

**प्रारम्भिक शिक्षा की स्थिति : जिला प्रोफाइल**  
यूनिफाईड जिला शिक्षा सूचना प्रणाली (U-DISE), वर्ष 2014-15 के आधार पर

**जिला : वैशाली**

**1 - जनसांख्यिकीय** (स्रोत: भारत की जनगणना, 2011)

	पुरुष	महिला	कुल	अनुसूचित जाति	अनुसूचित जनजाति
कुल जनसंख्या	18,44,535	16,50,486	34,95,021	7,38,031	2,274
साक्षरता दर (7 वर्ष से अधिक)	75.41	56.73	66.60	52.72	60.31
लिंगानुपात	895		लिंगानुपात बच्चे (0-6 वर्ष)	904	
<b>6-13 वर्ष के बच्चों की प्रक्षेपित जनसंख्या, 2014-15 (जनगणना, 2011 के आधार पर)</b>					
	6-10 वर्ष	11-13 वर्ष	6-13 वर्ष	कुल जनसंख्या में 6-13 वर्ष के बच्चों की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011	
बालक	2,46,257	1,16,013	3,62,270		
बालिका	2,20,552	97,222	3,17,774		
कुल	4,66,809	2,13,235	6,80,044		

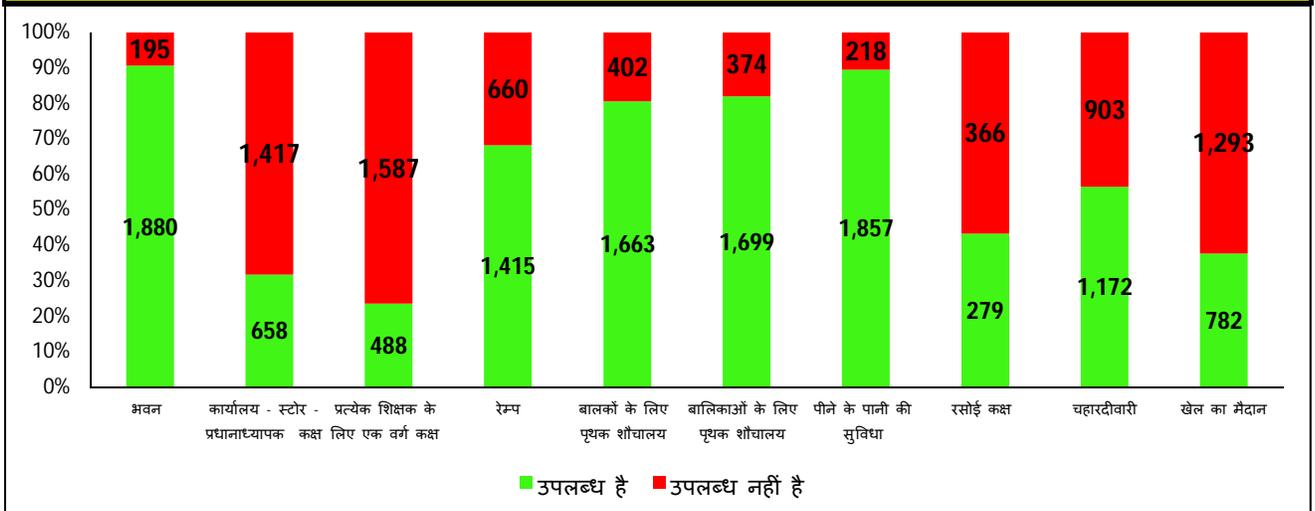
**2 - प्रबंधन और श्रेणी के आधार पर विद्यालयों की संख्या**

विद्यालय	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1,108	0	60	1,168
उच्च प्राथमिक (प्राथमिक कक्षा सहित) (कक्षा 1 से 8)	896	3	123	1,022
केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	0	0	2
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक (कक्षा 1-10/12, 6-10/12)	69	10	23	102
<b>कुल विद्यालयों की संख्या</b>	<b>2,075</b>	<b>13</b>	<b>206</b>	<b>2,294</b>
विद्यालयों की संख्या जिनमें प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	2,071	6	202	2,279
विद्यालयों की संख्या जिनमें उच्च प्राथमिक स्तर की कक्षाएं हैं	967	13	146	1,126
<b>प्राथमिक और उच्च प्राथमिक विद्यालयों / कक्षाओं का अनुपात</b>				<b>2.02</b>

