

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : **खगड़िया**

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	8,83,786	7,83,100	16,66,886	2,47,161	675
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	65.25	49.56	57.92	44.83	55.92
लिंगानुपात	886		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	926	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,38,317	65,316	2,03,633		
बालिका	1,26,158	55,141	1,81,299		
कुल	2,64,475	1,20,457	3,84,932		

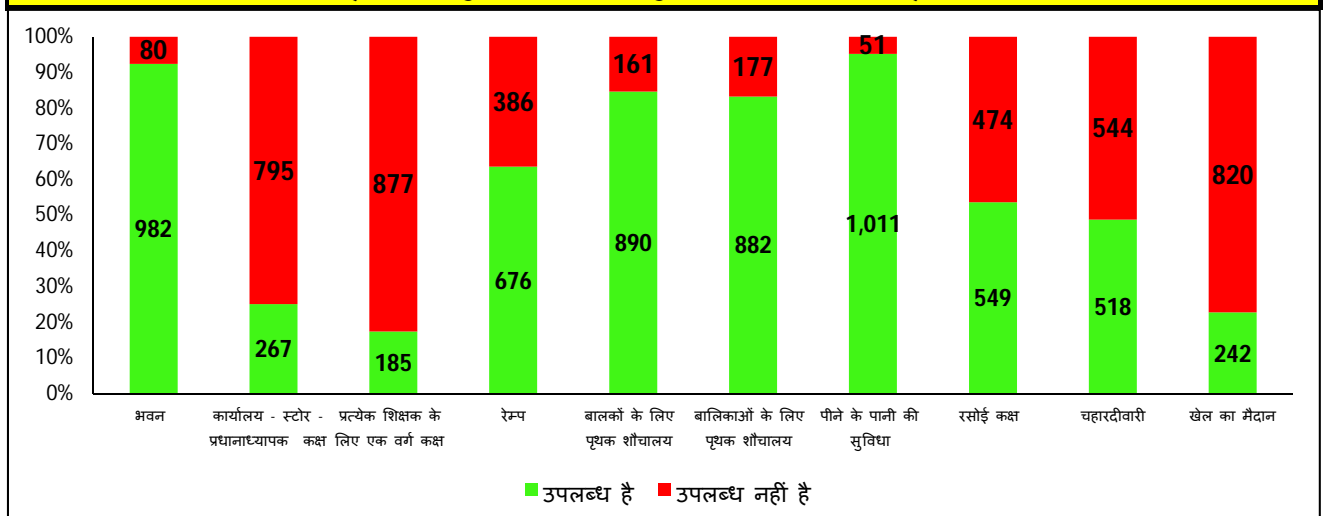
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	547	0	10	557
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	479	4	21	504
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	1	0	7
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	30	2	8	40
कुल विद्यालयों की संख्या	1,062	7	39	1,108
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,055	6	38	1,099
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	515	7	29	551
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.99




