

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : मधेपुरा

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	10,47,559	9,54,203	20,01,762	3,46,275	12,532
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	61.77	41.74	52.25	38.14	51.13
लिंगानुपात	911		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	930	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,65,507	78,154	2,43,661		
बालिका	1,51,459	66,849	2,18,308		
कुल	3,16,966	1,45,003	4,61,969		

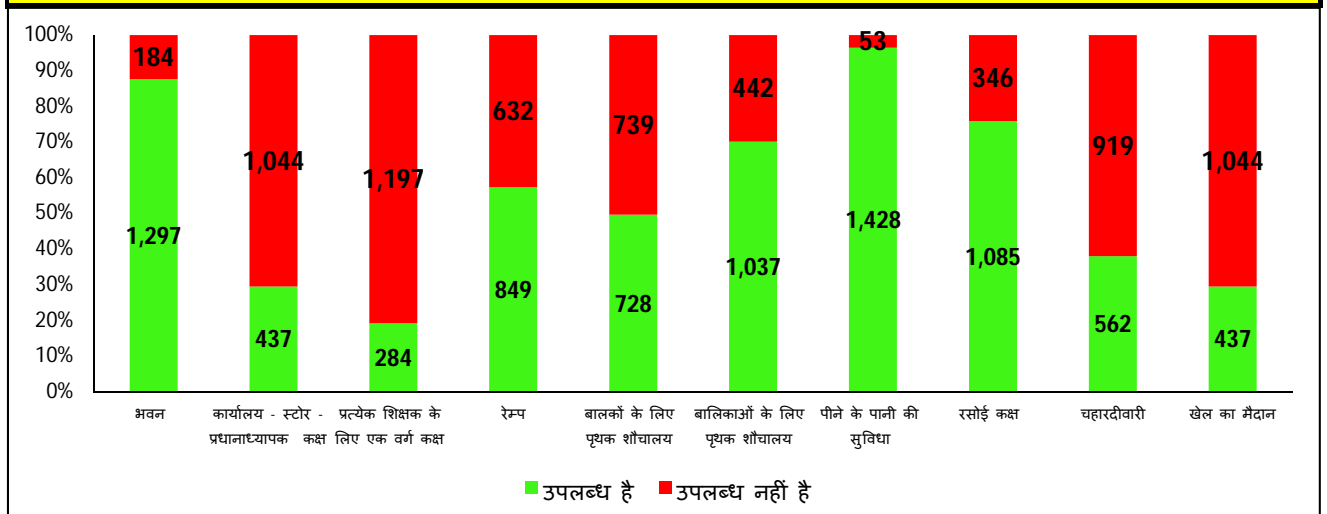
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	746	0	21	767
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	680	3	84	767
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	8	0	0	8
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	47	0	9	56
कुल विद्यालयों की संख्या	1,481	3	114	1,598
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,469	3	113	1,585
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	735	3	93	831
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				1.91




