

प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

जिला :

सुपौल

1 - जनसांख्यिकीय (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	11,55,283	10,73,793	22,29,076	3,54,249	10,168
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	69.62	44.77	57.67	45.99	49.14
लिंगानुपात	929		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	944	
6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	1,78,077	84,414	2,62,491		
बालिका	1,65,729	73,623	2,39,352		
कुल	3,43,806	1,58,037	5,01,843		

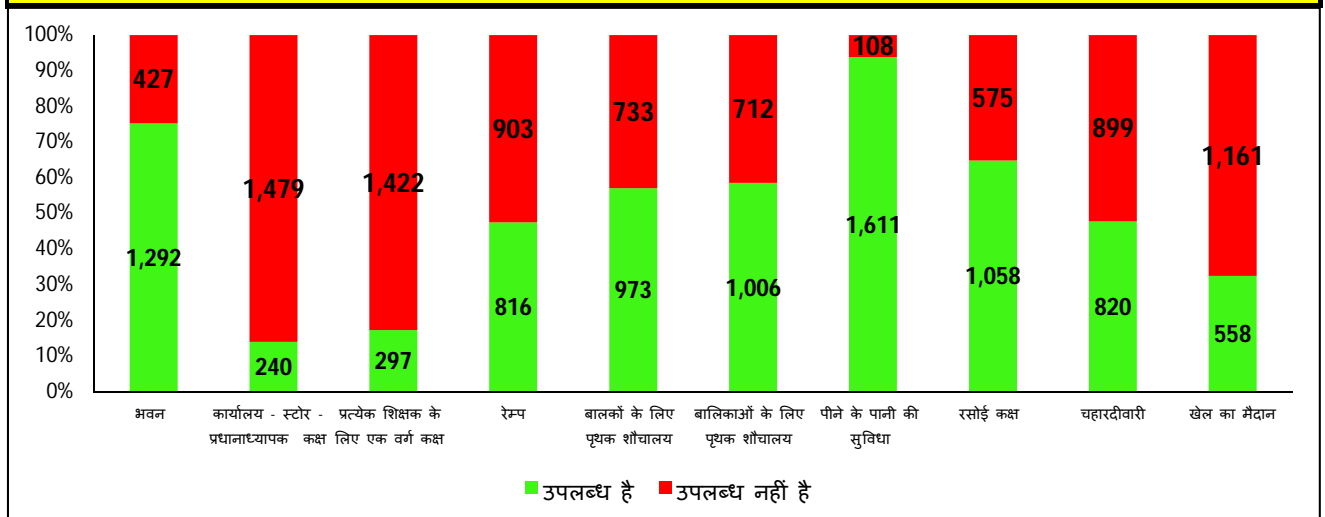
2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,086	1	14	1,101
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	577	75	69	721
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	10	1	0	11
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	46	4	3	53
कुल विद्यालयों की संख्या	1,719	81	86	1,886
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	1,707	79	86	1,872
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	633	80	72	785
प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात				2.38




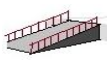






3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)

