

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला : पूर्वी चंपारण**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	26,81,209	24,18,162	50,99,371	6,49,726	12,461
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	65.34	45.12	55.79	43.14	48.12
लिंगानुपात	902		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	933	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	4,24,898	1,99,716	6,24,614		
बालिका	3,89,834	1,69,385	5,59,219		
कुल	8,14,732	3,69,101	11,83,833		

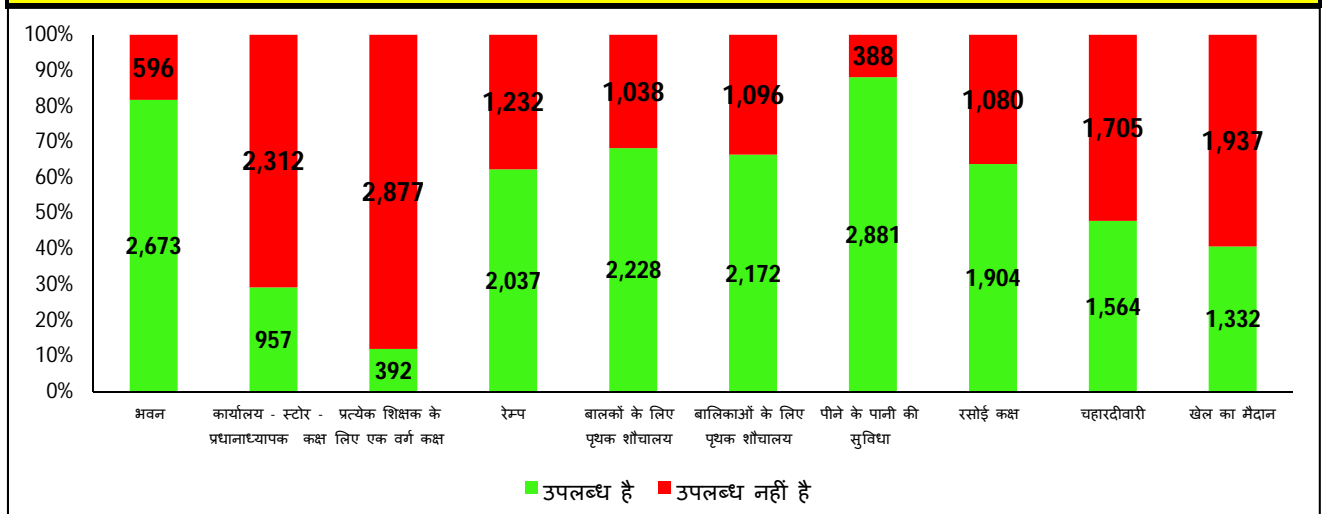
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,931	8	33	1,972
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	1,244	23	172	1,439
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	8	0	0	8
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	86	30	27	143
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>3,269</b>	<b>61</b>	<b>232</b>	<b>3,562</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	3,258	55	232	3,545
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,338	53	199	1,590
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.23</b>