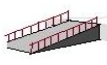






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

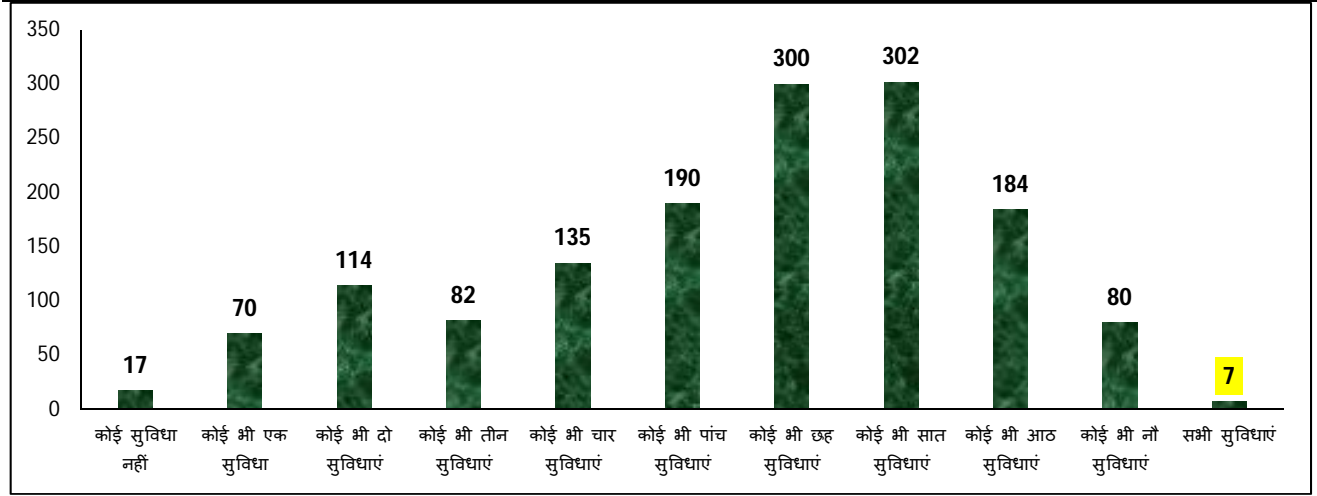


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	184	1	8	193
	प्रतिशत	12.4	33.3	7.0	12.1
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,044	3	21	1,068
	प्रतिशत	70.5	100.0	18.4	66.8
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,197	3	12	1,212
	प्रतिशत	80.8	100.0	10.5	75.8
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	632	2	104	738
	प्रतिशत	42.7	66.7	91.2	46.2
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	739	1	9	749
	प्रतिशत	50.4	33.3	8.1	47.4
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	442	2	5	449
	प्रतिशत	29.9	66.7	4.4	28.2
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	53	1	0	54
	प्रतिशत	3.6	33.3	0.0	3.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	346	0	-	346
	प्रतिशत	24.2	0.0	-	24.1
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	919	1	5	925
	प्रतिशत	62.1	33.3	4.4	57.9
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,044	3	17	1,064
	प्रतिशत	70.5	100.0	14.9	66.6

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		8,113	8	1,025	9,146
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		77.0	50.0	95.0	79.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	20	0	0	20
	प्रतिशत	1.4	0.0	0.0	1.3
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		60	78	15	55
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		228	0	5	233
20 या 20 से कम		47	0	89	136
21-30 के मध्य		145	0	10	155
31-40 के मध्य		202	0	5	207
41-50 के मध्य		190	1	3	194
50 से अधिक		669	2	2	673
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	386	0	0	386
	प्रतिशत	51.7	0.0	0.0	50.3
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	631	3	7	641
	प्रतिशत	85.9	100.0	7.5	77.1
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	7	0	5	12
	प्रतिशत	0.5	0.0	4.4	0.8

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	7,889	106	1,317	9,312
	बालिका	8,460	107	1,096	9,663
	कुल	16,349	213	2,413	18,975
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	32,825	0	853	33,678
	बालिका	30,426	0	581	31,007
	कुल	63,251	0	1,434	64,685
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,049	0	346	1,395
	बालिका	986	0	333	1,319
	कुल	2,035	0	679	2,714
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,20,958	136	3,417	1,24,511
	बालिका	1,14,525	157	2,373	1,17,055
	कुल	2,35,483	293	5,790	2,41,566
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,62,721	242	5,933	1,68,896
	बालिका	1,54,397	264	4,383	1,59,044
	कुल	3,17,118	506	10,316	3,27,940
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,390	242	486	18,118
	बालिका	17,065	264	322	17,651
	कुल	34,455	506	808	35,769

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,376	27	607	5,010
	बालिका	4,698	34	594	5,326
	कुल	9,074	61	1,201	10,336
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	16,206	0	259	16,465
	बालिका	13,456	0	201	13,657
	कुल	29,662	0	460	30,122

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	421	0	121	542
	बालिका	449	0	120	569
	कुल	870	0	241	1,111
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	63,539	35	1,276	64,850
	बालिका	60,370	22	863	61,255
	कुल	1,23,909	57	2,139	1,26,105
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	84,542	62	2,263	86,867
	बालिका	78,973	56	1,778	80,807
	कुल	1,63,515	118	4,041	1,67,674
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	7,114	62	116	7,292
	बालिका	6,789	36	115	6,940
	कुल	13,903	98	231	14,232

