

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : बेगूसराय

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

| | पुरुष | महिला | कुल | अनुसूचित जाति | अनुसूचित जनजाति |
|--|-----------|------------|-----------------------------|---|-----------------|
| कुल जनसंख्या | 15,67,660 | 14,02,881 | 29,70,541 | 4,32,270 | 1,597 |
| साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक) | 71.58 | 55.21 | 63.87 | 52.56 | 73.27 |
| लिंगानुपात | 895 | | लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष) | 919 | |
| 6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर) | | | | | |
| | 6-10 वर्ष | 11-13 वर्ष | 6-13 वर्ष | कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011 | |
| बालक | 2,24,796 | 1,07,420 | 3,32,216 | | |
| बालिका | 2,02,688 | 90,673 | 2,93,361 | | |
| कुल | 4,27,484 | 1,98,093 | 6,25,577 | | |

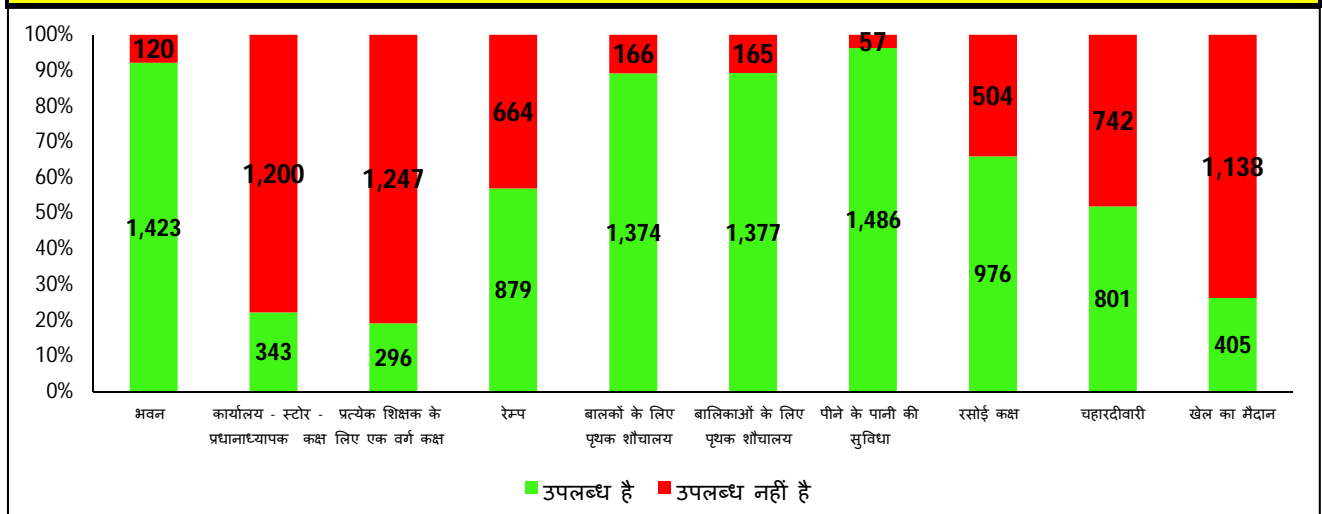
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

| विद्यालय | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|---|--------------|-----------------------|------------|--------------|
| प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) | 804 | 0 | 31 | 835 |
| उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8) | 668 | 4 | 93 | 765 |
| केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12) | 69 | 10 | 11 | 90 |
| कुल विद्यालयों की संख्या | 1,543 | 14 | 135 | 1,692 |
| विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं | 1,540 | 10 | 135 | 1,685 |
| विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं | 739 | 14 | 104 | 857 |
| प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात | | | | 1.97 |




