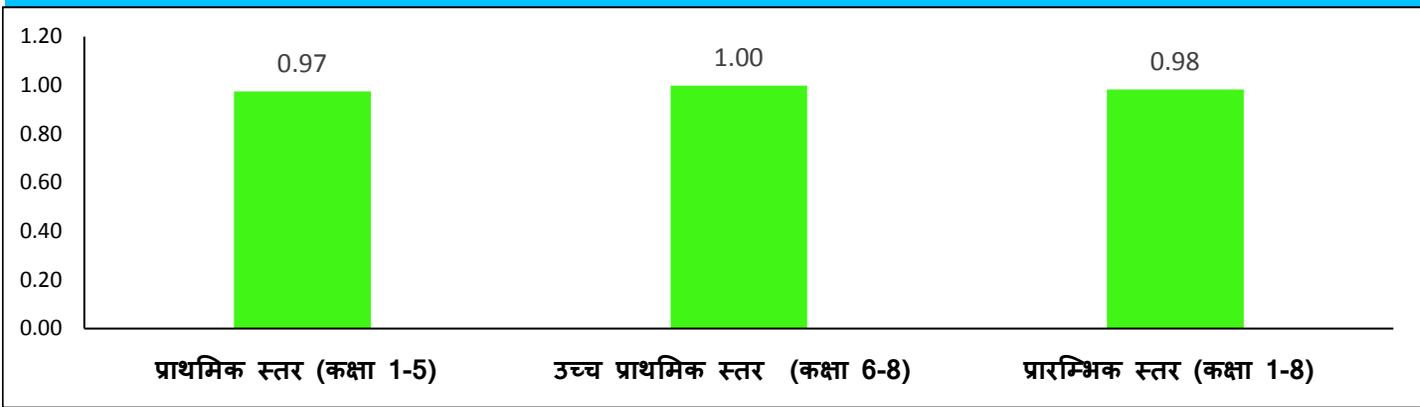
6 - अन्य सूचकांक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	971	21	61	1,053
	प्रतिशत	82.6	70.0	60.4	80.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	691	2	8	701
	प्रतिशत	98.6	100.0	22.9	95.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	434	23	4	461
	प्रतिशत	91.4	82.1	6.1	81.0
सूचक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,157	28	94	1,279
	प्रतिशत	98.4	93.3	93.1	97.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,169	29	-	1,198
	प्रतिशत	99.4	96.7	-	99.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	651	3	-	654
	प्रतिशत	55.4	10.0	-	54.2

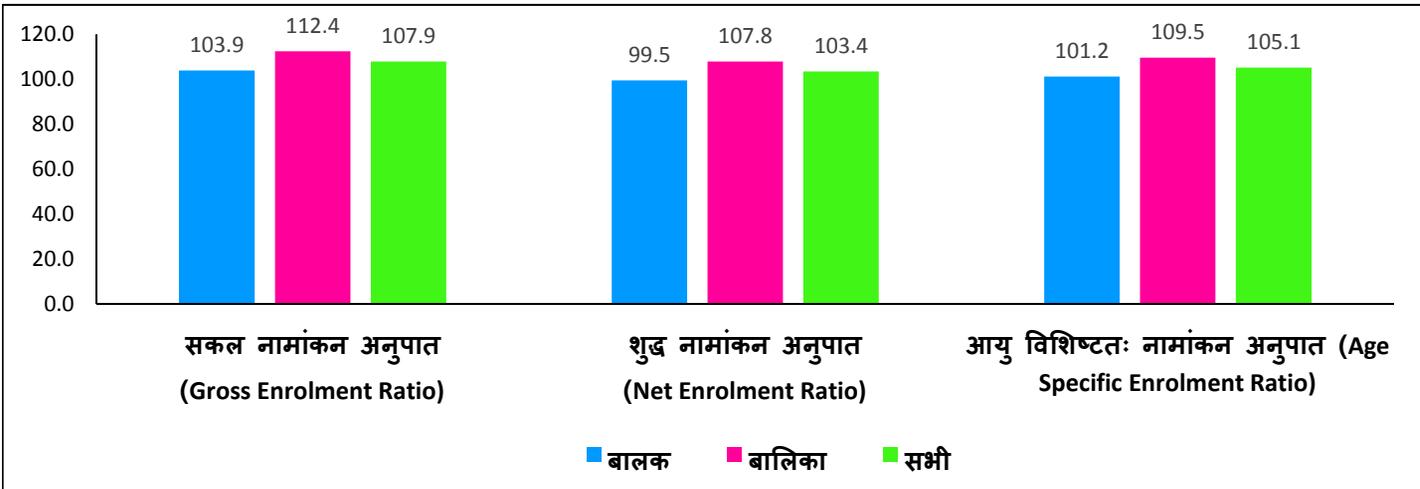
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

