

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : जमुई

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	9,16,064	8,44,341	17,60,405	3,02,649	78,793
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	71.24	47.28	59.79	46.35	49.06
लिंगानुपात	922		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	956	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,33,401	62,867	1,96,268		
बालिका	1,24,990	54,334	1,79,324		
कुल	2,58,391	1,17,201	3,75,592		

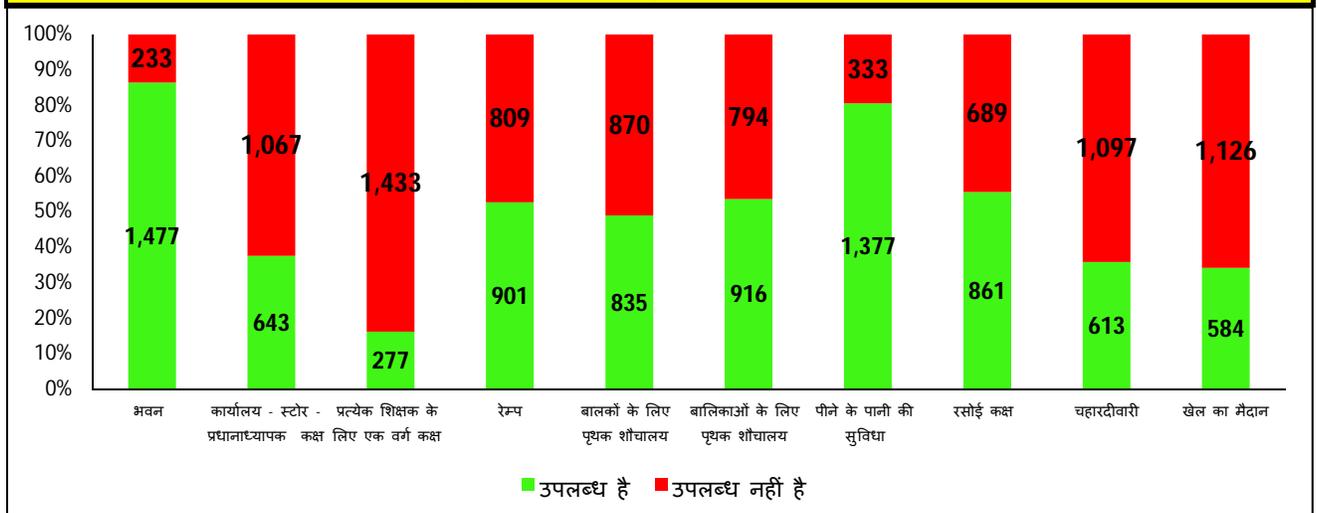
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	859	1	43	903
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	786	3	82	871
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	0	0	0	0
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	65	0	12	77
कुल विद्यालयों की संख्या	1,710	4	137	1,851
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,707	4	136	1,847
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	851	3	94	948
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.95

