

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला :** गोपालगंज

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	12,67,666	12,94,346	25,62,012	3,20,064	60,807
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	76.51	54.81	65.47	54.90	62.13
लिंगानुपात	1021		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	954	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,89,414	90,327	2,79,741		
बालिका	1,77,285	78,667	2,55,952		
कुल	3,66,699	1,68,994	5,35,693		

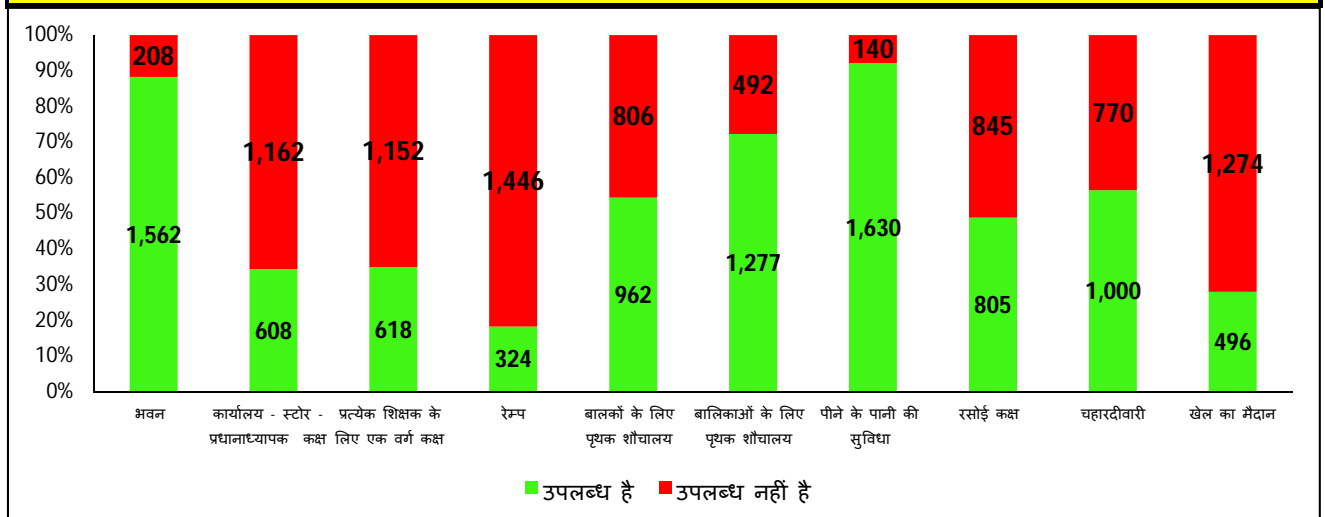
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,087	0	35	1,122
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	613	10	172	795
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	3	2	0	5
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	67	9	4	80
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>1,770</b>	<b>21</b>	<b>211</b>	<b>2,002</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,764	13	210	1,987
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	683	21	176	880
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.26</b>