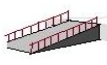






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

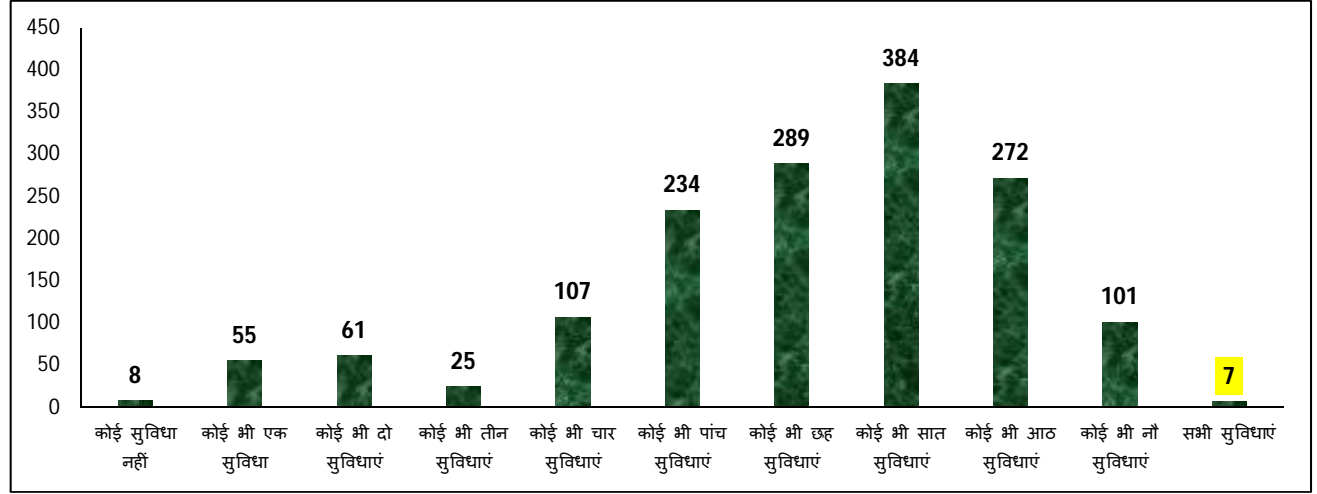


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

| भौतिक सुविधा | | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--|-----------------|--------|-----------------------|------|-------|
| 1. भवन  | विद्यालय संख्या | 120 | 0 | 0 | 120 |
| | प्रतिशत | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 7.1 |
| 2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष  | विद्यालय संख्या | 1,200 | 14 | 95 | 1,309 |
| | प्रतिशत | 77.8 | 100.0 | 70.4 | 77.4 |
| 3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom)  | विद्यालय संख्या | 1,247 | 11 | 27 | 1,285 |
| | प्रतिशत | 80.8 | 78.6 | 20.0 | 75.9 |
| 4. रेम्प  | विद्यालय संख्या | 664 | 12 | 74 | 750 |
| | प्रतिशत | 43.0 | 85.7 | 54.8 | 44.3 |
| 5. बालकों के लिए पृथक शौचालय  | विद्यालय संख्या | 166 | 1 | 2 | 169 |
| | प्रतिशत | 10.8 | 7.1 | 1.5 | 10.0 |
| 6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय  | विद्यालय संख्या | 165 | 1 | 2 | 168 |
| | प्रतिशत | 10.7 | 7.1 | 1.5 | 9.9 |
| 7. पीने के पानी की सुविधा  | विद्यालय संख्या | 57 | 0 | 0 | 57 |
| | प्रतिशत | 3.7 | 0.0 | 0.0 | 3.4 |
| 8. रसोई कक्ष  | विद्यालय संख्या | 504 | 8 | - | 512 |
| | प्रतिशत | 34.1 | 80.0 | - | 34.4 |
| 9. चहारदीवारी  | विद्यालय संख्या | 742 | 3 | 24 | 769 |
| | प्रतिशत | 48.1 | 21.4 | 17.8 | 45.4 |
| 10. खेल का मैदान  | विद्यालय संख्या | 1,138 | 5 | 116 | 1,259 |
| | प्रतिशत | 73.8 | 35.7 | 85.9 | 74.4 |

| वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक | | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--|-----------------|--------|-----------------------|-------|--------|
| वर्ग कक्षाओं की संख्या | | 10,114 | 52 | 1,349 | 11,515 |
| वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत | | 86.0 | 100.0 | 99.0 | 87.0 |
| एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या | विद्यालय संख्या | 19 | 0 | 0 | 19 |
| | प्रतिशत | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 1.1 |
| विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR) | | 59 | 45 | 27 | 56 |
| विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या | | | | | |
| वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं | | 125 | 0 | 0 | 125 |
| 20 या 20 से कम | | 79 | 2 | 76 | 157 |
| 21-30 के मध्य | | 142 | 3 | 27 | 172 |
| 31-40 के मध्य | | 183 | 6 | 10 | 199 |
| 41-50 के मध्य | | 231 | 0 | 10 | 241 |
| 50 से अधिक | | 783 | 3 | 12 | 798 |
| प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है | विद्यालय संख्या | 526 | 0 | 3 | 529 |
| | प्रतिशत | 65.4 | 0.0 | 9.7 | 63.4 |
| उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है | विद्यालय संख्या | 639 | 8 | 25 | 672 |
| | प्रतिशत | 86.5 | 57.1 | 24.0 | 78.4 |
| सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण | विद्यालय संख्या | 7 | 0 | 6 | 13 |
| | प्रतिशत | 0.5 | 0.0 | 4.4 | 0.8 |