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,265	133	1,924	14,322
	बालिका	13,158	141	1,690	14,989
	कुल	25,423	274	3,614	29,311
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	49,031	0	1,112	50,143
	बालिका	43,882	0	782	44,664
	कुल	92,913	0	1,894	94,807
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,470	0	467	1,937
	बालिका	1,435	0	453	1,888
	कुल	2,905	0	920	3,825
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,84,497	171	4,693	1,89,361
	बालिका	1,74,895	179	3,236	1,78,310
	कुल	3,59,392	350	7,929	3,67,671
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,47,263	304	8,196	2,55,763
	बालिका	2,33,370	320	6,161	2,39,851
	कुल	4,80,633	624	14,357	4,95,614
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	24,504	304	602	25,410
	बालिका	23,854	300	437	24,591
	कुल	48,358	604	1,039	50,001

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	7	0	1	8
21 से 60 के मध्य	19	0	18	37
61 से 120 के मध्य	186	0	34	220
121 से 200 के मध्य	342	2	42	386
201 से 300 के मध्य	269	1	11	281
301 से 500 के मध्य	366	0	6	372
500 से ज्यादा	292	0	2	294

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,886	16	205	6,107
	महिला	3,416	0	89	3,505
	कुल	9,302	16	294	9,612
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.7	0.0	30.3	36.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,262	0	22	1,284
	प्रतिशत	14.8	100.0	80.7	19.6
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	62	0	0	62
	प्रतिशत	4.0	0.0	0.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	4,164	4	34	4,202
	प्रतिशत	55.2	75.0	88.4	56.3
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		52	39	49	52
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		37	0	101	138
21 से 40 के मध्य		349	2	7	358
41 से 60 के मध्य		535	1	4	540
61 से 80 के मध्य		302	0	1	303
81 से 100 के मध्य		105	0	1	106
100 से अधिक		153	0	0	153
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	663	0	1	664
	प्रतिशत	88.9	0.0	4.8	86.6
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	609	2	6	617
	प्रतिशत	82.9	66.7	6.5	74.2
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		398	0	1	399
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	234	0	1	235
	प्रतिशत	59.0	0.0	100.0	59.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		656	1	6	663
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	370	0	2	372
	प्रतिशत	56.4	0.0	33.3	56.1

6 - अन्य सूचकांक

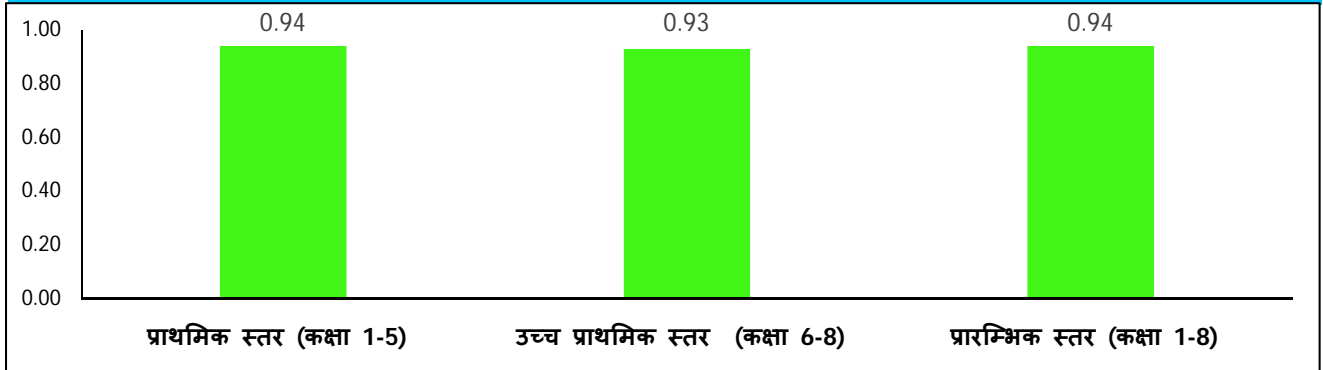
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	501	0	71	572
	प्रतिशत	33.8	0.0	62.3	35.8
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	658	0	17	675
	प्रतिशत	88.2	0.0	81.0	88.0
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	319	1	39	359
	प्रतिशत	43.4	33.3	41.9	43.2