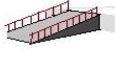






**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

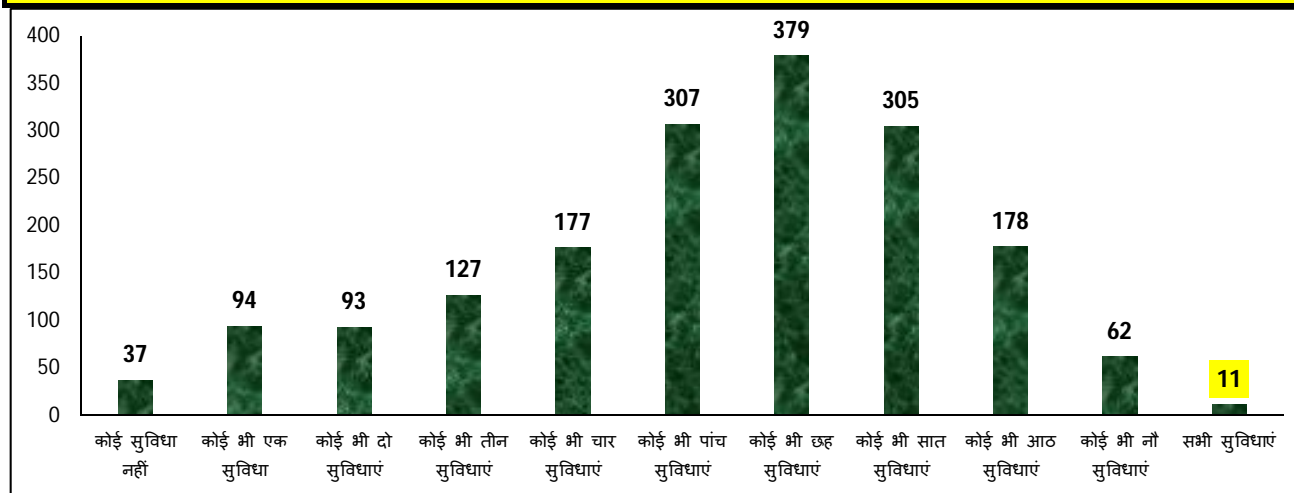


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	208	0	0	208
	प्रतिशत	11.8	0.0	0.0	10.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,162	13	14	1,189
	प्रतिशत	65.6	61.9	6.6	59.4
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,152	16	40	1,208
	प्रतिशत	65.1	76.2	19.0	60.3
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,446	18	197	1,661
	प्रतिशत	81.7	85.7	93.4	83.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	806	12	10	828
	प्रतिशत	45.6	57.1	4.7	41.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	492	9	9	510
	प्रतिशत	27.8	42.9	4.3	25.5
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	140	0	1	141
	प्रतिशत	7.9	0.0	0.5	7.0
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	845	15	-	860
	प्रतिशत	51.2	93.8	-	51.6
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	770	6	30	806
	प्रतिशत	43.5	28.6	14.2	40.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,274	7	35	1,316
	प्रतिशत	72.0	33.3	16.6	65.7

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		10,201	107	2,124	12,432
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		84.0	74.0	98.0	86.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	13	0	0	13
	प्रतिशत	0.7	0.0	0.0	0.6
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		49	52	25	45
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		230	2	3	235
20 या 20 से कम		169	2	78	249
21-30 के मध्य		285	6	74	365
31-40 के मध्य		326	2	31	359
41-50 के मध्य		225	3	12	240
50 से अधिक		535	6	13	554
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	516	0	5	521
	प्रतिशत	47.5	0.0	14.3	46.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	505	10	35	550
	प्रतिशत	73.9	47.6	19.9	62.5
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	11	1	10	22
	प्रतिशत	0.6	4.8	4.7	1.1