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

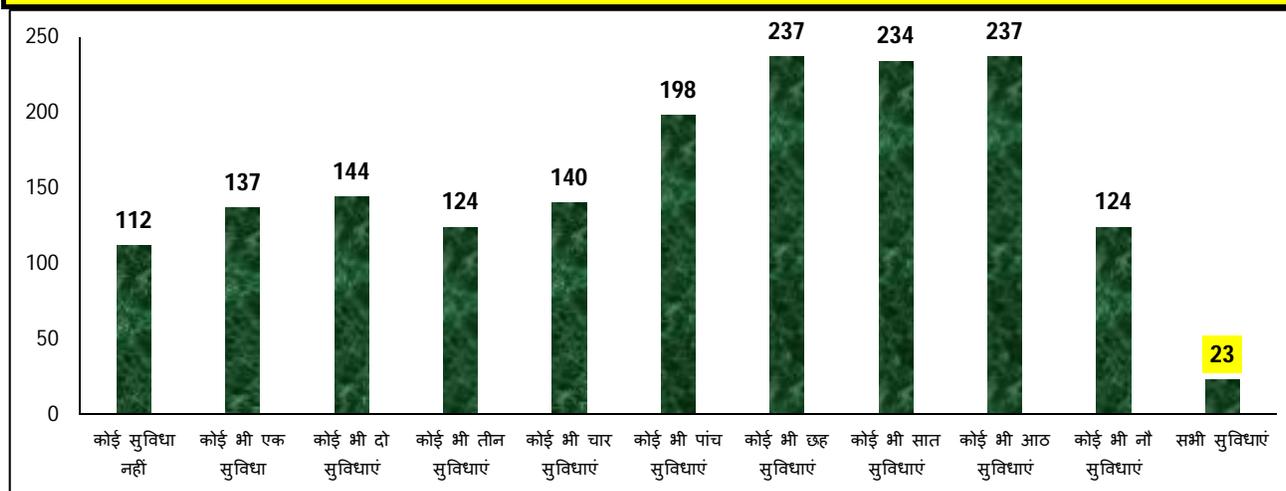


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	233	1	7	241
	प्रतिशत	13.6	25.0	5.1	13.0
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,067	3	14	1,084
	प्रतिशत	62.4	75.0	10.2	58.6
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,433	3	25	1,461
	प्रतिशत	83.8	75.0	18.2	78.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	809	4	131	944
	प्रतिशत	47.3	100.0	95.6	51.0
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	870	2	9	881
	प्रतिशत	51.0	50.0	6.6	47.7
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	794	1	9	804
	प्रतिशत	46.4	25.0	6.6	43.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	333	2	4	339
	प्रतिशत	19.5	50.0	2.9	18.3
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	689	1	-	690
	प्रतिशत	44.5	0.0	-	44.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,097	2	25	1,124
	प्रतिशत	64.2	50.0	18.2	60.7
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,126	4	28	1,158
	प्रतिशत	65.8	100.0	20.4	62.6

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		6,660	16	1,205	7,881
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		70.0	88.0	99.0	75.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	28	0	0	28
	प्रतिशत	1.6	0.0	0.0	1.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		61	35	23	56
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		335	1	4	340
20 या 20 से कम		84	1	71	156
21-30 के मध्य		183	0	32	215
31-40 के मध्य		204	0	19	223
41-50 के मध्य		196	2	4	202
50 से अधिक		708	0	7	715
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	365	0	1	366
	प्रतिशत	42.5	0.0	2.3	40.5
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	674	2	16	692
	प्रतिशत	79.2	66.7	17.0	73.0
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	23	0	1	24
	प्रतिशत	1.3	0.0	0.7	1.3

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	11,882	139	3,755	15,776
	बालिका	12,045	142	1,911	14,098
	कुल	23,927	281	5,666	29,874
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	28,662	14	1,631	30,307
	बालिका	27,743	14	818	28,575
	कुल	56,405	28	2,449	58,882
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	10,378	0	1,196	11,574
	बालिका	9,846	0	831	10,677
	कुल	20,224	0	2,027	22,251
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	96,180	53	7,515	1,03,748
	बालिका	94,441	37	4,138	98,616
	कुल	1,90,621	90	11,653	2,02,364
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,47,102	206	14,097	1,61,405
	बालिका	1,44,075	193	7,698	1,51,966
	कुल	2,91,177	399	21,795	3,13,371
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,517	57	973	18,547
	बालिका	17,550	79	607	18,236
	कुल	35,067	136	1,580	36,783

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	6,348	50	1,272	7,670
	बालिका	6,282	76	614	6,972
	कुल	12,630	126	1,886	14,642
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	10,846	1	358	11,205
	बालिका	10,170	5	175	10,350
	कुल	21,016	6	533	21,555