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,432	3	88	1,523
	प्रतिशत	96.7	100.0	77.2	95.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,423	3	-	1,426
	प्रतिशत	96.1	100.0	-	96.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	630	2	-	632
	प्रतिशत	42.5	66.7	-	42.6

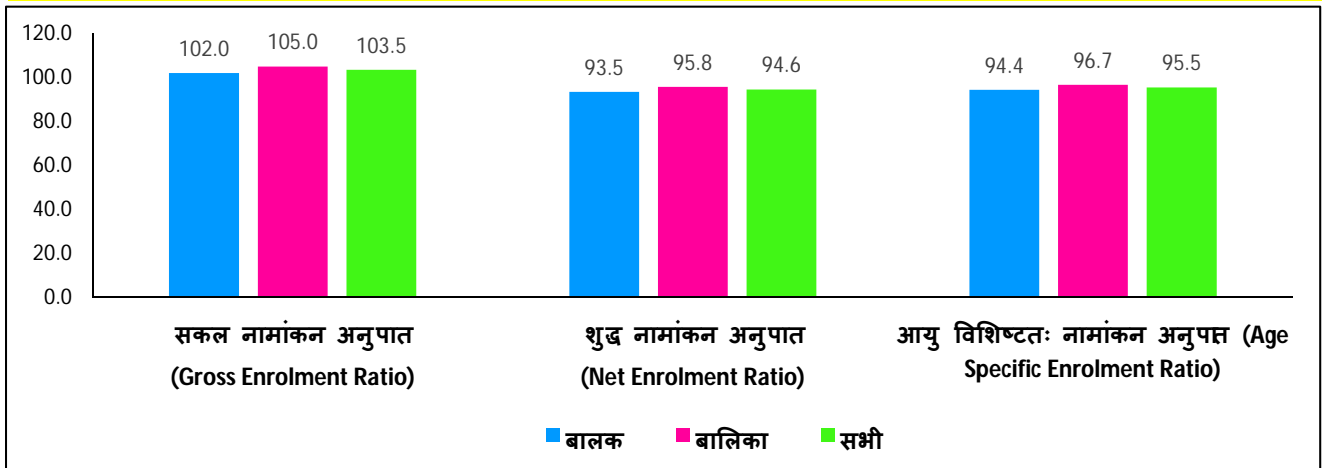
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