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	17,479	257	8,741	26,477
	बालिका	20,081	288	5,439	25,808
	<b>कुल</b>	<b>37,560</b>	<b>545</b>	<b>14,180</b>	<b>52,285</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,978	62	2,913	30,953
	बालिका	28,548	48	1,926	30,522
	<b>कुल</b>	<b>56,526</b>	<b>110</b>	<b>4,839</b>	<b>61,475</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	6,015	17	1,099	7,131
	बालिका	6,348	21	825	7,194
	<b>कुल</b>	<b>12,363</b>	<b>38</b>	<b>1,924</b>	<b>14,325</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,07,892	457	11,775	1,20,124
	बालिका	1,18,592	410	7,485	1,26,487
	<b>कुल</b>	<b>2,26,484</b>	<b>867</b>	<b>19,260</b>	<b>2,46,611</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,59,364	793	24,528	1,84,685
	बालिका	1,73,569	767	15,675	1,90,011
	<b>कुल</b>	<b>3,32,933</b>	<b>1,560</b>	<b>40,203</b>	<b>3,74,696</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	22,422	501	4,439	27,362
	बालिका	25,234	516	2,950	28,700
	<b>कुल</b>	<b>47,656</b>	<b>1,017</b>	<b>7,389</b>	<b>56,062</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,429	476	3,125	13,030
	बालिका	11,888	509	1,931	14,328
	<b>कुल</b>	<b>21,317</b>	<b>985</b>	<b>5,056</b>	<b>27,358</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	11,516	253	843	12,612
	बालिका	12,451	225	538	13,214
	<b>कुल</b>	<b>23,967</b>	<b>478</b>	<b>1,381</b>	<b>25,826</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,797	51	307	3,155
	बालिका	3,247	70	220	3,537
	<b>कुल</b>	<b>6,044</b>	<b>121</b>	<b>527</b>	<b>6,692</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	47,951	1,092	3,501	52,544
	बालिका	58,215	1,223	2,368	61,806
	<b>कुल</b>	<b>1,06,166</b>	<b>2,315</b>	<b>5,869</b>	<b>1,14,350</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	71,693	1,872	7,776	81,341
	बालिका	85,801	2,027	5,057	92,885
	<b>कुल</b>	<b>1,57,494</b>	<b>3,899</b>	<b>12,833</b>	<b>1,74,226</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	9,913	538	1,336	11,787
	बालिका	12,731	693	935	14,359
	<b>कुल</b>	<b>22,644</b>	<b>1,231</b>	<b>2,271</b>	<b>26,146</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	26,908	733	11,866	39,507
	बालिका	31,969	797	7,370	40,136
	<b>कुल</b>	<b>58,877</b>	<b>1,530</b>	<b>19,236</b>	<b>79,643</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	39,494	315	3,756	43,565
	बालिका	40,999	273	2,464	43,736
	<b>कुल</b>	<b>80,493</b>	<b>588</b>	<b>6,220</b>	<b>87,301</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	8,812	68	1,406	10,286
	बालिका	9,595	91	1,045	10,731
	<b>कुल</b>	<b>18,407</b>	<b>159</b>	<b>2,451</b>	<b>21,017</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,55,843	1,549	15,276	1,72,668
	बालिका	1,76,807	1,633	9,853	1,88,293
	<b>कुल</b>	<b>3,32,650</b>	<b>3,182</b>	<b>25,129</b>	<b>3,60,961</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,31,057	2,665	32,304	2,66,026
	बालिका	2,59,370	2,794	20,732	2,82,896
	<b>कुल</b>	<b>4,90,427</b>	<b>5,459</b>	<b>53,036</b>	<b>5,48,922</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	32,335	1,039	5,775	39,149
	बालिका	37,965	1,209	3,885	43,059
	<b>कुल</b>	<b>70,300</b>	<b>2,248</b>	<b>9,660</b>	<b>82,208</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	8	0	3	11
21 से 60 के मध्य	48	0	9	57
61 से 120 के मध्य	366	2	22	390
121 से 200 के मध्य	489	9	49	547
201 से 300 के मध्य	287	2	64	353
301 से 500 के मध्य	303	3	49	355
500 से ज्यादा	269	5	15	289

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	6,879	114	1,358	8,351
	महिला	4,643	15	174	4,832
	कुल	11,522	129	1,532	13,183
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.3	11.6	11.4	36.7
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,596	8	40	1,644
	प्रतिशत	9.8	61.9	81.0	17.9
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	42	0	0	42
	प्रतिशत	2.0	0.0	0.0	2.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	5,335	64	36	5,435
	प्रतिशत	53.7	50.4	97.7	58.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		43	43	35	42
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		110	1	156	267
21 से 40 के मध्य		760	10	51	821
41 से 60 के मध्य		562	3	2	567
61 से 80 के मध्य		218	2	1	221
81 से 100 के मध्य		61	3	0	64
100 से अधिक		59	2	1	62
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	771	0	1	772
	प्रतिशत	70.9	0.0	2.9	68.8
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	466	11	12	489
	प्रतिशत	68.2	52.4	6.8	55.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		464	0	7	471
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	286	0	6	292
	प्रतिशत	62.0	0.0	86.0	62.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		573	7	42	622
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	345	1	36	382
	प्रतिशत	60.2	14.3	85.7	61.4