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

| सामाजिक वर्ग | लिंग | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--------------------------------|------------|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| सामान्य | बालक | 26,655 | 162 | 6,143 | 32,960 |
| | बालिका | 26,272 | 170 | 3,731 | 30,173 |
| | कुल | 52,927 | 332 | 9,874 | 63,133 |
| अनुसूचित जाति (SC) | बालक | 38,680 | 131 | 1,925 | 40,736 |
| | बालिका | 37,449 | 117 | 1,453 | 39,019 |
| | कुल | 76,129 | 248 | 3,378 | 79,755 |
| अनुसूचित जनजाति (ST) | बालक | 154 | 1 | 45 | 200 |
| | बालिका | 173 | 0 | 29 | 202 |
| | कुल | 327 | 1 | 74 | 402 |
| अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) | बालक | 1,35,852 | 255 | 7,392 | 1,43,499 |
| | बालिका | 1,37,635 | 274 | 4,813 | 1,42,722 |
| | कुल | 2,73,487 | 529 | 12,205 | 2,86,221 |
| कुल प्राथमिक स्तर (1-5) | बालक | 2,01,341 | 549 | 15,505 | 2,17,395 |
| | बालिका | 2,01,529 | 561 | 10,026 | 2,12,116 |
| | कुल | 4,02,870 | 1,110 | 25,531 | 4,29,511 |
| अल्पसंख्यक (मुस्लिम) | बालक | 25,099 | 78 | 393 | 25,570 |
| | बालिका | 25,428 | 67 | 317 | 25,812 |
| | कुल | 50,527 | 145 | 710 | 51,382 |

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

| सामाजिक वर्ग | लिंग | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--------------------|------------|---------------|-----------------------|--------------|---------------|
| सामान्य | बालक | 15,882 | 225 | 3,117 | 19,224 |
| | बालिका | 16,723 | 226 | 1,671 | 18,620 |
| | कुल | 32,605 | 451 | 4,788 | 37,844 |
| अनुसूचित जाति (SC) | बालक | 15,946 | 103 | 683 | 16,732 |
| | बालिका | 15,824 | 153 | 496 | 16,473 |
| | कुल | 31,770 | 256 | 1,179 | 33,205 |

| सामाजिक वर्ग | लिंग | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|------------------------------|------------|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| अनुसूचित जनजाति (ST) | बालक | 22 | 0 | 26 | 48 |
| | बालिका | 56 | 0 | 6 | 62 |
| | कुल | 78 | 0 | 32 | 110 |
| अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) | बालक | 61,317 | 228 | 2,423 | 63,968 |
| | बालिका | 67,297 | 273 | 1,712 | 69,282 |
| | कुल | 1,28,614 | 501 | 4,135 | 1,33,250 |
| कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8) | बालक | 93,167 | 556 | 6,249 | 99,972 |
| | बालिका | 99,900 | 652 | 3,885 | 1,04,437 |
| | कुल | 1,93,067 | 1,208 | 10,134 | 2,04,409 |
| अल्पसंख्यक (मुस्लिम) | बालक | 9,791 | 131 | 124 | 10,046 |
| | बालिका | 11,390 | 112 | 128 | 11,630 |
| | कुल | 21,181 | 243 | 252 | 21,676 |

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

| सामाजिक वर्ग | लिंग | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|---------------------------|------------|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| सामान्य | बालक | 42,537 | 387 | 9,260 | 52,184 |
| | बालिका | 42,995 | 396 | 5,402 | 48,793 |
| | कुल | 85,532 | 783 | 14,662 | 1,00,977 |
| अनुसूचित जाति (SC) | बालक | 54,626 | 234 | 2,608 | 57,468 |
| | बालिका | 53,273 | 270 | 1,949 | 55,492 |
| | कुल | 1,07,899 | 504 | 4,557 | 1,12,960 |
| अनुसूचित जनजाति (ST) | बालक | 176 | 1 | 71 | 248 |
| | बालिका | 229 | 0 | 35 | 264 |
| | कुल | 405 | 1 | 106 | 512 |
| अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) | बालक | 1,97,169 | 483 | 9,815 | 2,07,467 |
| | बालिका | 2,04,932 | 547 | 6,525 | 2,12,004 |
| | कुल | 4,02,101 | 1,030 | 16,340 | 4,19,471 |
| कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8) | बालक | 2,94,508 | 1,105 | 21,754 | 3,17,367 |
| | बालिका | 3,01,429 | 1,213 | 13,911 | 3,16,553 |
| | कुल | 5,95,937 | 2,318 | 35,665 | 6,33,920 |
| अल्पसंख्यक (मुस्लिम) | बालक | 34,890 | 209 | 517 | 35,616 |
| | बालिका | 36,818 | 179 | 445 | 37,442 |
| | कुल | 71,708 | 388 | 962 | 73,058 |