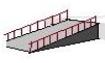
**3 - बुनियादी भौतिक सुविधाएं**

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

**सरकारी विद्यालयों में बुनियादी भौतिक सुविधाओं की स्थिति (विद्यालयों की संख्या)**

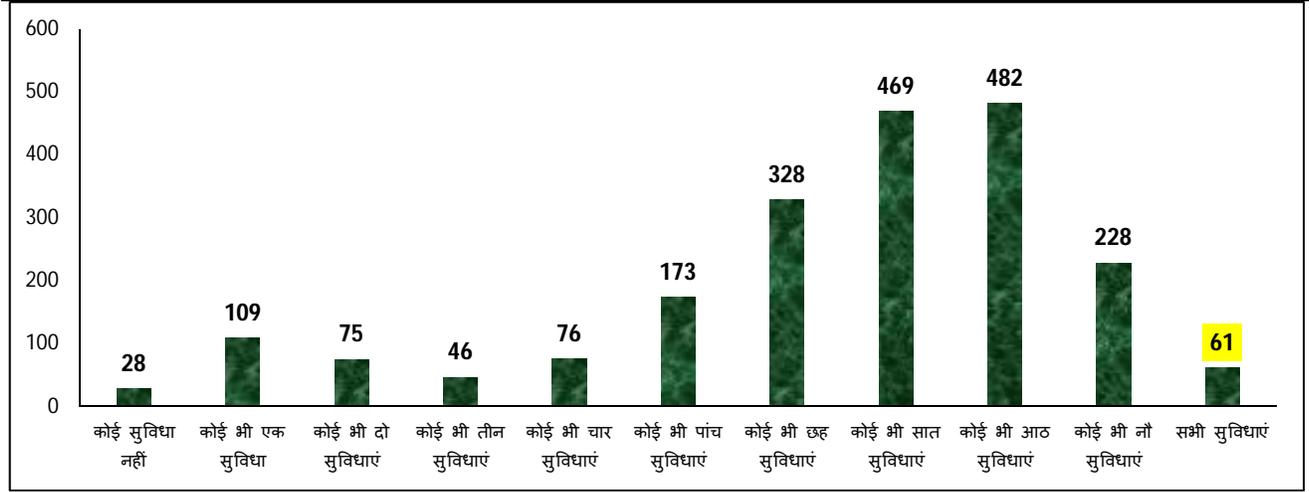


**प्रबन्धन के अनुसार बुनियादी भौतिक सुविधा विहीन विद्यालयों का विवरण (संख्या और प्रतिशत)**

भौतिक सुविधा		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
1. भवन 	विद्यालय संख्या	195	0	2	197
	प्रतिशत	9.4	0.0	1.0	8.6
2. कार्यालय - स्टोर - प्रधानाध्यापक कक्ष 	विद्यालय संख्या	1,417	5	35	1,457
	प्रतिशत	68.3	38.5	17.0	63.5
3. प्रत्येक शिक्षक के लिए एक वर्ग कक्ष (Classroom) 	विद्यालय संख्या	1,587	8	37	1,632
	प्रतिशत	76.5	61.5	18.0	71.1
4. रेम्प 	विद्यालय संख्या	660	10	193	863
	प्रतिशत	31.8	76.9	93.7	37.6
5. बालकों के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	402	3	10	415
	प्रतिशत	19.5	30.0	4.9	18.2
6. बालिकाओं के लिए पृथक शौचालय 	विद्यालय संख्या	374	2	7	383
	प्रतिशत	18.0	15.4	3.4	16.7
7. पीने के पानी की सुविधा 	विद्यालय संख्या	218	1	4	223
	प्रतिशत	10.5	7.7	1.9	9.7
8. रसोई कक्ष 	विद्यालय संख्या	366	1	-	367
	प्रतिशत	56.7	50.0	-	56.7
9. चहारदीवारी 	विद्यालय संख्या	903	5	28	936
	प्रतिशत	43.5	38.5	13.6	40.8
10. खेल का मैदान 	विद्यालय संख्या	1,293	4	26	1,323
	प्रतिशत	62.3	30.8	12.6	57.7

