

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला : मधुबनी

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	23,29,313	21,58,066	44,87,379	5,87,158	3,990
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	70.14	46.16	58.62	46.39	51.60
लिंगानुपात	926		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	936	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	3,38,248	1,60,387	4,98,635		
बालिका	3,11,388	1,37,936	4,49,324		
कुल	6,49,636	2,98,323	9,47,959		

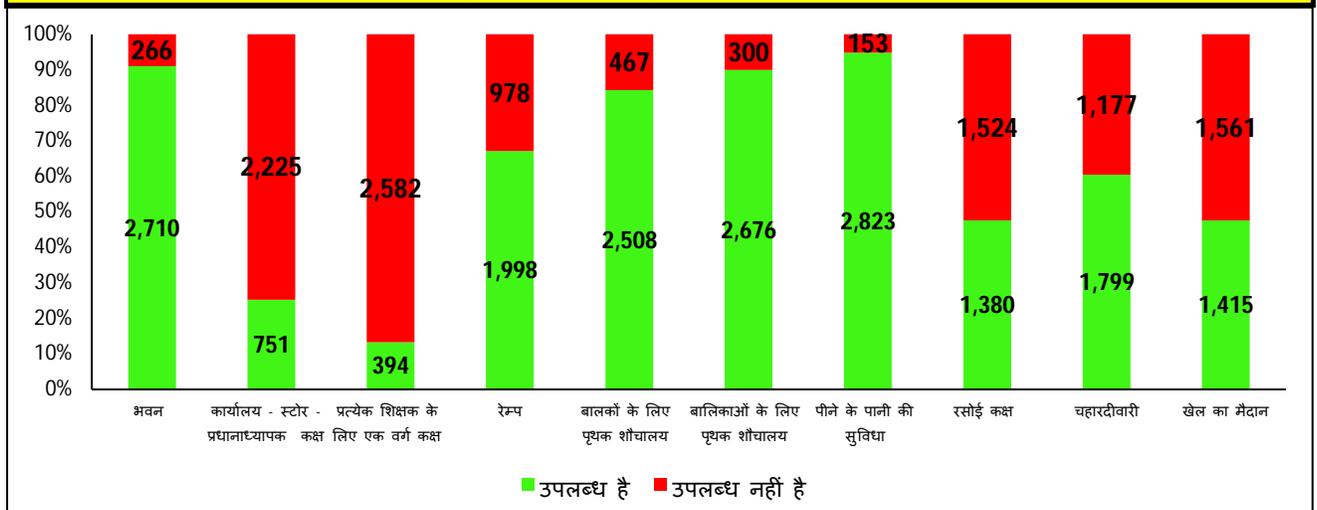
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,951	5	257	2,213
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	931	131	82	1,144
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	6	0	0	6
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	88	42	9	139
कुल विद्यालयों की संख्या	2,976	178	348	3,502
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,968	161	348	3,477
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,025	173	91	1,289
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.70