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

| नामांकन | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--------------------|--------|-----------------------|------|-----|
| 20 या 20 से कम | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 21 से 60 के मध्य | 27 | 1 | 11 | 39 |
| 61 से 120 के मध्य | 185 | 4 | 31 | 220 |
| 121 से 200 के मध्य | 331 | 4 | 34 | 369 |
| 201 से 300 के मध्य | 263 | 1 | 29 | 293 |
| 301 से 500 के मध्य | 301 | 2 | 13 | 316 |
| 500 से ज्यादा | 436 | 2 | 16 | 454 |

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

| सूचक | | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|--|-----------------|--------|-----------------------|-------|--------|
| शिक्षकों की संख्या | पुरुष | 6,515 | 84 | 384 | 6,983 |
| | महिला | 5,751 | 6 | 189 | 5,946 |
| | कुल | 12,266 | 90 | 573 | 12,929 |
| कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत | % | 46.9 | 6.7 | 33.0 | 46.0 |
| विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं | विद्यालय संख्या | 1,432 | 4 | 45 | 1,481 |
| | प्रतिशत | 7.2 | 71.4 | 66.7 | 12.5 |
| एक शिक्षकीय विद्यालय | विद्यालय संख्या | 34 | 0 | 0 | 34 |
| | प्रतिशत | 2.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 |
| व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण | संख्या | 6,071 | 18 | 190 | 6,279 |
| | प्रतिशत | 50.5 | 80.0 | 66.8 | 51.4 |
| विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) | | 49 | 26 | 63 | 50 |
| विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या | | | | | |
| 20 या 20 से कम | | 29 | 5 | 72 | 106 |
| 21 से 40 के मध्य | | 536 | 4 | 22 | 562 |
| 41 से 60 के मध्य | | 584 | 2 | 13 | 599 |
| 61 से 80 के मध्य | | 244 | 1 | 7 | 252 |
| 81 से 100 के मध्य | | 87 | 1 | 2 | 90 |
| 100 से अधिक | | 63 | 1 | 19 | 83 |
| प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है | विद्यालय संख्या | 686 | 0 | 2 | 688 |
| | प्रतिशत | 85.3 | 0.0 | 6.5 | 82.4 |
| उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है | विद्यालय संख्या | 579 | 5 | 45 | 629 |
| | प्रतिशत | 78.3 | 35.7 | 43.3 | 73.4 |
| प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है | | 461 | 0 | 3 | 464 |
| प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है | विद्यालय संख्या | 404 | 0 | 3 | 407 |
| | प्रतिशत | 88.0 | 0.0 | 100.0 | 88.0 |
| उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है | | 638 | 5 | 25 | 668 |
| उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है | विद्यालय संख्या | 563 | 2 | 10 | 575 |
| | प्रतिशत | 88.2 | 40.0 | 40.0 | 86.1 |

6 - अन्य सूचकांक

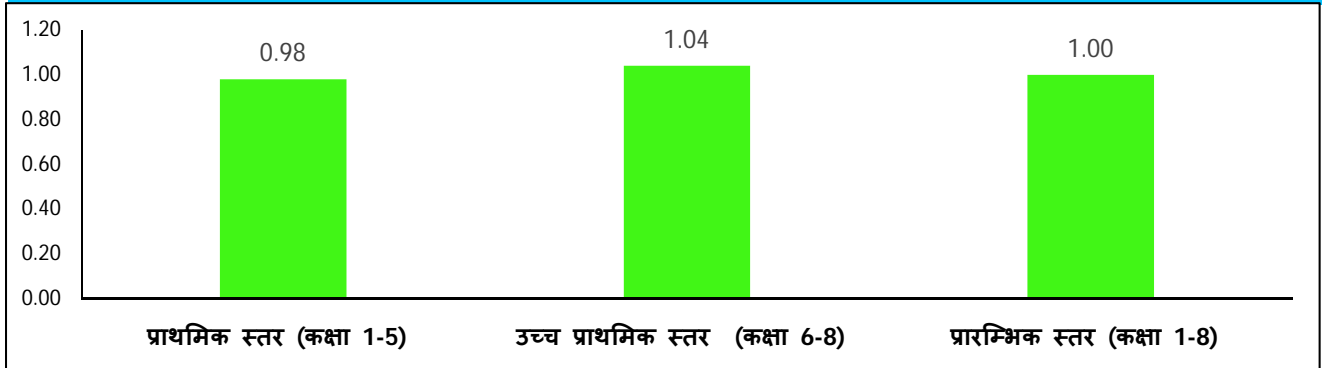
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