वर्ग कक्ष (Classroom) संबंधी सूचकांक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
वर्ग कक्षों की संख्या		11,535	64	2,065	13,664
वर्ग कक्षों में से अच्छी स्थिति वाले वर्ग कक्षों का प्रतिशत		82.0	85.0	98.0	84.0
एकल वर्ग कक्ष वाले विद्यालयों की संख्या	विद्यालय संख्या	94	1	0	95
	प्रतिशत	4.5	7.7	0.0	4.1
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात (SCR)		55	46	22	50
विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात अनुसार विद्यालयों की संख्या					
वर्ग कक्ष उपलब्ध नहीं		222	1	4	227
20 या 20 से कम		162	2	119	283
21-30 के मध्य		240	4	42	286
31-40 के मध्य		295	0	22	317
41-50 के मध्य		288	0	9	297
50 से अधिक		868	6	10	884
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 30 से अधिक है	विद्यालय संख्या	592	0	5	597
	प्रतिशत	53.4	0.0	8.3	51.1
उच्च प्राथमिक /माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी वर्ग कक्ष अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	795	6	27	828
	प्रतिशत	82.2	46.2	18.5	73.5
सभी 10 बुनियादी भौतिक सुविधाओं की उपलब्धता वाले विद्यालयों का विवरण	विद्यालय संख्या	61	0	6	67
	प्रतिशत	2.9	0.0	2.9	2.9

**बुनियादी भौतिक सुविधाओं की संख्या की उपलब्धता के अनुसार सरकारी विद्यालयों की संख्या**



**4- नामांकन**

**प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	15,266	93	7,216	22,575
	बालिका	15,473	110	4,180	19,763
	<b>कुल</b>	<b>30,739</b>	<b>203</b>	<b>11,396</b>	<b>42,338</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	57,450	40	3,029	60,519
	बालिका	56,838	36	1,991	58,865
	<b>कुल</b>	<b>1,14,288</b>	<b>76</b>	<b>5,020</b>	<b>1,19,384</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	252	12	473	737
	बालिका	270	17	312	599
	<b>कुल</b>	<b>522</b>	<b>29</b>	<b>785</b>	<b>1,336</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,26,868	202	10,950	1,38,020
	बालिका	1,30,534	278	6,353	1,37,165
	<b>कुल</b>	<b>2,57,402</b>	<b>480</b>	<b>17,303</b>	<b>2,75,185</b>
<b>कुल प्राथमिक स्तर (1-5)</b>	बालक	1,99,836	347	21,668	2,21,851
	बालिका	2,03,115	441	12,836	2,16,392
	<b>कुल</b>	<b>4,02,951</b>	<b>788</b>	<b>34,504</b>	<b>4,38,243</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	17,043	235	560	17,838
	बालिका	17,995	346	363	18,704
	<b>कुल</b>	<b>35,038</b>	<b>581</b>	<b>923</b>	<b>36,542</b>

**उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)**

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	9,787	168	2,665	12,620
	बालिका	10,830	210	1,532	12,572
	<b>कुल</b>	<b>20,617</b>	<b>378</b>	<b>4,197</b>	<b>25,192</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	27,243	106	846	28,195
	बालिका	28,584	209	527	29,320
	<b>कुल</b>	<b>55,827</b>	<b>315</b>	<b>1,373</b>	<b>57,515</b>

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	76	11	135	222
	बालिका	76	9	93	178
	<b>कुल</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>228</b>	<b>400</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	70,664	484	2,736	73,884
	बालिका	75,693	945	1,810	78,448
	<b>कुल</b>	<b>1,46,357</b>	<b>1,429</b>	<b>4,546</b>	<b>1,52,332</b>
कुल उच्च प्राथमिक स्तर (6-8)	बालक	1,07,770	769	6,382	1,14,921
	बालिका	1,15,183	1,373	3,962	1,20,518
	<b>कुल</b>	<b>2,22,953</b>	<b>2,142</b>	<b>10,344</b>	<b>2,35,439</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	8,111	223	137	8,471
	बालिका	10,263	367	117	10,747
	<b>कुल</b>	<b>18,374</b>	<b>590</b>	<b>254</b>	<b>19,218</b>

### प्रारम्भिक स्तर (कक्षा 1-8)

सामाजिक वर्ग	लिंग	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
सामान्य	बालक	25,053	261	9,881	35,195
	बालिका	26,303	320	5,712	32,335
	<b>कुल</b>	<b>51,356</b>	<b>581</b>	<b>15,593</b>	<b>67,530</b>
अनुसूचित जाति (SC)	बालक	84,693	146	3,875	88,714
	बालिका	85,422	245	2,518	88,185
	<b>कुल</b>	<b>1,70,115</b>	<b>391</b>	<b>6,393</b>	<b>1,76,899</b>
अनुसूचित जनजाति (ST)	बालक	328	23	608	959
	बालिका	346	26	405	777
	<b>कुल</b>	<b>674</b>	<b>49</b>	<b>1,013</b>	<b>1,736</b>
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)	बालक	1,97,532	686	13,686	2,11,904
	बालिका	2,06,227	1,223	8,163	2,15,613
	<b>कुल</b>	<b>4,03,759</b>	<b>1,909</b>	<b>21,849</b>	<b>4,27,517</b>
कुल प्रारम्भिक स्तर (1-8)	बालक	3,07,606	1,116	28,050	3,36,772
	बालिका	3,18,298	1,814	16,798	3,36,910
	<b>कुल</b>	<b>6,25,904</b>	<b>2,930</b>	<b>44,848</b>	<b>6,73,682</b>
अल्पसंख्यक (मुस्लिम)	बालक	25,154	458	697	26,309
	बालिका	28,258	713	480	29,451
	<b>कुल</b>	<b>53,412</b>	<b>1,171</b>	<b>1,177</b>	<b>55,760</b>