**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

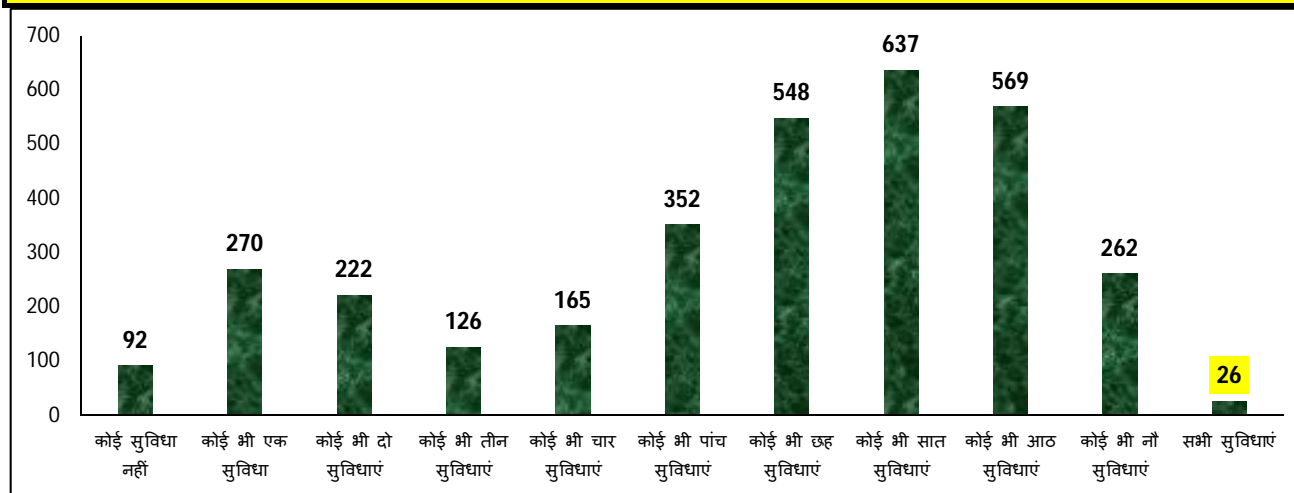


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	596	0	15	611
	प्रतिशत	18.2	0.0	6.5	17.2
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	2,312	33	101	2,446
	प्रतिशत	70.7	54.1	43.5	68.7
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	2,877	35	78	2,990
	प्रतिशत	88.0	57.4	33.6	83.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	1,232	36	160	1,428
	प्रतिशत	37.7	59.0	69.0	40.1
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	1,038	9	73	1,120
	प्रतिशत	31.8	15.0	31.5	31.5
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	1,096	14	72	1,182
	प्रतिशत	33.5	23.0	31.0	33.2
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	388	1	53	442
	प्रतिशत	11.9	1.6	22.8	12.4
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,080	16	-	1,096
	प्रतिशत	36.2	53.3	-	36.4
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	1,705	14	29	1,748
	प्रतिशत	52.2	23.0	12.5	49.1
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,937	24	127	2,088
	प्रतिशत	59.3	39.3	54.7	58.6

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		15,045	427	2,218	17,690
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		78.0	89.0	99.0	81.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	30	5	0	35
	प्रतिशत	0.9	8.2	0.0	1.0
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		69	37	30	64
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		643	3	18	664
20 या 20 से कम		61	14	95	170
21-30 के मध्य		194	11	53	258
31-40 के मध्य		335	5	21	361
41-50 के मध्य		420	8	12	440
50 से अधिक		1,616	20	33	1,669
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,102	4	6	1,112
	प्रतिशत	57.1	50.0	18.2	56.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,220	27	46	1,293
	प्रतिशत	91.2	50.9	23.1	81.3
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	26	2	9	37
	प्रतिशत	0.8	3.3	3.9	1.0