| सूचक | | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|---|-----------------|--------|-----------------------|------|-------|
| विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है | विद्यालय संख्या | 1,118 | 6 | 22 | 1,146 |
| | प्रतिशत | 72.5 | 42.9 | 16.3 | 67.7 |
| प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है | विद्यालय संख्या | 804 | 0 | 26 | 830 |
| | प्रतिशत | 100.0 | 0.0 | 83.9 | 99.4 |
| उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है | विद्यालय संख्या | 726 | 11 | 69 | 806 |
| | प्रतिशत | 98.2 | 78.6 | 66.3 | 94.0 |

| सूचक | | सरकारी | सरकारी सहायता प्राप्त | निजी | कुल |
|---|-----------------|--------|-----------------------|------|-------|
| विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है | विद्यालय संख्या | 1,461 | 9 | 91 | 1,561 |
| | प्रतिशत | 94.7 | 64.3 | 67.4 | 92.3 |
| विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है | विद्यालय संख्या | 1,499 | 11 | - | 1,510 |
| | प्रतिशत | 97.1 | 78.6 | - | 97.0 |
| विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है | विद्यालय संख्या | 601 | 0 | - | 601 |
| | प्रतिशत | 39.0 | 0.0 | - | 38.6 |

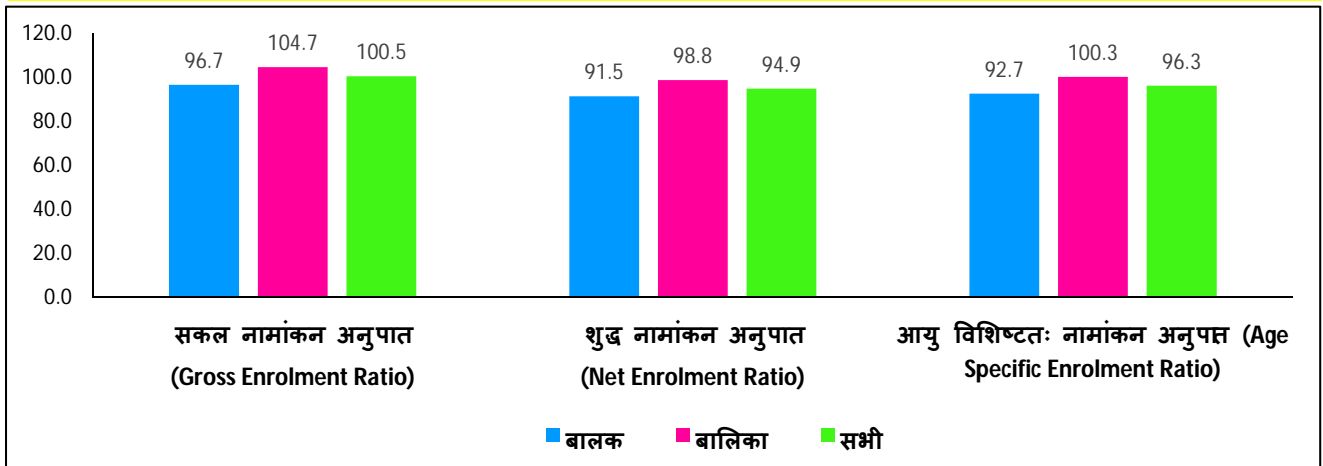
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