### नामांकन अनुसार विद्यालयों की संख्या

नामांकन	सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
20 या 20 से कम	1	0	3	4
21 से 60 के मध्य	74	1	19	94
61 से 120 के मध्य	388	4	59	451
121 से 200 के मध्य	490	0	41	531
201 से 300 के मध्य	323	2	41	366
301 से 500 के मध्य	435	1	24	460
500 से ज्यादा	364	5	19	388

## 5 - शिक्षक

(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) की धारा 19 और 23 के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
शिक्षकों की संख्या	पुरुष	7,252	100	1,350	8,702
	महिला	5,463	29	843	6,335
	कुल	12,715	129	2,193	15,037
कुल शिक्षकों में महिला शिक्षकों का प्रतिशत	%	43.0	22.5	38.4	42.1
विद्यालयों का विवरण, जहाँ महिला शिक्षक पदस्थ नहीं हैं	विद्यालय संख्या	1,779	8	164	1,951
	प्रतिशत	14.3	38.5	20.4	15.0
एक शिक्षकीय विद्यालय	विद्यालय संख्या	85	0	2	87
	प्रतिशत	4.0	0.0	1.0	4.0
व्यावसायिक योग्यता नहीं रखने वाले शिक्षकों का विवरण	संख्या	6,541	23	257	6,821
	प्रतिशत	48.6	82.2	88.3	54.6
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR)		50	23	21	45
विद्यार्थी शिक्षक अनुपात (PTR) के अनुसार विद्यालयों की संख्या					
20 या 20 से कम		69	2	136	207
21 से 40 के मध्य		664	4	51	719
41 से 60 के मध्य		748	3	12	763
61 से 80 के मध्य		372	0	3	375
81 से 100 के मध्य		130	1	1	132
100 से अधिक		92	3	3	98
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 30 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	876	0	6	882
	प्रतिशत	79.1	0.0	10.0	75.5
उच्च प्राथमिक/ माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ विद्यार्थी शिक्षक अनुपात 35 से ज्यादा है	विद्यालय संख्या	821	7	20	848
	प्रतिशत	84.9	53.8	13.7	75.3
प्राथमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 150 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		414	0	11	425
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	296	0	5	301
	प्रतिशत	71.0	0.0	45.0	71.0
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संख्या जहाँ नामांकन 100 से ज्यादा है तथा प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है		855	6	28	889
उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों का विवरण, जहाँ प्रधानाध्यापक की आवश्यकता है परन्तु प्रधानाध्यापक पदस्थ नहीं है	विद्यालय संख्या	641	4	13	658
	प्रतिशत	75.0	66.7	46.4	74.0

## 6 - अन्य सूचकांक

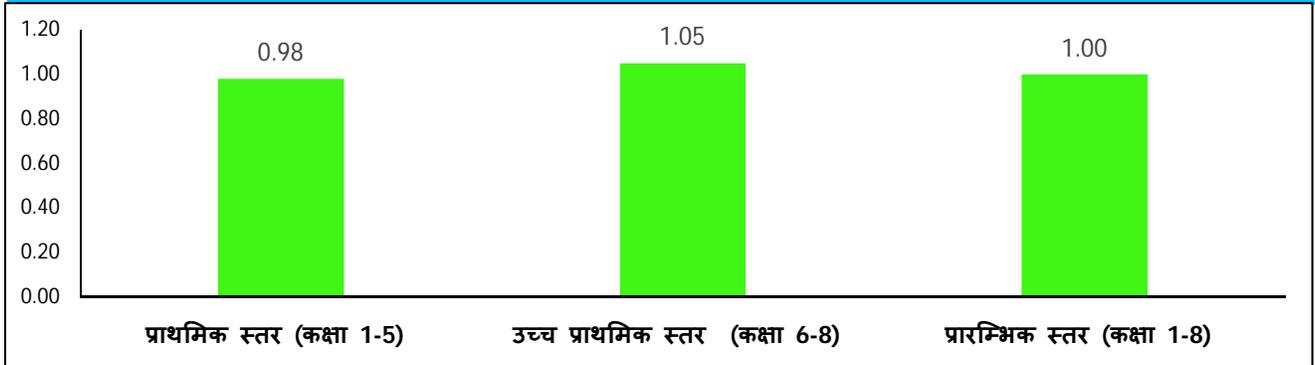
(निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 ' (आरटीई एक्ट) के तहत अनुसूची में निर्दिष्ट मानदंडों के अनुसार)