3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

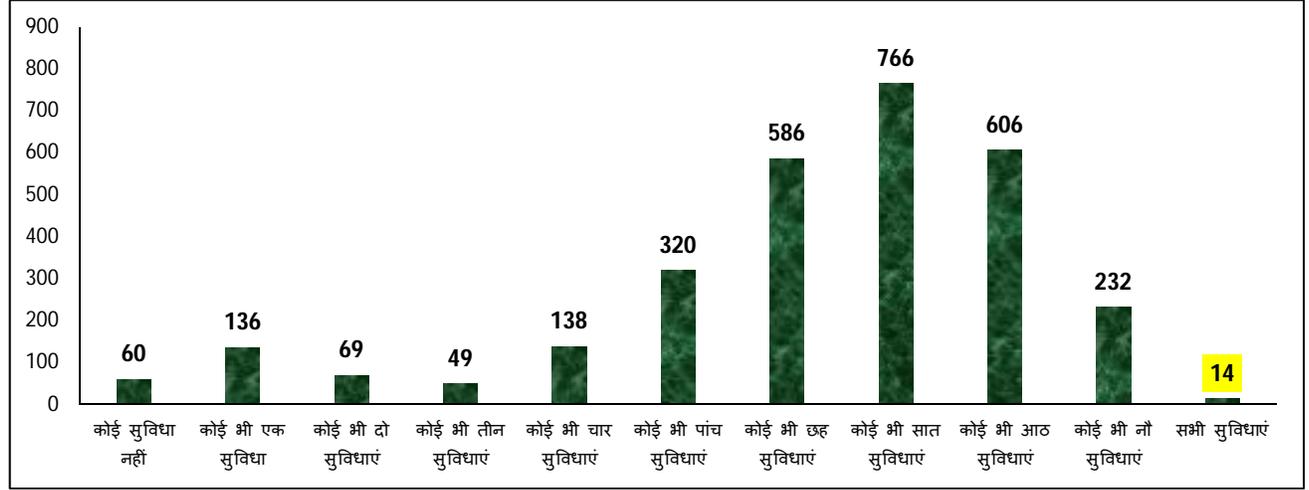


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	266	0	0	266
	प्रतिशत	8.9	0.0	0.0	7.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,225	154	9	2,388
	प्रतिशत	74.8	86.5	2.6	68.2
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,582	144	29	2,755
	प्रतिशत	86.8	80.9	8.3	78.7
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	978	153	87	1,218
	प्रतिशत	32.9	86.0	25.0	34.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	467	17	8	492
	प्रतिशत	15.7	9.6	2.3	14.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	300	13	5	318
	प्रतिशत	10.1	7.3	1.4	9.1
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	153	18	0	171
	प्रतिशत	5.1	10.1	0.0	4.9
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,524	97	-	1,621
	प्रतिशत	52.5	72.9	-	53.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,177	92	212	1,481
	प्रतिशत	39.5	51.7	60.9	42.3
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,561	75	287	1,923
	प्रतिशत	52.5	42.1	82.5	54.9

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		11,915	907	2,626	15,448
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		71.0	62.0	95.0	75.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	84	2	0	86
	प्रतिशत	2.8	1.1	0.0	2.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		78	49	10	65
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		308	2	1	311
20 या 20 से कम		90	22	286	398
21-30 के मध्य		210	23	29	262
31-40 के मध्य		276	27	17	320
41-50 के मध्य		279	23	4	306
50 से अधिक		1,813	81	11	1,905
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,381	4	8	1,393
	प्रतिशत	70.8	80.0	3.1	62.9
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	966	115	13	1,094
	प्रतिशत	94.2	66.5	14.3	84.9
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	14	1	15	30
	प्रतिशत	0.5	0.6	4.3	0.9

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	42,734	5,996	3,856	52,586
	बालिका	43,224	5,498	2,430	51,152
	कुल	85,958	11,494	6,286	1,03,738
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	55,520	302	1,613	57,435
	बालिका	54,834	224	778	55,836
	कुल	1,10,354	526	2,391	1,13,271
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	349	117	244	710
	बालिका	289	87	133	509
	कुल	638	204	377	1,219
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,17,550	8,089	7,224	2,32,863
	बालिका	2,15,781	7,337	3,611	2,26,729
	कुल	4,33,331	15,426	10,835	4,59,592
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	3,16,153	14,504	12,937	3,43,594
	बालिका	3,14,128	13,146	6,952	3,34,226
	कुल	6,30,281	27,650	19,889	6,77,820
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	51,318	6,295	1,421	59,034
	बालिका	52,661	6,308	877	59,846
	कुल	1,03,979	12,603	2,298	1,18,880

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,463	3,590	1,332	23,385
	बालिका	21,311	3,331	692	25,334
	कुल	39,774	6,921	2,024	48,719
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	25,454	279	246	25,979
	बालिका	24,033	216	142	24,391
	कुल	49,487	495	388	50,370