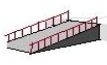






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

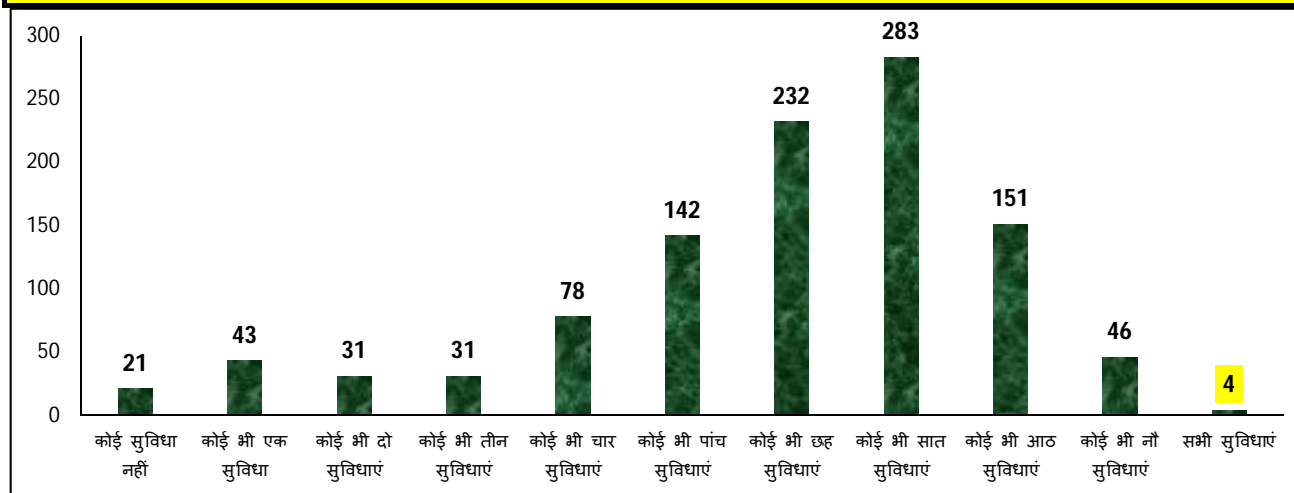


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
1. भवन 	विद्यालय संख्या	80	0	2	82
	प्रतिशत	7.5	0.0	5.1	7.4
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	795	6	9	810
	प्रतिशत	74.9	85.7	23.1	73.1
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	877	7	5	889
	प्रतिशत	82.6	100.0	12.8	80.2
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	386	4	36	426
	प्रतिशत	36.3	57.1	92.3	38.4
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	161	1	3	165
	प्रतिशत	15.3	16.7	7.7	15.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	177	1	3	181
	प्रतिशत	16.7	14.3	7.7	16.4
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	51	1	2	54
	प्रतिशत	4.8	14.3	5.1	4.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	474	4	-	478
	प्रतिशत	46.3	80.0	-	46.5
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	544	4	6	554
	प्रतिशत	51.2	57.1	15.4	50.0
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	820	5	15	840
	प्रतिशत	77.2	71.4	38.5	75.8

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल	
वर्ग कक्षों की संख्या	5,802	37	353	6,192	
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत	80.0	57.0	99.0	81.0	
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	15	0	0	15
	प्रतिशत	1.4	0.0	0.0	1.4
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)	64	106	23	62	
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं	115	1	2	118	
20 या 20 से कम	43	0	21	64	
21-30 के मध्य	89	0	10	99	
31-40 के मध्य	115	0	1	116	
41-50 के मध्य	130	0	2	132	
50 से अधिक	570	6	3	579	
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	341	0	1	342
	प्रतिशत	62.3	0.0	10.0	61.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	459	6	5	470
	प्रतिशत	89.1	85.7	17.2	85.3
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	4	0	2	6
	प्रतिशत	0.4	0.0	5.1	0.5

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,587	56	548	10,191
	बालिका	10,179	84	293	10,556
	कुल	19,766	140	841	20,747
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	26,443	78	230	26,751
	बालिका	24,753	82	142	24,977
	कुल	51,196	160	372	51,728
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	655	0	26	681
	बालिका	601	0	24	625
	कुल	1,256	0	50	1,306
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	94,154	380	3,078	97,612
	बालिका	92,956	472	1,511	94,939
	कुल	1,87,110	852	4,589	1,92,551
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,30,839	514	3,882	1,35,235
	बालिका	1,28,489	638	1,970	1,31,097
	कुल	2,59,328	1,152	5,852	2,66,332
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	12,195	0	58	12,253
	बालिका	13,356	35	24	13,415
	कुल	25,551	35	82	25,668

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,275	276	255	4,806
	बालिका	4,778	333	155	5,266
	कुल	9,053	609	410	10,072
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	9,179	101	98	9,378
	बालिका	8,318	117	65	8,500
	कुल	17,497	218	163	17,878

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	120	1	8	129
	बालिका	99	1	4	104
	कुल	219	2	12	233
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	42,396	915	999	44,310
	बालिका	41,868	1,007	641	43,516
	कुल	84,264	1,922	1,640	87,826
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	55,970	1,293	1,360	58,623
	बालिका	55,063	1,458	865	57,386
	कुल	1,11,033	2,751	2,225	1,16,009
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	4,289	12	32	4,333
	बालिका	4,604	45	19	4,668
	कुल	8,893	57	51	9,001