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	43,128	2,505	9,478	55,111
	बालिका	46,592	2,061	6,655	55,308
	<b>कुल</b>	<b>89,720</b>	<b>4,566</b>	<b>16,133</b>	<b>1,10,419</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	58,169	325	2,209	60,703
	बालिका	55,228	162	1,141	56,531
	<b>कुल</b>	<b>1,13,397</b>	<b>487</b>	<b>3,350</b>	<b>1,17,234</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	1,454	66	358	1,878
	बालिका	1,432	35	236	1,703
	<b>कुल</b>	<b>2,886</b>	<b>101</b>	<b>594</b>	<b>3,581</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	2,68,680	2,931	16,416	2,88,027
	बालिका	2,61,573	2,117	11,227	2,74,917
	<b>कुल</b>	<b>5,30,253</b>	<b>5,048</b>	<b>27,643</b>	<b>5,62,944</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	3,71,431	5,827	28,461	4,05,719
	बालिका	3,64,825	4,375	19,259	3,88,459
	<b>कुल</b>	<b>7,36,256</b>	<b>10,202</b>	<b>47,720</b>	<b>7,94,178</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	59,697	1,888	2,230	63,815
	बालिका	61,365	1,545	1,689	64,599
	<b>कुल</b>	<b>1,21,062</b>	<b>3,433</b>	<b>3,919</b>	<b>1,28,414</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	18,085	1,238	4,170	23,493
	बालिका	22,016	1,259	3,086	26,361
	<b>कुल</b>	<b>40,101</b>	<b>2,497</b>	<b>7,256</b>	<b>49,854</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	21,028	74	472	21,574
	बालिका	20,885	54	265	21,204
	<b>कुल</b>	<b>41,913</b>	<b>128</b>	<b>737</b>	<b>42,778</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	564	25	69	658
	बालिका	540	15	46	601
	<b>कुल</b>	<b>1,104</b>	<b>40</b>	<b>115</b>	<b>1,259</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,07,598	1,296	5,432	1,14,326
	बालिका	1,07,629	1,350	4,288	1,13,267
	<b>कुल</b>	<b>2,15,227</b>	<b>2,646</b>	<b>9,720</b>	<b>2,27,593</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,47,275	2,633	10,143	1,60,051
	बालिका	1,51,070	2,678	7,685	1,61,433
	<b>कुल</b>	<b>2,98,345</b>	<b>5,311</b>	<b>17,828</b>	<b>3,21,484</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	19,795	1,060	692	21,547
	बालिका	22,269	1,214	613	24,096
	<b>कुल</b>	<b>42,064</b>	<b>2,274</b>	<b>1,305</b>	<b>45,643</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	61,213	3,743	13,648	78,604
	बालिका	68,608	3,320	9,741	81,669
	<b>कुल</b>	<b>1,29,821</b>	<b>7,063</b>	<b>23,389</b>	<b>1,60,273</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	79,197	399	2,681	82,277
	बालिका	76,113	216	1,406	77,735
	<b>कुल</b>	<b>1,55,310</b>	<b>615</b>	<b>4,087</b>	<b>1,60,012</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	2,018	91	427	2,536
	बालिका	1,972	50	282	2,304
	<b>कुल</b>	<b>3,990</b>	<b>141</b>	<b>709</b>	<b>4,840</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	3,76,278	4,227	21,848	4,02,353
	बालिका	3,69,202	3,467	15,515	3,88,184
	<b>कुल</b>	<b>7,45,480</b>	<b>7,694</b>	<b>37,363</b>	<b>7,90,537</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	5,18,706	8,460	38,604	5,65,770
	बालिका	5,15,895	7,053	26,944	5,49,892
	<b>कुल</b>	<b>10,34,601</b>	<b>15,513</b>	<b>65,548</b>	<b>11,15,662</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	79,492	2,948	2,922	85,362
	बालिका	83,634	2,759	2,302	88,695
	<b>कुल</b>	<b>1,63,126</b>	<b>5,707</b>	<b>5,224</b>	<b>1,74,057</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	3	1	0	4
21 से 60 के मध्य	57	2	14	73
61 से 120 के मध्य	436	11	34	481
121 से 200 के मध्य	827	10	58	895
201 से 300 के मध्य	620	7	56	683
301 से 500 के मध्य	687	10	30	727
500 से ज्यादा	639	20	40	699

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	11,727	380	1,609	13,716
	महिला	7,486	4	392	7,882
	कुल	19,213	384	2,001	21,598
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	39.0	1.0	19.6	36.5
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	2,807	2	100	2,909
	प्रतिशत	14.1	96.7	56.9	18.3
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	130	1	1	132
	प्रतिशत	4.0	2.0	0.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	7,845	34	216	8,095
	प्रतिशत	59.2	91.1	89.2	62.5
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		54	41	33	52
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		91	21	150	262
21 से 40 के मध्य		787	13	47	847
41 से 60 के मध्य		1,199	6	10	1,215
61 से 80 के मध्य		655	6	11	672
81 से 100 के मध्य		299	3	5	307
100 से अधिक		238	12	9	259
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,634	1	9	1,644
	प्रतिशत	84.6	12.5	27.3	83.4
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	1,209	26	33	1,268
	प्रतिशत	90.4	49.1	16.6	79.7
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,118	2	15	1,135
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	713	2	11	726
	प्रतिशत	64.0	100.0	73.0	64.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		1,151	21	55	1,227
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	731	10	38	779
	प्रतिशत	63.5	47.6	69.1	63.5