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ पुस्तकालय उपलब्ध है	विद्यालय संख्या	1,614	8	146	1,768
	प्रतिशत	77.8	61.5	70.9	77.1
प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 200 या 200 से अधिक है	विद्यालय संख्या	827	0	9	836
	प्रतिशत	74.6	0.0	15.0	71.6
उच्च प्राथमिक विद्यालयों का विवरण जिनमें विगत शैक्षणिक सत्र में शिक्षण दिवस 220 या 220 से अधिक है	विद्यालय संख्या	296	1	6	303
	प्रतिशत	30.6	7.7	4.1	26.9

सूचक		सरकारी	सरकारी सहायता प्राप्त	निजी	कुल
विद्यालयों का विवरण जहाँ सतत व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (CCE) लागू है	विद्यालय संख्या	1,864	5	156	2,025
	प्रतिशत	89.8	38.5	75.7	88.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) का गठन कर लिया गया है	विद्यालय संख्या	1,958	11	-	1,969
	प्रतिशत	94.4	84.6	-	94.3
विद्यालयों का विवरण जहाँ विद्यालय प्रबंधन समिति की मासिक बैठकों की संख्या नौ से अधिक है	विद्यालय संख्या	867	0	-	867
	प्रतिशत	41.8	0.0	-	41.5