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	13,862	332	803	14,997
	बालिका	14,957	417	448	15,822
	कुल	28,819	749	1,251	30,819
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	35,622	179	328	36,129
	बालिका	33,071	199	207	33,477
	कुल	68,693	378	535	69,606
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	775	1	34	810
	बालिका	700	1	28	729
	कुल	1,475	2	62	1,539
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,36,550	1,295	4,077	1,41,922
	बालिका	1,34,824	1,479	2,152	1,38,455
	कुल	2,71,374	2,774	6,229	2,80,377
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	1,86,809	1,807	5,242	1,93,858
	बालिका	1,83,552	2,096	2,835	1,88,483
	कुल	3,70,361	3,903	8,077	3,82,341
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	16,484	12	90	16,586
	बालिका	17,960	80	43	18,083
	कुल	34,444	92	133	34,669

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	2	4
21 से 60 के मध्य	7	0	7	14
61 से 120 के मध्य	102	0	6	108
121 से 200 के मध्य	245	0	8	253
201 से 300 के मध्य	212	1	8	221
301 से 500 के मध्य	253	1	5	259
500 से ज्यादा	241	5	3	249

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	3,882	37	284	4,203
	महिला	2,371	2	46	2,419
	कुल	6,253	39	330	6,622
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	37.9	5.1	13.9	36.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	875	2	12	889
	प्रतिशत	17.6	71.4	69.2	19.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	46	0	1	47
	प्रतिशत	4.0	0.0	3.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,223	32	37	3,292
	प्रतिशत	48.5	17.9	88.8	50.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		60	101	25	58
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		25	0	27	52
21 से 40 के मध्य		199	1	7	207
41 से 60 के मध्य		343	1	2	346
61 से 80 के मध्य		229	0	1	230
81 से 100 के मध्य		108	0	0	108
100 से अधिक		158	5	2	165
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	498	0	1	499
	प्रतिशत	91.0	0.0	10.0	89.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	447	7	5	459
	प्रतिशत	86.8	100.0	17.2	83.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		351	0	2	353
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	274	0	1	275
	प्रतिशत	78.0	0.0	50.0	78.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		441	6	5	452
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	226	1	4	231
	प्रतिशत	51.2	16.7	80.0	51.1

6 - अन्य सूचकांक

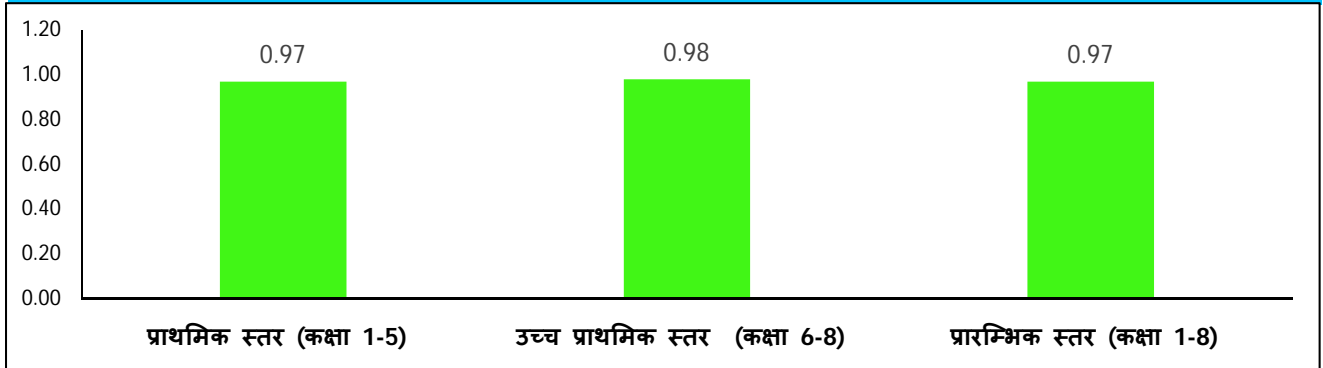
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	434	2	17	453
	प्रतिशत	40.9	28.6	43.6	40.9
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	464	0	6	470
	प्रतिशत	84.8	0.0	60.0	84.4
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	132	3	5	140
	प्रतिशत	25.6	42.9	17.2	25.4