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	181	53	54	288
	बालिका	150	32	11	193
	कुल	331	85	65	481
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,02,718	4,969	1,882	1,09,569
	बालिका	1,03,494	4,323	819	1,08,636
	कुल	2,06,212	9,292	2,701	2,18,205
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,46,816	8,891	3,514	1,59,221
	बालिका	1,48,988	7,902	1,664	1,58,554
	कुल	2,95,804	16,793	5,178	3,17,775
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	18,011	3,357	336	21,704
	बालिका	19,482	3,512	241	23,235
	कुल	37,493	6,869	577	44,939

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	61,197	9,586	5,188	75,971
	बालिका	64,535	8,829	3,122	76,486
	कुल	1,25,732	18,415	8,310	1,52,457
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	80,974	581	1,859	83,414
	बालिका	78,867	440	920	80,227
	कुल	1,59,841	1,021	2,779	1,63,641
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	530	170	298	998
	बालिका	439	119	144	702
	कुल	969	289	442	1,700
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,20,268	13,058	9,106	3,42,432
	बालिका	3,19,275	11,660	4,430	3,35,365
	कुल	6,39,543	24,718	13,536	6,77,797
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	4,62,969	23,395	16,451	5,02,815
	बालिका	4,63,116	21,048	8,616	4,92,780
	कुल	9,26,085	44,443	25,067	9,95,595
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	69,329	9,652	1,757	80,738
	बालिका	72,143	9,820	1,118	83,081
	कुल	1,41,472	19,472	2,875	1,63,819

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	8	0	224	232
21 से 60 के मध्य	73	2	16	91
61 से 120 के मध्य	555	24	25	604
121 से 200 के मध्य	771	45	38	854
201 से 300 के मध्य	503	52	26	581
301 से 500 के मध्य	472	36	14	522
500 से ज्यादा	594	19	5	618

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	9,910	885	1,155	11,950
	महिला	6,765	66	227	7,058
	कुल	16,675	951	1,382	19,008
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	40.6	6.9	16.4	37.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,576	35	52	2,663
	प्रतिशत	13.4	80.3	85.1	24.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	94	11	229	334
	प्रतिशत	3.0	6.0	66.0	10.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	8,347	220	109	8,676
	प्रतिशत	49.9	76.9	92.1	54.4
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		56	47	19	53
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		93	19	285	397
21 से 40 के मध्य		900	52	39	991
41 से 60 के मध्य		905	45	3	953
61 से 80 के मध्य		528	21	5	554
81 से 100 के मध्य		249	15	1	265
100 से अधिक		301	26	15	342
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,531	5	17	1,553
	प्रतिशत	78.5	100.0	6.6	70.2
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	961	120	15	1,096
	प्रतिशत	93.8	69.4	16.5	85.0
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,020	0	15	1,035
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	899	0	11	910
	प्रतिशत	88.0	0.0	73.0	88.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		938	53	12	1,003
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	792	35	9	836
	प्रतिशत	84.4	66.0	75.0	83.3

6 - अन्य सूचकांक

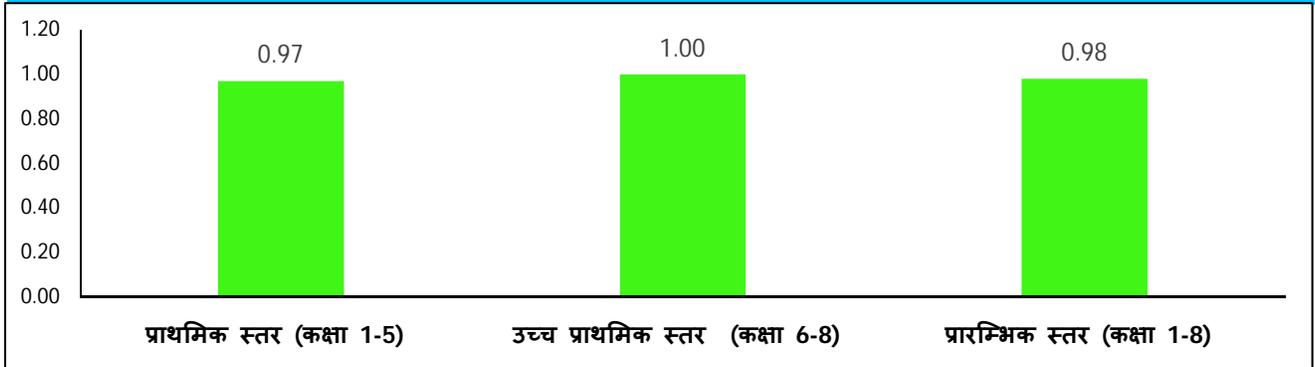
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	2,315	70	85	2,470
	प्रतिशत	77.8	39.3	24.4	70.5
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,698	5	40	1,743
	प्रतिशत	87.0	100.0	15.6	78.8
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	550	102	42	694
	प्रतिशत	53.7	59.0	46.2	53.8