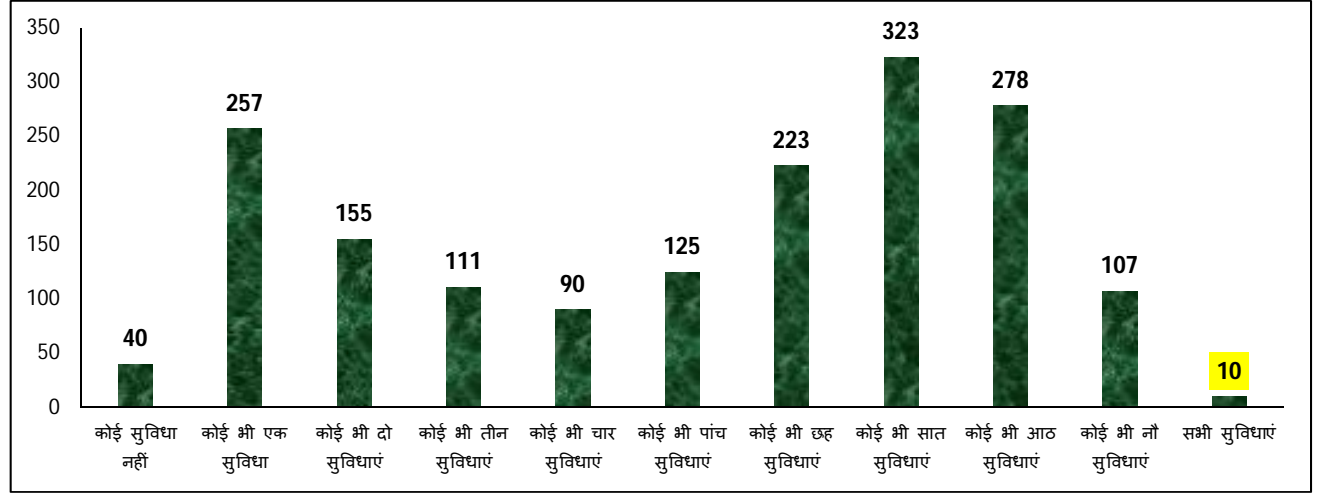


प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	427	2	3	432
	प्रतिशत	24.8	2.5	3.5	22.9
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,479	63	10	1,552
	प्रतिशत	86.0	77.8	11.6	82.3
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,422	69	15	1,506
	प्रतिशत	82.7	85.2	17.4	79.9
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	903	71	79	1,053
	प्रतिशत	52.5	87.7	91.9	55.8
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	733	45	10	788
	प्रतिशत	43.0	55.6	11.6	42.1
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	712	47	10	769
	प्रतिशत	41.4	58.0	11.6	40.8
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	108	0	8	116
	प्रतिशत	6.3	0.0	9.3	6.2
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	575	52	-	627
	प्रतिशत	35.2	83.9	-	37.0
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	899	49	17	965
	प्रतिशत	52.3	60.5	19.8	51.2
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,161	23	27	1,211
	प्रतिशत	67.5	28.4	31.4	64.2

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षाओं की संख्या		7,247	440	800	8,487
वर्ग कक्षाओं में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षाओं का प्रतिशत		75.0	79.0	96.0	76.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	29	0	0	29
	प्रतिशत	1.7	0.0	0.0	1.5
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		64	44	19	58
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		487	2	7	496
20 या 20 से कम		65	5	57	127
21-30 के मध्य		147	18	12	177
31-40 के मध्य		205	20	9	234
41-50 के मध्य		187	8	0	195
50 से अधिक		628	28	1	657
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	434	0	0	434
	प्रतिशत	40.0	0.0	0.0	39.4
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	543	48	3	594
	प्रतिशत	85.8	60.0	4.2	75.7
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	10	0	7	17
	प्रतिशत	0.6	0.0	8.1	0.9

बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या



4- नामांकन

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	12,589	1,629	1,441	15,659
	बालिका	12,690	1,641	796	15,127
	कुल	25,279	3,270	2,237	30,786
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	31,243	540	761	32,544
	बालिका	28,355	515	510	29,380
	कुल	59,598	1,055	1,271	61,924
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	708	110	78	896
	बालिका	691	73	38	802
	कुल	1,399	183	116	1,698
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,15,491	4,041	5,179	1,24,711
	बालिका	1,11,576	3,858	2,584	1,18,018
	कुल	2,27,067	7,899	7,763	2,42,729
कुल प्राथमिक स्तर (1-5)	बालक	1,60,031	6,320	7,459	1,73,810
	बालिका	1,53,312	6,087	3,928	1,63,327
	कुल	3,13,343	12,407	11,387	3,37,137
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	27,832	2,291	612	30,735
	बालिका	27,944	2,363	261	30,568
	कुल	55,776	4,654	873	61,303

उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	4,869	840	495	6,204
	बालिका	5,878	768	278	6,924
	कुल	10,747	1,608	773	13,128
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	13,686	304	197	14,187
	बालिका	11,805	229	89	12,123
	कुल	25,491	533	286	26,310