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	3,214	0	233	3,447
	बालिका	2,974	0	175	3,149
	कुल	6,188	0	408	6,596
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	38,587	10	2,046	40,643
	बालिका	36,658	10	1,030	37,698
	कुल	75,245	20	3,076	78,341
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	58,995	61	3,909	62,965
	बालिका	56,084	91	1,994	58,169
	कुल	1,15,079	152	5,903	1,21,134
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	5,348	23	298	5,669
	बालिका	5,692	32	155	5,879
	कुल	11,040	55	453	11,548

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,230	189	5,027	23,446
	बालिका	18,327	218	2,525	21,070
	कुल	36,557	407	7,552	44,516
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	39,508	15	1,989	41,512
	बालिका	37,913	19	993	38,925
	कुल	77,421	34	2,982	80,437
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	13,592	0	1,429	15,021
	बालिका	12,820	0	1,006	13,826
	कुल	26,412	0	2,435	28,847
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,34,767	63	9,561	1,44,391
	बालिका	1,31,099	47	5,168	1,36,314
	कुल	2,65,866	110	14,729	2,80,705
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,06,097	267	18,006	2,24,370
	बालिका	2,00,159	284	9,692	2,10,135
	कुल	4,06,256	551	27,698	4,34,505
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	22,865	80	1,271	24,216
	बालिका	23,242	111	762	24,115
	कुल	46,107	191	2,033	48,331

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	0	0	1	1
21 से 60 के मध्य	61	1	19	81
61 से 120 के मध्य	395	0	32	427
121 से 200 के मध्य	487	3	39	529
201 से 300 के मध्य	315	0	21	336
301 से 500 के मध्य	295	0	14	309
500 से ज्यादा	157	0	11	168

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	4,931	20	523	5,474
	महिला	2,753	2	60	2,815
	कुल	7,684	22	583	8,289
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	35.8	9.1	10.3	34.0
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,289	1	17	1,307
	प्रतिशत	24.6	75.0	87.6	29.4
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	80	0	5	85
	प्रतिशत	5.0	0.0	4.0	5.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,051	0	29	3,080
	प्रतिशत	60.3	100.0	95.0	62.8
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		53	26	48	53
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		26	1	94	121
21 से 40 के मध्य		465	2	25	492
41 से 60 के मध्य		599	0	8	607
61 से 80 के मध्य		335	0	2	337
81 से 100 के मध्य		147	1	2	150
100 से अधिक		138	0	6	144
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	745	0	4	749
	प्रतिशत	86.7	0.0	9.3	82.9
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	734	1	20	755
	प्रतिशत	86.3	33.3	21.3	79.6
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		247	0	3	250
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	206	0	3	209
	प्रतिशत	83.0	0.0	100.0	84.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		495	0	15	510
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	362	0	15	377
	प्रतिशत	73.1	0.0	100.0	73.9

6 - अन्य सूचकांक

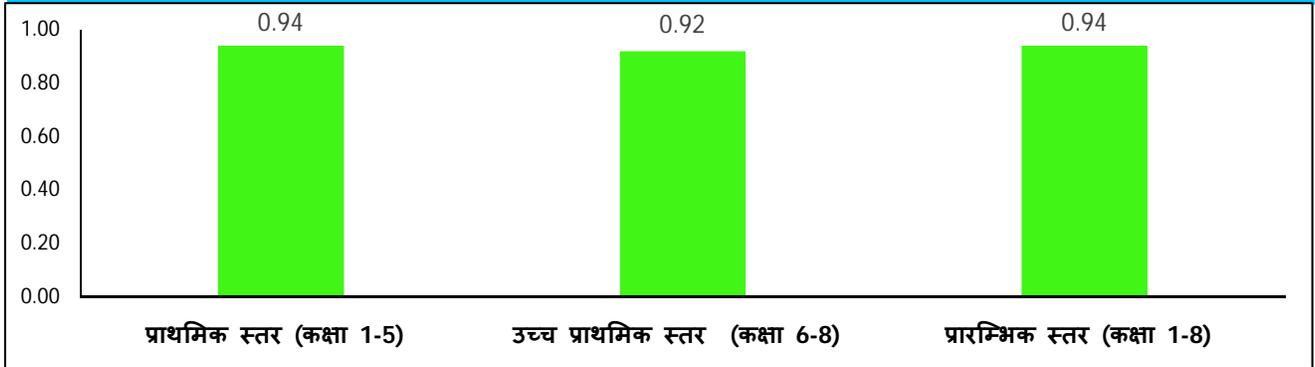
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,202	0	93	1,295
	प्रतिशत	70.3	0.0	67.9	70.0
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	741	0	21	762
	प्रतिशत	86.3	0.0	48.8	84.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	404	1	46	451
	प्रतिशत	47.5	33.3	48.9	47.6