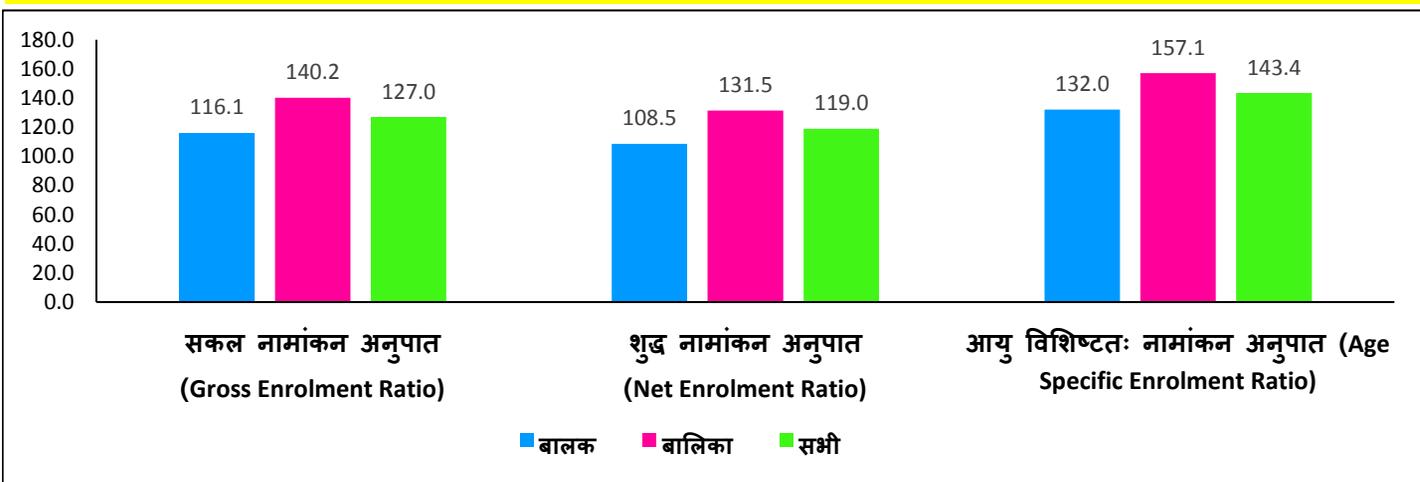


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

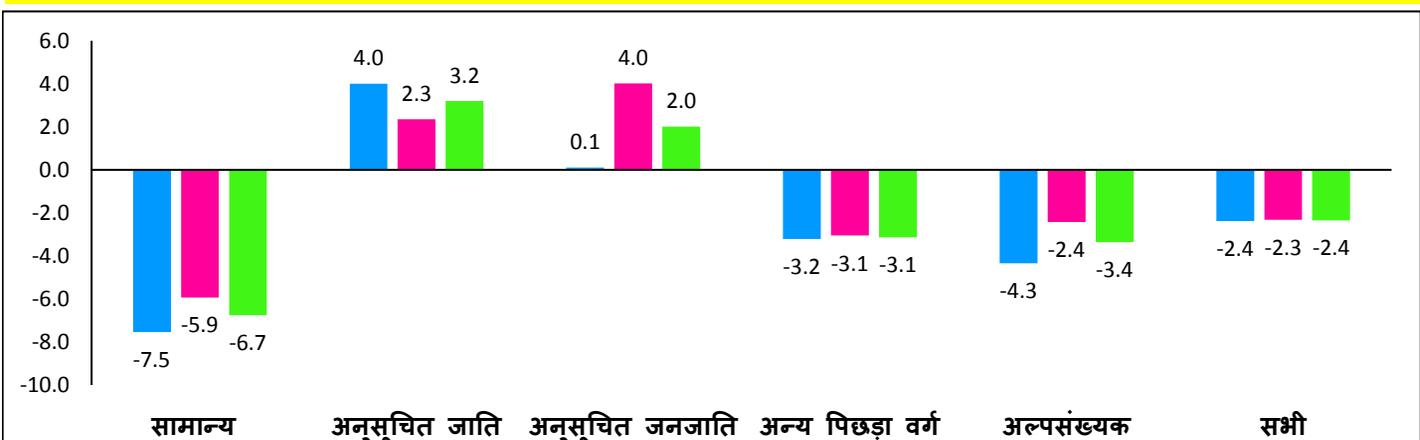