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,026	6	31	1,063
	प्रतिशत	96.6	85.7	79.5	95.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,045	6	-	1,051
	प्रतिशत	98.4	85.7	-	98.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	581	4	-	585
	प्रतिशत	54.7	57.1	-	54.7

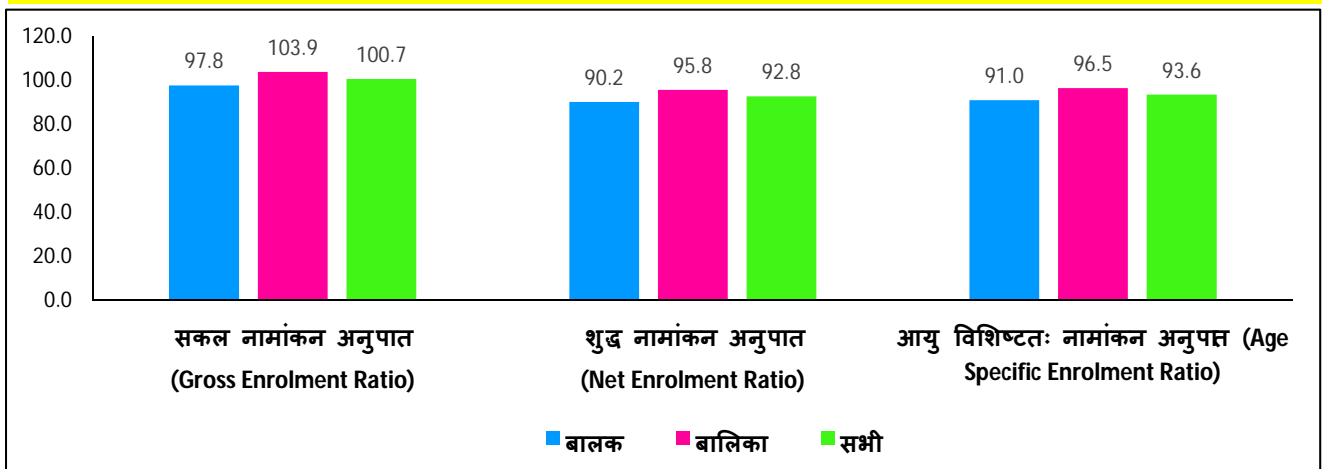
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