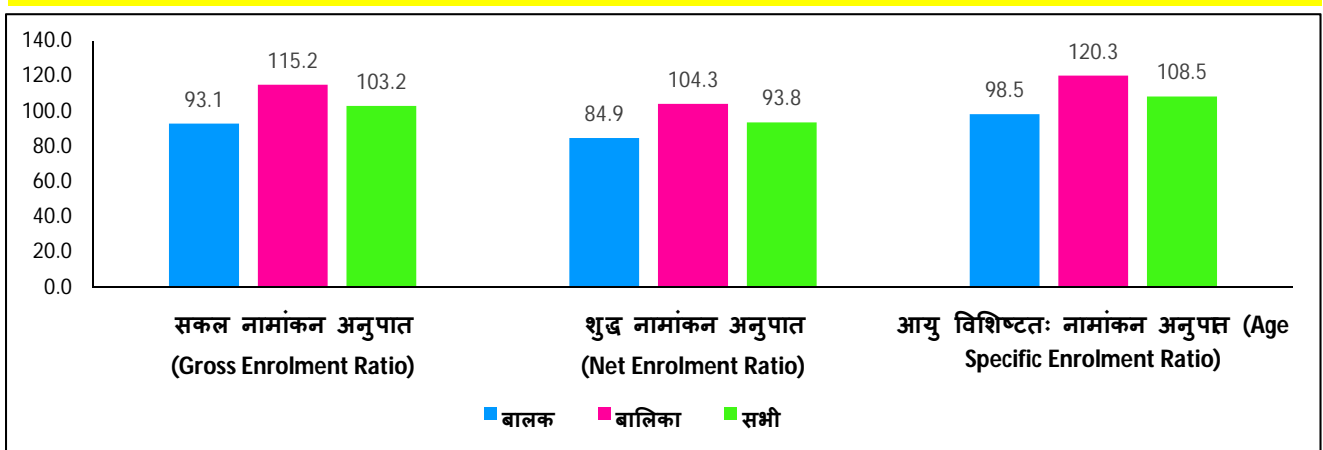


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

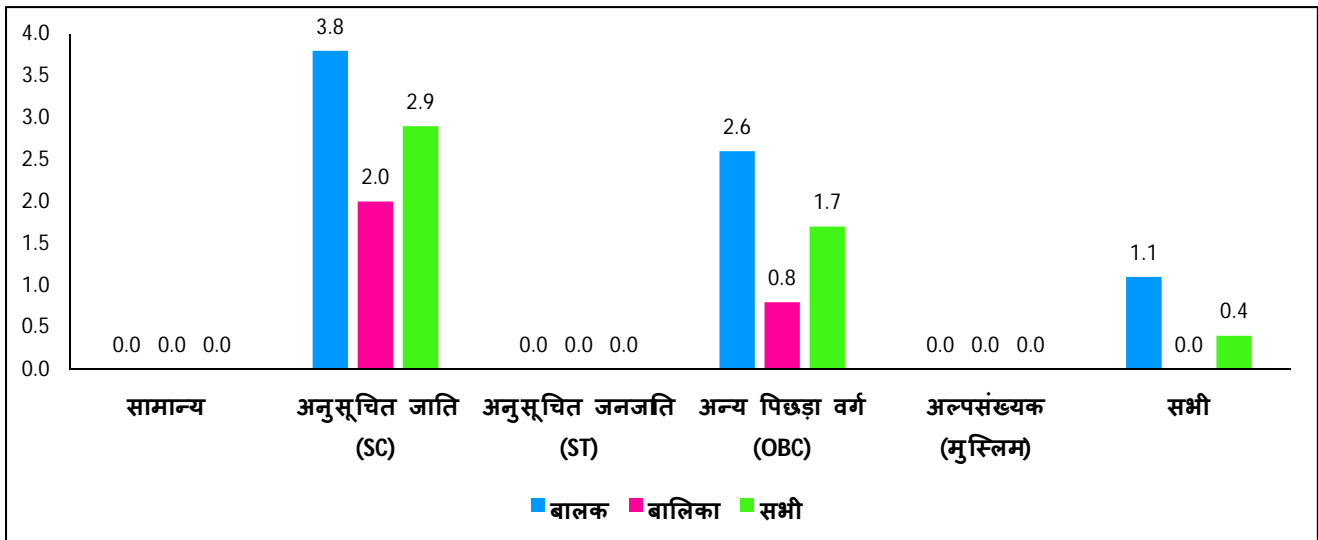


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