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	217	24	20	261
	बालिका	285	23	12	320
	कुल	502	47	32	581
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	54,285	2,466	1,650	58,401
	बालिका	53,164	1,927	869	55,960
	कुल	1,07,449	4,393	2,519	1,14,361
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	73,057	3,634	2,362	79,053
	बालिका	71,132	2,947	1,248	75,327
	कुल	1,44,189	6,581	3,610	1,54,380
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	9,178	1,160	179	10,517
	बालिका	9,720	940	82	10,742
	कुल	18,898	2,100	261	21,259

प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	17,458	2,469	1,936	21,863
	बालिका	18,568	2,409	1,074	22,051
	कुल	36,026	4,878	3,010	43,914
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	44,929	844	958	46,731
	बालिका	40,160	744	599	41,503
	कुल	85,089	1,588	1,557	88,234
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	925	134	98	1,157
	बालिका	976	96	50	1,122
	कुल	1,901	230	148	2,279
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,69,776	6,507	6,829	1,83,112
	बालिका	1,64,740	5,785	3,453	1,73,978
	कुल	3,34,516	12,292	10,282	3,57,090
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	2,33,088	9,954	9,821	2,52,863
	बालिका	2,24,444	9,034	5,176	2,38,654
	कुल	4,57,532	18,988	14,997	4,91,517
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	37,010	3,451	791	41,252
	बालिका	37,664	3,303	343	41,310
	कुल	74,674	6,754	1,134	82,562

नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	2	0	1	3
21 से 60 के मध्य	50	1	7	58
61 से 120 के मध्य	378	3	21	402
121 से 200 के मध्य	460	29	30	519
201 से 300 के मध्य	289	30	19	338
301 से 500 के मध्य	307	15	5	327
500 से ज्यादा	233	3	3	239

5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	5,415	405	889	6,709
	महिला	3,166	35	1	3,202
	कुल	8,581	440	890	9,911
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	36.9	8.0	0.1	32.3
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,410	27	1	1,438
	प्रतिशत	18.0	66.7	98.8	23.8
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	59	2	1	62
	प्रतिशत	3.0	2.0	1.0	3.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	3,277	143	4	3,424
	प्रतिशत	61.8	67.5	99.6	65.5
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		54	44	17	50
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		37	1	62	100
21 से 40 के मध्य		507	37	23	567
41 से 60 के मध्य		615	28	0	643
61 से 80 के मध्य		336	8	1	345
81 से 100 के मध्य		136	3	0	139
100 से अधिक		88	4	0	92
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	894	0	3	897
	प्रतिशत	82.3	0.0	21.4	81.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	582	54	2	638
	प्रतिशत	91.9	67.5	2.8	81.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		479	0	1	480
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	435	0	1	436
	प्रतिशत	91.0	0.0	100.0	91.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		553	21	7	581
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	422	19	7	448
	प्रतिशत	76.3	90.5	100.0	77.1

6 - अन्य सूचकांक

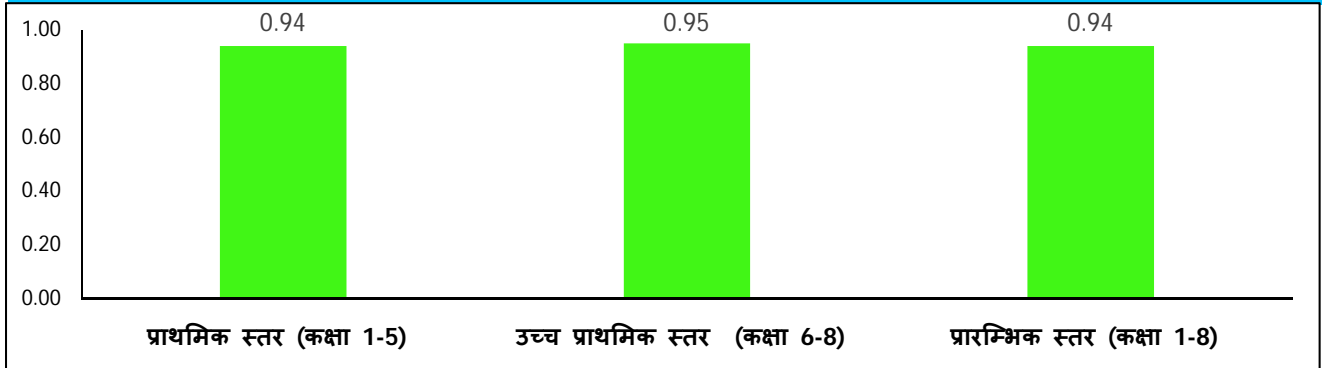
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	860	45	31	936
	प्रतिशत	50.0	55.6	36.0	49.6
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	864	0	11	875
	प्रतिशत	79.6	0.0	78.6	79.5
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	231	23	41	295
	प्रतिशत	36.5	28.8	56.9	37.6