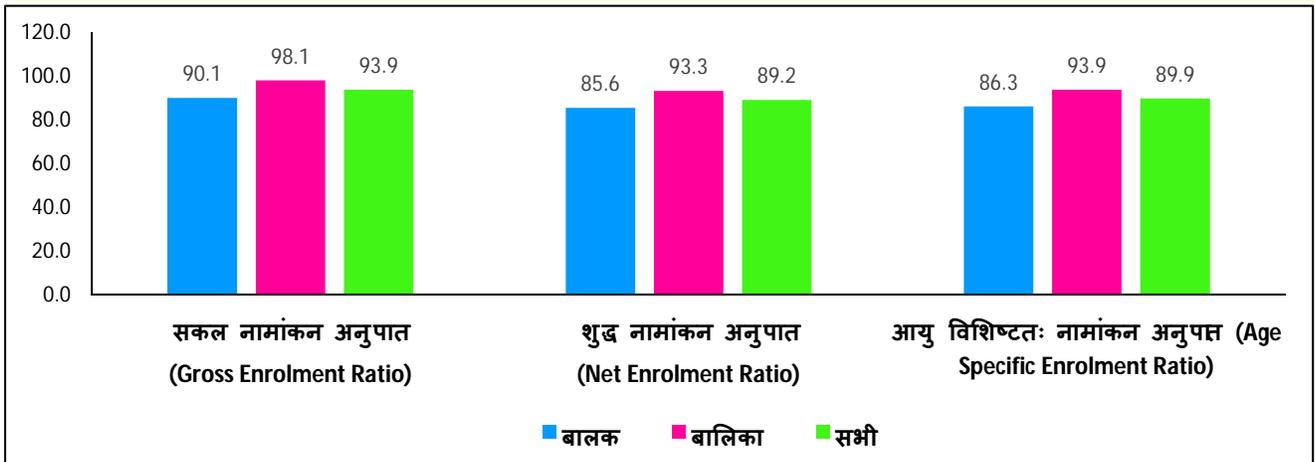
## 7 - परिणाम (outcome) आधारित सूचकांक

बालकों के नामांकन की तुलना में बालिकाओं के नामांकन का अनुपात

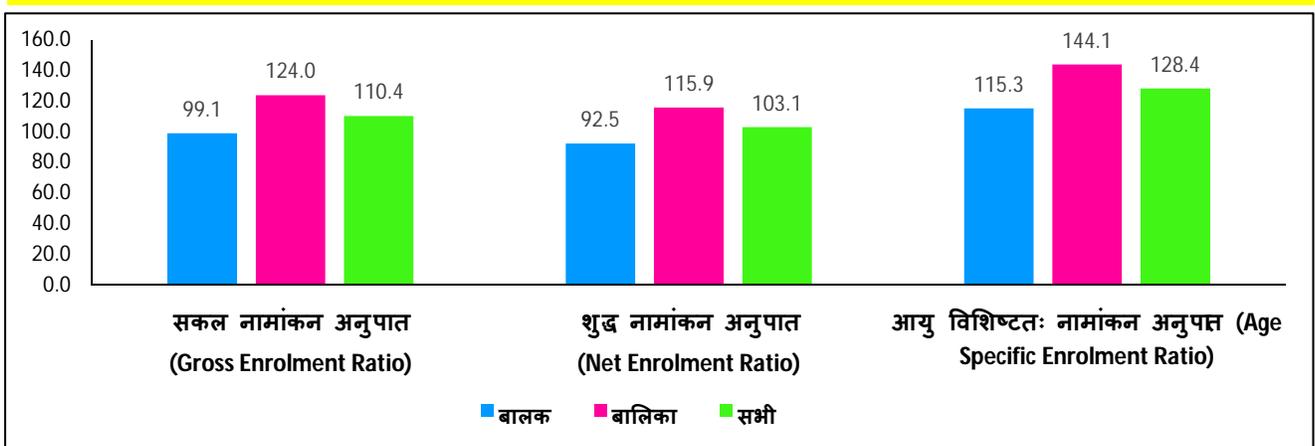


### नामांकन दर

#### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