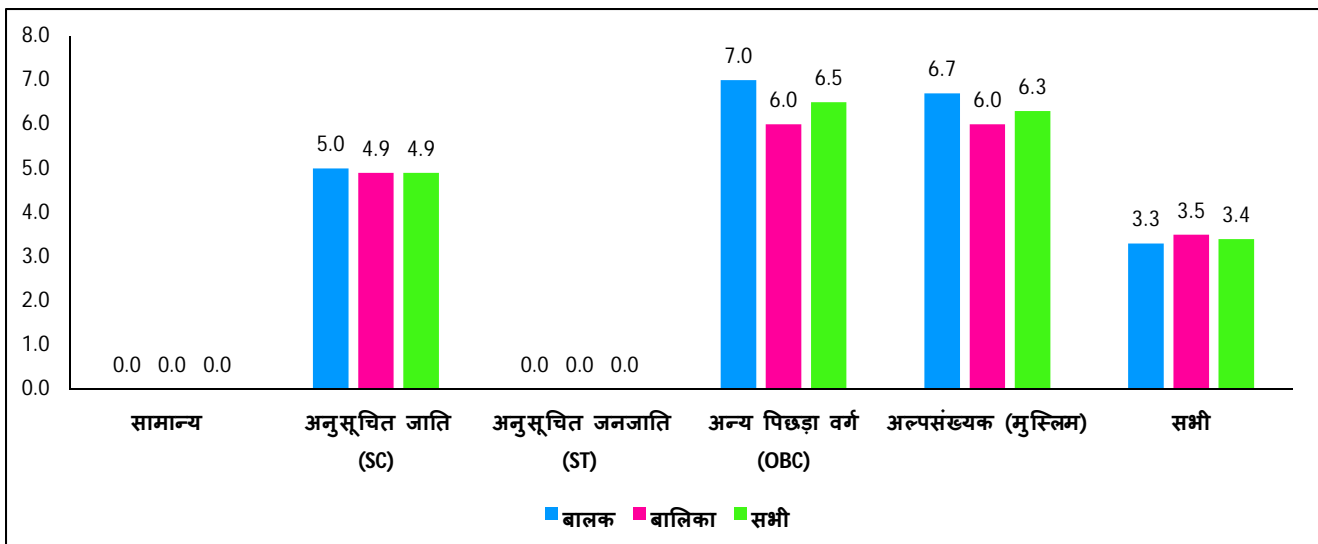


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

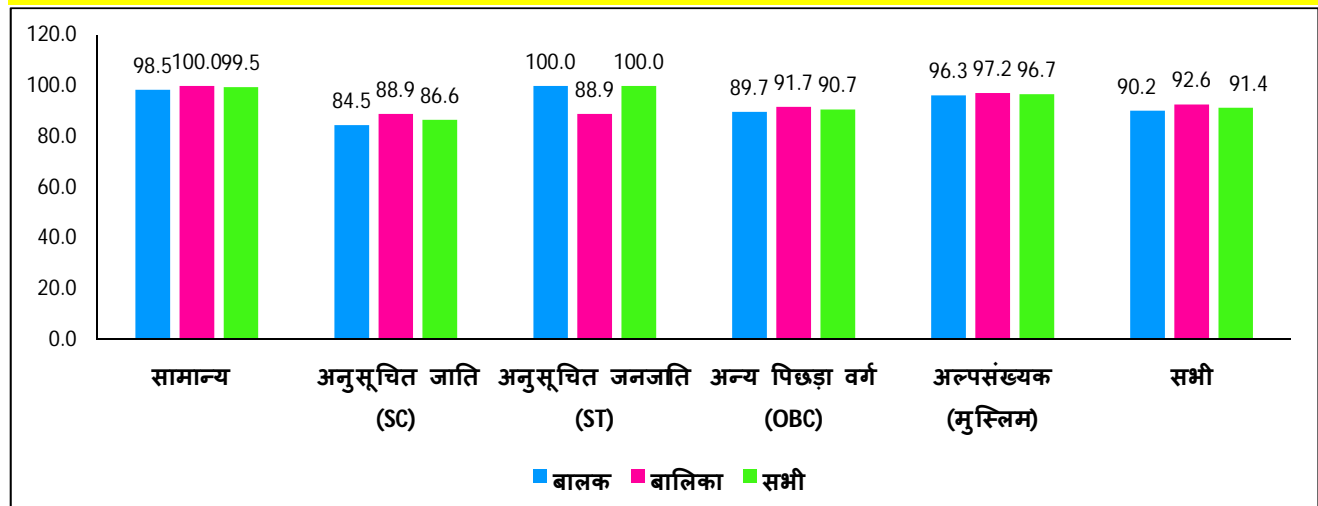


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