## 6 - अन्य सूचकांक

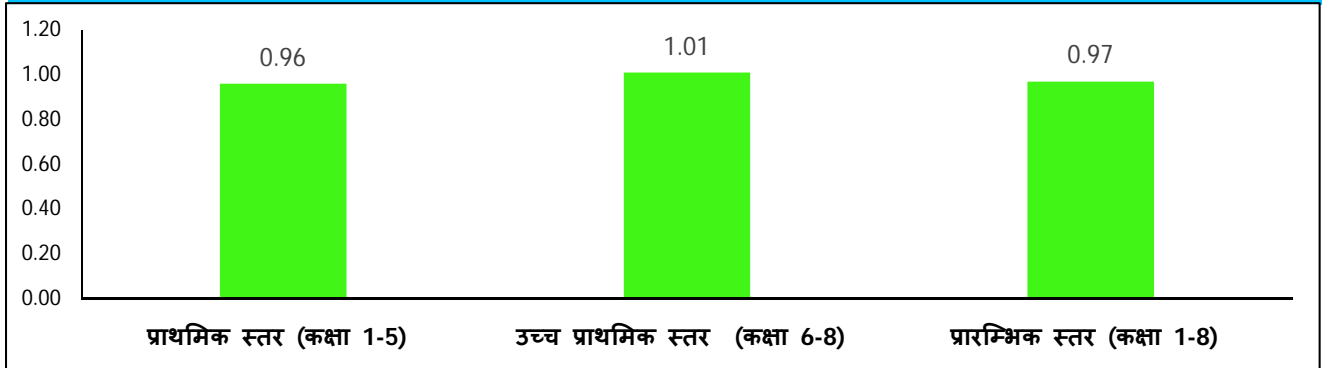
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,862	17	74	1,953
	प्रतिशत	57.0	27.9	31.9	54.8
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,818	4	25	1,847
	प्रतिशत	94.1	50.0	75.8	93.7
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,287	49	151	1,487
	प्रतिशत	96.2	92.5	75.9	93.5

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	3,129	50	190	3,369
	प्रतिशत	95.7	82.0	81.9	94.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	3,082	50	-	3,132
	प्रतिशत	94.3	82.0	-	94.1
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	1,520	7	-	1,527
	प्रतिशत	46.5	11.5	-	45.9

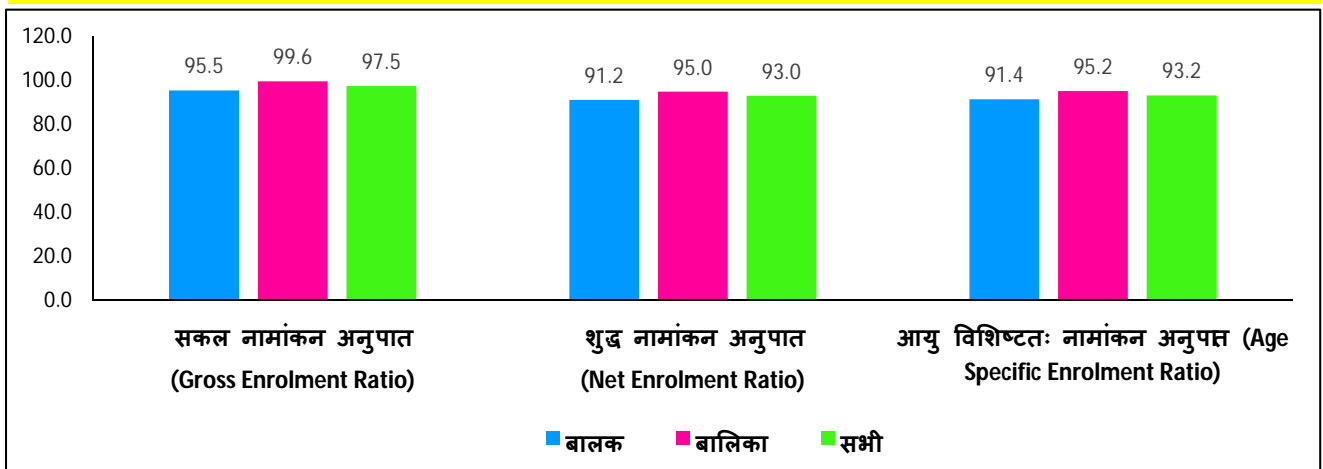
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