## 6 - अन्य सूचकांक

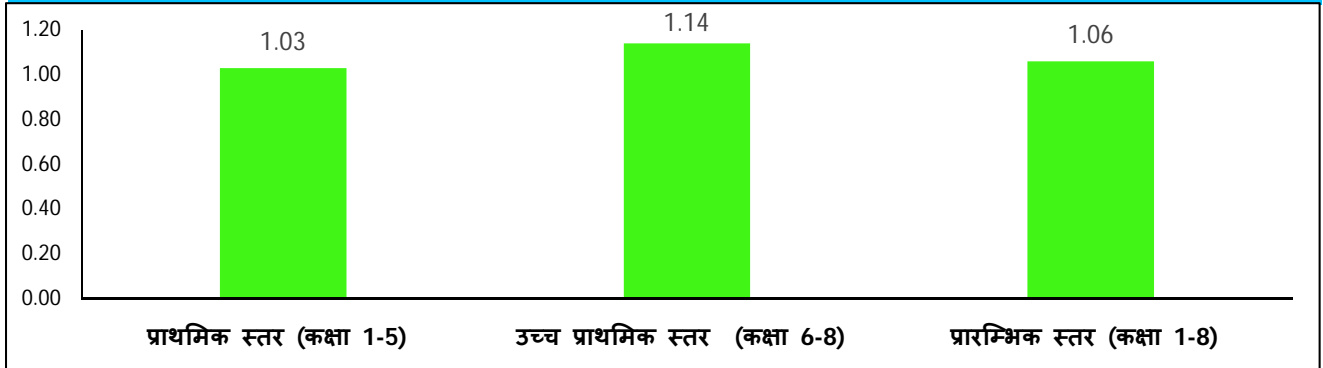
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,048	13	167	1,228
	प्रतिशत	59.2	61.9	79.1	61.3
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	862	0	19	881
	प्रतिशत	79.3	0.0	54.3	78.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	315	11	114	440
	प्रतिशत	46.1	52.4	64.8	50.0

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,770	13	198	1,981
	प्रतिशत	100.0	61.9	93.8	99.0
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,694	18	-	1,712
	प्रतिशत	95.7	85.7	-	95.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	701	5	-	706
	प्रतिशत	39.6	23.8	-	39.4

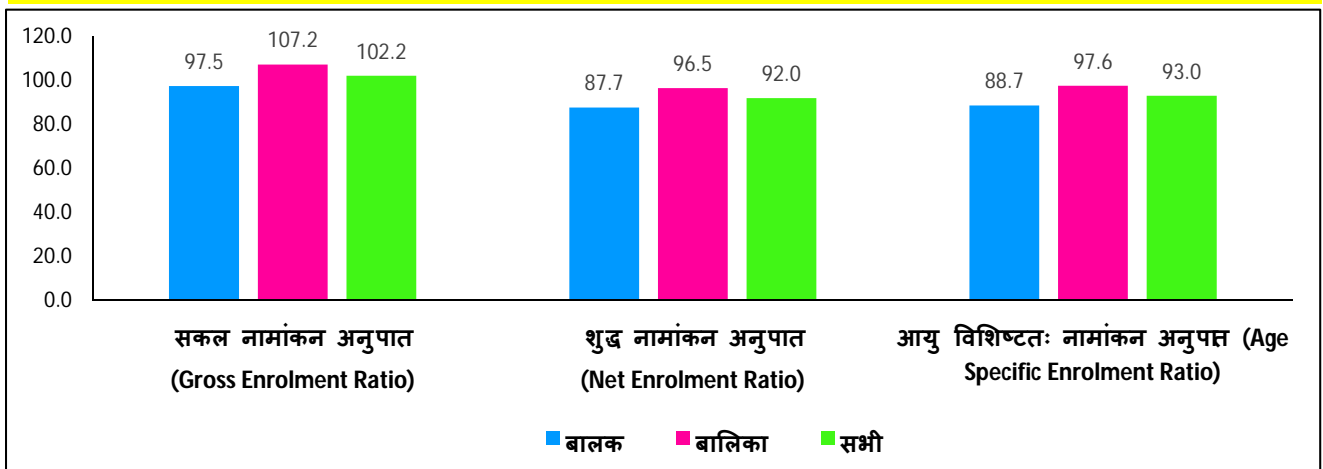
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