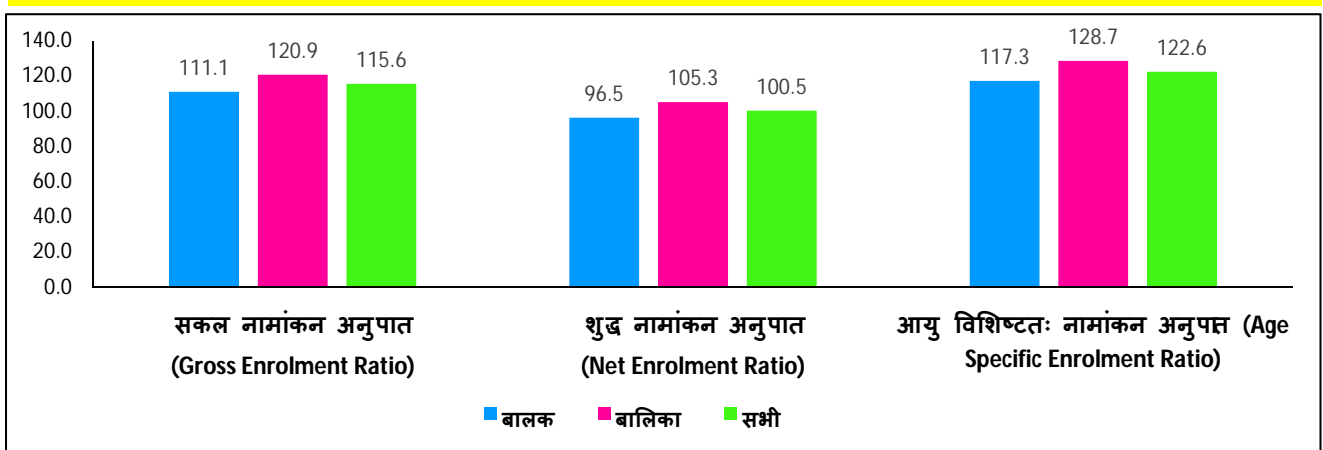


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

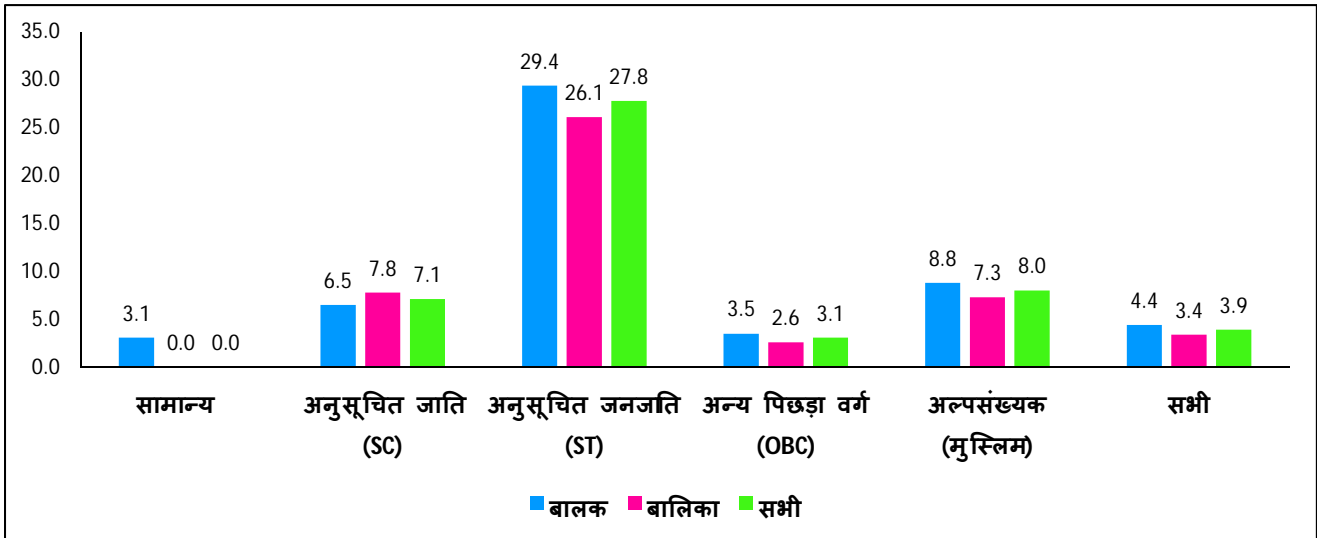


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

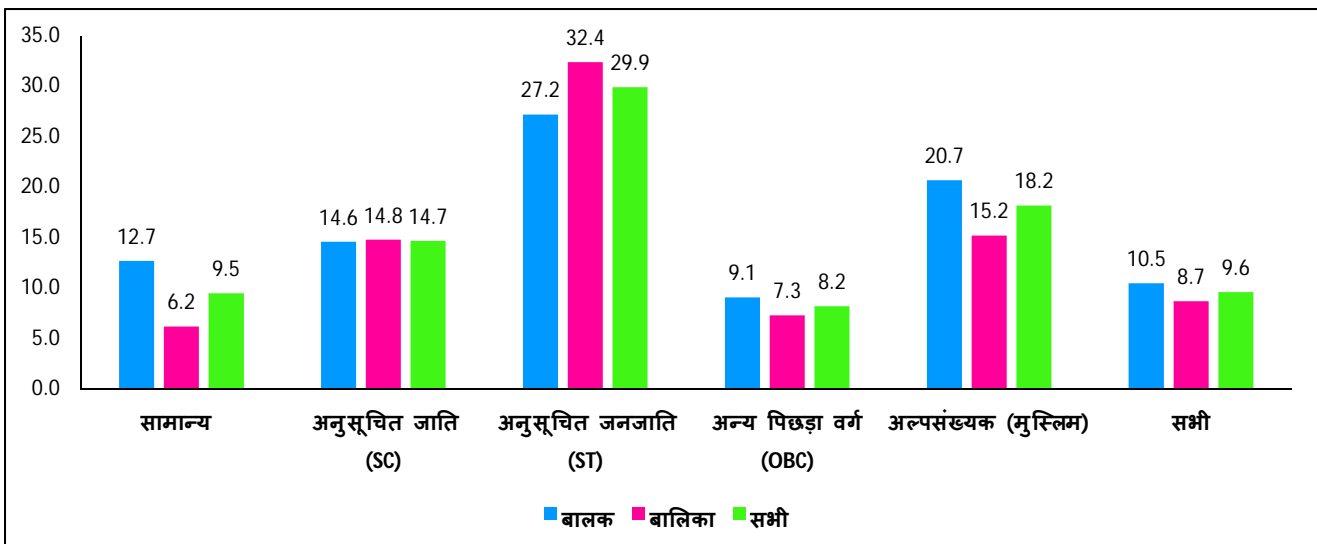


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

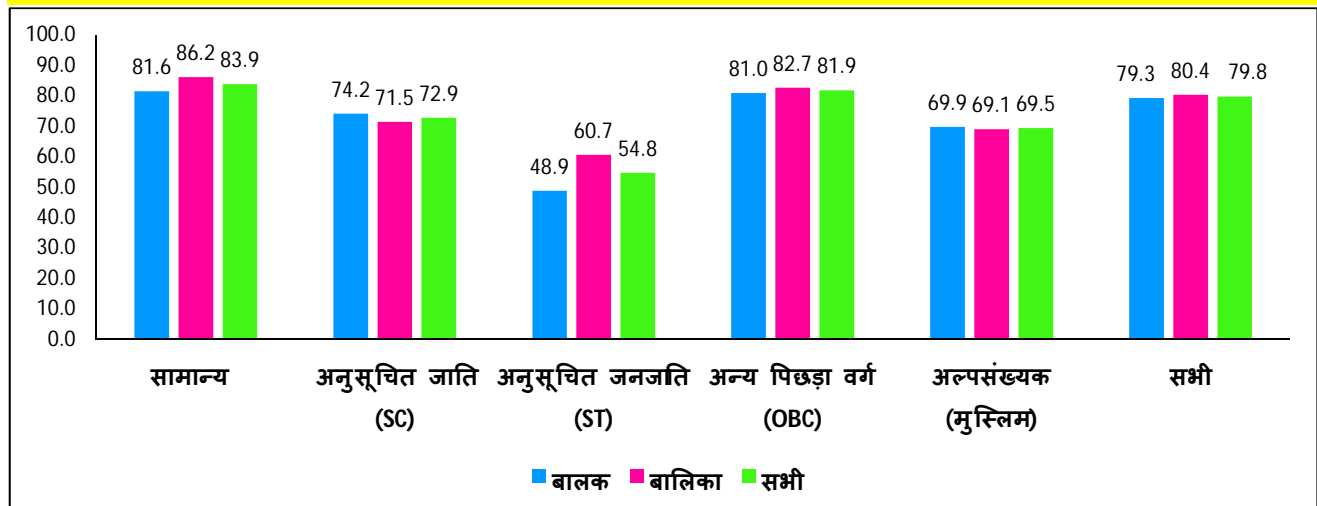