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	2,818	99	336	3,253
	प्रतिशत	94.7	55.6	96.6	92.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	2,907	148	-	3,055
	प्रतिशत	97.7	83.1	-	96.9
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,309	19	-	1,328
	प्रतिशत	44.0	10.7	-	42.1

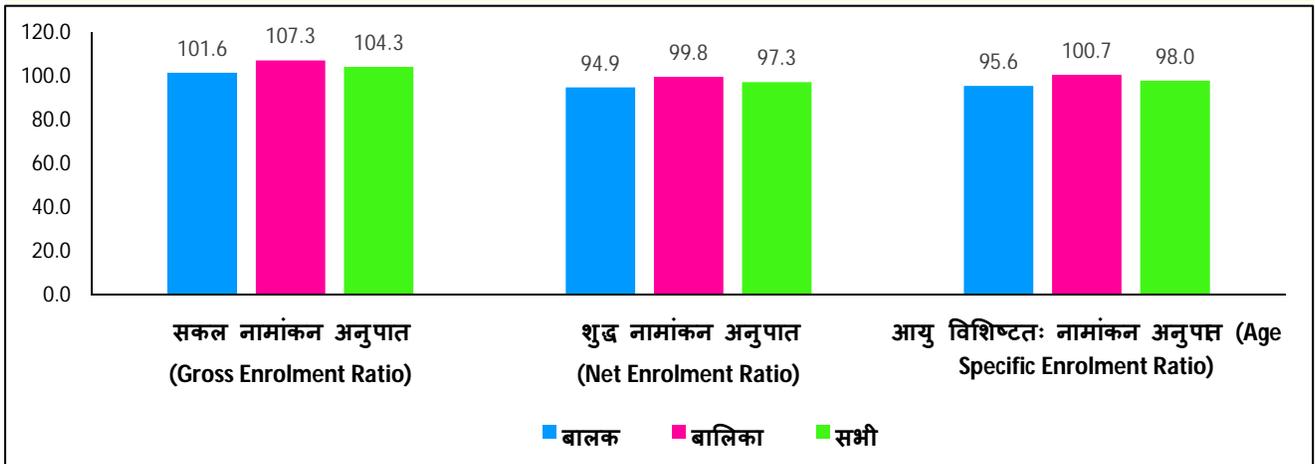
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