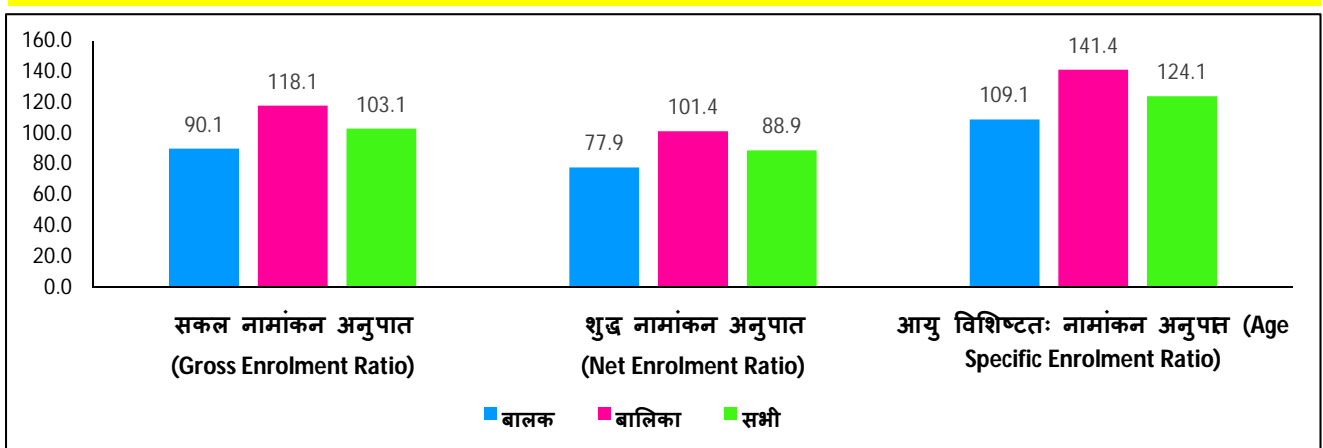


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

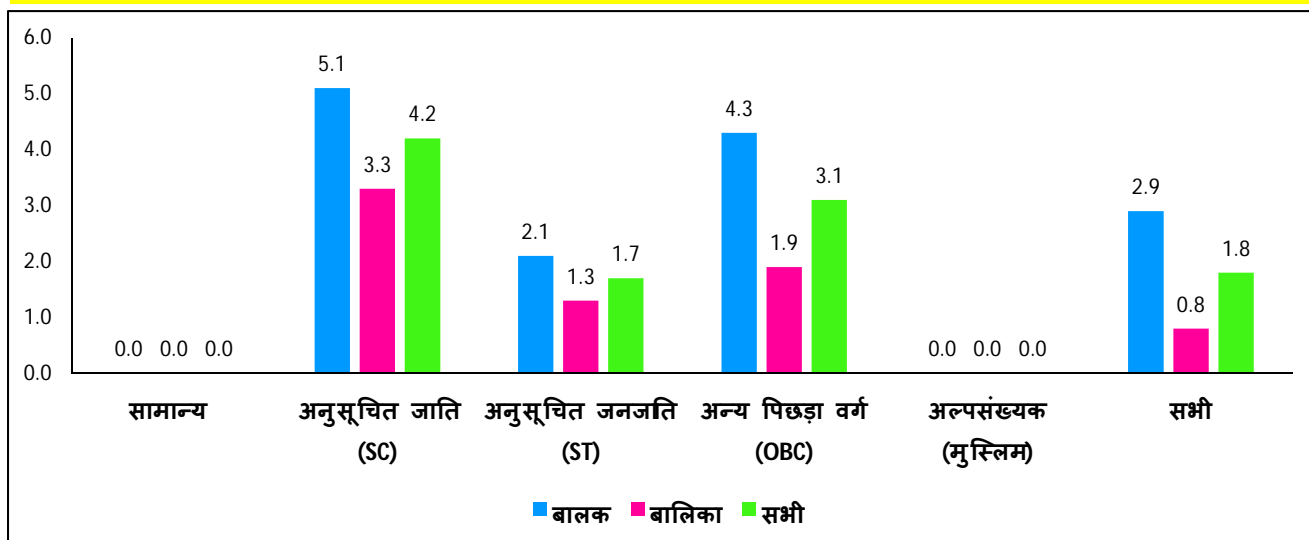


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