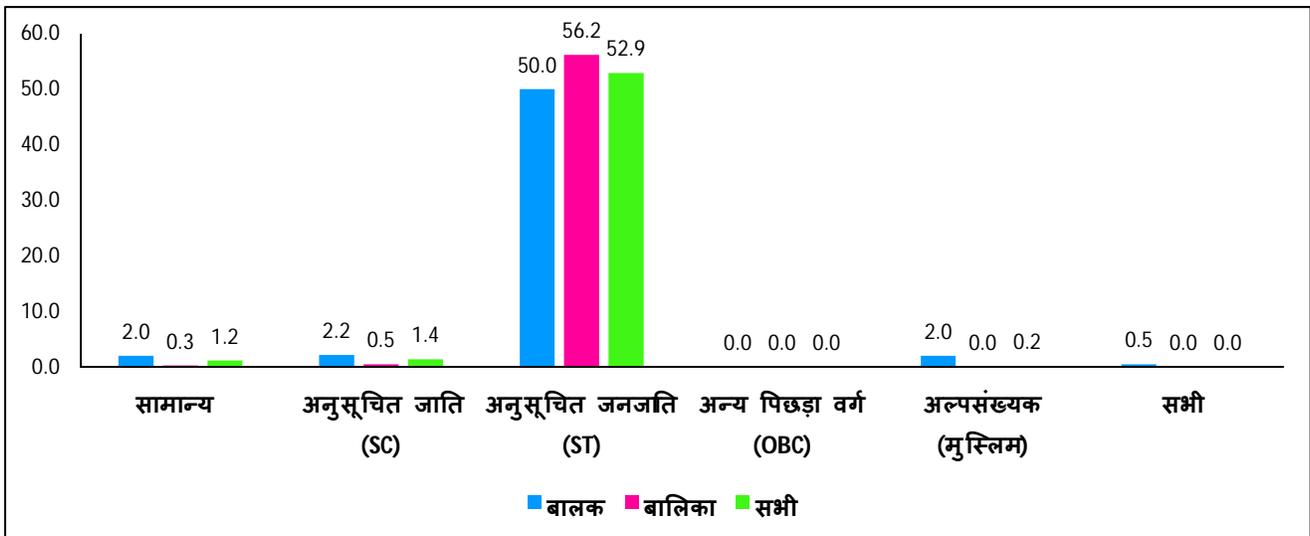


#### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

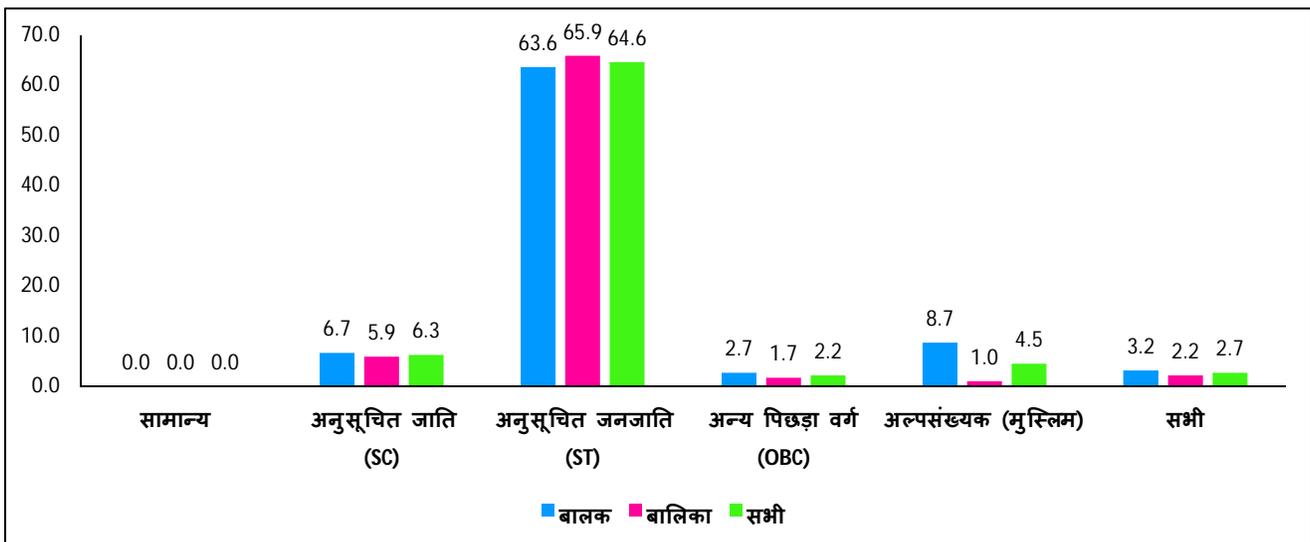


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार औसत वार्षिक छीजन (ड्रॉप आउट) दर (% में)