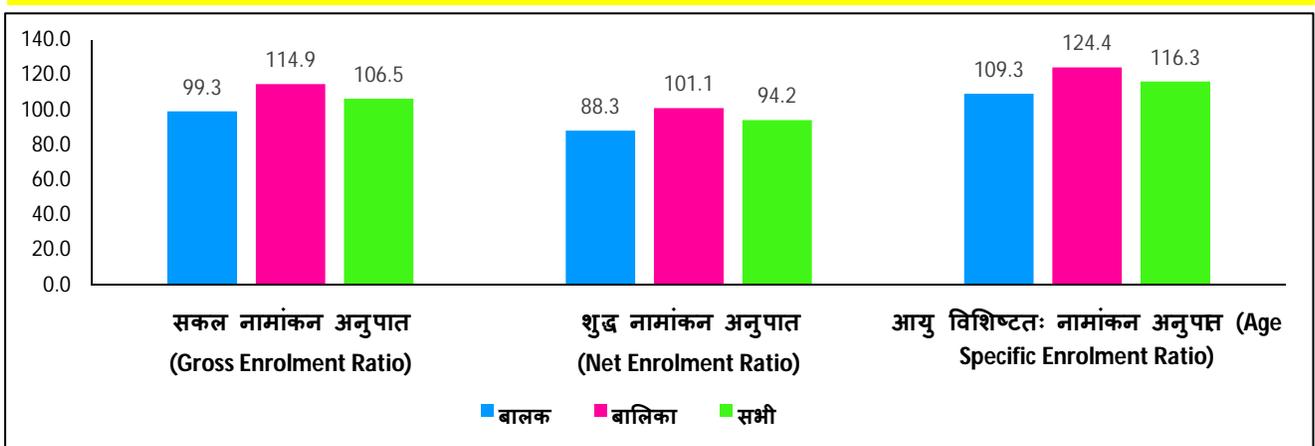


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

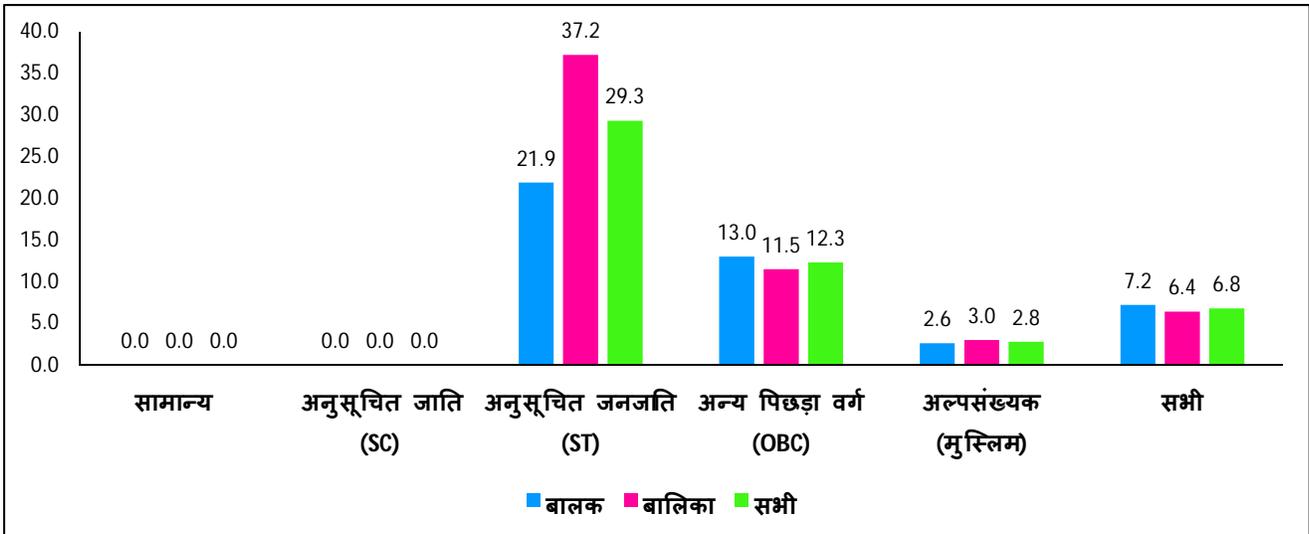


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