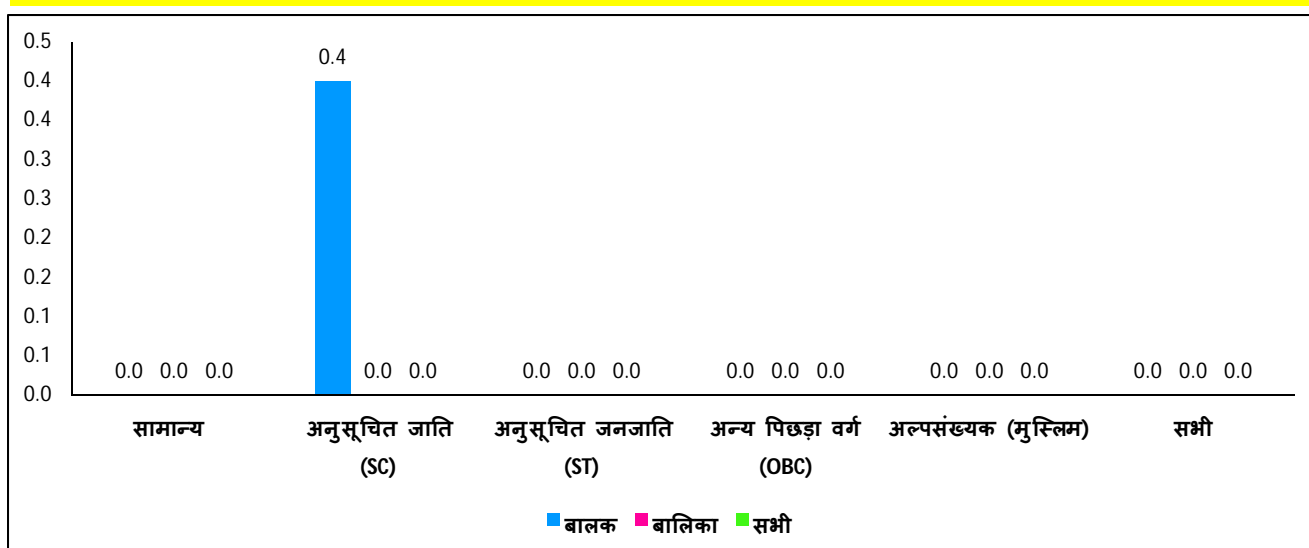


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

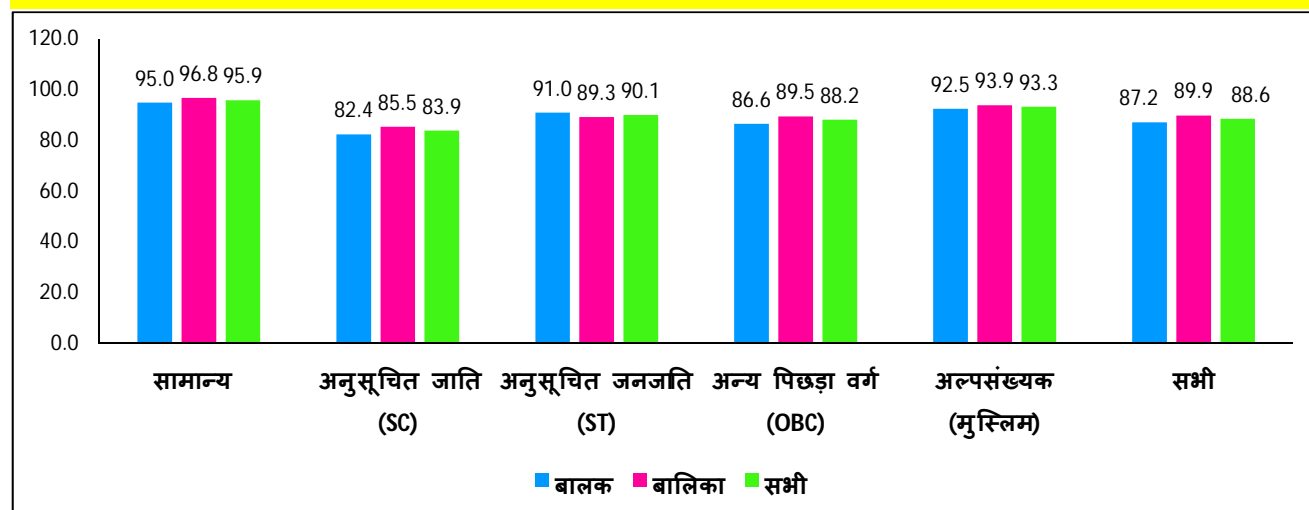


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