### प्राथमिक स्तर (कक्षा 1-5)

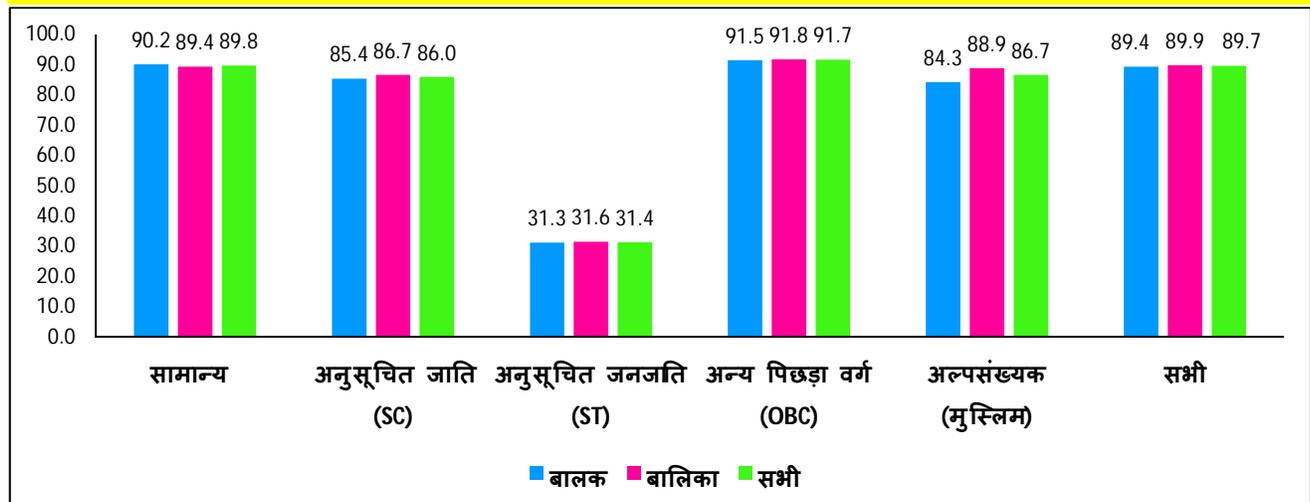


### उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8)

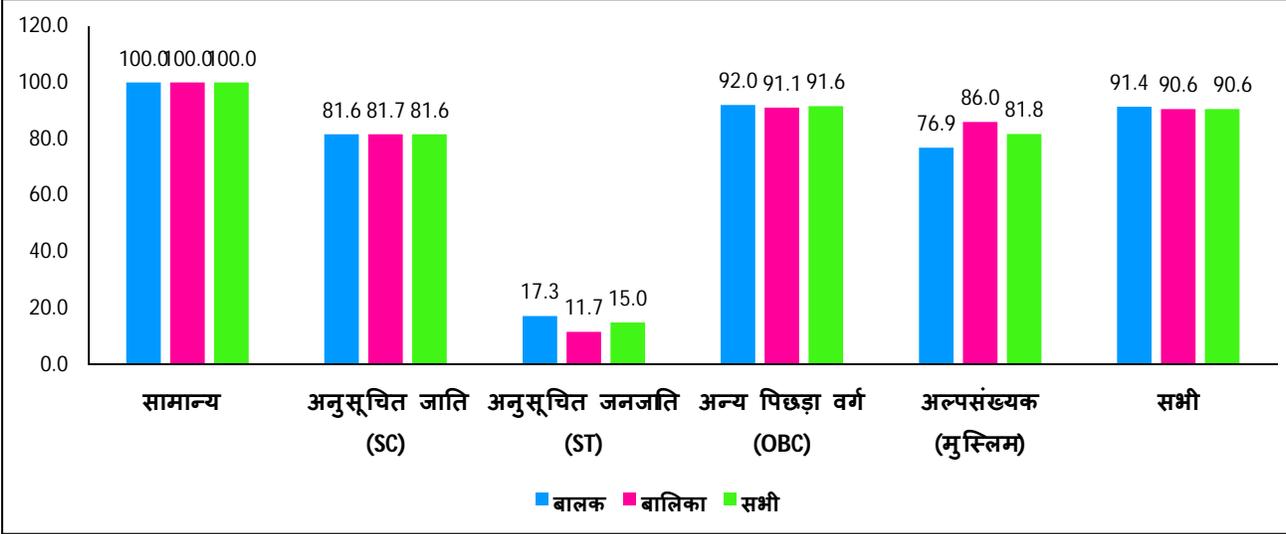


## सामाजिक वर्ग और लिंग के अनुसार ट्रांजिशन दर (Transition Rate)

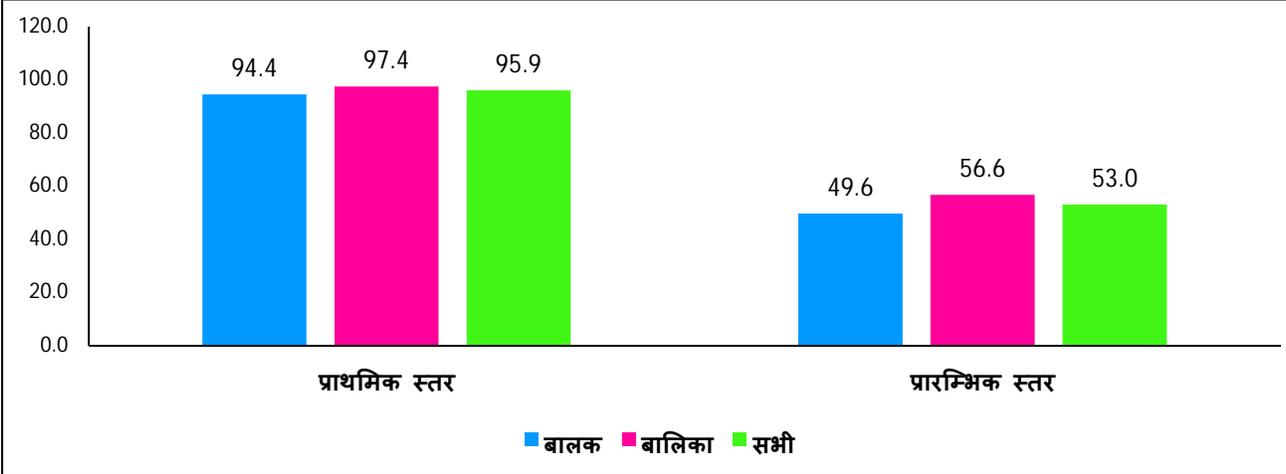
### प्राथमिक से उच्च प्राथमिक स्तर (कक्षा 5 से 6)



## उच्च प्राथमिक से माध्यमिक स्तर (कक्षा 8 से 9)



## लिंग अनुसार ठहराव दर (Retention Rate)



अधिक जानकारी के लिये संपर्क करें:

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
शिक्षा भवन, राष्ट्रभाषा परिषद् परिसर  
सैदपुर, राजेंद्र नगर  
पटना - 800 004  
दूरभाष: 0612-2667152, 2667164  
ई-मेल: ssabihar@gmail.com  
ravi.spo.bepc@gmail.com

संयुक्त राष्ट्र बाल कोष  
(यूनिसेफ)  
8, पाटिलपुत्र कॉलोनी  
पटना - 800 013  
दूरभाष: 0612- 3984600, 3984636  
ई-मेल: pmanoharan@unicef.org  
nigamganesh@gmail.com