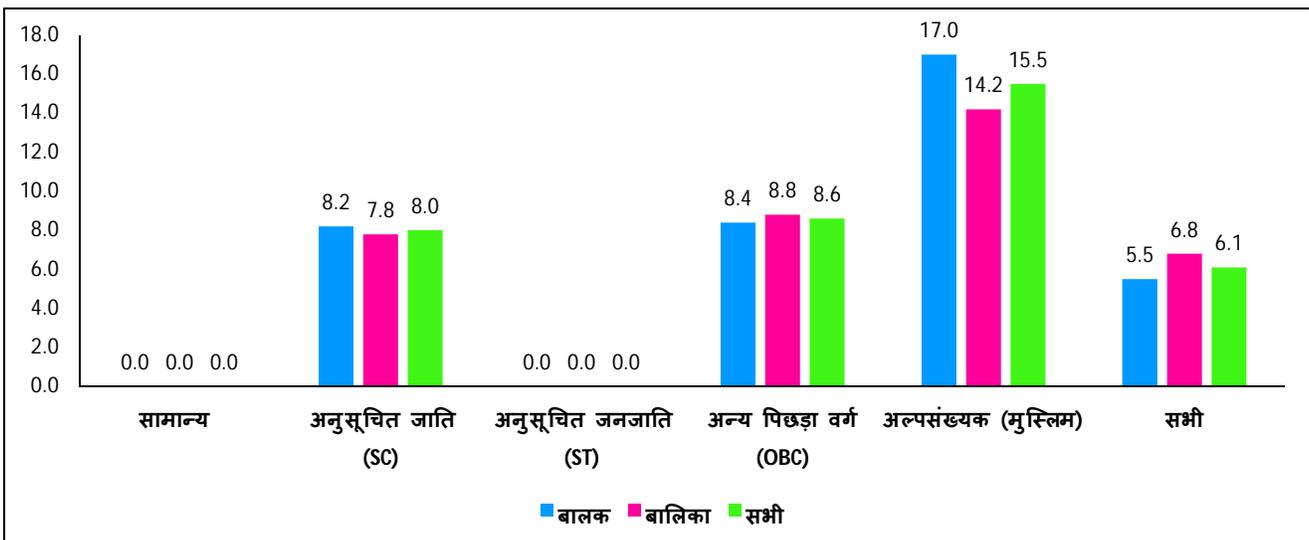


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

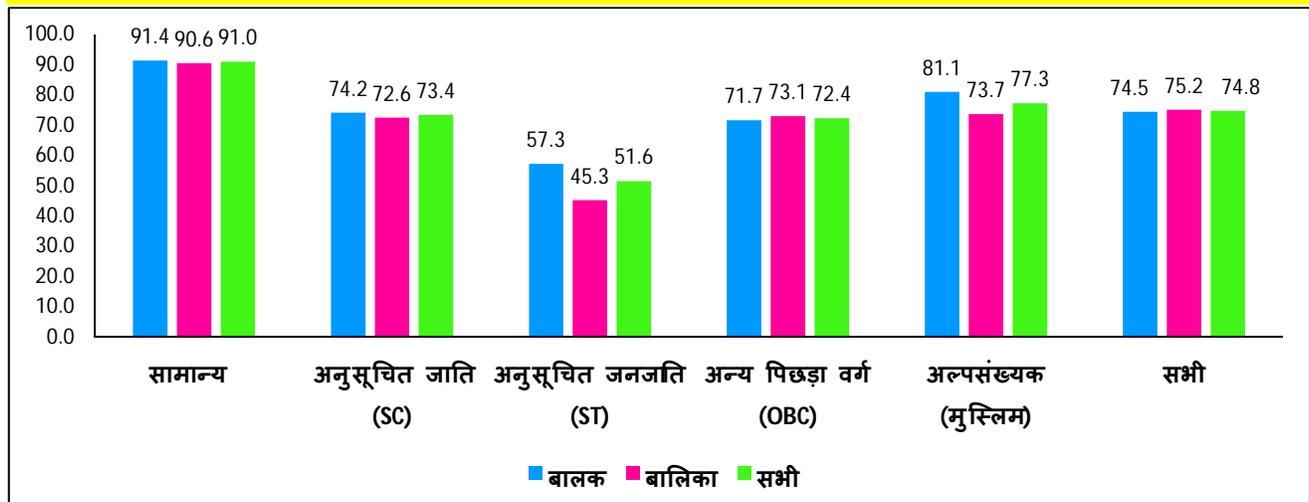


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