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

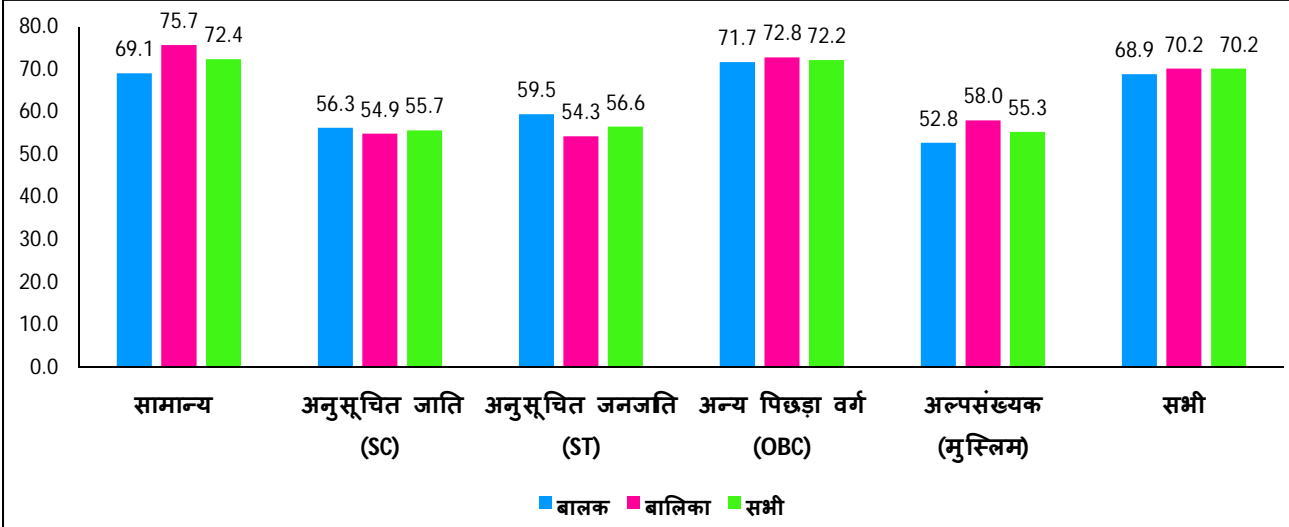


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

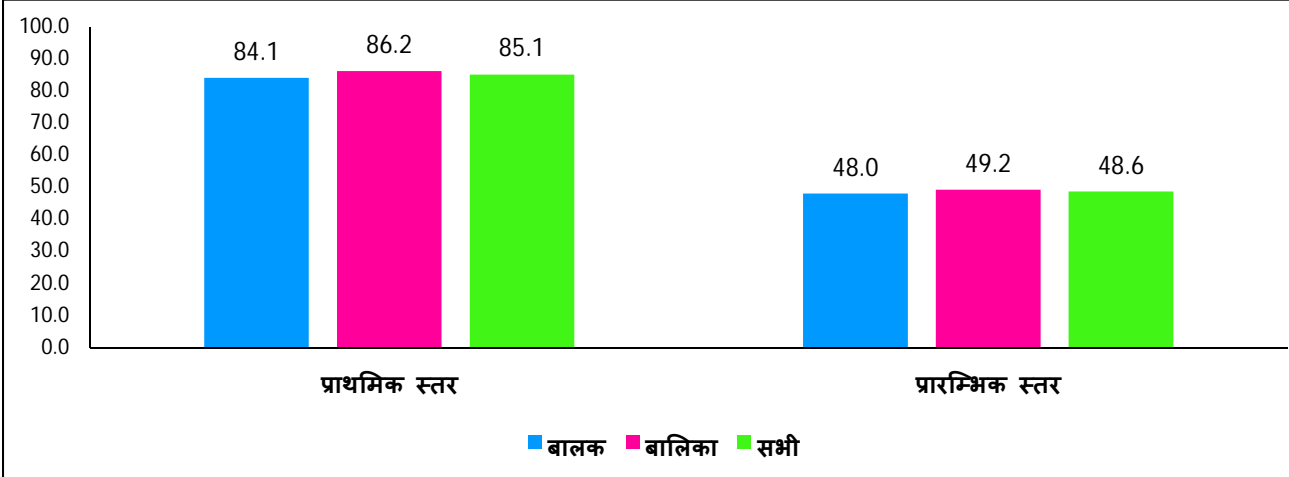
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
 शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
 सैदपुर, राजेंद्र नगर
 पटना - 800 004
 दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
 ई-मेल: ssabihar@gmail.com
 ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
 (यूनिसेफ)
 8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
 पटना - 800 013
 दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
 ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
 nigamganesh@gmail.com