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,687	79	71	1,837
	प्रतिशत	98.1	97.5	82.6	97.4
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,630	72	-	1,702
	प्रतिशत	94.8	88.9	-	94.6
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	855	18	-	873
	प्रतिशत	49.7	22.2	-	48.5

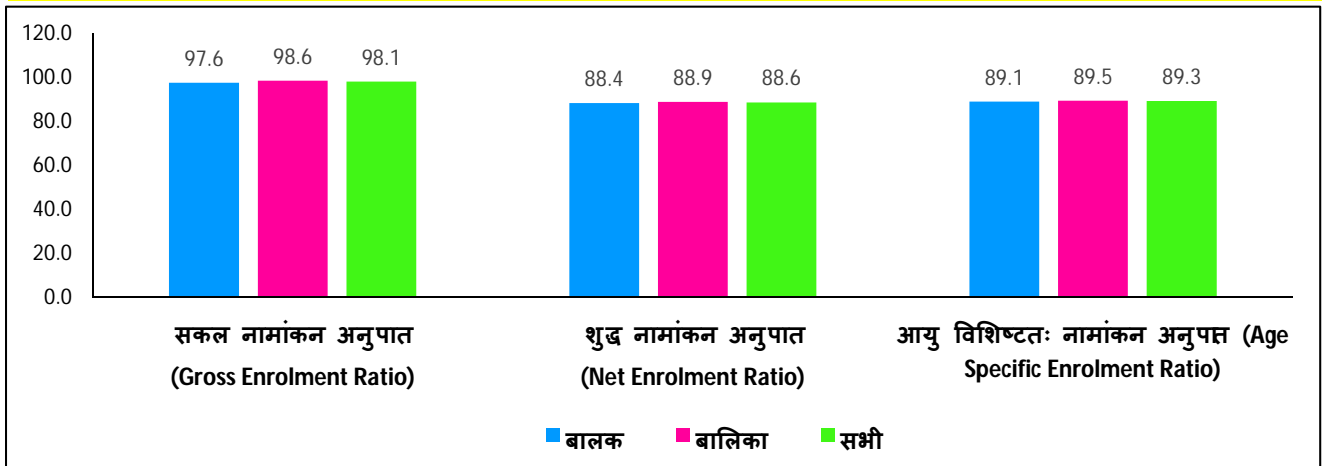
7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