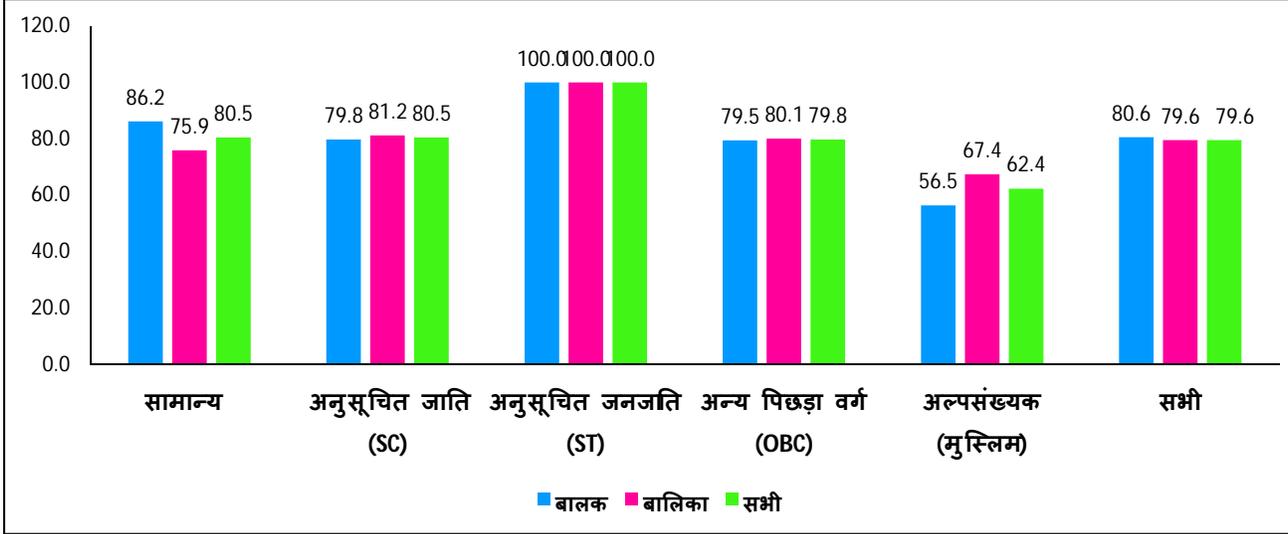


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

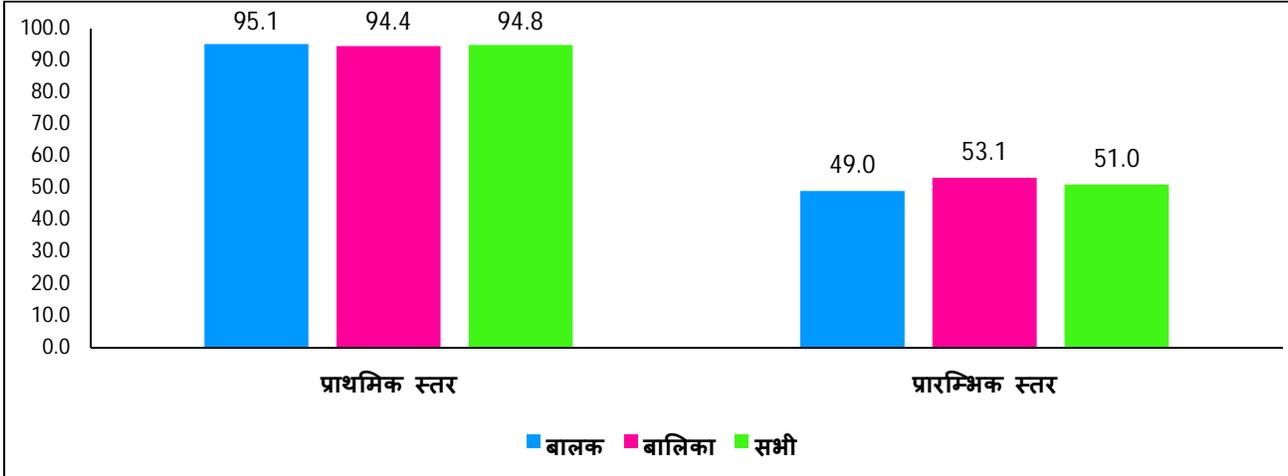
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com