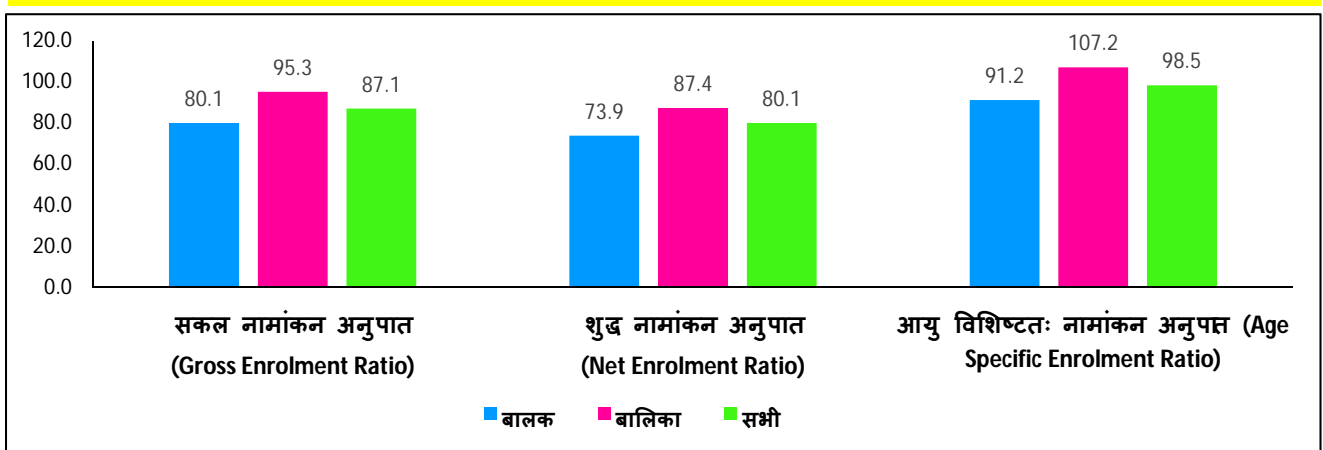


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

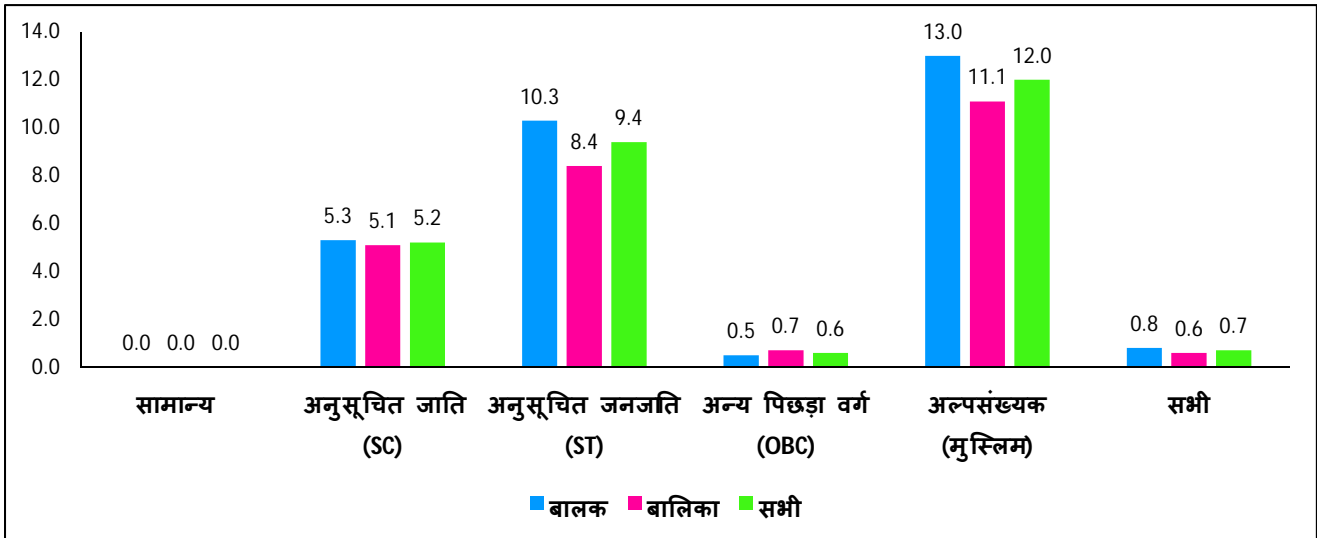


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