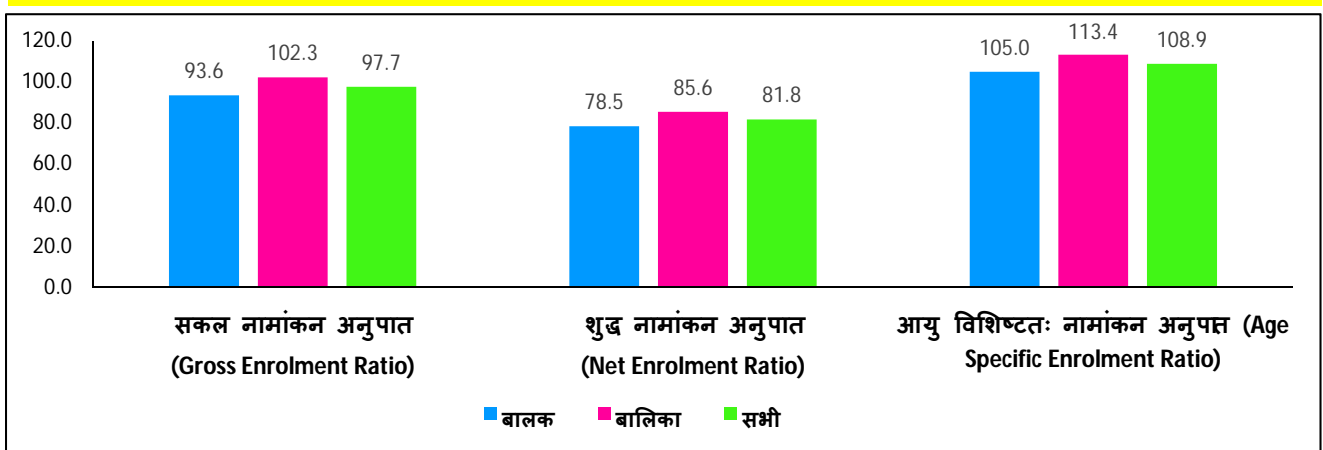


नामांकन दर

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

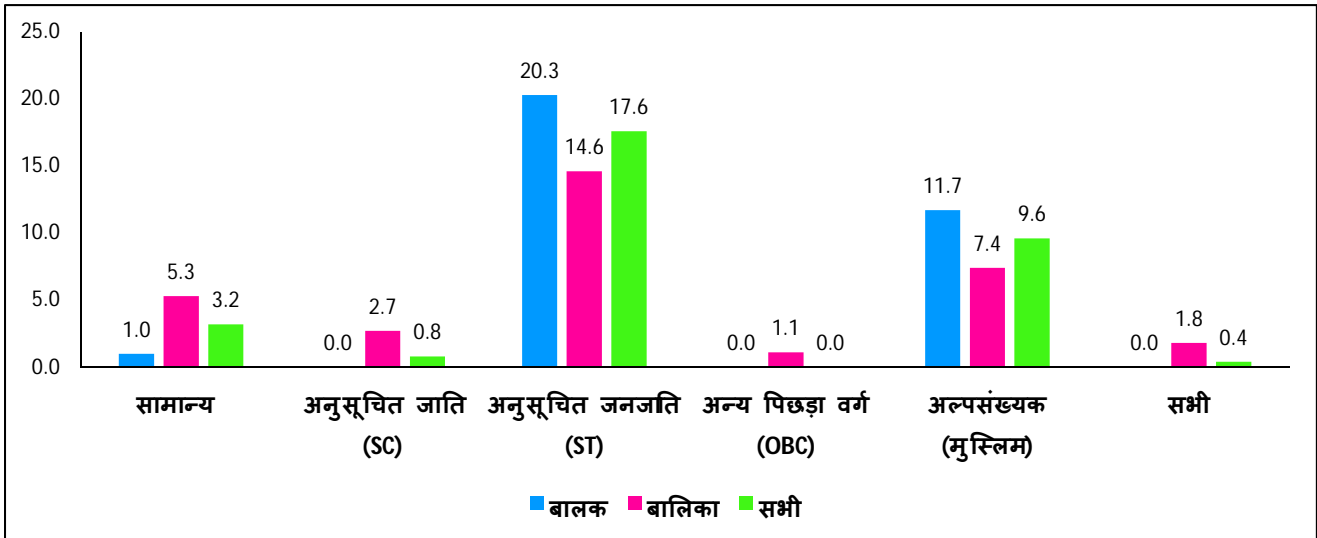


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

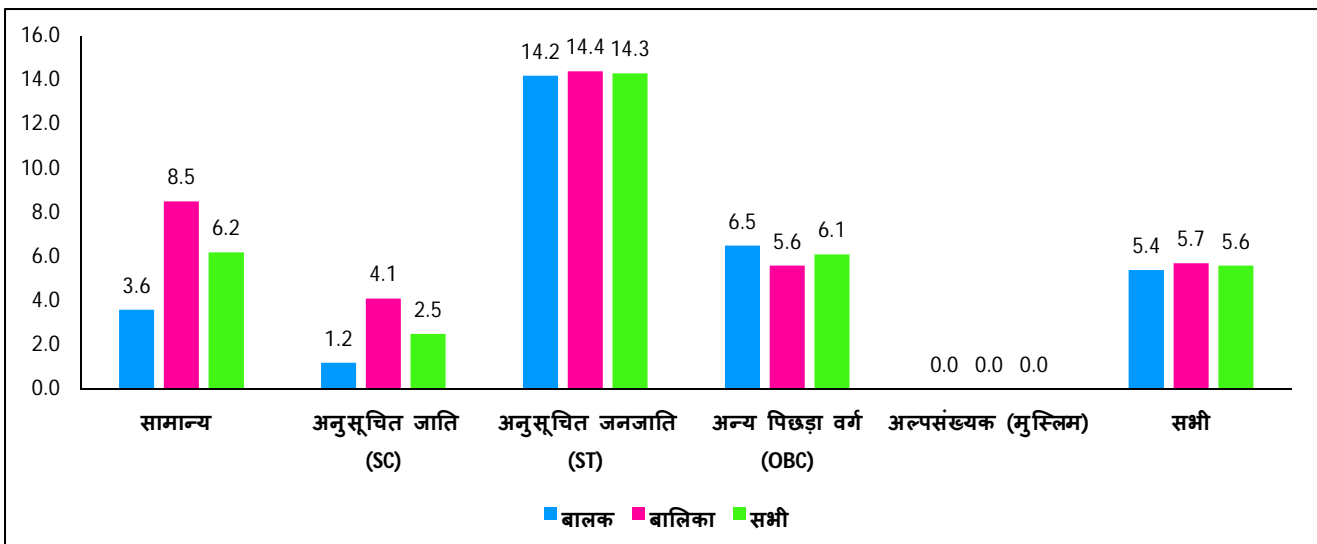


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