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)



सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)



(SC)

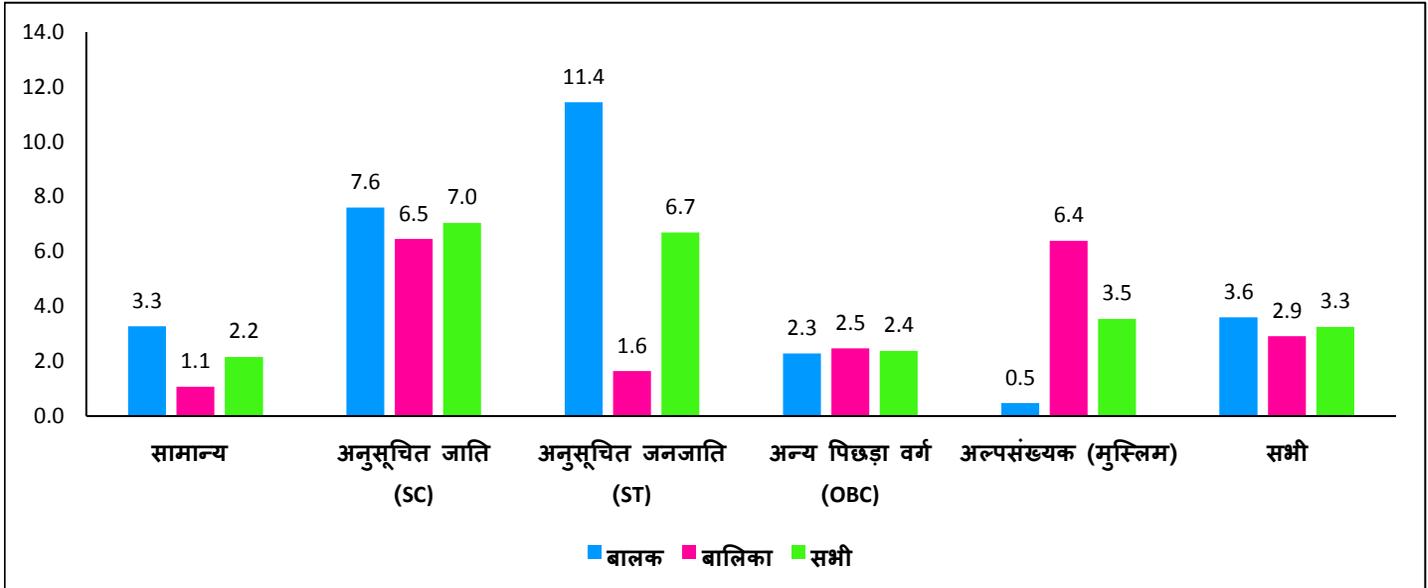
(ST)

(OBC)

(मुस्लिम)