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,624	3	118	1,745
	प्रतिशत	95.0	75.0	86.1	94.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,656	2	-	1,658
	प्रतिशत	96.8	50.0	-	96.7
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	493	0	-	493
	प्रतिशत	28.8	0.0	-	28.8

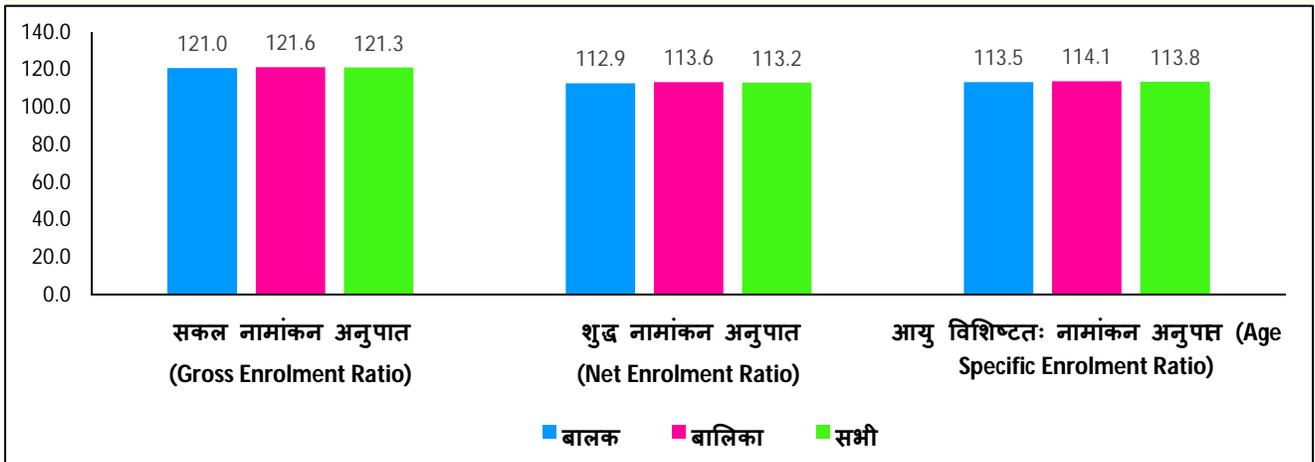
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