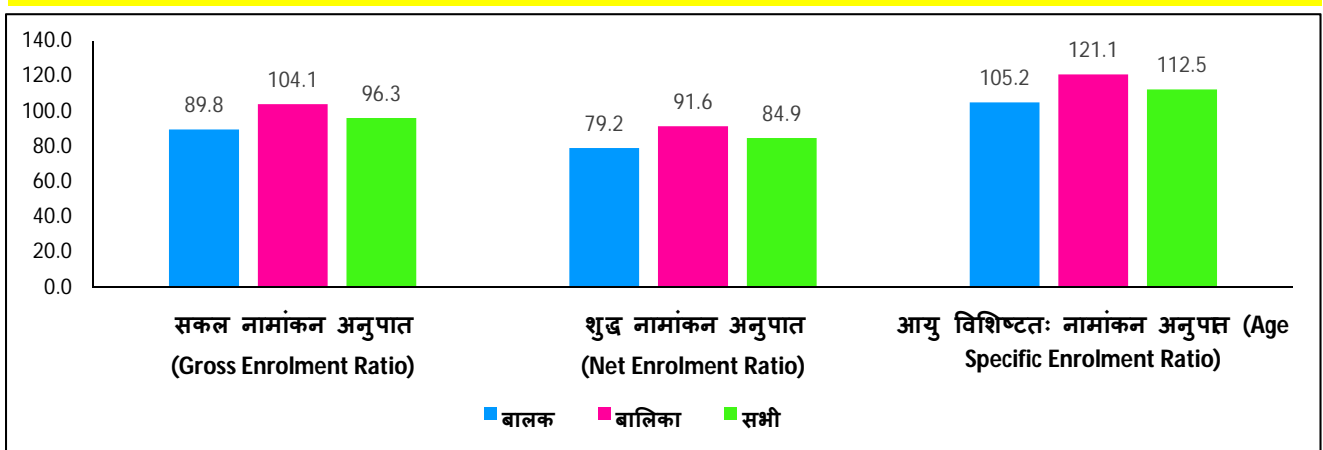


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

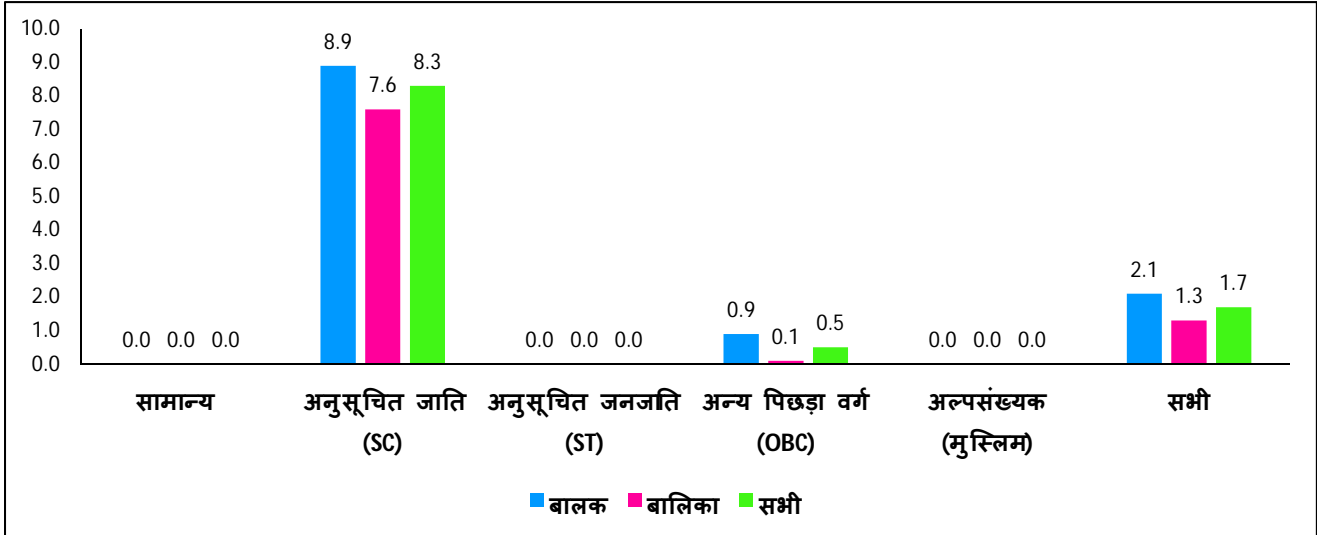


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