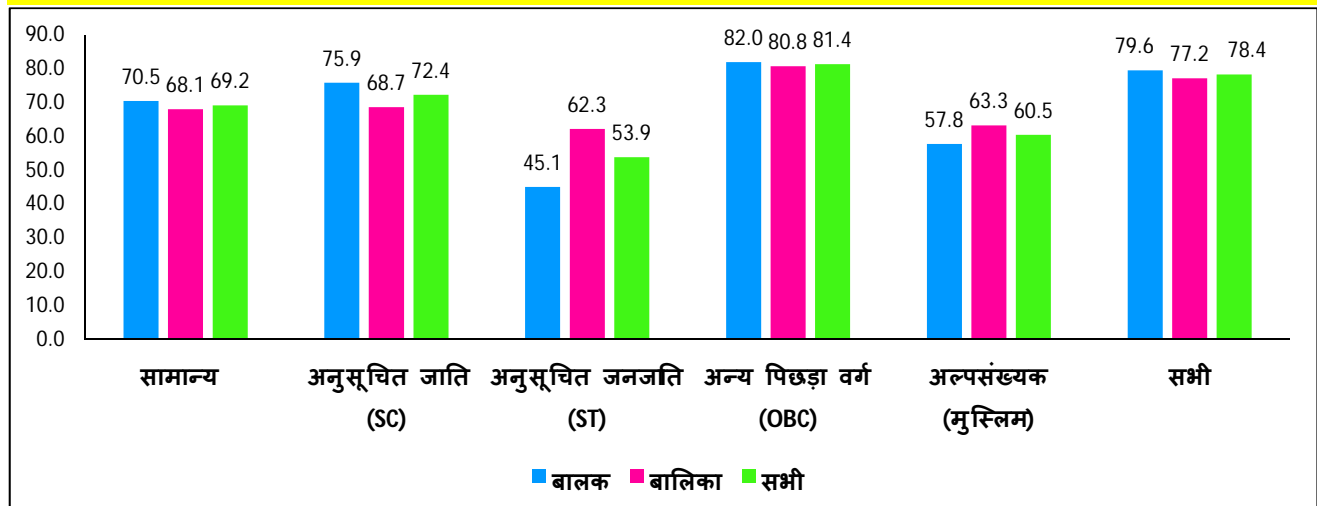


उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

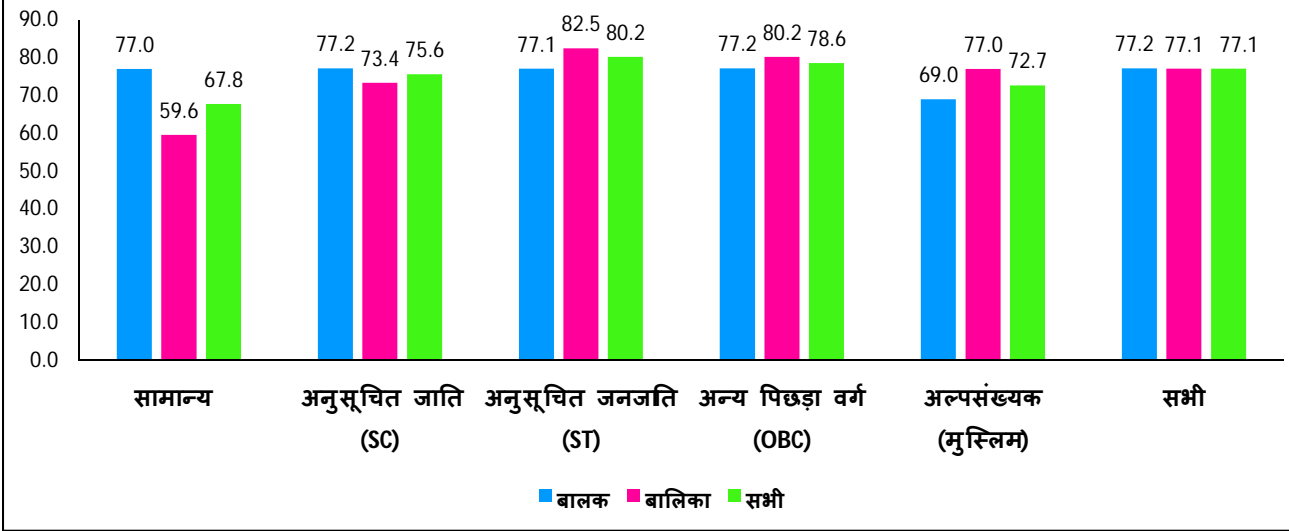


सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

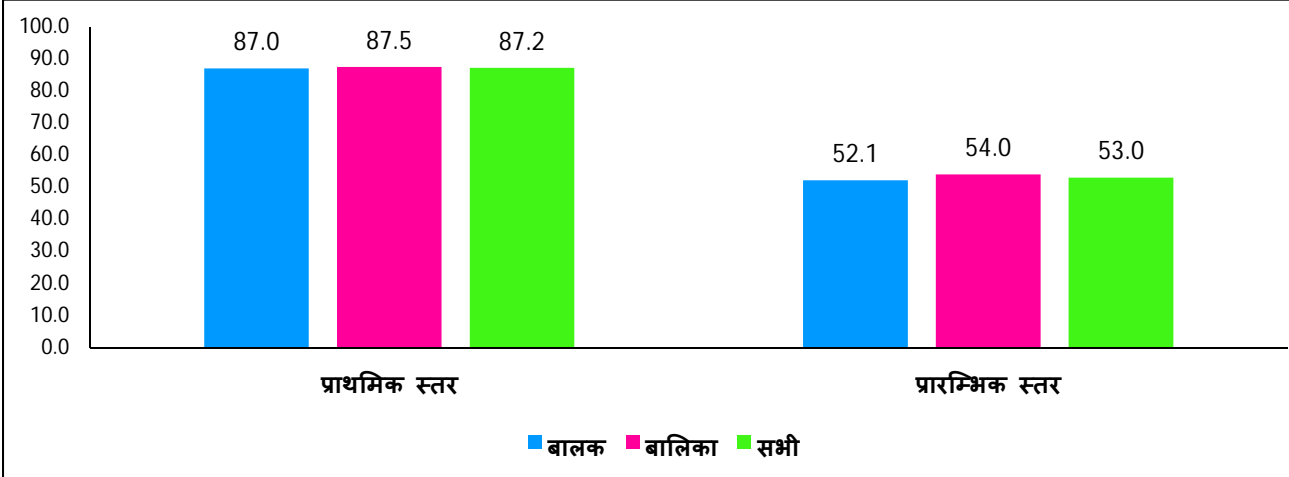
प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर
सैदपुर, राजेंद्र नगर
पटना - 800 004
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164
ई-मेल: ssabihar@gmail.com
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष
(यूनिसेफ)
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी
पटना - 800 013
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org
nigamganesh@gmail.com