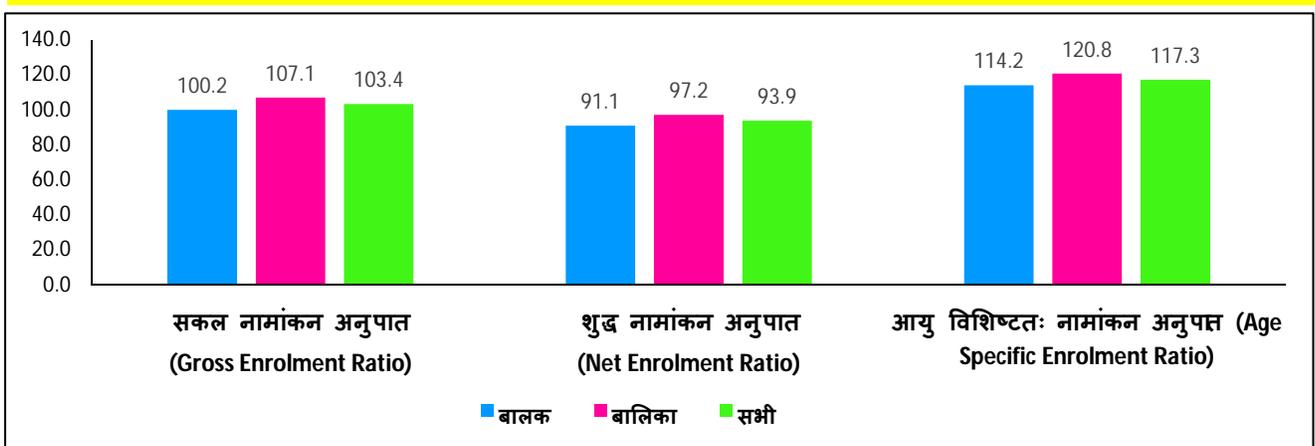


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

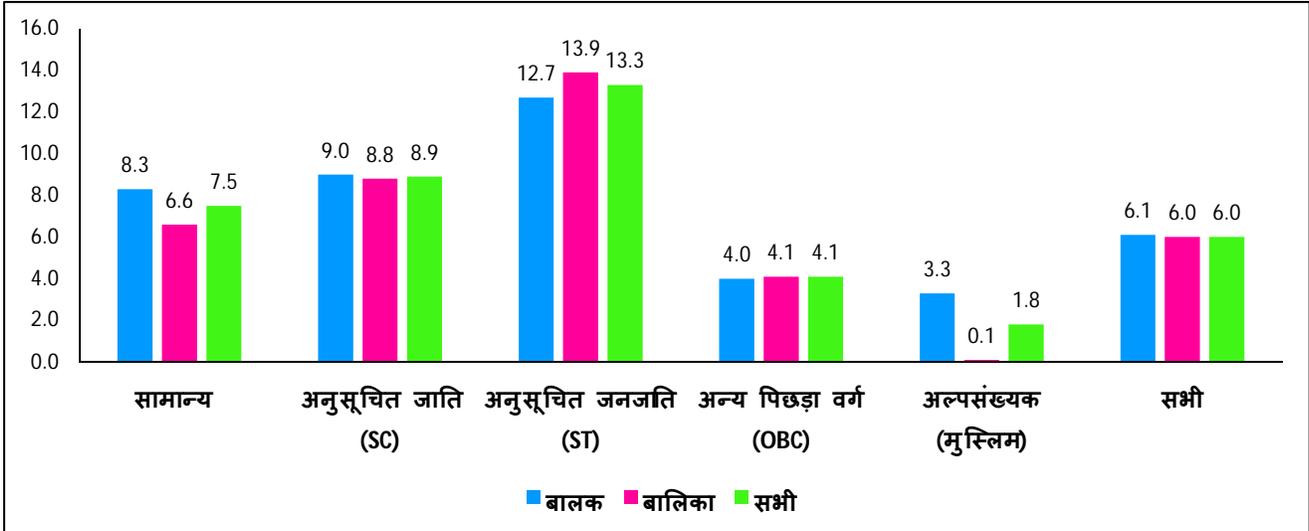


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