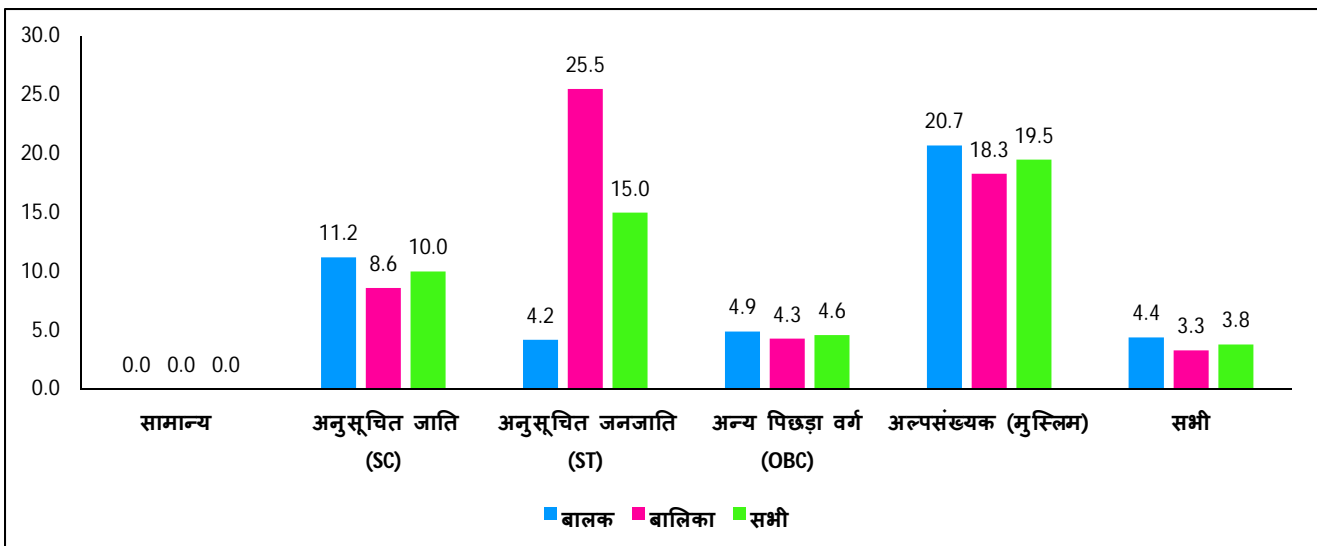


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

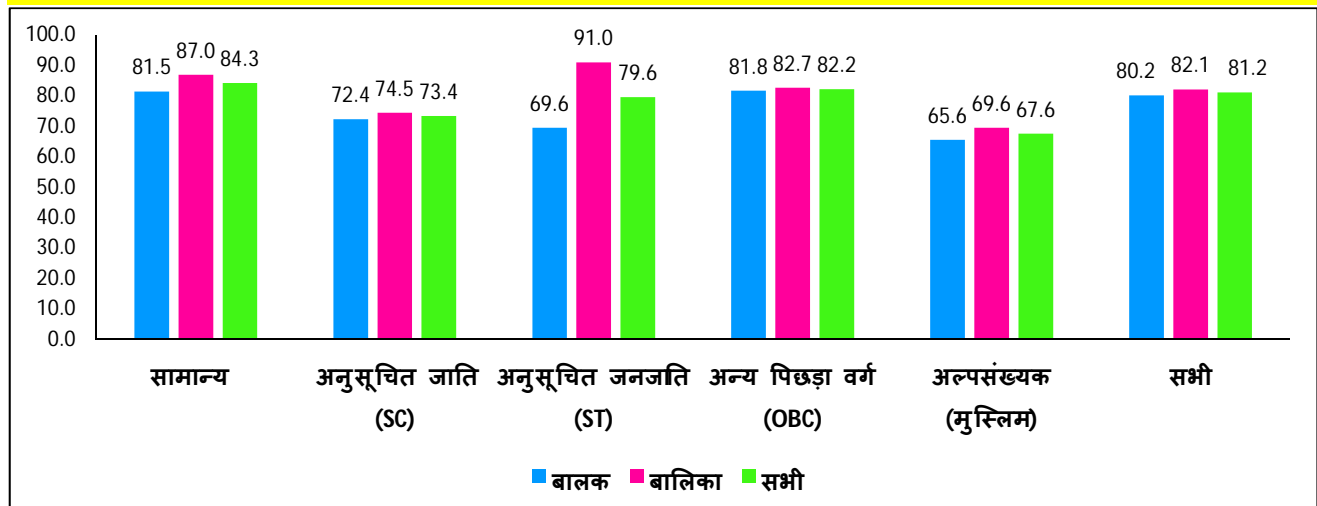


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