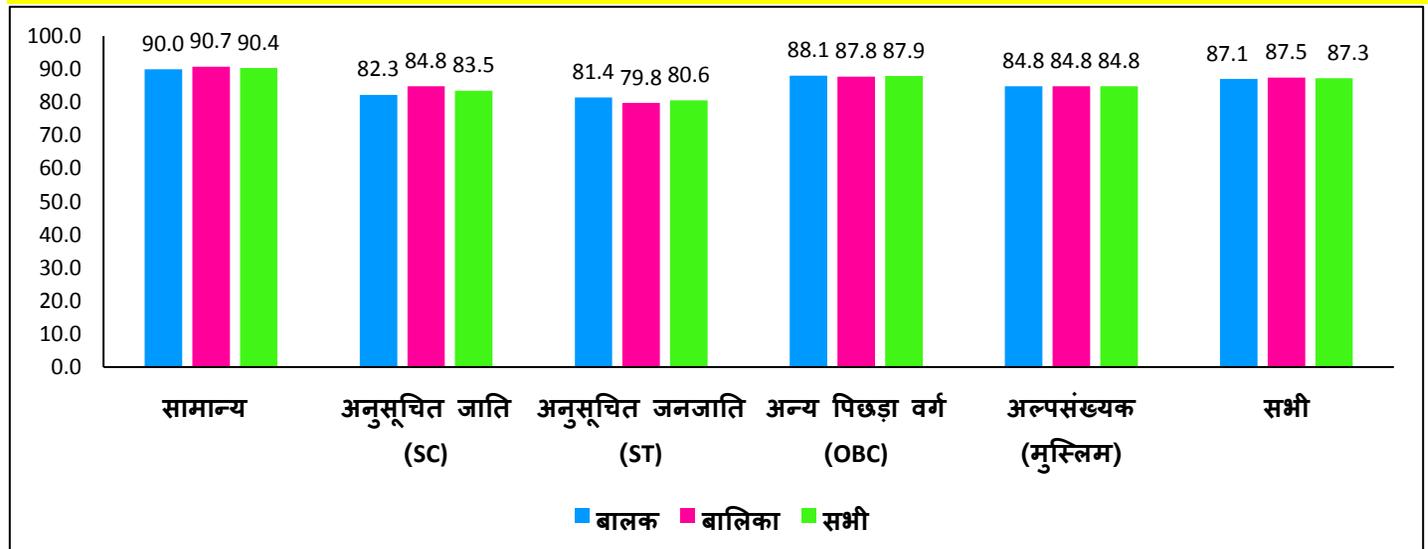
■ बालक ■ बालिका ■ सभी

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

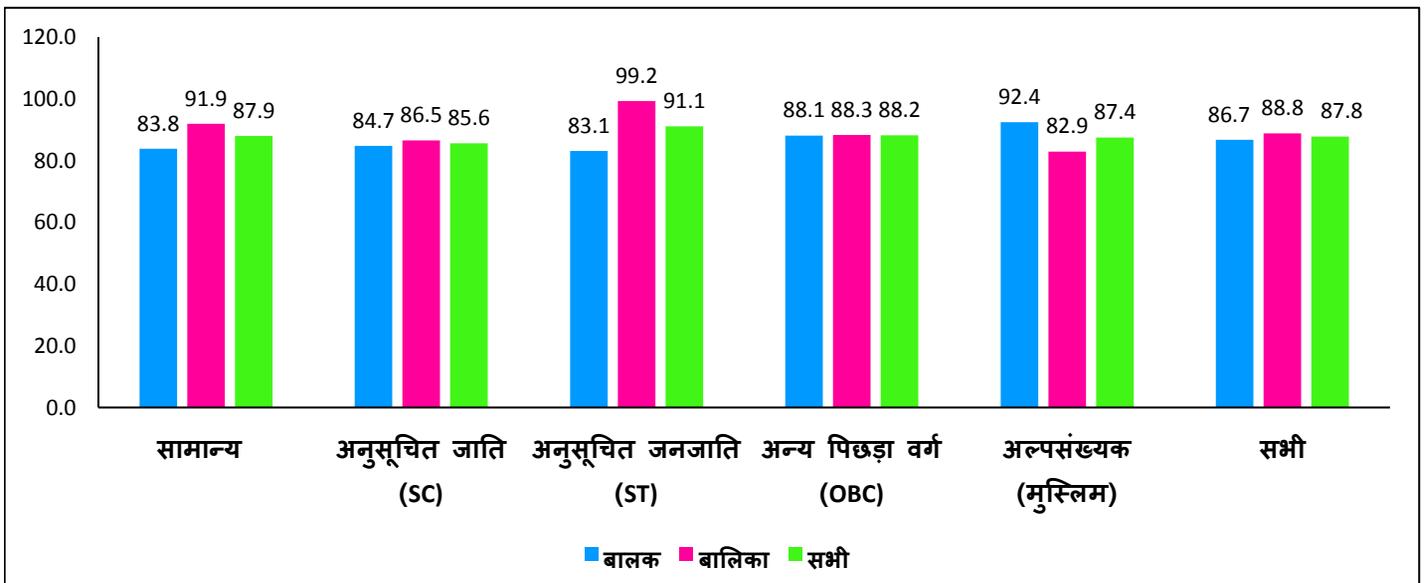


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

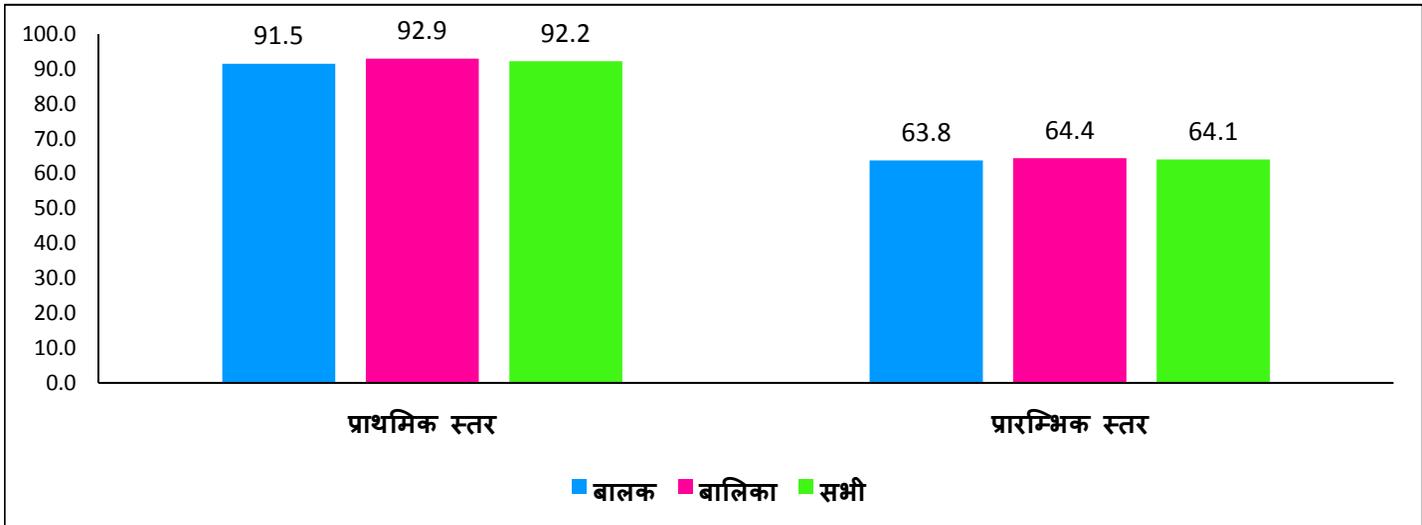
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
 शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
 सैदपुर, राजेंद्र नगर
 पटना - 800 004
 दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
 ई-मेल: ssabihar@gmail.com
 ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
 (यूनिसेफ)
 8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
 पटना - 800 013
 दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
 ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
 nigamganesh@gmail.com