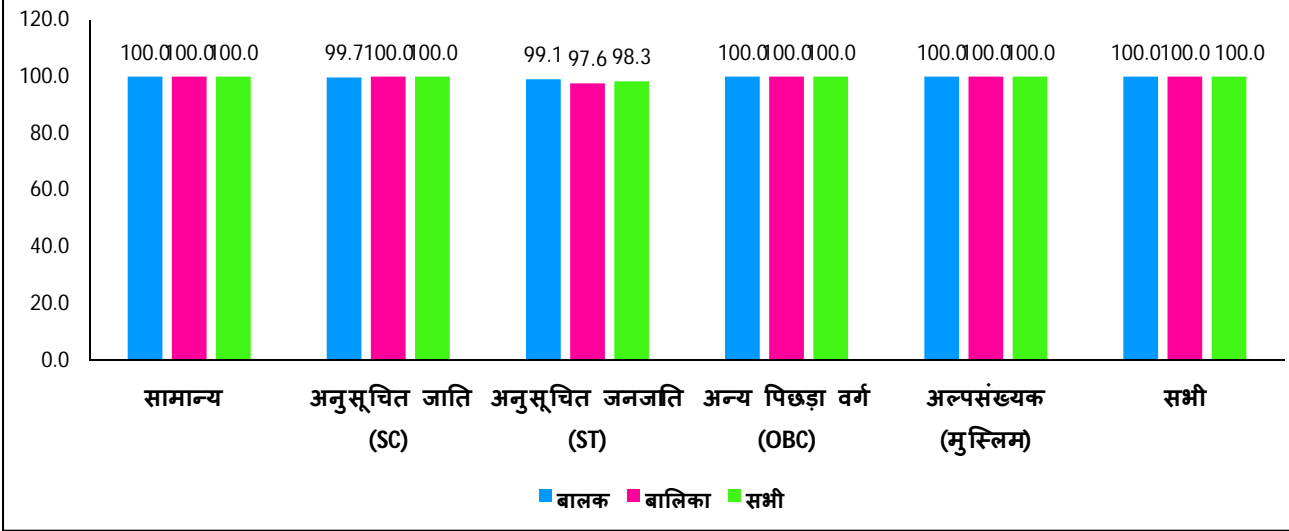


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

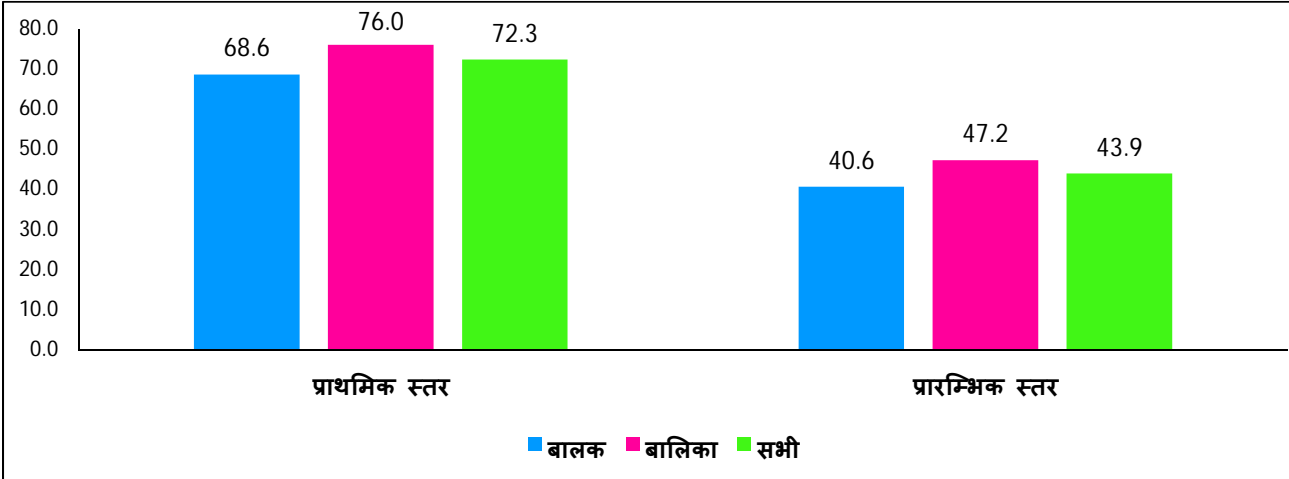
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com