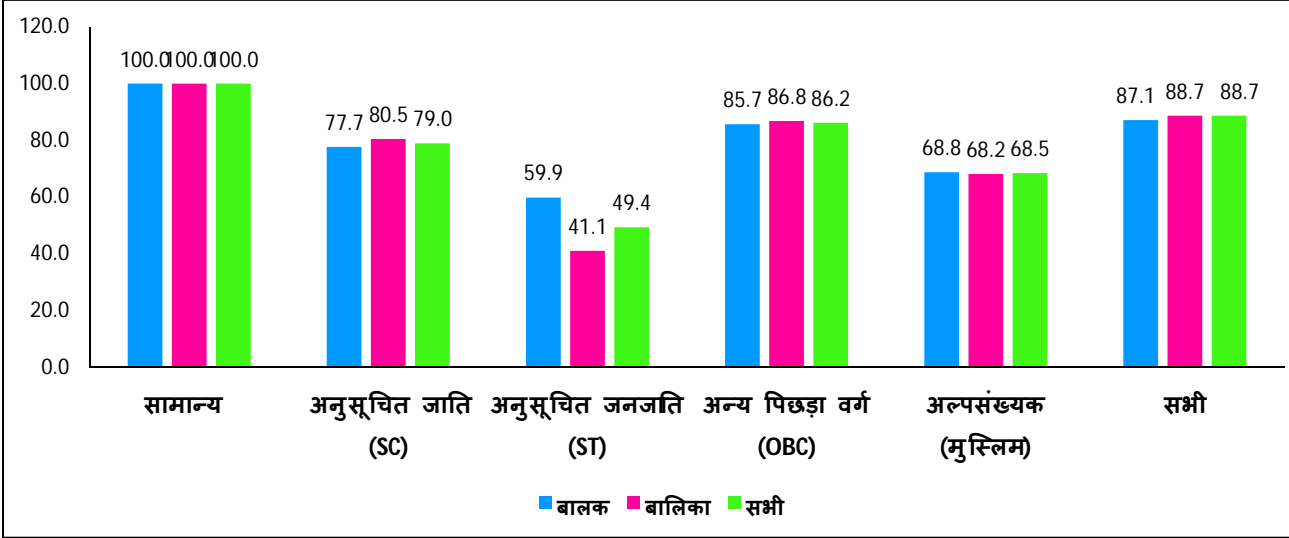


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

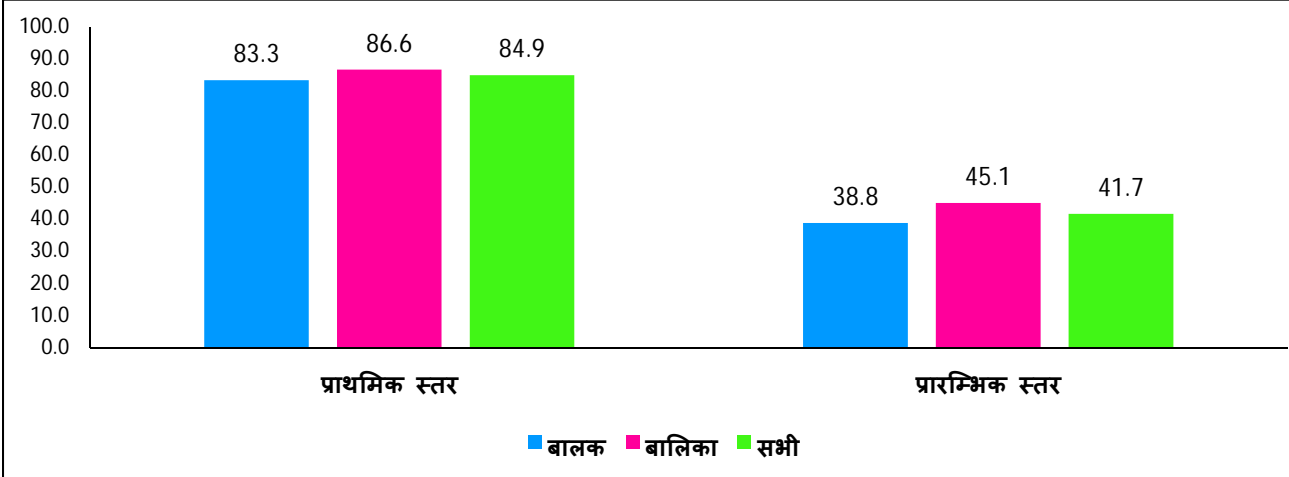
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com