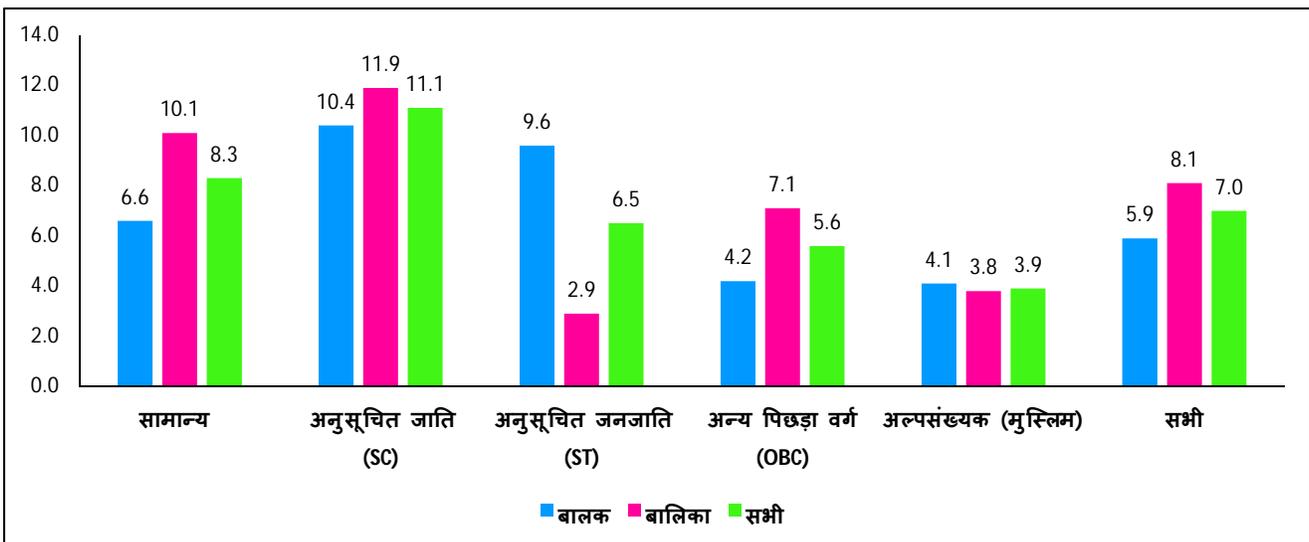


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

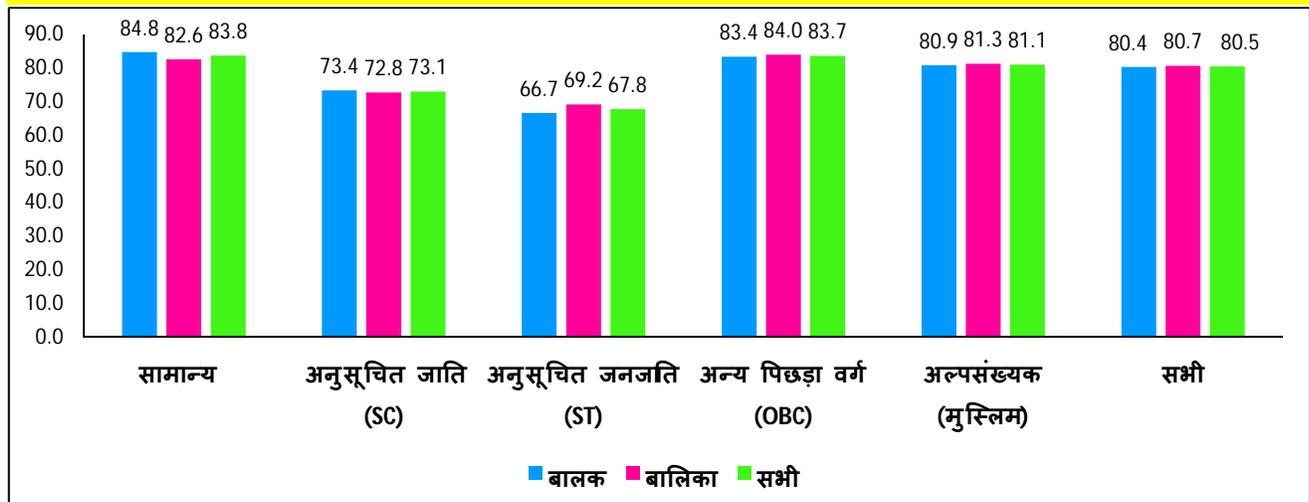


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