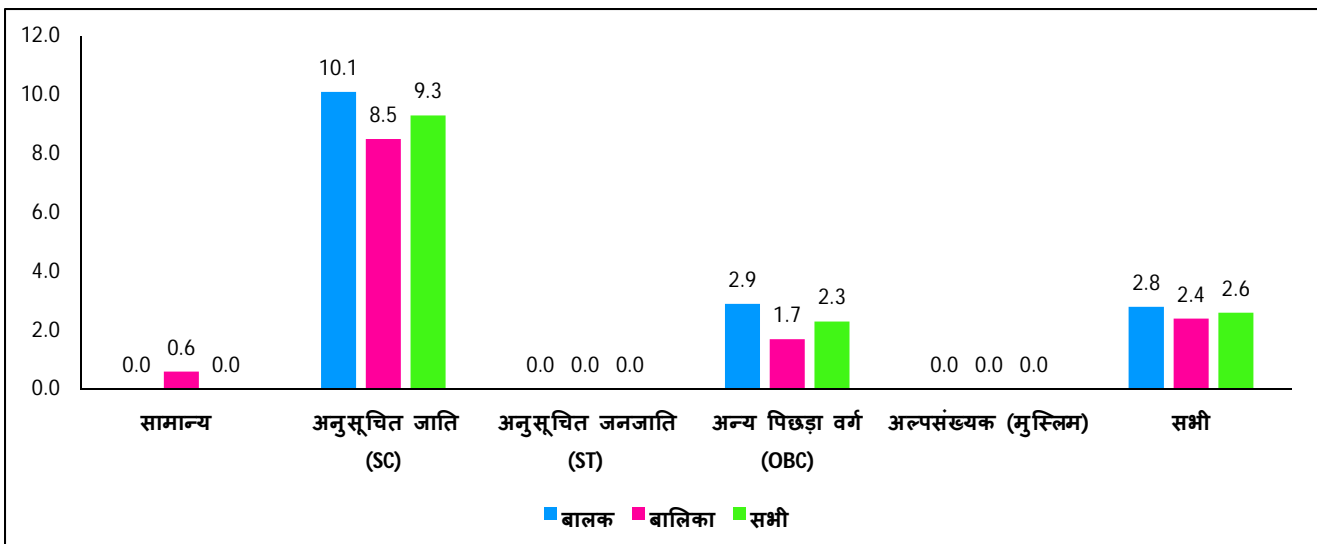


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

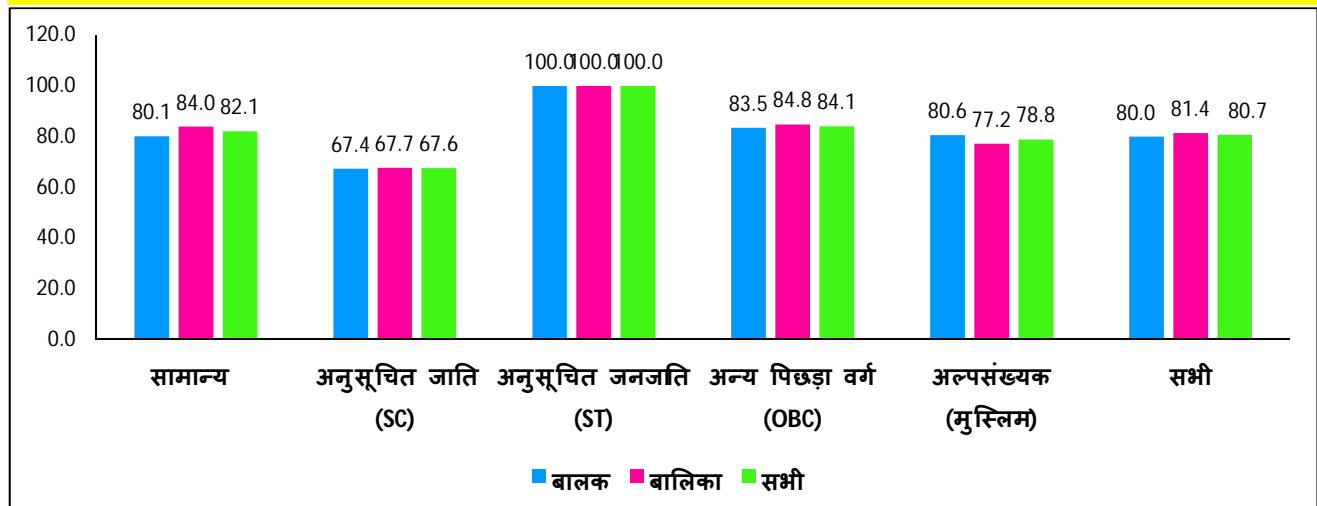


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