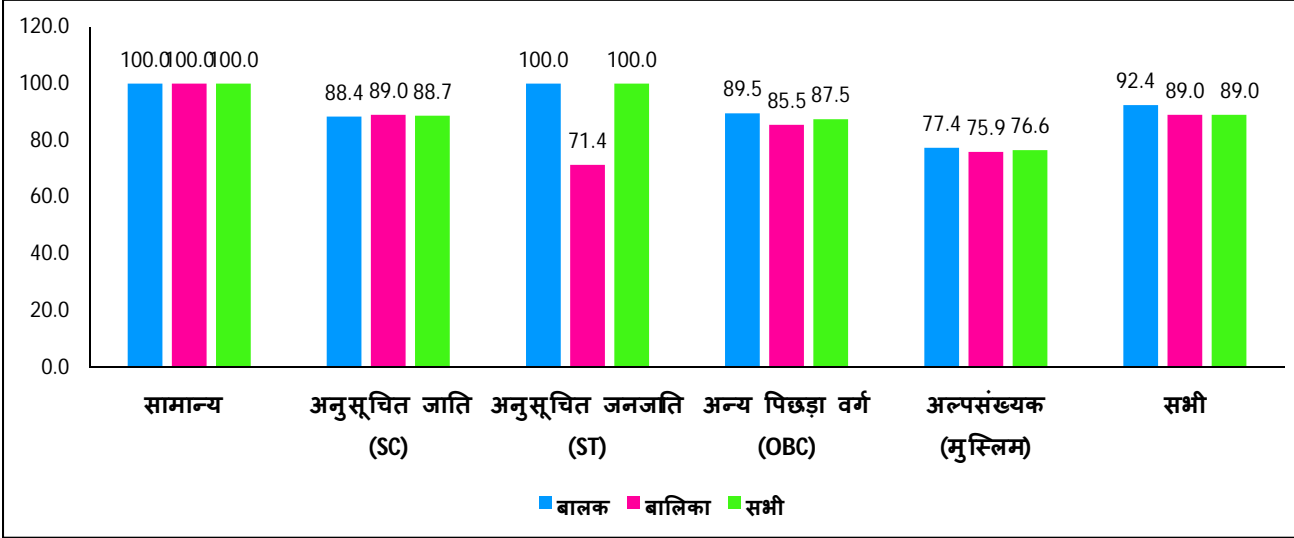


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

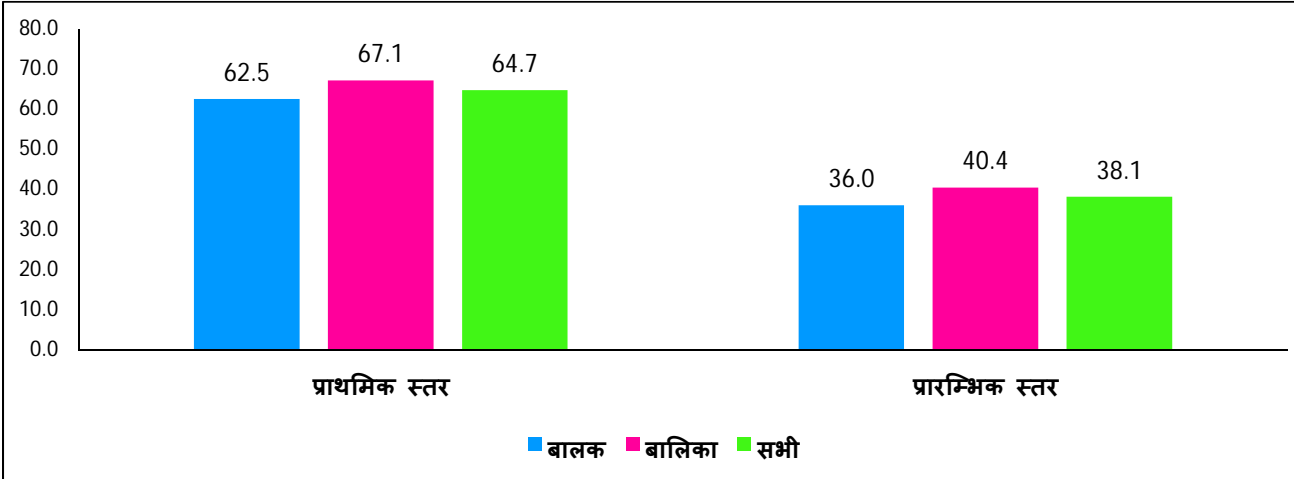
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com