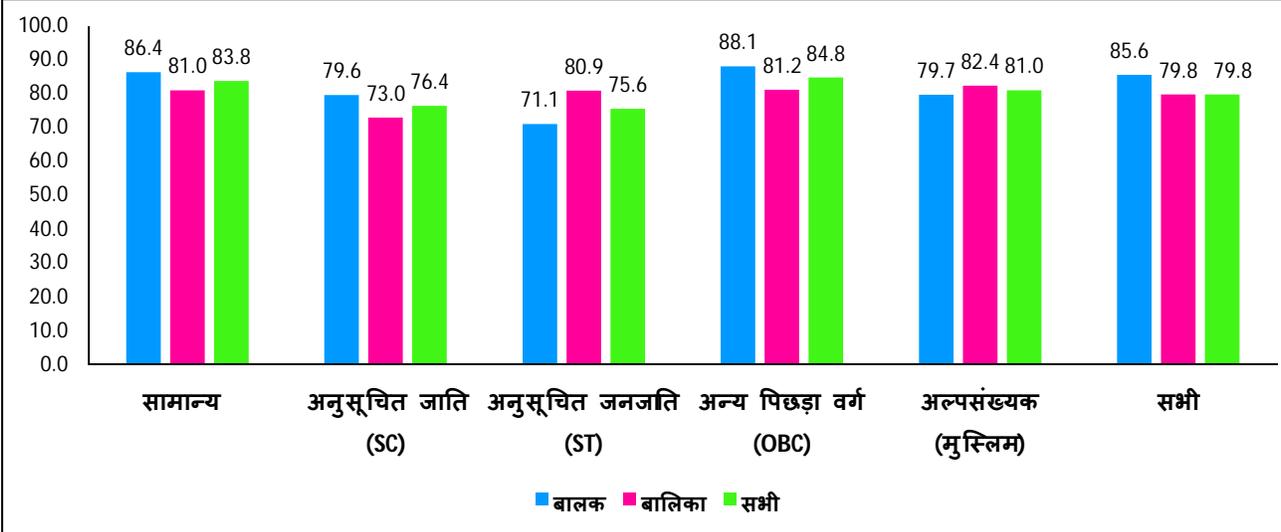


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

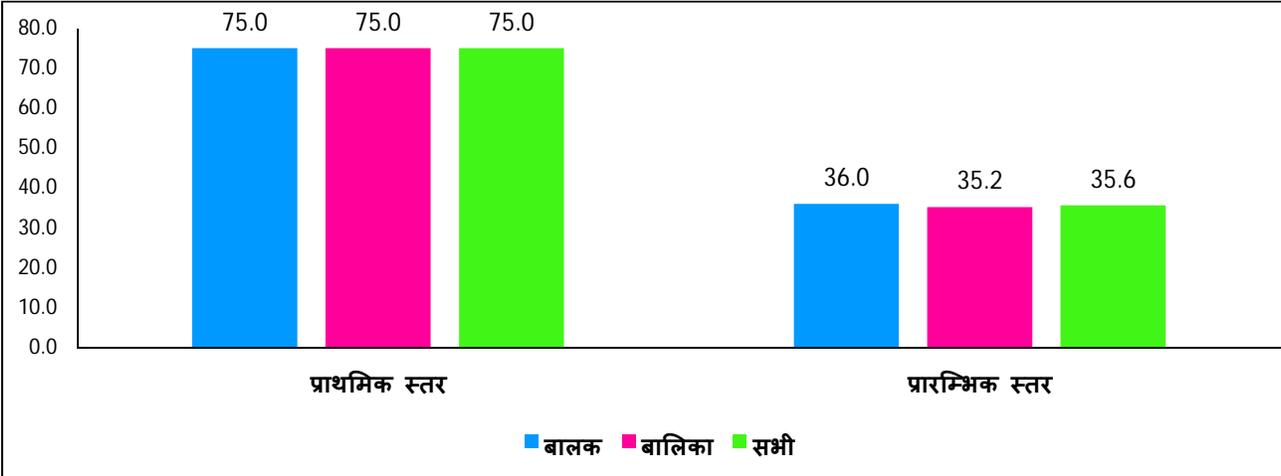
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com