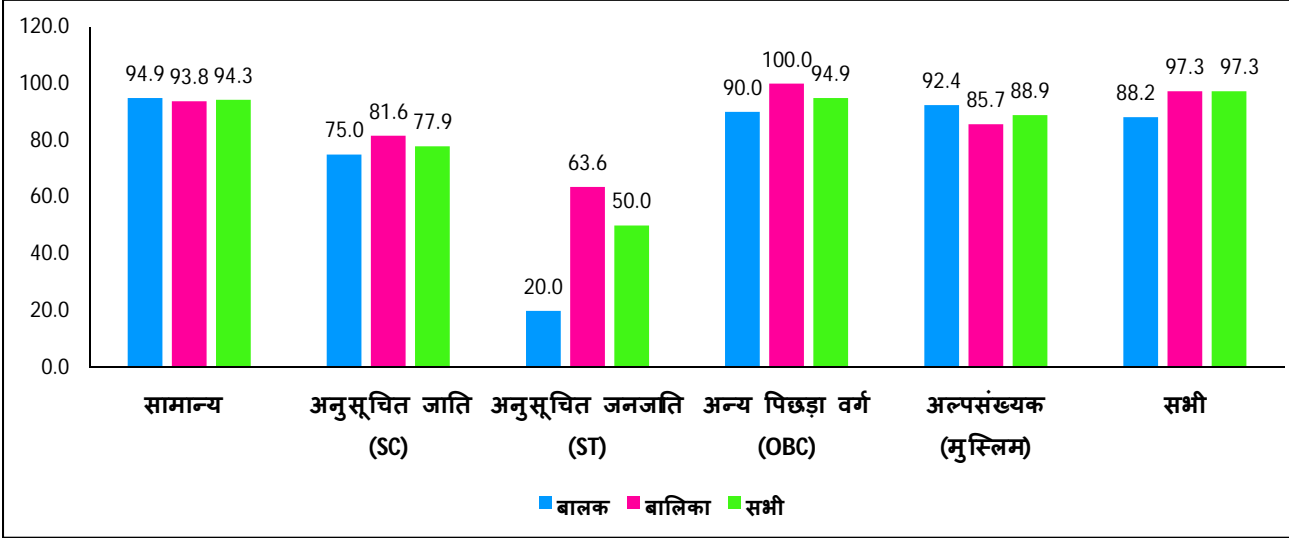


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

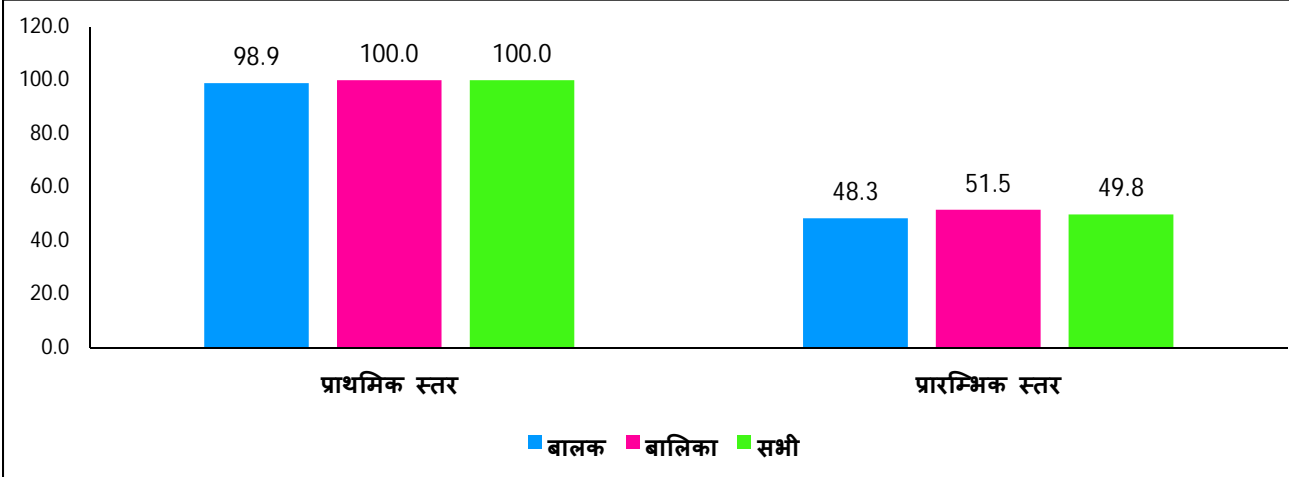
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com